

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.10.2023 11:56:41
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕН
Руководителем образовательной программы
«26» марта 2021 г.

_____ И.В. Жуплей
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНЦЕПЦИЯ И АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Лист согласований

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

рассмотрен и утвержден на совете ИЗаТ, протокол № 6 от «25» марта 2021 г.

Руководитель ОП

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

(должность)

(подпись)

Мухина Д.В.

(Ф.И.О.)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

а. модели контролируемых компетенций

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция			
ПК-1	Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций	ИД - 1	Собирает, структурирует и верифицирует информацию для бизнес-анализа в соответствии с поставленными целями и критериями

б. требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о денежных потоках (ПК 1.1).

уметь:

– собирать, структурировать и верифицировать информацию для анализа денежных потоков в соответствии с поставленными целями и критериями (ПК 1.1).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции (индикатора достижения компетенции)	Контролируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК 1.1	<i>Знать:</i> современные средства сбора, систематизации, верификации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о денежных потоках	Собеседование Тест (письменно) Реферат
		<i>Уметь:</i> собирать, структурировать и верифицировать информацию для анализа денежных потоков в соответствии с поставленными целями и критериями	Тест Задача (практическое задание)

Таблица 2 – Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий

Таблица 3 – Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенции в ходе освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценки уровня сформированности компетенции ПК 1.1			
	Неудовлетворительно, Не зачтено	Удовлетворительно, зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
«Знать»	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок
«Уметь»	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Пороговый	Базовый	Высокий
Сумма баллов (Б)**	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* – Оценивается для каждой компетенции отдельно.

**– Суммируется балл по показателям оценивания «знать» и «уметь»; при этом соотношение компонентов компетенции в общей трудоемкости дисциплины «знать» / «уметь» составляет 40 / 60.

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю) «Концепция и анализ денежных потоков» проводится в соответствии с локальными нормативными актами Академии и является обязательной, предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета в 8-ом семестре.

Обучающиеся готовятся к зачету самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы. При необходимости обучающиеся обращаются за консультацией к преподавателю, ведущему данную дисциплину.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене / зачете.

Методика оценивания

1) По столбальной шкале в таблицу 4 занести баллы (B_i), полученные обучающимся в ходе освоения дисциплины. (Критерии представлены в таблице 3).

Таблица 4 – Пример расчетной таблицы итогового оценивания компетенций у обучающегося по дисциплине (модулю) «Концепция и анализ денежных потоков»

Код индикатора компетенции	Условное обозначение	Оценка приобретенных компетенций в баллах
ПК 1.1	B_1	
Итого	$(\sum B_i)$	
В среднем	$(\sum B_i) / n$	

2) Определить оценку по дисциплине (модулю) по шкале соотношения баллов и оценок (таблица 5).

Таблица 5 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины (модуля) «Концепция и анализ денежных потоков»

Итоговый балл	0-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	Неудовлетворительно (не зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Отлично (зачтено)
Уровень сформированности компетенций	низкий	Пороговый	Базовый	Высокий

Знания, умения обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине (модулю) «Концепция и анализ денежных потоков» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов освоения дисциплины (модуля) в разрезе компетенций и с дифференциацией по показателям «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.1 по показателю «Знать»

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Что такое «Денежный поток»?

1. Все валовые поступления и платежи предприятия;
2. Превышение доходов от реализации продукции (товаров, работ, услуг) над затратами на их производство и реализацию;
3. Совокупность денежных остатков в кассе и на счетах предприятия
4. Совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств.

вариант задания 2.

Чистый денежный поток – это:

1. Разность между выручкой от реализации продукта хозяйственной деятельности и суммой затрат факторов производства на эту деятельность в денежном выражении
2. Разница между положительным и отрицательным денежными потоками
3. Совокупность всех поступлений и выплат
4. Общая величина всех денежных поступлений

вариант задания 3.

Как называется денежный поток, если сумма положительного денежного потока не обеспечивает плановую потребность в расходовании денежных средств?

1. Чистый
2. Отрицательный
3. Неэффективный
4. Дискретный
5. Дефицитный

вариант задания 4

Как называется денежный поток, сформированный движением денежных средств, вызванным изменением долгосрочных активов?

