

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 09:37:57  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b44841e3a1f1a61438f0e9c57e0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
ИНСТИТУТ ВЫШЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И АГРОТЕХНОЛОГИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института**  
**Наумова Т.В.**  
**17 марта 2023 г.**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**35.03.04 Агрономия**

(код и наименование направления подготовки)

**Агрономия**

(полное наименование направленности (профиля) ОПОП)

**бакалавр**

квалификация выпускника

Уссурийск 2023

## Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 17 марта 2023 г., протокол № 4.

Разработчик:

ст.преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

Федотов Р.Ф.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ (подпись)

Наумова Т.В.  
(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Основы военной подготовки»**

**а. модели контролируемых компетенций**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции   | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели   |
|-----------------|--|----------------------------------|---|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1                           | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.                    |
|                 |  | УК-8.2                           | Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. |

**б. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- ✓ организацию внутреннего порядка в подразделении;
- ✓ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- ✓ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- ✓ основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- ✓ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- ✓ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- ✓ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- ✓ назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- ✓ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- ✓ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- ✓ основные положения Военной доктрины РФ;
- ✓ правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

- ✓ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- ✓ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- ✓ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- ✓ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- ✓ читать топографические карты различной номенклатуры;
- ✓ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- ✓ применять положения нормативно-правовых актов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(номер<br>индикатора<br>достижения цели) | Контролируемые результаты обучения  | Наименование<br>оценочного<br>средства           |
|----------|--|---|--|
| 1        | УК-8.1<br>УК-8.2   | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>✓ организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>✓ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>✓ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>✓ основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>✓ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>✓ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>✓ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>✓ назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>✓ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>✓ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> </ul> | Тест (письменно)<br><br>Собеседование<br>(устно) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>✓ правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul>  |  |
|  |  | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>✓ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>✓ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>✓ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>✓ читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>✓ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>✓ применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> | <p>Тест (письменно)</p> <p>Собеседование (устно)</p> <p>Выполнение заданий</p> |

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде   |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося   | Фонд тестовых заданий   |
| 2     | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД |
| 3     | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-  | Темы рефератов  |

|   |                                  |  |   |
|---|----------------------------------|--|---|
|   |                                  | исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее   |   |
| 4 | Задача<br>(практическое задание) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий                  |
| 5 | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу  | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 6 | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися   | Вопросы по темам/<br>разделам             |

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

| Показатели оценивания                       | Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-8 (УК-8.1, 8.2)  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | Неудовлетворительно,<br>Не зачтено  | Удовлетворительно,<br>зачтено  | Хорошо<br>зачтено  | Отлично<br>зачтено   |
| «Знать»                                     | Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок   |
| «Уметь»                                     | При решении типовых (стандартных) задачи не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.              | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.              | Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов. |
| Характеристики сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач                           |
| Уровень сформированности                    | Низкий  | Пороговый  | Базовый  | Высокий  |



| Показатели оценивания | Критерии оценки уровня сформированности компетенции УК-8 (УК-8.1, 8.2) |                            |                |                 |
|-----------------------|--|----------------------------|----------------|-----------------|
|                       | Неудовлетворительно, Не зачтено  | Удовлетворительно, зачтено | Хорошо зачтено | Отлично зачтено |
| компетенции           |  |                            |                |                 |
| Сумма баллов (Б)**    | 0 – 60   | 61 – 75                    | 76 – 85        | 86 – 100        |

\* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

\*\* – Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 7-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

#### Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (Б<sub>i</sub>), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю)

| Код индикатора компетенции | Условное обозначение | Оценка приобретенных компетенций в баллах |
|----------------------------|----------------------|---|
| УК-8.1                     | Б1                   | 76  |
| УК-8.2                     | Б2                   | 78  |
| Итого                      | (∑Б <sub>i</sub> )   | 77  |
| В среднем                  | (∑Б <sub>i</sub> )/n | 77  |

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)

| Итоговый балл                        | 0-60                                | 61-75                          | 76-85               | 86-100               |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| Оценка                               | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) | Удовлетворительно<br>(зачтено) | Хорошо<br>(зачтено) | Отлично<br>(зачтено) |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий                              | Пороговый                      | Базовый             | Высокий              |

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### Тест

Задание № 1. Общевоинские уставы:

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

А) по призыву, по контракту, альтернативная;

Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная; Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;

В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;  
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

В) Соблюдать ритуал Военной присяги;  
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

А) с 17 лет до 18 лет; Б) с 16 лет до 17 лет;  
В) при достижении возраста 18 лет;  
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;  
В) Если имеют военно-учетную специальность;  
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

А) Военные комиссариаты районов и городов; Б) Органы государственной власти;  
В) Штабы воинских частей и гарнизонов; Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;  
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;

В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

А) Для осуществления военных действий;  
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;  
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы; Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ;  
В) Генеральный штаб обороны РФ; Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

А) Освобождение от военной службы в армии;  
Б) Временное освобождение от призыва на военную службу; В) Признание негодным к военной службе;  
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

А) Освобождение от военной службы; Б) Военный билет;  
В) Направление на альтернативную службу. Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ; Б) В Строевом Уставе ВС РФ;  
В) В Уставе внутренней службы;  
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;

Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер

по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы; Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

Задание №18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

А) Артиллерийских полков;

Б) Кавалерийских полков;

В) Рекрутских полков;

Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности

...

А) регламентированный трудовым законодательством и в соответствии с понятием воинской обязанности не имеет никакого отношения;

Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

Г) по обеспечению безопасности государства.

#### Вопросы к зачету

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву
13. на военную службу.
14. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
15. Воинская обязанность: понятие и структура.
16. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
17. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
18. Военная служба по призыву и по контракту.
19. Воинские звания и составы военнослужащих.
20. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

21. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
22. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и
24. содержание.
25. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
26. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
27. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
28. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
29. Особенности административной ответственности военнослужащих.
30. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
31. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
32. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
33. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и
34. духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
35. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
36. Сущность воинской дисциплины.
37. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву.
38. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
39. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
40. Основные виды боевых действий и их характеристика.
41. Порядок действий солдата в бою.
42. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
43. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
44. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
45. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
46. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
47. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.