

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.10.2023 11:52:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ИНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

Наумова Т.В.

17 апреля 2020 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки)

Агрономия

(направленность (профиль) подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 2020

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 апреля 2020 г., протокол № 7.

Разработчик:

ст.преподаватель

(должность)

Федореева О.Е.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

Наумова Т.В.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и организация предприятий АПК»

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция			
Общие профессиональные компетенции			
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК 6.1	демонстрирует базовые знания экономики в профессиональной деятельности
		ОПК 6.2	определяет экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности.

б. – сведения об иных дисциплинах (модулях), участвующих в формировании данных компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовые положения экономики в профессиональной деятельности (ОПК 6.1);
- методику определения экономической эффективности в профессиональной деятельности (ОПК 6.2);

Уметь:

- применять методы оценки экономической эффективности при организации использования ресурсов в профессиональной деятельности (ОПК 6.1);
- определять экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности (ОПК 6.2).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
5	ОПК 6.1	<i>Знать:</i> базовые положения экономики в профессиональной деятельности	Тест (письменно) Реферат (письменно и устно)
		<i>Уметь:</i> применять методы оценки экономической эффективности при организации использования ресурсов в профессиональной деятельности.	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменно)
6	ОПК 6.2	<i>Знать:</i> методику определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Тест (письменно)
		<i>Уметь:</i> определять экономическую эффективность принятых решений в профессиональной деятельности	Тест (письменно) Задача (практическое задание) (письменное)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение	Темы рефератов

		в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/ разделам

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции (ОПК 6.1; ОПК 6.2)*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация предприятий АПК» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает оценивание результатов обучения в форме устного экзамена (5 семестр).

Устный экзамен проводится одновременно со всем составом группы.

Экзамен (зачет) имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень сформированности компетенций, их глубину и умение применить соответствующие знания при решении практических задач; также экзамен (зачет) способствует развитию творческого мышления, овладению профессиональными умениями в объеме требований рабочей программы дисциплины (модуля).

Обучающиеся готовятся к экзамену самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Методика оценивания

По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Bi), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Экономика и организация предприятий АПК»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ОПК 6.1	Б1	76
ОПК 6.2	Б2	60
Итого	(∑Bi)	136

В среднем	($\sum B_i$)/ n	68
-----------	-------------------	----

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотнесения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика и организация предприятий АПК»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Показатели «знать» и «уметь» при **промежуточной аттестации в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», что соответствует уровням сформированности компетенций «высокий», «базовый», «пороговый», «низкий».

«*Отлично*» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«*Хорошо*» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«*Удовлетворительно*» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«*Неудовлетворительно*» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация предприятий АПК» проводится в форме контрольных мероприятий (тестов, решения задач, защиты рефератов) по оцениванию фактических

результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 6.1 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:

Вариант задания 1.

Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческим:

1. любые организации, имеющие баланс или смету
2. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности
3. организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли
4. любые организации, имеющие производственно-финансовый план

Вариант задания 2.

Что из перечисленного относится к производственным запасам:

1. запасные части, сырье, материалы
2. оборотные фонды
3. готовая продукция
4. основные средства

Вариант задания 3.

Процесс воспроизводства – это:

1. возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;
2. процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
3. процесс производства в сокращающихся масштабах;
4. воспроизводство совокупного общественного продукта.

Вариант задания 4.

Производственная структура зависит от:

1. масштабов производства, назначение готовой продукции, технологического процесса;
2. масштабов производства, назначение готовой продукции;
3. технической оснащенности и производственной площади;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 5.

По стадийное превращение сырья и материалов готовую продукцию-это:

1. производственные цеха;
2. производственный процесс;

3. основное производство;
4. побочное производство.

Вариант задания 6

Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:

1. промышленное и бытовое строительство в сельской местности;
2. производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных;
3. переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 7.

Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение

1. государственной помощи и отраслей сельскохозяйственного производства
2. земельных угодий, технических средств, рабочей силы и финансов
3. сбалансированности организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил
4. государственной помощи и трудоустройства в сельском хозяйстве

вариант задания 8.

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

1. изготовленной (обработанной) продукции;
2. отработанного времени;
3. оказанных услуг;
4. все ответы верны.

вариант задания 9.

Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

1. тарифные ставки, тарифные сетки;
2. тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
3. тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
4. тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки.

вариант задания 10.

Как рассчитывается объем работ в условно-эталонных гектарах?

1. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на продолжительность смены;
2. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на продолжительность смены и на коэффициент перевода тракторов в условные эталонные;
3. кол-во норм-смен в объеме работ умноженное на коэффициент перевода тракторов в условные эталонные;
4. нет правильного ответа.

II. Тип заданий: открытого типа

Вариант задания 11.

С созданием интегрированных формирований типа холдингов, агропромышленных финансовых групп и тому подобных организационно-хозяйственных формирований все большее развитие получает _____

Вариант задания 12

Целенаправленная деятельность государства, ограниченная ресурсами, бюджетом и временем, призванная обеспечить продовольственную безопасность страны – это...

Вариант задания 13.

В состав оборотных средств предприятия входят фонды _____

Вариант задания 14.

Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?

III. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 15.

Установите соответствие между принципами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Децентрализация управления	1	принцип предусматривает деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики
2	Учет и соблюдение права собственности	2	предусматривает отказ от директивной системы управления, предоставление предприятиям самостоятельности в организации производства
3	Материальная заинтересованность и ответственность работников.....	3	предполагает этапность, непрерывность и ускорение темпов осуществления перспективной цели и задач организации производства
4	Плановость-	4	система оплаты труда и премирование, должна быть построены в зависимости от конечных производственных результатов и учитывать, мотивы и стимулы к высокопроизводительному труду, а ответственности нести «рублем»
		5	является преобразование отношений собственности

вариант задания 16.

Установите соответствие между организационно-правовыми формами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Общество с ограниченной ответственностью	1	это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность
2	Хозяйственные това-	2	это созданная на основе добровольного соглашения

	рищества		юридических и физических лиц (в том числе иностранных), объединивших свои средства путем выпуска акций, и имеющая целью удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли.
3	Крестьянско-фермерские хозяйства	3	это учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделён на доли
		4	Это корпоративные коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом

вариант задания 17.

Установите соответствие между принципами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Сбалансированность факторов производства	1	организационные мероприятия, выходящие за пределы действия естественно-биологических законов, требуют дополнительных затрат и нередко безрезультатны
2	Комплексность и интеграция	2	данный принцип предполагает этапность, непрерывность и ускорение темпов осуществления перспективной цели и задач организации производства
3	Динамичность	3	отказ от директивной системы управления, предоставление предприятиям самостоятельности в организации производства
4	Ограничение разнообразия	4	предполагает рациональное соотношение основных факторов сельскохозяйственного производства — земли, других средств производства, рабочей силы.
		5	включается в необходимости оценки и учета при организации производства почвенно-климатических, технико-технологических, социально-экономических, экологических факторов, что находит отражение в системе ведения хозяйства.

вариант задания 18.

Установите соответствие между организационно-правовыми формами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	Акционерное общество	1	это учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделён на доли
2	Сельскохозяйственный производственный кооператив	2	это кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности кооператива
3	Сельскохозяйственный потребительский кооператив	3	Это созданный гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии членов кооператива.

		4	это созданная на основе добровольного соглашения юридических и физических лиц (в том числе иностранных), объединивших свои средства путем выпуска акций, и имеющая целью удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли.
--	--	---	---

IV. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 19.

Что называют средствами труда?

1. то, что переносит свою стоимость на продукт труда по частям;
2. то, что приносит производителю добавочную прибыль;
3. то, на что направлен человеческий труд;
4. то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
5. то, из чего производят продукт труда.

вариант задания 20.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
2. среднюю продолжительность одного оборота оборотных средств;
3. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
4. эффективность управления текущими активами предприятия.

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 6.1 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: задание открытого типа

вариант задания 1.

Определите потребность в сельскохозяйственной технике. Площадь обработки 750 га. Сменная норма выработки 15 га. Календарные сроки выполнения работы 5 дней.

Вариант задания 2

Определите количество агрегатов (шт.) при проведении ранневесеннего боронования. Исходные данные:

- объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га;
- срок выполнения работ – 4 дня;
- норма выработки за 7 часов – 60 га.

Вариант задания 3.

Чему равен нормативный срок службы этого здания молочно-товарной фермы, если норма амортизации составляет 5%?

Правильный ответ: 20 лет

Вариант задания 4.

Длительность одного оборота оборотных средств в агропредприятии за квартал составляет – 38,5 дней. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен (округление до сотых):

Вариант задания 5.

Средние остатки оборотных средств в 2014 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2015 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. 15 Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Вариант задания 6.

В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. руб., в том числе: производство зерна – 400 тыс. руб., садоводство – 1500 тыс. руб., овощеводство – 170 тыс. руб., скотоводство – 950 тыс. руб., свиноводство – 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия (указать специализацию и процент).