1. Поток по инвестиционной деятельности
2. Поток по финансовой деятельности
3. Поток по текущей деятельности
4. Поток по инвестиционной и финансовой деятельности

вариант задания 5

Как определяется остаток денежных средств на конец периода?

1. Сумма остатка денежных средств на начало периода и величины денежных поступлений за период
2. Сумма остатка денежных средств на начало периода и величины денежных поступлений за период за минусом суммы денежных выплат за период
3. Разница между денежными поступлениями и выплатами за период
4. Сумма остатка денежных средств на начало периода и чистого денежного потока за период

Тип заданий: установление правильной соответствия в предложенных вариантах ответов

вариант задания 1.

Соотнесите примеры денежных потоков с их видами:

1	финансовые операции	1	а) денежные вклады собственников (участников), поступления от выпуска акций, увеличения долей участия; б) платежи собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников; в) уплата дивидендов и иных платежей по распределению прибыли в пользу собственников (участников);
2	инвестиционные операции	2	а) уплата процентов по долговым обязательствам, включаемым в стоимость инвестиционных активов в соответствии с ПБУ 15/2008; б) поступления от продажи внеоборотных активов; в) предоставление займов другим лицам; г) возврат займов, предоставленных другим лицам;
3	текущие операции	3	а) поступления от продажи покупателям (заказчикам) продукции и товаров, выполнения работ, оказания услуг; б) поступления арендных платежей, роялти, комиссионных и иных аналогичных платежей; в) платежи поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги; г) оплата труда работников организации, а также платежи в их пользу третьим лицам; д) платежи налога на прибыль организаций (за исключением случаев, когда налог на прибыль организаций непосредственно связан с денежными потоками от инвестиционных или финансовых операций);
		4	а) валютно-обменные операции (за исключением потерь или выгод от операции); б) обмен одних денежных эквивалентов на другие денежные эквиваленты (за исключением потерь или выгод от операции);

Тип заданий: выбор одного или нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

вариант задания 1.

Что включают в себя «Денежные средства»?

1. Высоколиквидные ценные бумаги
2. Касса
3. Расчетные и валютные счета
4. Депозиты до востребования
5. Специальные счета
6. Краткосрочные финансовые вложения
7. Переводы в пути
8. НДС по приобретенным ценностям
9. Краткосрочная дебиторская задолженность

вариант задания 2.

Что включают в себя «Денежные средства и эквиваленты»?

1. Высоколиквидные ценные бумаги
2. Касса
3. Расчетные и валютные счета
4. Депозиты до востребования
5. Специальные счета
6. Краткосрочные финансовые вложения
7. Переводы в пути
8. НДС по приобретенным ценностям
9. Краткосрочная дебиторская задолженность

вариант задания 3.

Какие виды поступлений относятся к текущей деятельности?

1. Проценты и дивиденды
2. Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг
3. Выручка от реализации ценных бумаг
4. Банковский кредит
5. Авансы полученные

вариант задания 4.

Назовите основные источники информации о денежных потоках организации

1. Данные кассовой книги
2. Баланс
3. Данные бухгалтерского учета по счетам 50 «Касса», 51, 52, 57,58
4. Отчет о движении капитала
5. Пояснительная записка
6. Отчет о движении денежных средств

вариант задания 5.

Какие виды поступлений относятся к инвестиционной деятельности?

1. Проценты и дивиденды
2. Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг
3. Выручка от реализации ценных бумаг
4. Банковский кредит
5. Авансы полученные

вариант задания 6.

Какие виды поступлений относятся к финансовой деятельности?

1. Проценты и дивиденды
2. Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг
3. Выручка от реализации ценных бумаг
4. Банковский кредит
5. Авансы полученные

вариант задания 7

Денежными потоками организации не являются:

1. платежи денежных средств, связанные с инвестированием их в денежные эквиваленты;
2. поступления денежных средств от погашения денежных эквивалентов (за исключением начисленных процентов);
3. валютно-обменные операции (за исключением потерь или выгод от операции);
4. обмен одних денежных эквивалентов на другие денежные эквиваленты (за исключением потерь или выгод от операции);
5. иные аналогичные платежи организации и поступления в организацию, изменяющие состав денежных средств или денежных эквивалентов, но не изменяющие их общую сумму, в том числе получение наличных со счета в банке, перечисление денежных средств с одного счета организации на другой счет этой же организации.

Тестовые задания для оценки компетенции ПК 1.1 по показателю «Уметь»

Тип заданий: введите ответ в виде текста

вариант задания 1

Рассчитать будущую стоимость вклада объемом 3 000 000 рублей на 4 года по ставке сложных процентов 8 % годовых.

вариант задания 2

Рассчитайте современную (настоящую) стоимость вклада, дорожающего в будущем до 100 рублей за 10 месяцев по ставке 48 % годовых.

вариант задания 3

На Вашем счете в банке 120 000 рублей. Банк платит 12,5 % годовых (сложный процент). Вам предлагают войти всем капиталом в организацию совместного предприятия, обещая удвоение капитала через пять лет. Принимать ли это предложение?

вариант задания 4

Вы взяли кредит в банке на сумму 30 000 рублей под 18 % годовых (сложные проценты) сроком на 3 года. Рассчитать сумму ежемесячных выплат.

вариант задания 5

Инвестиции в проект составили 500 000 рублей. Чтобы окупить инвестиции в течение 5 лет и получить доход в размере 10 % годовых ежегодный аннуитетный денежный поток должен составлять?

вариант задания 6

Рассчитать чистый денежный поток от операционной деятельности, если известны следующие данные: выручка от реализации предложений компании - 28 000 тыс. руб., полученные авансы

– 1300 тыс. руб., кредиты и займы – 800 тыс. руб., полученные дивиденды – 120 тыс. руб., выплачено поставщикам и сотрудникам – 22 000 тыс. руб., проценты и налоги – 5000 тыс. руб., прочие выплаты - 220 тыс. руб.

вариант задания 7

Если сумма наличных денег в кассе составляет 10 млн руб., на расчетном счете 200 млн руб., краткосрочная дебиторская задолженность -300 млн руб., задолженность рабочим и служащим по оплате труда - 1,60 млн руб., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 млн руб., поставщикам - 280 млн руб. Определить сумму платежного излишка.

вариант задания 8

Имеются следующие данные для оценки денежного потока в предстоящем квартале: выручка от реализации продукции – 15,2 млн. руб.; расходы – 11,6 млн. руб., в том числе амортизация – 1,1 млн. руб. Кроме того, предстоит закупка оборудования на сумму 2,9 млн. руб., налог на прибыль – 20%. Определите чистый денежный поток.

вариант задания 9

Рассчитать чистый денежный поток от операционной деятельности, если известны следующие данные: выручка от реализации предложений компании - 25 000 тыс. руб., полученные авансы – 1200 тыс. руб., кредиты и займы – 800 тыс. руб., полученные дивиденды – 120 тыс. руб., выплачено поставщикам и сотрудникам – 21 000 тыс. руб., проценты и налоги – 5000 тыс. руб., прочие выплаты - 220 тыс. руб.

вариант задания 10

Рассчитать чистый денежный поток, если известны данные: – чистая прибыль – 6000 тыс. руб.; – износ основных средств – (+) 900; – нематериальные активы (амортизация) – 0; – дебиторская задолженность – (-) 200; – материальные запасы – (-) 300; – кредиторская задолженность – (+) 700; – финансовые вложения – (-) 300; – авансы выданные – (-) 100; – авансы полученные – (+) 400; – будущие доходы – (+) 700; – будущие расходы – (-) 500; – резервный фонд – (-) 200.

Критерии оценивания теста

Шкала оценивания тестов в разрезе компетенций

Показатели и критерии оценки	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Уровень усвоения теоретического материала по показателю «Знать» ПК 1.1	50	
Умение выполнять задания по показателю «Уметь» ПК 1.1	50	
Всего	100	

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Концепция и анализ денежных потоков»

1. Деньги как экономическая и стоимостная категория.
2. Сущность денег, их виды.
3. Денежная масса и денежная база.
4. Денежное обращение и его принципы.
5. Наличный и безналичный денежный оборот.
6. Общая характеристика денежной системы.
7. Сущность и формы инфляции.
8. Понятие денежных потоков.
9. История развития концепции денежных потоков.

