

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.10.2023 11:52:58

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fd576a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЗаТ

Наумова Т.В.

17 апреля 2020 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

(наименование дисциплины)

35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки)

Агрономия

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2020 г.

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 апреля 2020 г., протокол № 7.

Разработчик:

доцент, к.с.-х.н.

(должность)

(подпись)

Никулин Ю.П.

(ФИО)

Руководитель ОПОП

(должность)

(подпись)

Наумова Т.В.

(ФИО)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Основы животноводства

(наименование дисциплины)

Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности;

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.

Дисциплина (модуль) «**ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА**» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных компетенций (ОПК-1.1): «Общая генетика», Введение в специальность».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения и освоения дисциплины «**ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА**» обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-1

Уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности. ОПК-1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Номер индикатора достижения цели	Наименование оценочного средства
1	Биологические особенности сельскохозяйственных животных	ОПК-1	ОПК-1.1	Тест Контрольная работа Коллоквиум
2	Основы разведения и племенной работы сельскохозяйственными животными и птицей	ОПК-1	ОПК-1.1	
3	Основы кормления сельскохозяйственных животных	ОПК-1	ОПК-1.1	
4	Скотоводство и технология производства молока и говядины	ОПК-1	ОПК-1.1	Контрольная работа
5	Свиноводство и технология производства свинины	ОПК-1	ОПК-1.1	Коллоквиум
	Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти и мяса	ОПК-1	ОПК-1.1	Тест Контрольная работа Коллоквиум
	Коневодство и	ОПК-1	ОПК-1.1	Тест

	технология производства в коневодстве			Контрольная работа Коллоквиум
	Птицеводство и технология производства яиц и мяса	ОПК-1	ОПК-1.1	Тест Контрольная работа Коллоквиум

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	Баллы
<p>ОПК-1.- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>низкий</p>	<p><u>Знать:</u> основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>45-64</p>
		<p>средний</p>	<p><u>Знать:</u> основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>65-84</p>
		<p>высокий</p>	<p><u>Знать:</u> основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>85-100</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы животноводства» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 20.07.2017 г., протокол № 15.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы животноводства» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение письменных контрольных работ текущего контроля, устного опроса по разделам дисциплины (коллоквиум) и теста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка (зачтено/не зачтено при сдаче зачета) выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ОПК1.2+ОПК4.3}{2}$$

Например, при опросе на зачете обучающийся набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

баллов; ОПК-4.3–100;

Таким образом, обучающийся получает 50 баллов, что соответствует оценке «зачтено» при сдаче зачета.

Критерии выставления оценки на зачет обучающемуся по дисциплине «Основы животноводства»

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области овцеводства; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа.	Тестовые задания (36-40 баллов) Индивидуальное задание (8-10 баллов) Вопросы для зачета (31-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – соответствует оценке «зачтено»	- знание узловых проблем овцеводства и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	Тестовые задания (24-35) индивидуальное задание (5-9 баллов) Вопросы для зачета (21-30)
Пороговый(35 - 49 баллов) – «зачтено»	- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного	Тестовые задания(15-24 балла) Индивидуальное задание (5 баллов) Вопросы для зачета (15-20)баллов

	курсаовцеводства; - затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно- программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания (менее 15 баллов) Индивидуальное задание (0-4 балла) Вопросы для зачета (менее 15 баллов)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1 по показателю «Знать»

Вариант задания 1. Укажите полигастричных животных:

- 1) свиньи
- 2) лошади
- 3) козы
- 4) крупный рогатый скот
- 5) овцы

Вариант задания 2. Конституция животного – это:

1. внутреннее строение животного
2. хозяйственные и биологические особенности животного

3. форма спины
4. форма туловища

Вариант задания 3. Средняя продолжительность лактационного периода у коровы в днях:

1. 100
2. 150
3. 200
4. 305
5. 360

Вариант задания 4. При производстве комбикорма используют следующее сырье (не менее шести ответов):

1. корма животного происхождения
2. зерно
3. премикс
4. пшеничные отруби
5. обрат
6. силос
7. барда ячменная свежая
8. монохлоргидрат лизина
9. жом свекловичный свежий

Вариант задания 5. Корма, которые относят к сочным (не менее трех ответов):

1. солома ячменная
2. рыбная мука
3. мякина пшеничная
4. сено люцерновое
5. зеленый корм
6. жмых подсолнечный

7. корнеклубнеплоды

8. силос

Вариант задания 6. В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей:

1. индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой
2. стойловый и боксовый
3. клеточный
4. секционный

Вариант задания 7. Признаки отбора свиноматок:

1. скороспелости, прижизненной толщине шпика над 6-7 грудными позвонками, длине туловища
2. эффективности использования кормов, среднесуточному приросту живой массы, «площади мышечного глазка»
3. многоплодию, молочности, количеству отъемных поросят и массе гнезда при отъеме, выравненности гнезда
4. убойному выходу, среднесуточному приросту живой массы, толщине шпика над 6-7 грудными позвонками

Вариант задания 8. На мясную продуктивность в большей степени оказывает влияние:

1. порода
2. кормление
3. сезон года
4. масть

Вариант задания 9. Онтогенез – это...

