

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.01.2024 16:29:54  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8a0c5f7a01591bb040cd1b0c0d0e1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № \_\_\_\_  
От \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины «Карьерное моделирование»  
по специальности

**среднего профессионального образования**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
ОП.17

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.        |

## КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы финансовой грамотности

| Контролируемые разделы дисциплины   | Код компетенции                         | Оценочные средства              |
|---|---|---------------------------------|
| Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации. | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; | Тестовые задания к разделу №1.  |
| Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры                           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; | Тестовые задания по разделу №2. |

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Номер задания   | Содержание вопроса   | Правильный ответ | Время выполнения |
|---|--|------------------|------------------|
| <b><i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i></b> |  |                  |                  |
| 1   | Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:<br>а. Цен на продукты питания<br>б. Мировых цен<br>в . Цены реализации труда   | в                | 2                |
| 2   | Главной составной частью трудовых ресурсов является:<br>а. работники предприниматели<br>б. наемная рабочая сила<br>в. все население страны   | б                | 2                |
| 3   | Рынок труда — это:<br>а. Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства<br>б. Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)<br>в. статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства | б                | 2                |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 4  | <p>Чем является цена реализации труда или цена реализации рабочей силы?</p> <p>а) Оптовой ценой<br/> б) Ценой без НДС<br/> в) Заработная плата</p>  | в | 2 |
| 5  | <p>Главная составная часть трудовых ресурсов:</p> <p>а) работники<br/> б) предприниматели<br/> в) наемная рабочая сила<br/> г) все население страны</p>   | в | 2 |
| 6  | <p>Чем является подвижное использование рабочего времени и функциональная смена рабочих мест?</p> <p>а) Стандартные режимы использования полного рабочего времени<br/> б) Режимы использования полного рабочего времени<br/> в) Нестандартные режимы использования полного рабочего времени</p>   | в | 2 |
| 7  | <p>Что такое предложение рабочей силы?</p> <p>а) Спрос на рабочие места<br/> б) Спрос на рабочую силу<br/> в) Спрос на товары и услуги</p>  | а | 2 |
| 8  | <p>Справочник профессий –это</p> <p>а) государственный информационный ресурс, созданный в целях содействия гражданам и организациям в получении информации о востребованных на рынке труда и перспективных профессиях.<br/> б) не государственный информационный ресурс, созданный в целях содействия гражданам и организациям в получении информации о востребованных на рынке труда<br/> в) частный информационный ресурс, созданный в целях содействия гражданам и организациям в получении информации о востребованных на рынке труда</p> | а | 2 |
| 9  | <p>Когда наемными работниками, занятыми на предприятиях фирмы X, продают свою рабочую силу на внутрифирменном рынке труда?</p> <p>а) ежедневно<br/> б) непрерывно<br/> в) лишь с наступлением срока заключения нового коллективного договора (соглашения) между профсоюзом, объединяющим данный трудовой коллектив, и хозяевами фирмы — работодателями, покупателями рабочей силы</p>   | в | 2 |
| 10 | <p>Как реализуются взаимодействия на рынке труда?</p> <p>а) посредством обмена на основе спроса и</p>   | а | 2 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | предложения<br>б) за счёт эффективного использования рабочей силы<br>в) за счёт ограниченности экономических ресурсов   |   |   |
| 11 | Отметьте аргумент при построении функции спроса на труд:<br>а) заработная плата<br>б) цена<br>в) ставка процента<br>г) доход  | б | 2 |
| 12 | Что из представленного в ответах будет являться формой материального вознаграждения?<br>а) Рента<br>б) Процент по вкладу<br>в) Зарботная плата<br>г) Ставка заработной платы                                | в | 2 |
| 13 | Целью автоматизации финансовой деятельности является:<br>а) снижение затрат<br>б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов<br>в) повышение квалификации персонала | б | 2 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 14 | Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:<br>а) правительство<br>б) бизнес<br>в) население  | б | 2 |
| 15 | Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:<br>а) радиоприемник<br>б) IP-телефон<br>в) SIP-DECT-телефон  | а | 2 |
| 16 | Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:<br>а) Федеральная служба безопасности России<br>б) Счетная палата Российской Федерации<br>в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации | в | 2 |
| 17 | Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:<br>а) производительности труда<br>б) производственных и транзакционных издержек<br>в) количества рабочих мест   | б | 2 |
| 18 | В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:<br>а) изменение круга инфраструктурных объектов<br>б) обширный комплекс целевых программ<br>в) рост производительности труда   | в | 2 |
| 19 | На что в текущем модуле упирается   | б | 2 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | характеристика цифровой инфраструктуры:<br>а) на классическую теорию А. Смита<br>б) на работу «Капитал» К. Маркса<br>в) на оцифрованную систему   |   |   |
| 20 | В результате реализации цифровой экономики не:<br>а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности<br>б) обеспечиваются средства традиционной экономики<br>в) создается потенциал для роста рентабельности | б | 2 |

### Критерии оценки

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
  - при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ;
  - при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; 1 балл за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; 0 баллов за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
  - оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
  - оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
  - оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

