

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 2023.10.24 15:50

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 3
от 27 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
27 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОО.01.06 ГЕОГРАФИЯ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.08 Торговое дело
форма обучения – очная

Уссурийск 2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 и учебного плана подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• *метапредметных*:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.1. Современная политическая карта мира; Тема 1.2. География мировых природных ресурсов; Тема 1.3. География населения мира; Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство; Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства.	Тестовые и практические задания по разделу №1 Общая характеристика мира
Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Зарубежная Европа; Тема 2.2 Зарубежная Азия. Австралия и Океания; Тема 2.3 Африка; Тема 2.4 Северная Америка; Тема 2.5 Латинская Америка.	Тестовые и практические задания по разделу №2 Региональная характеристика мира.
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. Тема 3.1 Глобальные проблемы человечества.	Тестовые и практические задания по разделу №3 Глобальные проблемы человечества.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения
<i>Задания закрытого типа с указанием одного варианта ответа</i>			
1.	Какое государство входит в десятку стран-гигантов? а) Франция; б) Австралия; в) Япония; г) Австрия.	Б	2
2.	Укажите, какое из перечисленных ниже государств расположено на островах: а) США; б) Индия; в) Индонезия; г) Испания.	В	2
3.	Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран: а) Китай; б) Канада; в) Россия; г) Греция;	Б	2
4.	Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена: а) конституционная монархия; б) президентская республика; в) абсолютная монархия; г) парламентская республика;	В	2
5.	Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь: а) численностью населения б) ВВП на душу населения в) плотностью населения г) низкими ценами на потребительские товары	В	2

6.	<p>Как называется процесс роста городов, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире:</p> <p>а) урбанизация; б) агломерация; в) миграция; г) рурализация.</p>	А	2
7.	<p>Укажите, в какой стране преобладает групповая форма сельского расселения:</p> <p>а) Россия; б) США; в) Австралия; г) Канада.</p>	А	2
8.	<p>Укажите неисчерпаемый вид природных ресурсов:</p> <p>а) земельные; б) минеральные; в) биологические; г) геотермальные.</p>	Г	2
9.	<p>Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?</p> <p>а) США; б) Россия; в) Алжир; г) Нидерланды;</p>	А	2
10.	<p>Укажите страну северного лесного пояса:</p> <p>а) Канада; б) Венесуэла; в) Конго; г) Суринам.</p>	А	2
11.	<p>Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти:</p> <p>а) Венесуэла; б) Россия; в) Саудовская Аравия; г) Иран.</p>	А	2

12.	Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля? а) Индия; б) Россия; в) США; г) Китай.	Г	2
13.	Какова численность населения земного шара на 2022 г.? а) 5,10 млрд. человек; б) 6,54 млрд. человек; в) 11,68 млрд. человек; г) 7,97 млрд. человек.	Г	2
14.	Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения: а) США; б) Китай; в) Индия; г) Япония.	Б	2
15.	В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения? а) в Северной Америке; б) в Африке; в) в Австралии и Океании; г) Зарубежной Европе.	Б	2
16.	Какая страна является самой многонациональной? а) Китай; б) Индия; в) Япония; г) Россия.	Б	2
17.	Укажите, главный фактор влияющий на географию размещения алюминиевой промышленности? а) сырье; б) наличие коксующегося угля; в) наличие крупных электростанций; г) рабочая сила.	В	2

18.	Какая страна Европы лидирует в машиностроении? а) Италия; б) Германия; в) Великобритания; г) Франция.	Б	2
19.	Международное географическое разделение труда выражается в специализации отдельных стран на... а) производстве всех товаров и услуг; б) производстве только одной продукции или услуге; в) производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.	В	2
20.	Назовите страны с постиндустриальной структурой хозяйства? а) Бангладеш; б) Швеция; в) Никарагуа; г) Афганистан.	Б	2
21.	Какие металлы производит цветная металлургия? а) сталь; б) алюминий; в) чугун; г) ферросплавы.	Б	2
22.	Какие металлы производит черная металлургия? а) сталь; б) алюминий; в) цинк; г) свинец.	А	2
23.	Какая страна занимает первое место по поголовью свиней? а) США; б) Бразилия; в) ЮАР; г) Китай.	Г	2
24.	Назовите страны, где преобладает аграрный сектор экономики? а) США;	Б	2