1. индивидуальное развитие животного
2. внутриутробное развитие животного
3. постэмбриональное развитие животного

Правильный ответ: 1

Вариант задания 10. Время от отёла до запуска – это:

1. сервис-период
2. лактация
3. сухостойный период
4. индипенданс -период

4.3 Тестовые задания для оценки компетенции ОПК 1 по показателю «Уметь»

Вариант задания 1. Гормон молокоотдачи называется _____

Вариант задания 2. В конце беременности коровы перестают лактировать и этот период называется _____.

Вариант задания 3. Соотнесите название беременности с видом животных.

	Термин	№ ответа	Вид животного
1	суягность	1	свинья
2	жерёбость	2	овца
3	супоросность	3	корова
4	стельность	4	кобыла
		5	коза

Вариант задания 4. Индивидуальное развитие организма от оплодотворения до смерти – это _____.

Вариант задания 5. Регулярная чистка лошади с целью избавления от грязи, осуществления массажа с применением щеток, гребня, скребницы, губок, копытных крючков называется _____.

Вариант задания 6. Способность лошади продолжительно сохранять работоспособность и относительно быстро восстанавливаться _____.

Вариант задания 7. Для животного жмых соевый, подсолнечный, рапсовый и др. является источником этого _____.

Вариант задания 8. Среднее содержание жира в молоке за лактацию рассчитывают, как:

1. среднее арифметическое,
2. средневзвешенное;
3. сумму жирностей молока по месяцам лактации
4. произведение величины удоя на жирность молока.

Вариант задания 9. Молочность у свиноматок определяют:

1. путем взвешивания гнезда поросят в возрасте 30 дней
2. путем контрольной дойки
3. путем взвешивания гнезда поросят при отъеме в 60 дней
4. не определяют

Вариант задания 10. Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного – это _____

4.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Народнохозяйственное значение животноводства и современное состояние отрасли в России и Алтайском крае.
2. Происхождение и места одомашнивания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
3. Понятие о породе сельскохозяйственных животных, классификация, структура породы.
4. Изменения животных и птицы в процессе одомашнивания.
5. Понятие об экстерьере и интерьере сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера и интерьера.

6. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Методы их учета.
7. Конституция сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции.
8. Методы разведения, применяемые в животноводстве.
9. Отбор и подбор в животноводстве, значение их в племенной работе.
10. Полноценное питание сельскохозяйственных животных и факторы его определяющие.
11. Минеральные вещества, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
12. Химический состав кормов как показатель их питательности.
13. Азотсодержащие органические вещества и их значение в питании сельскохозяйственных животных.
14. Жиры и углеводы кормов, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
15. Витамины, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
16. Переваримость кормов, факторы влияющие на переваримость.
17. Характеристика концентрированных кормов.
18. Комбикорма, протеиновые, минеральные и витаминные добавки.
19. Корма, их классификация. Характеристика зеленых кормов.
20. Характеристика объемистых кормов.
21. Силос, сенаж, техника их приготовления, питательность, особенности их скармливания.
22. Грубые корма, технология заготовки, питательность.
23. Концентрированные корма, комбикорма.
24. Корма животного происхождения .
25. Остатки технических производств.
26. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и принципы составления кормовых рационов.

27. Биологические особенности крупного рогатого скота.
28. Происхождение и значение голландской черно-пестрой породы крупного рогатого скота в пороодообразовании других пород.
29. Молочная продуктивность. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров.
30. Факторы, обуславливающие жирномолочность крупного рогатого скота.
31. Техника разведения крупного рогатого скота.
32. Химический состав молока и молозива и их значение в питании животных и человека.
33. Симментальская порода крупного рогатого скота и ее совершенствование в Алтайском крае
34. Первичная переработка молока в условиях предприятий по его производству
35. Технология производства говядины.
36. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
37. Системы способы содержания крупного рогатого скота.
38. Мясные породы крупного рогатого скота.
39. Мясная продуктивность скота.
40. Организация племенной работы в РФ и крае.
41. Значение свиноводства в народном хозяйстве.
42. Классификация пород лошадей (породы различного направления производительности: аборигенные, верховые рысистые, тяжелоупряжные), их хозяйственно-биологические особенности.
43. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость, возраст первой случки, продолжительность племенного использования свиней.
44. Организация и техника откорма свиней.
45. Породы свиней: крупная белая и ландрас.

46. Народнохозяйственное значение овцеводства, основные направления и биологические особенности овец.
47. Характеристика основных видов продуктивности овец.
48. Техника разведения овец. Организация и сроки проведения случки.
49. Типы шерстяных волокон, оценка качества шерсти.
50. Стрижка овец – сроки, техника, способы.
51. Типы откорма свиней.
52. Учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
53. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
54. Особенности кормления и содержания лошадей.
55. Техника разведения лошадей.
56. Рабочая производительность и рабочее использование лошади.
57. Подготовка и проведение ягнения овец. Зоотехническая и экономическая оценка разных сроков ягнения овец.
58. Орловская рысистая порода лошадей.
59. Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы. Типы птицеводческих хозяйств.
60. Классификация пород лошадей.