

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.12.2023 09:18:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452a18ca70dab74466b40b12bc40a52

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № ____

От ____ . ____ . 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

по специальности

среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Фонд оценочных средств учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Время выполнения задания, мин |
|--|------------------|--|-------------------------------|
| <i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i> | | | |
| 1. | а | <p>Система мер, направленная на организацию борьбы с нарушениями правил пожарной безопасности в лесах, самовольными порубками леса, уничтожением лесных деревьев при строительстве и разведке полезных ископаемых, прокладке трубо-нефтепроводов, загрязнением леса неочищенными сточными водами и экологически вредными веществами воздушного бассейна называется:</p> <p>а) Охрана лесов б) Защита лесов в) Воспроизводство лесов</p> | 2 |
| 2. | а | <p>Основным нормативным документом регулирующим деятельность государственной лесной охраны РФ и всех видов деятельности связанных с лесным фондом является:</p> <p>а) Лесной Кодекс РФ б) Постановление Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. N 150 в) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» г) Правила пожарной безопасности в лесах РФ д) Правила санитарной безопасности в лесах РФ</p> | 2 |
| 3. | а | <p>Система мер по борьбе с болезнями лесных деревьев и вредителями лесных культур называется:</p> <p>а) Защита лесов б) Охрана лесов в) Воспроизводство лесов</p> | 2 |
| 4. | б | <p>Пожароопасный сезон длится ...</p> <p>А) с января по декабрь Б) с марта по август В) с апреля по октябрь</p> | 2 |
| 5. | б | <p>Инсектициды это-</p> <p>А).Вещества, уничтожающие сорные растения Б).Вещества стимуляторы роста В).Вещества, уничтожающие вредных насекомых</p> | 2 |
| 6. | а | <p>Количества пестицида, расходуемого на единицу площади -</p> <p>А) норма расхода Б) токсичность В) концентрация</p> | 2 |
| 7. | а | <p>Эффективный способ борьбы с грызунами в условиях семенохранилищ:</p> <p>А) применение ловушек</p> | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | Б) пищевых приманок В) заделывание нор | |
| 8. | в | Поперечный рак дуба вызывается: грибами вирусами бактериями | 2 |
| 9. | б | Сколько существует классов пожарной опасности? А) 3 Б) 5 В) 9 Г) 7 | 2 |
| 10. | б | Для устранения в кратчайший срок причины усыхания насаждений назначаются обследования: А) авиадесантные Б) экспертные В) инвентаризационные | 2 |
| 11. | в | Если нельзя эвакуироваться с места пожара, где стоит его переждать? А) В загерметизированных каменных зданиях, укрытиях Б) На больших открытых площадях, стадионах В) Подойдут все вышеперечисленные места | 2 |
| 12. | а | Понятие о лесном пожаре. А) стихийное неуправляемое распространение огня по лесной территории; Б) управляемое распространение огня по лесной территории В) неконтролируемое неосознанное распространение огня. | 2 |
| 13. | б | Особенности горения при верховых пожарах: А) низовой пожар переходит за счет хвойного подроста, низко опущенных крон в хвойных молодняках; б) низовой пожар переходит вверх по кронам за счет ветра; в) огонь распространяется по пологу без ветра после устойчивого низового пожара. | 2 |
| 14. | а | К какой группе горючих лесных материалов относятся стволы деревьев с лишайниками? А) проводники горения Б) задерживающие горение В) поддерживающие горение | 2 |
| 15. | в | Скорость распространения верхового беглого пожара может достигать ... А) 2 м/с Б) 5 м/с В) 7 м/с | 2 |
| 16. | в | Наиболее пожароопасным периодом считается? А) май-июнь Б) апрель-июнь В) июнь-август | 2 |
| 17. | г | Какой дождь на более долгий срок снижает пожарную опасность? | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>А)кратковременный; Б)ливневый; В)шквалистый; Г)морозящий в течение нескольких часов.</p> | |
| 18. | в | <p>Лесные пожары делятся на: А)низовые беглые и устойчивые, верховые беглые и устойчивые, почвенные, подстилочные, торфяные, одноочаговые и многоочаговые; Б)наземные, напочвенные и верховые; В)низовые, верховые, подземные.</p> | 2 |
| 19. | в | <p>При сильном показателе силы пожара высота пламени низового пожара достигает... А)50 см Б)1 метра Б)более 1,5 метров</p> | 2 |
| 20. | б | <p>Фронт пожара обычно распространяется по... А)Перпендикулярно ветру Б)направлению ветра В)Против ветра</p> | 2 |
| 21. | а | <p>Типы горения? А)Беглый и устойчивый Б)пламенное и беспламенное В)глеющий или открытый огонь</p> | 2 |
| 22. | б | <p>Кромка пожара -это? а) Сторона пожара б) периметр пожара в) Полоса горения</p> | 2 |
| 23. | а | <p>Верховым пожаром называется... а) Огонь, распространяющийся по кронам и стволам деревьев верхних ярусов б) Огонь, распространяющийся в слоях торфа и перегнояогонь, распространяющийся по напочвенному покрову</p> | 2 |
