

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 16:29:54

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40bf1b6c5a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № ____

От ____ . ____ . 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Основы агрономии»

по специальности

среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники и оборудования

ОП.08

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обновлять режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции	Оценочные средства
Раздел 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.	Тестовые и практические задания к разделу №1.
Раздел 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.	Тестовые и практические задания по разделу №2.
Раздел 3 Вредители и болезни с/х культур	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.	Тестовые и практические задания по разделу №3.
Раздел 4. Севообороты	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.	Тестовые и практические задания по разделу №4.
Раздел 5. Обработка почвы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.	Тестовые и практические задания по разделу №5.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1	Что такое почва? А) поверхностный слой земной коры; Б) горная порода; В) водное пространство;	а	2
2	Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы? а) воздух и вода; б) растения и животные; в) подходят оба варианта ответов.	в	2
3	Какие почвы называются тяжёлыми? а) с плотной, слитной структурой; б) из песка с небольшим содержанием перегноя; в) торфяные почвы	а	2
4	Из каких частей состоит почва? а) только из твёрдой части; б) из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей; в) из жидкой и живой.	в	2

5	<p>Какие факторы влияют на структуру почвы?</p> <p>а) изменение внешних условий; б) обработка почвы плугами; в) оба ответа правильные.</p>	в	2
6	<p>Что такое сорняки?</p> <p>а) это дикие или полудикие растения; б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно; в) нет верных ответов.</p>	а	2
7	<p>Какие методы борьбы применяют с сорными растениями?</p> <p>а) агротехнические, химические и биологические; б) только химические; в) агротехнические и биологические</p>	а	2
8	<p>Назовите самое ценное органическое удобрение:</p> <p>а) опилки и древесная кора; б) торф и ил; в) навоз;</p>	в	2
9	<p>Какие признаки у растений показывают на нехватку азота в почве?</p> <p>а) кончики листьев белеют, появляется хлороз; б) листья небольшие, бледно-зеленые, желтеют, рано опадают; в) верхушечные почки и корни повреждаются и отмирают</p>	б	2
10	<p>Какие задачи решает обработка почвы?</p> <p>а) уход за растениями и уборка урожая; б) регулирование эффективного плодородия почвы; в) верны все варианты ответов.</p>	в	2
11	<p>Что значит минимальная обработка почвы?</p> <p>а) только вспашка; б) боронование; в) поверхностное рыхление;</p>	в	2
12	<p>В чём заключается назначение специальных севооборотов?</p> <p>а) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих очень плодородных почв; б) для выращивания кормовых культур; в) для производства зерна;</p>	а	2
13	<p>Как определяется полновесность и крупность семян?</p> <p>а) в единицах объёма; б) весом 1000 семян в граммах; в) определением всхожести;</p>	в	2

	г) при определении посевной годности.		
14	Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования? а) схема севооборота; б) система севооборота; в) предшественник; г) тип севооборота.	а	2
15	Для чего используют сидеральные пары? а) полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение; б) защищают от ветровой эрозии; в) очищают почву от сорняков, вредителей и болезней;	а	2
16	Как проводятся пахота, культивация и посев с/х культур на склонах? а) только поперек склона; б) по диагонали склона; в) вдоль склона;	а	2
17	На какие виды подразделяется орошение? а) увлажнительное; б) увлажнительное, удобрительное и специальное; в) специальное;	б	2
18	Какое название дренажа схоже с названием вредителя с/х культур? а) глубинный дренаж; б) открытый дренаж; в) кротовый дренаж;	в	2
19	В чём заключается задача осушительных мелиораций? а) улучшение водного режима почвы; б) в преобразование избыточно увлажненных земель в плодородные земли; в) в достаточном прогревании почвы; г) в выполнении других задач.	б	2
20	Осушение земель – это: а) устранение избытка воды с поверхности земли, из почв; б) устройство дождевальных установок; в) прогревание почвы;	а	2
<i>Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа</i>			
21	Эрозия почв —	процесс разрушение почвы.	2
22	Линейная эрозия — это	размыв почвы с образованием небольших промоин, развивающихся в	2

		громатные овраги	
23	Обводнение земель - это	орошения отдельных участков безводных и маловодных районов	2
24	Сидериты - это	запаханная в почву растительная масса	2
25	Механические элементы почвы - это	обособленные осколки горных пород, минералов, кристаллов, а также аморфных соединений, все элементы которых находятся в химической взаимосвязи	2
25	Мелиорация земель — это	это изменение природных условий путем регулирования водного и воздушного режимов почвы в благоприятном для сельскохозяйственных культур направлении	2
27	Дренаж – это	искусственное подземное водоотводное (трубчатое или беструбчатое) устройство для удаления избыточной воды из почвы и с ее поверхности.	2
28	Полевые севообороты – это	севообороты, предназначенные для производства зерна, технических культур и картофеля	2
29	Гербицид – это	химическое средство борьбы с сорняками	2
30	Основная обработка почвы —	глубокая сплошная обработка, проводимая под определенную культуру севооборота и изменяющая плотность сложение пахотного слоя и перемешивающая слои или горизонты почвы.	2

31	Минимальная обработка почвы — это	научно обоснованная обработка, обеспечивающая снижение энергетических затрат за счет уменьшения числа, глубины обрабатываемой поверхности поля, а также совмещения нескольких операций и приемов в одном рабочем процессе.	2
----	--	--	---

Критерии оценки

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
 - при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ;
 - при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; 1 балл за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; 0 баллов за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
 - оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
 - оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

