

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 09:58:08  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института лесного и  
лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

26 января 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Экологический менеджмент

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
магистратура

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра лесных культур

Статус дисциплины – относится к факультативным дисциплинам – ФТД.01

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ


СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные					КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КПКР			
1 оч.	72	20	6	-	14	-	-	52	ЗАЧЕТ
2 з/о	72	10	2	-	8	-	4	52	ЗАЧЕТ
Итого:	108/108	20/10	6/2	-/-	14/8	-/-	-/4	52/52	ЗАЧЕТ / ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного 17 июля 2017 г. № 667 (зарегистрировано в Минюсте России 02 августа 2017 г. № 74640).

Разработчики: доцент кафедры лесных культур  Приходько О.Ю.

Зав. кафедры лесных культур  Гриднев А.Н.  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 26 января 2023 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление об экологическом менеджменте; дать представление о необходимости эффективного решения экологических проблем на предприятиях РФ; научить разрабатывать концепции экологического менеджмента в конкретных условиях.

**Задачи:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание принципов и задач экологического менеджмента;
- знание требований к системе экологического менеджмента организации;
- знание основных задач экологической политики;
- понимание стратегических направлений в управлении отходами;
- умение производить экономическую оценку вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- производить оценку и смягчение воздействий на окружающую среду;
- находить возможные решения в результате экологической оценки.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к факультативным дисциплинам ФТД. 01.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
-----------------	--------------------------	----------------------------------	---

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
ПК-2	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-2.1	Способен проводить научные исследования, анализ, обобщение результатов прикладных и фундаментальных исследований.
		ПК-2.2	Использует информационные ресурсы достижения науки и практики в лесном деле.
		ПК-2.3	Выполнение литературного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций.
		ПК-2.4	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- ✓ основные понятия и сущность экологии;
- ✓ задачи экономики природопользования;
- ✓ основные инструменты в экономике природопользования;
- ✓ состояние природной среды и здоровья населения России;
- ✓ маркетинговый механизм природоохранного управления;
- ✓ основные принципы ISO 14000;

- ✓ модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98;
- ✓ процедура экологического аудита;
- ✓ систему платежей за природные ресурсы.

**Уметь:**

- ✓ производить оценку эффективности системы экологического менеджмента;
- ✓ производственный контроль управления отходами;
- ✓ рассчитывать экономическую оценку вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями;
- ✓ разрабатывать процедуры экологической оценки;
- ✓ определять критерии для оценки характеристик воздействия на окружающую среду.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	20/10				20/10
В том числе:					
Лекции (Л)	6/2				6/2
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	14/8				14/8
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	52/52				52/52
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	32/32				32/32
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к тестированию	20/20				20/20
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт,	зачет				зачет

зачёт с оценкой, экзамен)					
Общая трудоёмкость	час	72/72			72/72
	зач. ед.	2/2			2/2

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Концепция экологического менеджмента	Основные понятия и сущность экологии. Структура и границы биосферы. Законы биосферы. Понятие экосистем. Иерархия экосистем. Антропогенное воздействие на природу. Классификация природных ресурсов. Экономика природопользования. Задачи экономики природопользования. Основные инструменты в экономике природопользования. Основы экологического права. Важнейшие проблемы экологии. Современный экологический кризис. Экология и здоровье человека. Состояние природной среды и здоровья населения России. Понятие и функции менеджмента. Понятие, принципы и задачи экологического менеджмента. Этапы развития экологического менеджмента. Типы структур экологического менеджмента на предприятии. Экологическая служба предприятия. Экологический маркетинг. Маркетинговый механизм природоохранного управления.
2.	Система стандартов ISO 14000	Основные принципы ISO 14000. Требования к системе экологического менеджмента организации. Модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98. Принципы экологической политики. Основные задачи экологической политики. Экологическое маркирование. Типы экологических маркировок. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии. Направления практической деятельности экологического менеджмента. Источники экономических выгод экологического менеджмента. Мотивация экологической деятельности.
3.	Экологический аудит	Понятие, цели и задачи экологического аудита. Основные принципы экологического аудита. Случаи проведения экологического аудита. Задачи экологического аудита. Виды экологического аудита. Предварительная подготовка к аудиту. Процедура экологического аудита. Регламентирующие документы для экологического аудита. Основные принципы аудита системы экологического менеджмента. Методика оценки эффективности системы экологического менеджмента. Процесс экологического