| 24. | а | <p>Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу? а) осколки бутылок б) бумажный мусор в) только разведение костров</p> | 2 |
| 25. | в | <p>Можно ли разводить костер в хвойный молодняках, торфяниках, лесосеках? а) да б) да, но только со взрослыми в) нет</p> | 2 |
| 26. | б | <p>Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса? а) служба вертолетной охраны лесов б) служба авиационной охраны лесов в) служба космической охраны лесов</p> | 2 |
| 27. | а | <p>Как правильно уходить от лесного пожара?</p> | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | а) против ветра б) по ветру в) в любую удобную сторону | |
| 28. | б | С чем связано 90% лесных пожаров? а) с отсутствием дождей б) с человеческим фактором в) с высокой температурой | 2 |
| 29. | в | От чего зависит площадь лесного фонда патрулируемая: А) верховым Б) низовым В) подземным | 2 |
| 30. | в | В каком проценте случаев лесные пожары — вина человека? А) 20% Б) 50% В) 80% | 2 |
| <i>Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа</i> | | | |
| 1. | это виды мероприятий, отличающиеся между собой по применяемым технологиям и средствам. Профилактические методы направлены на повышение устойчивости лесов и предупреждение появления очагов вредителей; активные истребительные мероприятия – на снижение численности вредителей и локализацию их очагов. | Методы защиты леса от вредителей | 6 |
| 2. | 1 лесопатологический мониторинг и лесопатологические обследования; 2 – лесохозяйственные; 3 – биологические; 4 – генетические, 5 – химические методы; 6 – использование | методы защитных мероприятий условно подразделяют | 6 |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|
| | <p>феромонов и аттрактантов насекомых; 7 – физикомеханические, 8 – интегрированные методы защиты леса и 9 – карантинные мероприятия.</p> | | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • I – мхи и лишайники с мелким опадом; • II – травы и кустарнички; • III – подрост и подлесок; • IV – лесная подстилка и торф; • V – валежник и гнилые пни, включая толстые корни (древесный детрит); • VI – хвоя, ветви, сухие сучья в кронах деревьев. | Лесные горючие материалы разделяют на | 6 |
| 4. | <p>1) низовые пожары – горят подстилка и нижние яруса растительности (высота пламени достигает 2,5 м, скорость распространения огня – 3-5 км/час.);</p> <p>2) верховые пожары – огнем охвачены стволы и кроны деревьев (скорость распространения огня достигает 30 км/час);</p> <p>3) подземные пожары (торфяные или почвенные) – огонь распространяется в слое органического почвенного вещества, повреждая корни деревьев и нижние (комлевые) части стволов (скорость распространения)</p> | Классификация лесных пожаров | 6 |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> • I класс (горимость очень высокая) – | Классы пожарной опасности | 6 |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| | <p>сухие боры: сосняки лишайниковые и вересковые на песчаных почвах и возвышенных формах рельефа, вырубки на участках этих сосняков; • II класс (горимость высокая) – сосняки и ельники брусничные и кисличные на свежих, преимущественно супесчаных почвах в условиях относительно возвышенного ровного рельефа; • III класс (горимость средняя) – сосняки и ельники черничные на влажных почвах на ровных относительно пониженных участках; • IV класс (горимость ниже среднего) – сосняки и ельники долгомошные на сырых почвах; березняки и осинники кисличные и черничные; • V класс (горимость низкая) – хвойные и лиственные насаждения на заболоченных площадях, верховые и переходные болота.</p> | | |
| б. | <p>1) горельники с уничтоженными древостоями (свежие горельники); 2) горельники сухостойные и валежные (старые горельники); 3) горельники с жизнедеятельным</p> | Классификация горельников | 6 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>древостоем: а) с незначительным повреждением древостоя (до 10% от общего числа деревьев) и полным (реже частичным) отмиранием нижних ярусов растительности; б) со значительным повреждением древостоя (более 10% деревьев).</p> | | |
| 7. | <p>– это систематическое проведение предупредительных мероприятий: уборка поврежденных, больных и перестойных деревьев, пораженных грибами. Для этого проводят санитарные рубки, а в молодняках и средневозрастных древостоях – рубки ухода за лесом</p> | <p>Основные меры борьбы с распространением грибных болезней</p> | 6 |
| 8. | <p>1- Медведка обыкновенная Восточный майский хрущ 2- Сосновый подкорный клоп Большой сосновый слоник, или долгоносик Летний побеговьюн Зеленый хермес</p> | <p>1) Основные виды вредителей корней , 2) Вредители надземных частей лесных культур и естественных молодняков.</p> | 6 |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> • надзор за появлением и распространением вредителей; • карантин растений; • лесохозяйственные методы борьбы; • биологические методы борьбы; • химические методы | <p>лесозащитные мероприятия делят группы</p> | 6 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | <p>борьбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • биофизические и механические методы борьбы; • использование аттрактантов; • половая стерилизация насекомых; • интегрированный метод борьбы (сочетание химических и биологических средств) | | |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> • улучшение качественных характеристик формируемых древостоев (их состава, структуры); • повышение прироста, улучшение его качественных показателей; • повышение продуктивности древостоя и насаждения в целом (продуктивности хозяйственной и биологической); • увеличение выхода древесной продукции с единицы площади; • сокращение сроков получения хозяйственно ценной древесной продукции; • стимулирование восстановительных процессов в древостое и фитоценозе; • повышение устойчивости насаждений; • восстановление (реабилитация) лесных фитоценозов; • сохранение лесной | Какие задачи позволяет решать комплексный уход за лесом | 6 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>среды и биоразнообразия лесных экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и улучшение средообразующих функций леса, повышение его социальной роли. | | |
| <i>Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа</i> | | | |
| 1 | Лесной пожар | ___ стихийное неуправляемое распространение огня по лесной территории | 5 |
| 2 | пирология | Лесная__– наука о природе лесных пожаров и вызываемых ими многообразных изменениях в лесу; о методах профилактики и борьбы с лесными пожарами, а также отрицательными последствиями лесных пожаров; о путях использования управляемого огня в лесном хозяйстве | 5 |
| 3 | горельниками. | Площади, пройденные лесными пожарами, называются | 5 |
| 4 | Ликвидация пожара | ___ - действия участников тушения пожара, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения. | 5 |
| 5 | паразитами | Если грибы питаются органическими веществами живых организмов, их называют _____ | 5 |
| 6 | сапрофитами. | Если грибы питаются органическими веществами мертвых организмов, их называют _____ | 5 |
| 7 | тело гриба | – мицелий или грибница состоит из очень тонких бесцветных или окрашенных нитей (гиф), которые растут своими окончаниями и распространяются среди органического субстрата. | 5 |
| 8 | симптомами. | Все болезни проявляются определенными признаками, видимыми невооруженным глазом – | 5 |
| 9 | Болезнь растения | это сложный патологический процесс, который протекает во взаимодействии с окружающей средой и сопровождается нарушением физиологических функций, анатомическими и морфологическими изменениями пораженных органов растения | 5 |
| 10 | Мониторинг | Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенных факторов – это | 5 |
| 11 | Лес | _____ -это совокупность земли, древесной, кустарниковой и травяной растительности, животных, микроорганизмов и других компонентов окружающей среды, биологически взаимосвязанных и влияющих друг на друга в своем раз-витии. | 5 |
| 12 | Болота | Избыточно увлажненные участки суши, покрытые влаголюбивой растительностью – это. | 5 |
| 13 | Дерево | ___ - многолетнее растение, имеющее главный ствол, несущий крону; | 5 |

| | | | |
|----|------------------|---|---|
| 14 | Тело гриба | _____ – мицелий или грибница состоит из очень тонких бесцветных или окрашенных нитей (гиф), которые растут своими окончаниями и распространяются среди органического субстрата. | 5 |
| 15 | Биологических | Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов | 5 |
| 16 | Выдел | _____ - участок леса, однородный по характеру (составу) леса и хозяйственным целям. | 5 |
| 17 | валежник | _____ – стволы отмерших деревьев или их части, лежащие на земле | 5 |
| 18 | резервным | К _____ лесам относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины | 5 |
| 19 | эксплуатационным | К _____ лесам относятся леса, которые подлежат освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов, продуктов их переработки с обеспечением сохранения полезных функций лесов. | 5 |
| 20 | защитным | К _____ лесам относятся леса, подлежащие освоению в целях сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов с одновременным использованием лесов при условии, если это использование совместимо с целевым назначением защитных лесов и выполняемыми ими полезными функциями. | 5 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.

- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;

- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;

- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;

- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.