	б) Непал; в) Россия; г) Монако.		
25.	В современном мировом хозяйстве ведущими экономическими центрами являются: а) Северная Америка, США, Зарубежная Европа; б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия; в) Зарубежная Европа, США, Япония; г) Южная Америка, Япония, США.	В	2
26.	Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды: а) Германия; б) Голландия; в) Великобритания; г) Япония.	Г	2
27.	Какой порт занимает первое место по грузообороту в Европе? а) Гамбург; б) Генуя; в) Роттердам; г) Амстердам.	В	2
28.	Какая продовольственная культура является важнейшей для стран Азии? а) пшеница; б) кукуруза; в) рис; г) рожь.	В	2
29.	Какой процент населения занят в мировой экономике? а) 50%; б) 95%; в) 40%; г) 37%;	Г	2
30.	Чему равна средняя плотность населения мира? а) 5 чел./км.; б) 40 чел./км.; в) 200 чел./км.;	Б	2

	г) 65 чел./км.		
Задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа			
31.	Перечислите основные типы стран современного мира.	В настоящее время в мире насчитывается более 260 государств. Страны выделяют по физико-географическому положению, площади, численности населения, национальному и религиозному составу, форме правления, государственному устройству, уровню социально-экономического развития.	6
32.	Перечислите основные виды природных ресурсов с выделением главных стран и районов.	К основным видам природных ресурсов относят: земельные (США, Индия, Россия, Китай, Канада), водные ресурсы суши (Конго, Бразилия, Россия, Новая Зеландия, Канада, Норвегия), лесные ресурсы (Россия, Канада, США, Финляндия, Швеция, Бразилия), ресурсы мирового океана.	6
33.	Дайте определение научно-технической революции и мирового хозяйства.	Научно-техническая революция (НТР) – это коренной, качественный переворот, в производительных силах человечества основанный на превращении науки в ведущий фактор развития общественного производства. Мировое хозяйство – это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств, в результате общественного разделения труда, отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений.	6
34.	Охарактеризуйте основные черты экономико-географического положения Зарубежной Европы.	ЭГП региона определяется двумя главными чертами. 1. Соседским положением, малой глубиной территорий стран. 2. Приморским положением –	6

		большинство стран расположены вблизи трансконтинентальных морских путей.	
35.	Перечислите отрасли мирового хозяйства.	В состав отраслей мирового хозяйства входят: топливно-энергетическая промышленность, горнодобывающая промышленность, металлургическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность, лесная и деревообрабатывающая промышленность, легкая промышленность, сельское хозяйство.	6
36.	Охарактеризуйте основные особенности размещения населения Африки.	Численность населения Африки, сейчас превышает 900 млн. человек. Население размещено крайне неравномерно по территории материка. Средняя плотность населения континента невелика – около 30 чел./км ² . Наибольшая плотность населения по берегам рек и на морских побережьях: Гвинейского залива, Средиземного моря, Красного моря и Индийского океана.	6
37.	Перечислите основные формы монархического правления. Приведите примеры.	Существуют две формы правления: монархия и республика. В свою очередь монархии делятся на: конституционные, абсолютные и теократические. Современные примеры конституционной монархии — Великобритания, Япония, Дания, Швеция. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Катар. Теократические монархии: Ватикан и Саудовская Аравия.	6

38.	Дайте определение понятия «урбанизация»	Урбанизация (от лат. urbanus — городской) — это исторический процесс, характеризующийся ростом доли городского населения, численности их жителей, усилением значения городов в жизни государства, распространением городского образа жизни и культуры.	6
39.	Перечислите основные факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии.	На размещение металлургических предприятий влияют: сырьевой, топливный, потребительский, водный, транспортный и экологический факторы.	6
40.	Перечислите виды электростанций.	В крупных промышленных масштабах электричество получают на электростанциях следующих типов: гидроэлектростанции (ГРЭС); тепловые (ТЭС в том числе, ТЭЦ — теплоэлектроцентрали); атомные (АЭС или АТЭЦ), нетрадиционные (иные) электростанции, использующие ветровую, солнечную, геотермальную и другие виды энергий.	6

Задания открытого типа с указанием правильного варианта ответа

41.	_____ страна «большой семерки» расположена в Западном полушарии. Отличительной особенностью географического положения является наличие сухо-путной границы лишь с одной другой страной. Большая часть населения сконцентрирована вдоль южной границы страны.	Канада	2
42.	В мире в 2018 году было добыто 3868 млрд. м ³ природного газа, при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 51 год. Величина разведанных запасов газа в 2018 г. составит _____	197 268 млрд. м ³	2
43.	_____ занимает 13% суши, а по размерам территории больше, чем Антарктида или Австралия	Россия	2
44.	Большая часть этой страны находится в живописных горах Тянь-Шаня. Её население издавна занималось разведением лошадей, яков и верблюдов. Что же это за страна, название которой в переводе звучит как «страна кочевников»?	Киргизия	2
45.	Это государство называют страной 10 тысяч озёр, хотя их насамом деле гораздо больше, а ещё «лесопилкой всей Европы». Что это за государство?	Финляндия	2
46.	Эта страна занимает первое место в мире по добыче изумрудов, а её название – «памятник» известному первооткрывателю.	Колумбия	2

47.	Эта островная страна, по форме правления является конституционной монархией. Однородное по национальному составу, население этой страны отличается большой численностью: она входит в первую десятку крупнейших по числу жителей стран мира. Эта страна обладает очень крупным и самым современным морским торговым флотом, так как 9/10 используемого сырья и топлива импортируются.	Япония	2
48.	Эта страна экспортирует в Россию бананы.	Эквадор	2
49.	В 2019 году было 77 тыс. тонн лития при этом показатель ресурсообеспеченности на этот год составлял 220 лет. Величина разведанных запасов на 2019 год составила _____	16 940 тыс. тонн	2
50.	Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется _____	Ресурсообеспеченность	2
51.	Мировое лидерство по производству какао-бобов принадлежит _____	Гана	2
52.	Страны, лишённые экономической и политической самостоятельности, называются _____	Колонии	2
53.	Макроэкономический показатель, характеризующий стоимость всех произведенных в стране товаров и услуг за 1 год, называется _____	ВВП	2
54.	Какую территорию Великобритания вернула Китаю в 1997 году?	Гонконг	2
55.	В мире большая часть электроэнергии вырабатывается на _____	ТЭС	2

56.	Страна, занимающая первое место по запасам бокситов это _____	Гвинея	2
57.	Резкое увеличение роста численности населения мира называется _____	Демографический взрыв	2
58.	Главный путь развития техники и технологии в эпоху НТР называется _____	Революционный	2
59.	Совокупность природных ресурсов определенной территории называют _____	Природно-ресурсным потенциалом	2
60.	Какой вид транспорта является мировым лидером по грузообороту	Морской	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки тестового задания формируются следующим образом:

- при проверке заданий закрытого типа с указанием одного варианта ответа выставляется **1 балл** за правильный ответ.
- при проверке заданий открытого типа с указанием правильного варианта ответа выставляется **2 балла** за правильный ответ; **0 баллов** за неверный ответ;
- при проверке задания открытого типа с указанием развернутого варианта ответа выставляется **3 балла** за правильный ответ; **2 балла** за правильный ответ с незначительными недочетами; **1 балл** за ответ, имеющий существенные недостатки, но при дополнении ответ может стать правильным; **0 баллов** за полностью неверный ответ.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 100%-93% баллов;
- оценка «хорошо» - 92%-73% баллов;
- оценка «удовлетворительно» - 72%-56% баллов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 55% баллов.

