



Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 3.1	Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с

	учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Контролируемые разделы профессионального модуля</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
Раздел 1. Заготовка древесины	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Тестовые и практические задания по разделу 1
Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Тестовые и практические задания по разделу 2
Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Тестовые и практические задания по разделу 3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения задания, мин
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1	<p><b>Укажите, какие существуют два основных способа рубок спелого леса</b></p> <p>А) сплошные и равномерные            Б) сплошные и выборочные            В) сплошные и неравномерные            Г) сплошные и длительно-постепенные</p>	Б	2
2	<p><b>Укажите, какие применяют четыре традиционных вида рубок ухода за лесом</b></p> <p>А) осветления, прочистки, прореживания и рубки обновления            Б) осветления, прочистки, прореживания и рубки переформирования            В) осветления, прочистки, прореживания и проходные рубки            Г) осветления, прочистки, прореживания и ландшафтные рубки</p>	В	2
3	<p><b>В каких древостоях ведется низкоствольное хозяйство?</b></p> <p>А) плодовых пород            Б) порослевого возобновления            В) декоративных пород            Г) хвойных пород</p>	Б	2
4	<p><b>Что является основной задачей высокоствольного хозяйства?</b></p> <p>А) выращивание балансов для целлюлозно-бумажной промышленности            Б) выращивание балансов для дубильно-экстракционного производства            В) выращивание топливной древесины            Г) выращивание крупномерных сортиментов</p>	Г	2
5	<p><b>Отметьте лесоводственный недостаток линейного разреживания</b></p>	Г	2

	<p><b>При рубках ухода</b>          А) вырубается угнетенные деревья          Б) вырубается худшие деревья          В) оставляются лучшие деревья в нетронутых рядах          Г) оставляются худшие деревья в нетронутых рядах</p>		
6	<p><b>Укажите, какой метод разреживания при проведении рубок ухода в дубравах естественного происхождения чаще всего используется</b>          А) верховой          Б) низовой          В) комбинированный          Г) линейный</p>	В	2
7	<p>Выберите один правильный ответ  <b>Укажите, какой документ дает право использовать леса в целях заготовки живицы:</b>          А) договор аренды лесного участка          Б) договор безвозмездное пользование лесным участком          В) договор сервитут          Г) договор купли-продажи лесных насаждений</p>	А	2
8	<p>Выберите один правильный ответ  <b>Выделите, при каком виде использования лесов лесопользователи вправе размещать на предоставленных им лесных участках сушилки, грибоварни, склады:</b>          А) использование лесов для осуществления рекреационной деятельности          Б) создание лесных плантаций и их эксплуатация          В) Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений в порядке предпринимательскую деятельность          Г) Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений для гражданами собственных нужд</p>	В	2
9	<p>Выберите один правильный ответ  <b>Укажите, в насаждениях какого</b></p>	Г	2

	<p><b>возраста производится подсочка сосны:</b> А) Лесных насаждениях любого возраста  Б) Приспевающих лесных насаждениях  В) Средневозрастных лесных насаждениях  Г) Спелых лесных насаждениях</p>		
10	<p>Выберите один правильный ответ  <b>Укажите, какие растения относятся к дикорастущим ягодным</b>  А) яблоня лесная  Б) шиповник  В) земляника лесная  Г) рябина</p>	В	2
11	<p>Выберите один правильный ответ  <b>Укажите, в какой стадии зрелости рекомендуется собирать плоды и ягоды для производства плодово-ягодных соков, экстрактов, сиропов, джемов, повидла</b>  А) технической зрелости  Б) количественной зрелости  В) полной зрелости  Г) неполной зрелости</p>	В	2
12	<p>Выберите один правильный ответ  <b>Укажите, в какой период заготавливают листья и траву как лекарственное сырье</b>  А) бутонизации и цветения  Б) распускания почек  В) набухания почек  Г) зимнего покоя</p>	А	2
13	<p>Леса рекреационного назначения это:  А) городские леса и лесопарки;  Б) леса, имеющие научное или историческое значение;  В) леса природных и национальных парков;  Г) природные памятники</p>	А	2
14	<p>К лесам зеленых зон городов относят:  А) леса расположенные в городе;  Б) примыкающие к городу,  В) особо ценные лесные массивы;  Г) леса природных и национальных</p>	Б	2



	парков		
15	<p>Назовите режим использования в целях отдыха, лесов зеленой зоны:</p> <p>А) –массовый организованный отдых;          Б)- массовый организованный отдых и кратковременный неорганизованный отдых;          В)-кратковременный неорганизованный отдых;          Г) – познавательные экскурсии.</p>	Б	2
16	<p>Наибольшее количество кислорода выделяет?</p> <p>А)- дуб черешчатый;          Б)- пихта сибирская;          В)-тополь черный;          Г)-сосна обыкновенная</p>	В	2
17	<p>По какому показателю можно определить устойчивость насаждения:</p> <p>А)-бонитету;          Б)- полноте;          В)- классу товарности;          Г)-наличию больных и усыхающих деревьев</p>	Г	2
18	<p>По какому показателю можно определить бонитет древостоя:</p> <p>А- средней высоте; возрасту и происхождению;          Б- полноте;          В- классу товарности;          Г- наличием больных и усыхающих деревьев</p>	А	2
<b>Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа</b>			
19	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово или словосочетание.</b>  <b>Текст: «Три основных способа рубок спелого леса включают в себя -----          ----- рубки»</b></p> <p>А) сплошные, выборочные и равномерные          Б) сплошные, выборочные и постепенные          В) сплошные, выборочные и неравномерные          Г) сплошные, выборочные и</p>	сплошные, выборочные и постепенные	2

	чересполосные		
20	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово или словосочетание.</b>  <b>Текст: «Число зарубов – это число лесосек одного года -----»</b>          А) в таксационном выделе          Б) в лесничестве          В) в квартале          Г) на лесном участке</p>	в квартале	2
21	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово или словосочетание.</b>  <b>Текст: «Для большей сохранности подроста рубку следует приурочивать к-----»</b>          А) летнему периоду          Б) весеннему периоду          В) осеннему периоду          Г) зимнему периоду</p>	зимнему периоду	2
22	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово или словосочетание.</b>  <b>Текст: «Ширина лесосеки это -----»</b>          А) расстояние между погрузочными площадками          Б) расстояние между трелевочными волоками          В) расстояние между северной и южной ее сторонами          Г) расстояние между длинными ее сторонами</p>	расстояние между длинными ее сторонами	2
23	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово или словосочетание.</b>  <b>Текст: «Три способа примыкания лесосек включают в себя -----»</b>  <b>----- примыкание»</b>          А) непосредственное, чересполосное и групповое          Б) непосредственное, чересполосное и прямое          В) непосредственное, чересполосное и кулисное          Г) непосредственное, чересполосное и равномерное</p>	непосредственное, чересполосное и кулисное	2
24	<b>Укажите пропущенное в тексте слово</b>	в котором каждая по-	2

	<p><b>или словосочетание.</b>  <b>Текст: «Направление рубки характеризуется направлением -----  -----  -----»</b></p> <p>А) преобладающих ветров  Б) уклона местности  В) с севера на юг  Г) в котором каждая последующая лесосека примыкает к предыдущей лесосеке</p>	<p>следующая лесосека примыкает к предыдущей лесосеке</p>	
25	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово или словосочетание.</b>  <b>Текст: «При подсочке хвойных деревьев заготавливается -----»:</b></p> <p>А) камедь  Б) хвойная лапка  В) живица  Г) пневой осмол</p>	<p>живица</p>	2
26	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b>  <b>Текст: «Пребывание граждан в лесах может быть ограничено в целях обеспечения -----  -----»:</b></p> <p>А) пожарной безопасности и санитарной безопасности в лесах  Б) спортивных мероприятий  В) культурно-массовых мероприятий  Г) рекреационного использования лесов</p>	<p>пожарной безопасности и санитарной безопасности в лесах</p>	2
27	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b>  <b>Текст: «Специально подготовленный участок поверхности ствола, на котором устанавливают каррооборудование и наносят подновки в течение одного сезона подсочки называют ----  -----»:</b></p> <p>А) направляющим желобком  Б) хаком  В) смолоприемником  Г) каррой</p>	<p>каррой</p>	2
28	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b></p>	<p>зимнего покоя</p>	2

	<p><b>Текст: «Корни и корневища как лекарственное сырье заготавливают в период -----»</b></p> <p>А) распускания почек          Б) цветения          В) набухания почек          Г) зимнего покоя</p>		
29	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b></p> <p><b>Текст: «Лекарственное сырье бракуется, если в нем обнаружены --- -----»</b></p> <p>А) растения данного вида, но разных размеров          Б) растения данного вида с наличием 5 % механических повреждений          В) посторонний запах          Г) растения данного вида с наличием 15 % механических повреждений</p>	посторонний запах	2
30	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b></p> <p><b>Текст: «Для сушки плоды и ягоды собирают в стадии -----»</b></p> <p>А) полной зрелости          Б) технической зрелости          В) количественной зрелости          Г) неполной зрелости</p>	полной зрелости	2
31	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b></p> <p><b>Текст: «Режим использования для отдыха лесов, имеющих научное и историческое значение это -----»</b></p>	Познавательные экскурсии	2
32	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b></p> <p><b>Текст: «В экологической пирамиде Блинова ---- уровней»</b></p>	8 (восемь)	2
33	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b></p> <p><b>Текст: «Воронежская область находится во ----- лесорекреационном районе»</b></p>	2 (втором)	2
34	<p><b>Укажите пропущенное в тексте слово.</b></p>	3 (третьей)	2

	Текст: «Самый разнообразный напочвенный покров в насаждении ----- ----- стадии рекреационной дигрессии»		
35	Укажите пропущенное в тексте слово. Текст: «По шкале Казанской выделяют _____ стадий рекреационной дигрессии»	5 (пять)	2
36	Укажите пропущенное в тексте слово. Текст: «К санитарно-защитным участкам относят _____»	участки леса вдоль городского водозабора	2
<b><i>Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа</i></b>			
37	Древостой имеет признаки некоторого снижения прироста в высоту и увеличения прироста по диаметру, находится в стадии наступления возмужалости (семеношения, плодоношения). Определите группу его возраста А) исходя из соотношения прироста, а также стадии развития древостоя, группа возраста молодняк Б) исходя из соотношения прироста, а также стадии развития древостоя, группа возраста средневозрастной древостой В) приспевающий исходя из соотношения прироста, а также стадии развития древостоя, группа возраста приспевающий древостой Г) спелый исходя из соотношения прироста, а также стадии развития древостоя, группа возраста спелый древостой	исходя из соотношения прироста, а также стадии развития древостоя, группа возраста средневозрастной древостой	6
38	В верхнем ярусе состав древостоя, 9Б1С, в нижнем 10С, возраст 35 лет, полнота 0,9, класс бонитета I. Укажите, какой метод рубок ухода следует применить: А) исходя из размещения пород по ярусам следует применить метод рубок	исходя из размещения пород по ярусам следует применить метод рубок верховой	6

	<p>ухода низовой</p> <p>Б) исходя из размещения пород по ярусам следует применить метод рубок верховой</p> <p>В) исходя из размещения пород по ярусам следует применить метод рубок комбинированный</p> <p>Г) исходя из размещения пород по ярусам следует применить метод рубок линейный</p>		
39	<p><b>Состав древостоя 8С2Б, возраст 65 лет, полнота 0,8, класс бонитета I. Укажите основную задачу рубок ухода в данном древостое:</b></p> <p>А) исходя из состава и возраста древостоя основная задача рубок ухода уход за составом древостоя</p> <p>Б) исходя из состава и возраста древостоя основная задача рубок ухода уход за формой древостоя</p> <p>В) исходя из состава и возраста древостоя основная задача рубок ухода уход за формой ствола и кроны</p> <p>Г) исходя из состава и возраста древостоя основная задача рубок ухода уход за приростом по запасу</p>	<p>исходя из состава и возраста древостоя основная задача рубок ухода уход за приростом по запасу</p>	6
40	<p><b>Участок леса относится к категории защитных лесов. Состав древостоя 9С1Б, возраст 115 лет, полнота 0,6, класс бонитета I. Подпологовый подрост благонадежный, с формулой состава 8С2Б, 11-летнего возраста, 9000 шт./га. Укажите, какой способ и вид рубок спелого леса следует проводить:</b></p> <p>А) исходя из категории лесов, состава, полноты и возраста древостоя, а также характеристик подроста, следует проводить способ и вид рубок спелого леса сплошные с последующим возобновлением</p> <p>Б) исходя из категории лесов, состава, полноты и возраста древостоя, а также характеристик подроста, следует</p>	<p>исходя из категории лесов, состава, полноты и возраста древостоя, а также характеристик подроста, следует проводить способ и вид рубок спелого леса выборочные слабой интенсивности</p>	6

	<p>проводить способ и вид рубок спелого леса сплошные с предшествующим возобновлением</p> <p>В) исходя из категории лесов, состава, полноты и возраста древостоя, а также характеристик подроста, следует проводить способ и вид рубок спелого леса выборочные слабой интенсивности</p> <p>Г) исходя из категории лесов, состава, полноты и возраста древостоя, а также характеристик подроста, следует проводить способ и вид рубок спелого леса выборочные высокой интенсивности</p>		
41	<p><b>Состав древостоя 6С4Б, возраст 15 лет, полнота 0,8. Укажите, какой вид рубок ухода следует проводить:</b></p> <p>А) исходя из состава, возраста и полноты древостоя следует проводить осветление</p> <p>Б) исходя из состава, возраста и полноты древостоя следует проводить прочистку</p> <p>В) исходя из состава, возраста и полноты древостоя следует проводить прореживание</p> <p>Г) исходя из состава, возраста и полноты древостоя следует проводить проходные рубки</p>	<p>исходя из состава, возраста и полноты древостоя следует проводить прочистку</p>	6
42	<p><b>Укажите, что является особенностью географической системы таежного немерзлотного лесоводства</b></p> <p>А) особенностью географической системы таежного немерзлотного лесоводства является выращивание березовых насаждений</p> <p>Б) особенностью географической системы таежного немерзлотного лесоводства является выращивание ильмовых насаждений</p> <p>В) особенностью географической системы таежного немерзлотного лесоводства является выращивание хвойных насаждений</p> <p>Г) особенностью географической</p>	<p>особенностью географической системы таежного немерзлотного лесоводства является выращивание хвойных насаждений</p>	6

	системы таежного немерзлотного лесоводства является выращивание дубрав		
43	<p><b>Укажите, какой вид рубок ухода не проводят в чистых березняках</b></p> <p>А) в чистых березняках не проводят осветление</p> <p>Б) в чистых березняках не проводят прочистку</p> <p>В) в чистых березняках не проводят прореживание</p> <p>Г) в чистых березняках не проводят проходные рубки</p>	в чистых березняках не проводят осветление	6
44	<p><b>Укажите, при каком виде рубок ухода проводятся наиболее частые разреживания</b></p> <p>А) наиболее частые разреживания проводятся при осветлениях</p> <p>Б) наиболее частые разреживания проводятся при прочистках</p> <p>В) наиболее частые разреживания проводятся при прореживаниях</p> <p>Г) наиболее частые разреживания проводятся при проходных рубках</p>	наиболее частые разреживания проводятся при прочистках	6
45	<p><b>Укажите, в чем заключается основная причина образования и существования природного устойчивого чистого древостоя</b></p> <p>А) основная причина образования и существования природного устойчивого чистого древостоя заключается в климатических условиях</p> <p>Б) основная причина образования и существования природного устойчивого чистого древостоя заключается во вмешательстве человека</p> <p>В) основная причина образования и существования природного устойчивого чистого древостоя заключается в его соответствии условиям произрастания, неприемлемым для других древесных пород</p> <p>Г) основная причина образования и существования природного устойчивого чистого древостоя заклю-</p>	основная причина образования и существования природного устойчивого чистого древостоя заключается в его соответствии условиям произрастания, неприемлемым для других древесных пород	6



	чается в стихийных бедствиях		
46	<p><b>Укажите способ трелевки при рубках ухода, наносящий наибольший лесоводственный ущерб</b></p> <p>А) сортиментная          Б) хлыстами          В) деревьев с кронами          Г) воздушная</p>	<p>Наибольший лесоводственный ущерб наносит трелевка деревьев с кронами, поскольку при этом уничтожается большее количество подроста и происходит эрозия почвы</p>	6
47	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Укажите, на основании какого документа осуществляется заготовка пищевых и лекарственных лесных ресурсов в порядке предпринимательской деятельности:</b></p> <p>А) заготовка пищевых и лекарственных лесных ресурсов в порядке предпринимательской деятельности осуществляется на основании договора купли-продажи лесных насаждений          Б) заготовка пищевых и лекарственных лесных ресурсов в порядке предпринимательской деятельности осуществляется на основании договора аренды лесного участка          В) заготовка пищевых и лекарственных лесных ресурсов в порядке предпринимательской деятельности осуществляется на основании договора сервитута          Г) заготовка пищевых и лекарственных лесных ресурсов в порядке предпринимательской деятельности осуществляется на основании договора о безвозмездном пользовании</p>	<p>заготовка пищевых и лекарственных лесных ресурсов в порядке предпринимательской деятельности осуществляется на основании договора аренды лесного участка</p>	6
48	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Выберите, какие ресурсы леса Лесным кодексом отнесены к недревесным лесным ресурсам:</b></p> <p>А) к недревесным лесным ресурсам относятся живица, лекарственные растения, дикий мед          Б) к недревесным лесным ресурсам относятся березовый сок, лекарственные растения</p>	<p>к недревесным лесным ресурсам относятся валежник, пни, береста, кора деревьев и кустарников, хворост, веточный корм, еловая, пихтовая, сосновая лапы, ели или деревья других хвойных пород для новогодних</p>	6

	<p>В) к недревесным лесным ресурсам относятся валежник, пни, береста, кора деревьев и кустарников, хворост, веточный корм, еловая, пихтовая, сосновая лапы, ели или деревья других хвойных пород для новогодних праздников, мох, лесная подстилка, камыш, тростник и подобные лесные ресурсы</p> <p>Г) к недревесным лесным ресурсам относятся охотничьи и рыболовные трофеи</p>	<p>праздников, мох, лесная подстилка, камыш, тростник и подобные лесные ресурсы</p>	
49	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Укажите, заготовка и сбор гражданами каких недревесных лесных ресурсов для собственных нужд не разрешен Лесным кодексом:</b></p> <p>А) елей и деревьев других хвойных пород для новогодних праздников</p> <p>Б) валежник, пни, береста, кора деревьев и кустарников</p> <p>В) хворост, веточный корм, еловая, пихтовая, сосновая лапы</p> <p>Г) мох, лесная подстилка, камыш, тростник</p>	<p>елей и деревьев других хвойных пород для новогодних праздников</p>	6
50	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Укажите, с чем связана заготовка живицы</b></p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) рубкой лесных насаждений</p> <p>Б) подсочкой хвойных лесных насаждений, хранением живицы и вывозом ее из леса</p> <p>В) заготовкой пищевых лесных ресурсов</p> <p>Г) заготовкой лекарственных лесных ресурсов</p>	<p>заготовка живицы представляет собой предпринимательскую деятельность, связанную с подсочкой хвойных лесных насаждений, хранением живицы и вывозом ее из леса</p>	6
51	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Укажите, каких животных запрещена пастьба в лесу</b></p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) крупного рогатого скота любого возраста</p> <p>Б) молодняка крупного рогатого скота</p> <p>В) свиней и коз</p>	<p>В лесу запрещена пастьба свиней и коз</p>	6