10. Сущностные характеристики денежного потока.
11. Денежные потоки как реализация функций денег.
12. Виды деятельности и их денежные потоки.
13. Поступления и выплаты денежных средств по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
14. Классификация денежных потоков.
15. 15. Принципы управления денежными потоками на предприятии.
16. 16. Значение эффективного управления денежными потоками.
17. Этапы управления денежными потоками на предприятии.
18. Сбалансированность денежных потоков, синхронность притоков и оттоков.
19. Показатели эффективности денежных потоков предприятия.
20. Прямой метод расчета объема денежных потоков.
21. Косвенный метод измерения денежного потока.
22. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.
23. Прогнозирование денежных средств по операционной деятельности на основе планируемого объема реализации.
24. Прогнозирование денежных потоков, исходя из планируемой целевой чистой прибыли.
25. Особенности прогнозирования денежных потоков по инвестиционной и финансовой деятельности.
26. Разработка платежного календаря.
27. Цели и задачи оптимизации денежных потоков.
28. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия.
29. Направления оптимизации денежных потоков.
30. Отрицательные последствия избыточного и дефицитного денежного потока.
31. Методы синхронизации денежных потоков.
32. Пути повышения суммы чистого денежно потока.
33. Остатки денежных потоков и их виды.
34. Определение оптимального уровня денежных средств: модели Баумоля и Миллера-Орра.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терми-

нологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы рефератов по дисциплине (модулю) «Концепция и анализ денежных потоков»

1. Методы расчета денежных потоков и метод финансовых коэффициентов в анализе денежных потоков.
2. Анализ и управление денежной наличностью и расчетами организаций.
3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала.
4. Оценка денежных потоков во времени.
5. Планирование денежных потоков организаций.
6. Денежные потоки в системе финансов предприятия.
7. Вопросы оценки денежных ресурсов российских предприятий.
8. Международные стандарты учёта и анализа денежных потоков.
9. Финансовые ренты в России.
10. Проблемы совершенствования классификации денежных потоков.
11. Применение методов финансовых расчётов в оценке эффективности финансовых вложений.
12. Показатели доходности российского (зарубежного) кредитно-финансового рынка.
13. Инфляционные процессы в России и их влияние на доходность финансовых инструментов.
14. Рискованность российских финансовых инструментов.
15. Международный финансовый рынок: инфраструктура, инструменты, динамика развития.
16. Состояние платёжной системы России.
17. Пути совершенствования анализа денежных потоков.
18. Особенности анализа денежных потоков при автоматизированной форме ведения бухгалтерского учёта.
19. Вопросы оптимизации денежных потоков на предприятии.
20. Особенности прямого и косвенного методов оценки денежных потоков.
21. Ускорение оборачиваемости денежных средств предприятия как фактор повышения эффективности их использования.
22. Методы оперативного регулирования остатков денежных средств предприятия.
23. Информационные технологии в прогнозировании денежных потоков предприятия.
24. Зарубежный опыт бюджетирования денежных потоков предприятия.
25. Актуальность разработки денежной политики для российских предприятий.
26. Деньги как экономическая и стоимостная категория.
27. Роль денег в обеспечении финансовой устойчивости предприятия.
28. Инфляция, и ее влияние на финансовую устойчивость предприятия.

29. Концепция денежных потоков в работах зарубежных экономистов.
30. Концепция и анализ денежных потоков в трудах Л.А. Бернштейна.
31. Концепция и анализ денежных потоков в трудах Ю. Бриггема.
32. Концепция и анализ денежных потоков в трудах Дж.К. ВанХорна.
33. Концепция и анализ денежных потоков в трудах Б. Коласса.
34. Концепция и анализ денежных потоков в трудах Э.Хелфферта.
35. Концепция и анализ денежных потоков в работах отечественных экономистов.
36. Система Национальных счетов (СНО) и практика их внедрения в России.
37. «Отчет о движении денежных средств» по РСБУ и ее отличие от IAS
38. Информационная база анализа денежных потоков предприятия.
39. Условия внешнего регулирования денежных потоков предприятия.

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 баллов выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл – обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких - либо комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат обучающийся имеет право представить в виде презентации

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Содержание критериев				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений