

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.11.2023 14:09:44

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № \_\_\_\_

От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Выполнение работ по рабочей профессии 13376 «Лесовод»**

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

форма обучения – очная

МДК.05.01

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по профессии специалист лесного и лесопаркового хозяйства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 450 по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству;
ПК 1.2	. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала;
ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими;

ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими;
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса

### КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
Раздел 1. Работа с электронной базой материалов лесоустройства	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04. ; ОК 05. ; ОК 06. ; ОК 07. ; ОК 08. ; ОК 09. ; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК 4.2	Тестовые и практические задания по разделу 1
Раздел 2. Осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04. ; ОК 05. ; ОК 06. ; ОК 07. ; ОК 08. ; ОК 09. ; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК 4.2	Тестовые и практические задания по разделу 2
Раздел 3. Проведение хозяйственных мероприятий в лесопарках	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04. ; ОК 05. ; ОК 06. ; ОК 07. ; ОК 08. ; ОК 09. ; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК 4.2	Тестовые и практические задания по разделу 3
Раздел 4. Разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении	ОК 01. ; ОК 02. ; ОК 03. ; ОК 04. ; ОК 05. ; ОК 06. ; ОК 07. ; ОК 08. ; ОК 09. ; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 4.1; ПК 4.2	Тестовые и практические задания по разделу 4

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения задания, мин
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1	Основной приём окультуривания кислых почв- А) обработка Б) внесение удобрений В) гипсование Г) известкование	Г	1
2	Подготовку семян к посеву в смеси с субстратом при $T = 0^{\circ} \dots + 5^{\circ}C$ и достаточной влажности называют А) протравливанием Б) стратификацией В) скарификацией	Б	1
3	(Выберите один правильный ответ) Укажите правильные обозначения следующих таксационных показателей дерева: высоты и объема. А) L, g; Б) h, V; В) L, D; Г) H, M.	Б	1
4	(Выберите один правильный ответ) Прибор, определяющий высоту дерева: А) рулетка; Б) мерная скоба; В) призма Анучина;	Г	2
5	С помощью какого измерительного прибора нельзя определить высоту растущего дерева: А) Мерной вилки;		2

	<p>Б) Мерной скобы;  В) Высотомера-эклиметра.  Г) ВУЛ-1</p>		
6	<p>Наиболее ценная часть дерева:  А) крона  Б) корни  В) сучья  Г) ствол</p>	Г	2
7	<p>На какой срок составляются Региональные генсхемы (прогнозы) комплексного развития лесного хозяйства и лесной промышленности? Определите правильный ответ:  А) На 5 лет.  Б) На 10 лет.  В) На 20 лет.  Г) На 30 лет.</p>	В	1
8	<p>Наиболее распространенная форма хозяйства по происхождению в лиственных насаждениях высших классов бонитета:  А) Высокоствольная.  Б) Средняя.  В) Низкоствольная.  Г) Мелкотоварная.</p>	А	1
9	<p>Какая форма хозяйства не является лесосечной?  А) Промышленно-выборочная.  Б) Выборочно-лесосечная.  В) Семенно- лесосечная.  Г) Сплошно-лесосечная.</p>	А	1
10	<p>Для каких рубок свойственна только крупнотоварная форма?  А) Сплошно-лесосечных.  Б) Семенно- лесосечных.  В) Выборочно-лесосечных</p>	В	1

11	<p>В каком возрасте древостоя в хозяйстве будут получать с единицы площади наибольшее количество древесного сырья обезличенного качества?</p> <p>А) В возрасте естественной спелости.  Б) В возрасте количественной спелости.  В) В возрасте технической спелости.  Г) В возрасте качественной спелости.</p>	В	1
12	<p>В каком возрасте древостоя хозяйство будет получать наибольшее количество требуемого сортимента или группы сортиментов?</p> <p>А) В возрасте естественной спелости.  Б) В возрасте количественной спелости.  В) В возрасте технической спелости.  Г) В возрасте качественной спелости.</p>	Б	1
13	<p>Какой признак не характеризует наступление возраста естественной спелости?</p> <p>А) Прекращение роста деревьев в высоту.  Б) Плоская, редкая крона.  В) Умеренный прирост по диаметру.  Г) Развитие внутренних гнилей.</p>	Г	1
14	<p>Категории технической годности деревьев характеризуют:</p> <p>А) диаметр ствола в верхнем отрезе  Б) длину деловой части стволов  В) диаметр на середине ствола  Г) длину дровяной части</p>	Б	1
15	<p>Отчего не зависит наступление возобновительной спелости древостоев?</p> <p>А) Происхождения.  Б) Условий места произрастания.  В) Народнохозяйственного значения.  Г) Степени сомкнутости древостоя.</p>	В	1



16	<p>Какой показатель не учитывается при установлении оборота рубки для хозяйственной единицы?</p> <p>А) Возраст спелости древостоя.  Б) Возрастное строение хозяйственной единицы.  В) Возобновительный период.  Г) Оборот хозяйства.</p>	Б	1
17	<p>Какой метод лесоустройства не применяется в России при организации хозяйства в настоящее время?</p> <p>А) Метод классов возраста.  Б) Метод участкового хозяйства,  В) Метод деления на лесосеки.  Г) Комбинированный классов возраста и участкового хозяйства.</p>	А	1
18	<p>Какие категории земель относятся к используемым угодьям?</p> <p>А) Крутые склоны.  Б) Сенокосы.  В) Пески.  Г) Овраги.</p>	Б	1
19	<p>Видовое число – это отношение ...</p> <p>А) объема дерева к площади сечения ствола дерева  Б) объема дерева к объему цилиндра, имеющего высоту, равную высоте дерева, и основание равное площади сечения ствола, взятой на той или иной высоте в нижней части ствола  В) объемов деревьев одного возраста к классам высот с интервалом между ними в 1,5 м  Г) объема дерева к абсолютному сбегу ствола</p>	Б	1
20	<p>Высоту дерева можно измерить:</p> <p>А) мерной вилкой  Б) высотомером  В) эклиметром</p>	Б	1

	Г) мерной скобой		
21	<p>Полнота насаждений является одним из главных таксационных показателей, с помощью которого определяют...</p> <p>А) высоту  Б) диаметр  В) состав  Г) запас древостоя</p>	Г	1
22	<p>Абсолютная полнота яруса – это:</p> <p>А) количество деревьев на 1 га  Б) сумма площадей сечения на высоте груди на 1 га  В) отношение суммы площадей сечения на 1 га к стандартной абсолютной полноте  Г) количество пород в ярусе</p>	Б	1
23	<p>Проект лесных культур принимает и утверждает</p> <p>А) лесничий  Б) главный лесничий  В) инженер по лесовосстановлению</p>	В	1
24	<p>Феромонные ловушки для отлова имаго короеда-типографа и сходных видов короедов развешивают на деревьях, кустарниках или кольях на высоте 1,5 метра на расстоянии друг от друга, м</p> <p>А) 10  Б) 20-30  В) 40-50</p>	А	1

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.