

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.10.2023 19:01:30  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

«    »                      20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Форма обучения очная, заочная

Институт инженерно-технологический

Статус дисциплины (модуля) факультативной части – ФТД. 01

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2023 года и последующих лет  
Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные							КОНТРОЛЬ
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП-КР			
1 очно	108	36	20	-	16	-	27	45	ЭКЗАМЕН
1 КУРС з/о	108	14	6	-	8	-	9	85	ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ



## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Целью** данного курса является ознакомление обучающихся с общей характеристикой профессиональной деятельности дипломированного специалиста – бакалавра по направлению «Агроинженерия».

### **Задачи дисциплины:**

- показать роль и значение агропромышленного комплекса в Приморском крае;
- изучить виды профессиональной деятельности специалиста;
- изучить квалификационные требования по занимаемой инженерной должности;
- формирование знаний и умений при реализации машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции;
- показать роль и значение инженера при реализации технологий и средств технического обслуживания, диагностирования, организации технического сервиса и ремонта машин.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** факультативной части – ФТД. 01.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1	Анализирует и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

методы управления командой (УК-3.2);

потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК-6.2);

современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

**уметь:**

учитывать особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2);

анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК-6.2);

анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Семестр/курс		Всего	
	1 сем./ 1 курс	з/о 1 курс	очн.	з/о
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего</b>	36	14	36	14
В том числе:				
Лекции (Л)	20	6	20	6
Практические занятия (ПЗ)	16	8	16	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	27	9	27	9
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45	85	45	85
В том числе:				
курсовой проект (работа), (самостоятельная работа), (КП-КР, СР)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	КР	-	КР
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час/зач.ед.	108/3	108/3	108/3	108/3

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Состояние агропромышленного	Анализ состояния сельского хозяйства Приморского края.

	комплекса Приморского края	
2	Виды профессиональной деятельности специалиста, квалификационные требования по занимаемой инженерной должности	Роль инженерной службы в сельском хозяйстве, квалификационные требования по занимаемой инженерной должности.
3	Современные средства производства сельскохозяйственных культур	Современные сельскохозяйственные трактора; сельскохозяйственные машины для почвообработки, посева, защиты растений, внесения удобрений и уборки сельскохозяйственных культур. Системы точного земледелия. Сервис и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.

## 5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Семинары	СР	контроль	Всего, час
1	Состояние агропромышленного комплекса Приморского края	2	1	-	-	5		8
2	Виды профессиональной деятельности специалиста, квалификационные требования по занимаемой инженерной должности	2	1	-	-	5		8
3	Современные средства производства сельскохозяйственных культур	16	14	-	-	35		65
	Контроль						27	27
	Всего	20	16	-	-	45	27	108

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы Методы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренин г Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач			4		4
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий			4		4

## 7 Лабораторный практикум

не предусмотрен учебным планом

## 8 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1	1	Состояние агропромышленного комплекса Приморского края	1
2	2	Виды профессиональной деятельности специалиста, квалификационные требования по занимаемой инженерной должности	1
3	3	Современные сельскохозяйственные трактора	2
4	3	Современные сельскохозяйственные машины для почвообработки	2
5	3	Современные сельскохозяйственные машины для посева	2
6	3	Современные сельскохозяйственные машины для защиты растений и внесения удобрений	2
7	3	Современные сельскохозяйственные машины для уборки	2
8	3	Системы точного земледелия	2
9	3	Сервис и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	2
Итого			16

## 9 Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудовое время (час)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1	1	Состояние агропромышленного комплекса Приморского края	5	опрос
2	2	Виды профессиональной деятельности специалиста, квалификационные требования по занимаемой инженерной должности	5	опрос
3	3	Современные сельскохозяйственные трактора	5	опрос
4	3	Современные сельскохозяйственные машины для почвообработки	5	опрос
5	3	Современные сельскохозяйственные машины для посева	5	опрос
6	3	Современные сельскохозяйственные машины для защиты растений и внесения удобрений	5	опрос
7	3	Современные сельскохозяйственные машины для уборки	5	опрос
8	3	Системы точного земледелия	5	опрос
9	3	Сервис и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	5	опрос
Итого			45	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учеб. пособие / В. П. Гуляев. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2435-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107058> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.



2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — СПб. : Лань, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64331> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учеб. пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — СПб.: Лань, 2014. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-1712-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51943> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

## **11.2 Дополнительная литература**

1. Денисов, А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие /А.С. Денисов, А.С. Гребенников. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7695-9731-2.

2.Кленин, Н.И. Сельскохозяйственные машины: учебник / Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008. - 816 с. - ISBN 978-5-9532-0455-2.

3. Ларюшин, Н. П. Технологии и комплексы машин в растениеводстве : учеб. пособие / Н. П. Ларюшин. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 167 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142079> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

4. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур : учеб. пособие / С. Г. Щукин, В. А. Головатюк, В. Г. Луцик, В. П. Демидов. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 125 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4589> (дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

**11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Для обнаружения вредоносных программ
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Firefox	Браузер для работы в сети Internet
Autodesk AutoCAD	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Компас 3D v15	Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
Paint.net 4.0.5	Графический редактор для работы с растровой графикой
InkScape 0.91	Графический редактор для работы с векторной графикой
LibreOffice	Создание и редактирование текстовых документов, обработка табличных данных и выполнение вычислений, подготовка электронных презентаций, создание и редактирование рисунков и деловой графики.
GIMP	Растровый графический редактор
qPDFView	Программа для просмотра электронных документов
SMPlayer	Для воспроизведения видеофайлов
Calculate Linux Desktop 18 Xfce	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером
Firefox (Aurora)	Браузер для работы в сети Internet

**11.4** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>
Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ	Работа с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитории № 1 Лекционная - учебная аудитория для проведения занятий лекционным типа	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15.6 1 шт. Экран Matt White 119 274 x 155 см настенно-потолочный, моторизированный -1 . шт. Мультимедийный проектор Epson EB 2140W -1 шт. стационарного типа. Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 206 Компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: Экран Draper Luma 213×213 см настенный. Мультимедийный проектор: Epson EB-W12 – стационарного типа. Компьютер Intel Core I3 (12 шт.), выход в Internet., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.

и промежуточной аттестации	Учебно-наглядные пособия.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 152 Бокс - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Трактор МТЗ-82, трактор ДТ-175, трактор ЮМЗ-6Л, автомобиль ГАЗ-53, трактор KUBOTA KL41H, трактор МТЗ 1523, Трактор БТЗ 245К
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной работы	Стол, столы компьютерные. Компьютеры Intel Core 2 Duo – 17 шт. Celeron D, Amd E350, Pentium G870

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является отдельным документом**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Введение в специальность: методические указания к самостоятельной работе и выполнения контрольных для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / сост. Д.М. Журавлёв. – Уссурийск, 2019. – 29 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.