		аудита. 14 категорий экологических аспектов. Области компетенции аудиторов в области экологии (согласно ГОСТ Р ИСО 14011-98 и ГОСТ Р ИСО 14020-99).
4.	Управление отходами	Понятие и классификация отходов. Этапы развития системы управления отходами во второй половине XX века. Иерархия в системе управления отходами. Государственный кадастр отходов. Стратегические направления в управлении отходами. Основные принципы экономического регулирования системы управления отходами. Государственный контроль управления отходами. Производственный контроль управления отходами. Структура принятия решений для управления отходами. Схема региональной системы управления отходами. Характеристика отраслей с точки зрения образования отходов. Виды отходов. Схема управления потоком отходов, подлежащих переработке. Обеспечение экономической целесообразности системы управления отходами.
5.	Экономика экологического менеджмента	Экономический механизм экологического менеджмента. Система платежей за природные ресурсы. Платежи за основные виды природных ресурсов. Принципы определения нормативов платы за загрязнение. Факторы, определяющие величину платежа за загрязнение. Источники платы за загрязнение. Источники формирования экофондов. Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями. Понятие и функции экологического страхования. Проблемы, затрудняющие внедрение и развитие экологического страхования в России. Методы оценки уровня экологической опасности. Критерии для присвоения категорий предприятиям (установкам, агрегатам). Тарифные ставки экологического страхования.
6.	Экологическая оценка проекта	Типы воздействий на окружающую среду. Аспекты воздействий. Этапы развития экологической оценки. Принципы экологической оценки. Ожидаемые результаты экологической оценки. Процесс экологической оценки. Выгоды от экологической оценки. Обеспечение справедливости в процессе экологической оценки. Тенденции развития экологической оценки. Условия создания сильной системы экологической оценки. Разработка процедур экологической оценки. Этапы разработки системы экологической оценки. Типичные заинтересованные стороны. Минимизация конфликтности.
7.	Оценка и смягчение воздействий окружающую среду	Стадия “оценки воздействий” в процессе экологической оценки. Понятие окружающей среды. Методы выявления воздействия. Выбор метода экологической оценки.

		Информация об окружающей среде, необходимая для определения исходных условий. Типы воздействий на окружающую среду. Характеристика типов воздействий. Методы анализа воздействий. Социальные воздействия. Воздействия на здоровье. Факторы, влияющие на экономические воздействия. Факторы, влияющие на бюджетные воздействия. Ключевые элементы для оценки значимости воздействия. Критерии для оценки характеристик воздействия. Экологическое значение воздействий. Социальная значимость воздействий. Экологические стандарты. Меры по смягчению негативного воздействия. Планы управления воздействиями.
8.	Принятие решений в процессе экологической оценки	Основные элементы доклада по экологической оценке. Создание нетехнического резюме. Описание проекта в докладе. Оценка воздействий для каждой альтернативы. Планы управления воздействиями, мониторинга и обучения. Материалы приложений. Некоторые общие недостатки докладов по экологической оценке. Оценка качества экологической оценки. Принятие решения по докладу. Лица, принимающие решение. Исходные данные для принятия решения. Возможные решения в результате экологической оценки. Контрольные механизмы и противовесы. Обеспечение выполнения решения. Непосредственные и краткосрочные проблемы экологической оценки. Среднесрочные проблемы экологической оценки. Долгосрочные проблемы экологической оценки.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего, час
1.	Концепция экологического менеджмента	2	-	8	10
2.	Система стандартов ISO 14000	-	2	4	6
3.	Экологический аудит	2	2	8	12
4.	Управление отходами	2	2	8	12
5.	Экономика экологического менеджмента	-	2	4	6
6.	Экологическая оценка проекта	-	2	8	10
7.	Оценка и смягчение воздействий на окружающую среду	-	2	8	10
8.	Принятие решений в процессе экологической оценки	-	2	4	6
Итого:		6	14	52	72



Примечание: в таблицах - очная форма обучения / заочная форма обучения

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Последующие дисциплины									
1.	Основы лесной биogeоценологии	-	-	-	-	+	-	-	-
2.	Ресурсный потенциал недревесной продукции леса	+	-	-	-	+	-	+	-

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Круглый стол	-	6	-	-	-
Деловые игры	-	2	-	-	-
Итого интерактивных занятий	-	8	2	-	10

#### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Задачи экологического менеджмента. Маркетинговый механизм природоохранного управления.	Круглый стол	2
2	Практическое Занятие	Обеспечение экономической целесообразности системы управления отходами.	Круглый стол	2
3	Практическое Занятие	Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями.	Круглый стол	2
4	Практическое Занятие	Критерии для присвоения категорий предприятиям (установкам, агрегатам).	Тренинг мастер-класс	2

5	Практическое занятие	Возможные решения в результате экологической оценки.	Деловая игра	2
---	----------------------	--	--------------	---

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

## 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость (час)
1.	2	Основные принципы ISO 14000. Модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98.	2
2.	3	Задачи экологического аудита. Методика оценки эффективности системы экологического менеджмента.	2
3.	4	Обеспечение экономической целесообразности системы управления отходами.	2
4.	5	Экономическая оценка вреда, наносимого экосистеме экологическими правонарушениями. Критерии для присвоения категорий предприятиям (установкам, агрегатам).	2
5.	6	Три основные ценности экологической оценки. Обеспечение справедливости в процессе экологической оценки.	2
6.	7	Информация об окружающей среде, необходимая для определения исходных условий. Экологическое значение воздействий. Социальная значимость воздействий. Экологические стандарты.	2
7.	8	Возможные решения в результате экологической оценки. Непосредственные и краткосрочные проблемы экологической оценки.	2
Итого:			14

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
-------	---------------------	----------------------------	--------------------	---------------------

	ины			
1.	1 - 8	Реферат	32 / 32	Доклад на занятии с презентацией
2.	1 - 8	Подготовка к тестированию	20 / 20	Оценка теста

Темы рефератов:

1. Оценка экологической ситуации в Европе.
2. Оценка экологической ситуации в России.
3. Экологическое образование.
4. Политика и стратегия сохранения окружающей среды.
5. Радиоактивное загрязнение.
6. Экологические задачи города.
7. Управление лесопромышленным комплексом.
8. Управление водохозяйственным комплексом.
9. Области компетенции аудиторов в области экологии (согласно ГОСТ Р ИСО 14011-98 и ГОСТ Р ИСО 14020-99 - М.: Госстандарт, 1999).
10. Регламентирующие документы для экологического аудита.
11. Методы очистки промышленных выбросов в атмосферу.
12. Методы очистки промышленных сточных вод.
13. Методы очистки стоков гальванического производства.
14. Утилизация твердых отходов гальванического производства.
15. Методы переработки промышленных отходов.
16. Оценка затрат на разработку и внедрение системы обеспечения экологической безопасности предприятия.
17. Оптимизационные решения в области экологии.
18. Участие общественности в экологической оценке проекта.
19. Мониторинг, осуществление деятельности и аудит экологической оценки.
20. Анализ необходимости экологической оценки (скрининг).
21. Определение задач экологической оценки (скоупинг).
22. Перспективы развития экологической оценки.
23. Управление проектом по экологической оценке.

**10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 11.1 Основная литература:

1. Годин, А.М. Экологический менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Годин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 88 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

2. Коробко, В. И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ
3. [www.greenparty.ua](http://www.greenparty.ua) – ПЗУ – Партия Зеленых Украины – проблемы эволюции.
4. [www.nature.kz](http://www.nature.kz) – официальный сайт Министерства охраны окружающей среды
5. Пункевич, Б.С. Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 14 000 и их сертификация: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.С. Пункевич, В.Н. Фокин, Е.И. Кислова, К.С. Дмитриева. – Москва: АСМС (Академия стандартизации, метрологии и сертификации), 2010. – 136 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Экологический менеджмент. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 19 с. – Режим доступа: [de.primacad.ru](http://de.primacad.ru).

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (50 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 307 Лаборатория лесных культур учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44 ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ:** учебно-методическое пособие к практическим занятиям и для самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Уссурийск, 2019. – 77 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.