Вариант задания 7.

Предприятие приобрело очиститель для семян, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость очистителя семян?

1. 30300 тыс. руб.;
2. 22800 тыс. руб.;
3. 31740 тыс. руб.;
4. 24240 тыс. руб.;

Вариант задания 8.

Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет

Вариант задания 9.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений, если стоимость зданий составила 5 млн. руб., транспортных средств - 10 млн. руб., оборудования - 4 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений по видам основных средств составила соответственно 5, 10 и 12 %.

Вариант 10

Рассчитать дневную тарифную ставку тракториста- машиниста V разряда и заработок за месяц при сдельной оплате. Минимальная оплата труда 16 242 руб., 25,25 среднее число рабочих дней в месяце, 1,4 – повышающий коэффициент сложности, 1,64 – тарифный коэффициент, количество нормо-смен за месяц – 30 деталей.

4.1 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК – 6.2 по показателю «Знать»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Издержки производства – это ...

- 1.расходы, связанные с содержанием производственного оборудования;
- 2.сумма всех затрат на производство продукции;
- 3.сумма денег, получаемая изготовителем при реализации продукции;
- 4.все ответы верны.

вариант задания 2.

К себестоимости продукции относятся...

1. текущие затраты на производство;
2. капитальные затраты;
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию;
4. нет правильного ответа.

вариант задания 3.

Понятие «производительность труда» включает:

1. затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
2. затраты живого труда на производство единицы продукции;
3. производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
4. количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

вариант задания 4.

Уровень производительности труда характеризуют:

1. фондоотдача, фондоемкость;
2. выработка на одного работающего (рабочего);
3. фондовооруженность труда;
4. трудоемкость продукции.

вариант задания 5.

Производственная себестоимость продукции включает затраты....

- 1.на производство данного вида продукции;
2. на производство и сбыт продукции;
3. на коммерческую себестоимость;
4. общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

вариант задания 6

К методам калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве относят:

1. попередельный;
2. калькулирование по прямым затратам;
3. калькулирование полной себестоимости.
4. все ответы верны.

II. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 7

Эффективность использования основных производственных фондов характеризует показатель:

1. фондоотдача;
2. фондообеспеченность;
3. фондорентабельность;
4. все ответы верны,

вариант задания 8

Какие элементы затрат относятся к прямым затратам?

1. сырье и материалы;
2. арендная плата;
3. заработная плата администрации;
4. заработная плата производственных рабочих.

вариант задания 9.

Какие элементы затрат относятся к косвенным затратам?

1. сырье и материалы;
2. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
3. заработная плата администрации;
4. заработная плата производственных рабочих.

вариант задания 10.

Рост производительности труда способствует:

1. сокращению численности рабочих;
2. увеличению численности рабочих;
3. увеличению выпуска продукции;
4. сокращению выпуска продукции.

III. Тип заданий: открытого типа

вариант задания 11.

Количество продукции, произведенной в единицу времени, или количество времени, затраченное на производство единицы продукции - это

вариант задания 12.

Показатель, который комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных и др. ресурсов- это

вариант задания 13.

Показатель, который комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных и др. ресурсов- это

вариант задания 14

Коэффициент, который показывает долю прибыли в каждом заработанном рубле – это.....

вариант задания 15

Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию – это.....

вариант задания 16

Разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) в действующих ценах без налога на добавленную стоимость и акцизов и затратами на ее производство и реализацию – это.....

вариант задания 17

Финансовый коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств организации – это.....

IV. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

вариант задания 18.

Установите соответствие между основными методами планирования сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	программно-целевой	1	применяются при разработке разделов планов, охватывающих вопросы социального развития предприятия
2	экономико-математический	2	определяются с помощью технико-экономических расчетов и использования обоснованных прогрессивных трудовых, материальных и стоимостных норм и нормативов;
3	социологический	3	основан на выборе реально достижимой цели и составлении нескольких вариантов взаимосвязанных программ ее достижения
		4	используются в практике планирования для определения оптимальных вариантов плановых решений с использованием электронно-вычислительной техники

вариант задания 19

Установите соответствие между основными методами планирования сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

1	нормативно-ресурсный	1	определяются с помощью технико-экономических расчетов и использования обоснованных прогрессивных трудовых, материальных и стоимостных норм и нормативов;
2	балансовый	2	заключается в установлении пропорций в развитии

			отраслей предприятия, взаимосвязи, координации между показателями и разделами плана путем сопоставления объемов производства продукции и ее распределением, наличия производственных, трудовых и финансовых ресурсов с потребностью в них
3	вариантных расчетов	3	используется для экономической оценки нескольких вариантов плановых решений по определенному показателю, критерию из нескольких вариантов выбирается наилучший.

вариант задания 20

Установите соответствие между видами планов предприятия и их характеристикой:

1	Перспективные (стратегические)	1	эффективное распределения ресурсов, который помогает качественно выполнять задачи, улучшать результаты и достигать поставленных целей.
2	Среднесрочные (тактические)	2	завершающий этап в планировании хозяйственной деятельности предприятия
3	Текущие (оперативные)	3	определяют этапы достижения целей при наиболее рациональном использовании ресурсов каждым подразделением и в целом предприятием
		4	ориентированы на долгосрочную перспективу и определяют основные направления развития предприятия

4.2 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК – 6.2 по показателю «Уметь»

I. Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1.

Определить показатели среднечасовой производительности труда, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Вариант задания 2.

Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70%. В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожая пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения за недобор урожая данной культуры.

Вариант задания 3

Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 тыс. руб. Планируется реализация 4000 шт. снеков. Постоянные затраты на весь объем производства - 58 тыс. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 руб.

1. 39 руб.;
2. 56 руб.;
3. 118 руб.;
4. 124 руб.;

вариант задания 4

Требуется определить рентабельность основных производственных фондов, по исходным данным: средняя стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, 124 847 тыс. руб., прибыль 4062 тыс.руб.

Вариант задания 5

На основании приведенных данных:

Выручка – 12 846 тыс.руб.

Себестоимость продаж – 9160 тыс.руб.

Прочие доходы - 2993 тыс.руб.

Прочие расходы – 276 тыс.руб.

Рассчитайте прибыль до налогообложения?

Вариант задания 6

Фермер, работая на своем участке, получает ежегодный доход в размере 1 млн. руб.

Рыночная стоимость земли, машин и оборудования фермера составляет 4 млн. руб.

Определить, чему равна ежегодная бухгалтерская прибыль, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 тыс. руб.

Вариант задания 7

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж, если фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Вариант задания 8

Среднегодовая стоимость основных средств 200 тыс. рублей, стоимость валовой продукции составила 300 тыс.руб. Рассчитать фондоотдачу.

1. 1,5
2. 0,67
3. 15
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 9

Рассчитать фондоемкость основных средств продукции, если стоимость основных средств составила 2 млн. руб., а стоимость валовой продукции 700 тыс. руб. (округлить до сотых).

1. 0,35
2. 2,86
3. 35

4. Нет правильного ответа

Вариант задания 10

Рассчитать фондовооруженность труда в натуральном выражении на предприятии, если среднегодовая стоимость основных фондов 20 млн. руб., контингент работников 1200 человек (округлить до сотых).

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать»	40	
ОПК 6.1	20	
ОПК 6.2	20	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь»	20	
ОПК 6.1	10	
ОПК 6.2	10	
Всего	60	

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Экономика и организация предприятий АПК»

1. Цели и задачи науки «Экономика и организация предприятий АПК»
2. Закономерности сельскохозяйственного производства
3. Понятие и классификация юридических лиц (юридическое лицо, коммерческие организации, некоммерческие организации)
4. Планирование на предприятии (виды планирования)
5. Виды коммерческих организаций (полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью)
6. Виды коммерческих организаций (публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, производственный кооператив, унитарное предприятие)
7. Формы организации производства
8. Понятие основных средств.

9. Классификация основных средств по видам. Виды износа основных средств.
10. Понятие оборотных средств, оборотных фондов и фондов обращения
11. Состав оборотных фондов и состав фондов обращения.
12. Формы и системы оплаты труда.
13. Показатели производительности труда.
14. Доплаты и надбавки
15. Группировка затрат на производство продукции по статьям калькуляции
16. Понятие себестоимости продукции и калькуляции. Состав себестоимости по статьям калькуляции
17. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы. Коммерческие расходы
18. Способы снижения себестоимости продукции.
19. Прибыль предприятия (функции прибыли, виды прибыли, порядок распределения и использования прибыли)
20. Источники образования прибыли и пути ее увеличения
21. Рентабельность (понятие, виды).

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
11. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
12. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
13. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
14. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование
15. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
16. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности
17. Совершенствование организации труда на предприятии
18. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов

19. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия
20. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства
21. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
22. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
23. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях
24. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек
25. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
26. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование
27. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы
28. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль
29. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях
30. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятель-

ной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации реферата:

оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
формление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений