

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 16:40:39

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40b7f76c5a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № ____

От ____ . ____ . 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности»

по специальности

среднего профессионального образования

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

техники и оборудования

ОП.10

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 2 по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК):

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологии в профессиональной деятельности

Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции	Оценочные средства
Раздел 1. Цели, функции, виды и уровни делового общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	Тестовые и практические задания к разделу №1.
Раздел 2. Профессиональная этика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	Тестовые и практические задания по разделу №2.
Раздел 3. Психология профессионального общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	Тестовые и практические задания по разделу №3.
Раздел 4 Основы психологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	Тестовые и практические задания по разделу №4.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности: а) профессиональное мастерство б) профессиональная компетентность в) профессиональное становление	а	2
2	Специфический вид человеческой активности называется: а) рефлексом б) деятельностью в) сознанием	б	2
3	Учение о типах высшей нервной деятельности принадлежит: а) Леонгарду б) Юнгу в) Павлову	в	2

4	Человека как субъекта деятельности характеризует его: а) активность б) конституция в) межполушарная асимметрия	а	2
5	Способности: а) индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности б) врожденные анатомо-физиологические особенности мозга и нервной системы в) совокупность задатков, которые человек получает при рождении	а	2
6	Характер человека проявляется в: а) пластичности, ригидности, реактивности, темпе психических реакций б) интроверсии, экстраверсии, тревожности, импульсивности в) его отношения к себе, людям, деятельности, вещам	в	2
7	Задатки: а) сочетание способностей, дающее человеку возможность успешно выполнять деятельность б) врожденные анатомо-физиологические особенности мозга и нервной системы в) индивидуально-психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности	б	2
8	Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека, его деятельности и общения: а) впечатлительность б) активность в) темперамент	в	2
9	У одаренных детей есть ярко выраженная склонность к умственному труду, стремление к постоянному поглощению новых знаний, новой информации. Кому из психологов принадлежит это утверждение: а) Лейтес б) Рубинштейн в) Ананьев	а	2
10	Для волевого действия не характерно: а) преодоление субъективных препятствий б) непосредственное удовольствие, полученное в процессе его исполнения в) приложение сознательных усилий	в	2
11	Склонность: а) такое отношение к предмету, при котором наше внимание постоянно направлено на этот объект б) направленность личности на определенное занятие в) оба варианта верны г) нет верного ответа	б	2
12	Интерес: а) направленность личности на определенное занятие	б	2

	б) такое отношение к предмету, при котором наше внимание постоянно направлено на этот объект в) оба варианта верны г) нет верного ответа		
13	Целостная психологическая структура, формирующаяся в процессе жизни человека на основе усвоения им общественных норм сознания и поведения: а) личность б) индивидуальность в) индивид	а	2
14	К какому виду способностей относится хорошая память: а) общие способности б) специальные способности в) оба варианта верны	а	2
15	Свойство внимания, с которым связана возможность одновременного успешного выполнения двух и более различных видов деятельности называется: а) распределением б) переключением в) способностями	а	2
16	Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека: а) способностями б) характером в) темпераментом	в	2
17	Структурные элементы деятельности – навыки: а) компонент действия, в основе которого лежит определённая потребность б) полностью автоматизированные компоненты действий в) это способы успешного выполнения действия	б	2
18	Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется: а) специальностью б) конкурентоспособностью в) квалификацией	в	2
19	Структурные элементы деятельности – умения: а) компонент действия, в основе которого лежит определённая потребность б) это способы успешного выполнения действия в) полностью автоматизированные компоненты действий	б	2
20	Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием: а) личность б) мотивация в) темперамент	б	2

Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа

21	Потребности-это	остояние индивида, создаваемое испытываемой им нужной в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности.	2
22	Психологический контакт - это	процесс установления и поддержания взаимного тяготения и притяжения общающихся лиц, совокупность отношений и зависимостей, возникающих между ними.	2
23	Коммуникация - это	сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга.	2
24	Деловой этикет — это свод	правил для упорядочивания общения в профессиональной деятельности	2
25	Коллективизм - это	термин, который характеризует любую доктрину или другую социальную установку, делающую упор на важность и ценность коллектива.	2
26	Конфликт -это	отсутствие согласия между двумя или более сторонами[1]	2
27	Альтруизм - это	готовность человека бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами.	2

28	Склонность— это	любое положительное, внутренне мотивированное отношение (влечение, интерес и пр.) к какому-либо занятию.	2
29	Эмоции—	психический процесс средней продолжительности, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру.	2
30	Темперамент — это	совокупность устойчивых динамических особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности.	2

Критерии оценки

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
 - при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ;
 - при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; 1 балл за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; 0 баллов за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
 - оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
 - оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