	Г) нетелей крупного рогатого скота		
52	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Укажите, каких животных чаще всего пасут в лесу</b></p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) лошадей</p> <p>Б) коз</p> <p>В) свиней</p> <p>Г) крупный рогатый скот</p>	в лесу чаще всего пасут крупный рогатый скот	
53	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Укажите, какие растения относят к группе пищевых</b></p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) смолопродуктивные растения</p> <p>Б) плодовые, ягодные и орехопродуктивные растения</p> <p>В) кормовые растения</p> <p>Г) технические растения</p>	к группе пищевых относят плодовые, ягодные и орехопродуктивные растения	6
54	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Укажите, чем представлены животные ресурсы леса</b></p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) фитофагами</p> <p>Б) энтомофагами</p> <p>В) микробной фауной</p> <p>Г) промысловыми зверями, птицей и рыбой</p>	животные ресурсы леса представлены промысловыми зверями, птицей и рыбой	6
55	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p><b>Укажите, какой процесс происходит при смолообразовании у хвойных деревьев:</b></p> <p>А) процесс биосинтеза углеводов</p> <p>Б) процесс биосинтеза целлюлозы</p> <p>В) процесс биосинтеза терпенов и смоляных кислот</p> <p>Г) процесс биосинтеза лигнина</p>	при смолообразовании у хвойных деревьев происходит процесс биосинтеза терпенов и смоляных кислот	6
56	Рассчитать рекреационные нагрузки по единовременной посещаемости: для высокогорья ( $S=10$ га) – 0,5 чел/га	5 чел/га	6
57	Рассчитать рекреационную как отношение единовременного количества отдыхающих $N$ (10 чел.) к площади участка $S$ (20 га)	0,5 чел/га	6

	$R_d = \frac{N}{S}, \text{ чел./га.}$		
58	<p>Рассчитать рекреационную интенсивность <math>R_i = R_d \cdot T_c</math>, чел дн /га сезон,</p> <p>где <math>R_d</math> – рекреационная плотность, 0,5 чел/га; <math>T_c</math> – продолжительность сезона рекреации (для II лесорекреационного района 100 дней).</p>	50 чел. дн. на га за сезон	6
59	<p>Рассчитать рекреационное давление <math>D_r = \Xi_i \cdot R_i</math>, чел дн /га сезон),</p> <p>где <math>\Xi_i</math> – коэффициент экологического воздействия(2) ; <math>R_i</math> – интенсивность рекреационная 50 чел. дн. на га за сезон.</p>	50 чел. дн. на га за сезон	6
60	<p>Определить рекреационную емкость тропы</p> $E_{тр} = \left( \frac{C - B}{O} + 1 \right) \cdot 20,$ <p>где <math>E_{тр}</math> – емкость тропы, чел; <math>C</math> - длина светового дня (15 час.); <math>B</math> – время прохождения тропы, 4- час; <math>O</math> – время максимальной остановки, 1- час; 20 – оптимальная численность группы рекреантов, чел.</p>	240 чел дн.	6

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется 1 балл за правильный ответ.

- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется 2 балла за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ;

- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется 3 балла за правильный ответ; 2 балла за правильный ответ с незначительными недочетами; 1 балл за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; 0 баллов за полностью неверный ответ.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;

- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;

- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;

- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

