

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 00:01:33  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО Приморская ГСХА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
 \_\_\_\_\_ Комин А.Э.

Рассмотрена на Ученом Совете  
 Академии  
 «02» ноября 2020г.  
 (протокол № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**«Социально-профессиональная адаптация»**  
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

*(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**Статус дисциплины:** вариативная, факультатив

*(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)*

**Курс** 1-4 **Семестр** 1-8

**Учебный план набора** 2018 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

курс	Учебные занятия (час.)							Кон троль	Форма итоговой аттестации( зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	К П (К Р)	Другие виды		
1 очное, очно- заочное/заочн ое	144/144	39/6			39/6		105/138		зачет
2 очное, очно- заочное/заочн ое	144/144	22/6			22/6		122/138		зачет
3 очное, очно- заочное/заочн ое	144/144	22/6			22/6		122/138		зачет
4 очное, очно- заочное/заочн ое	144/72	22/6			22/6		122/66		зачет
5 заочное	/72	/6			/6		/66		зачет
Итого	576/576	105/30			105/30		471/546		зачет

### **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся, принятого Государственной думой от 22 июля 2020г. и одобренного Советом Федерации от 24 июля 2020г.

Разработчик к.ф.н., доцент,  
проректор по международной и воспитательной работе Ивус О.Н.

начальник отдела молодежной политики Сучкова Л.П.

председатель совета обучающихся академии Ахмадеева О.С.

Рабочая программа одобрена на совете по воспитательной работе, протокол № 2 от 8 октября 2020 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель** воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (далее - Академия) – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

### **Задачи:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность

в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Вариативная, факультатив

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

УК-3 (ОКС-3), УК-4 (ОКС-4), УК-5 (ОКС-5), УК-7 (ОКС-7)

- УК-3(ОКС-3) – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.1- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

- УК-3.2 – Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

- УК – 3.3 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

- УК – 4(ОКС-4) – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК – 4.1 – Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном и русском языках.

- УК-5(ОКС-5) – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК – 5.1 – Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

- УК – 5.2 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные исторические события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

- УК – 5.3 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

- УК – 7(ОКС-7) – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК – 7.1 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное, очно-заочное								Заочное					Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	
Семестры (очн)    курс (з/о)														
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>105/30</b>
В том числе:														
Лекции (Л)														
Занятия семинарского типа, в том числе:														
Практические занятия (ПЗ)	28	11	11	11	11	11	11	11	6	6	6	6	6	105/30
Практикумы (П)														
Лабораторные работы (ЛР)														
Коллоквиумы (К)														
Иные аналогичные занятия														
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>471/330</b>
В том числе:														
Курсовой проект (работа) (КП-КР)														
Расчётно-графические работы (РГР)														
Реферат (Р)														
Контрольная работа (КР)														-
Иные аналогичные занятия														
Контроль														
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоёмкость час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>576/576</b>

## **5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Академии:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности Академии;
- 6) формирование основ ЗОЖ и спортивного воспитания.
- 7) социальная и культурная адаптация лиц с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов
- 8) студенческое международное сотрудничество

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Кураторские часы: «Противодействие экстремизму», «Россия – наш общий дом», «Права и обязанности гражданина» «Годы, опалённые войной»	2 раза в месяц	Совет по ВР
2.	Посещение Музея Боевой Славы Дома офицеров	Февраль Май	Начальник ОМП, Кураторы
3.	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Февраль	Начальник ОМП
4.	Акция «Георгиевская лента»	Апрель	Начальник ОМП
5.	Акция «Чистый город»	Апрель- Май	Начальник ОМП
6.	Встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий	Февраль Май	Начальник ОМП, Кураторы
7.	Вечер бардовской песни «Песни военных лет»	Май	Руководитель клуба бардовской песни
8.	Праздничный концерт ко Дню Победы	Май	Начальник ОМП
9.	Акция «Иду к ветерану»	Апрель- Май	Совет обучающихся
10.	Вахта памяти	Май	Совет обучающихся
11.	Возложение цветов, митинг у памятного знака бойцам, погибшим в годы ВОВ	Май	Совет обучающихся
12.	Акция «Бессмертный полк»	Май	Кураторы
13.	Фотоконкурс и книжная выставка «Моя Родина - Россия»	Май-июнь	Директор библиотеки

14.	День призывника	Дважды в год	Кураторы
-----	-----------------	--------------	----------

## 2. Модуль «духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу,



готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

-воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

-формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Слёт-форум молодёжного актива Академии. Анкетирование	Сентябрь	Кураторы, Совет обучающихся
2.	Посвящение в студенты	Сентябрь	Начальник ОМП
3.	Студенческий День Поля	Сентябрь	Совет по ВР, Профком
4.	День учителя	Октябрь	Совет обучающихся
5.	День пожилого человека	Октябрь	Совет обучающихся, Профком
6.	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Октябрь	Профком, Совет обучающихся
7.	Игры КВН	Ноябрь	Начальник ОМП
8.	Заседание учебно-воспитательной комиссии	Ежеквартально	Проректор по учебной работе, Проректор по международной и воспитательной работе Совет по ВР, Профком
9.	Кураторский час «ЗОЖ – это модно!»	Ежеквартально	Совет по ВР
10.	Круглый стол «Безопасность в Интернет-пространстве»	Февраль	Совет по ВР
11.	Масленица	Февраль-март	Совет обучающихся, Профком
12.	Пасхальные гуляния	Апрель-май	Совет обучающихся, Профком
13.	Новогодний студенческий бал	Декабрь	Совет обучающихся
14.	Дни добра и милосердия	Январь Июнь	Совет обучающихся

15.	<u>Кураторский час</u> «Современная мода: красота и деградация образа»	Март	Совет по ВР
16.	Конкурс «Наш студенческий дом»	Май	Профком, Совет по ВР, Совет обучающихся
17.	Фестиваль «Я живу в России» на базе ВГУЭС	Май-июнь	Начальник ОМП
18.	Церемония вручения дипломов выпускникам	Июнь	Начальник ОМП

### **3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------

1.	Фестиваль самодеятельного творчества «Я талантлив!» (К Международному Дню Музыки)	Октябрь	Начальник ОМП
2.	Фотоконкурс «Краски осени Приморской»	Октябрь	куратор
3.	Фестиваль «Радуга Дружбы» ко Дню народного Единства	Ноябрь	Начальник ОМП
4.	Вечер бардовской песни «Как сердцу высказать себя»	Ноябрь	Руководитель клуба бардовской песни
5.	Конкурс «Наш студенческий дом»	Декабрь	Профком, Совет по ВР
6.	Акция «Витамин на никотин»	Январь	Совет обучающихся
7.	Кинолекторий в общежитиях «Свое кино» (проблемы современной молодежи)	Январь	Руководитель клуба бардовской песни
8.	Татьянин день – день российского студенчества	Январь	Совет обучающихся
9.	Праздничный концерт-поздравление к 8 Марта	Март	Начальник ОМП
10.	Фестиваль «Студенческая весна»	Март-апрель	Начальник ОМП

#### 4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------

1.	Комплекс мероприятий «Своё дело в селе-смело»	Октябрь-ноябрь	Директор ЦДИЦП, Начальник ОМП
2.	Конкурс «Студент года»	Ноябрь	Начальник ОМП
3.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Декабрь, май	Совет по ВР, Профком
4.	Студенческий форум «Самоуправление в нашей Академии»	Февраль	Совет обучающихся
5.	Конкурс «Куратор года»	Май	Совет по ВР, Профком
6.	Заседание общеакадемической комиссии по вопросу выдвижения кандидатов на повышенную Академическую стипендию	2 раза в год	Совет по ВР
7.	Заседание Совета обучающихся Академии по вопросу выдвижения кандидатов на соискание именной стипендии Губернатора ПК	2 раза в год	Начальник ОМП
8.	Заседание общеакадемической комиссии по вопросу выдвижения кандидатов на стипендию Россельхозбанка	1 раз в год	Совет по ВР
9.	Заседание общеакадемической комиссии по вопросу выдвижения кандидатов на стипендию Президента и правительства РФ	1 раз в год	Совет по ВР

### **5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности Академии»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в Академии инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур академии;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества Академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию

Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в Академии, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры академии (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в академии музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников Академии, имиджа Академии, продвижение Академии на уровне города, региона.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Кураторский час «Россия – наш общий дом» с приглашёнными специалистами из службы миграции	2 раза в год	Проректор по международной и воспитательной работе
2.	Мастер–классы с приглашёнными артистами города для участников творческих студий Академии	2 раза в год	Начальник ОМП
3.	Участие в городских субботниках, озеленении территорий УГО	2 раза в год	Председатель клуба волонтеров
4.	Социально-психологические тестирование на предмет выявления немедицинского потребления наркотических веществ среди обучающихся	Сентябрь-Октябрь	Начальник ОМП
5.	Благотворительные новогодние утренники для малообеспеченных детей УГО (совместно с АНО «Сердцем едины»)	Декабрь	Художественный руководитель студии «Бис»
6.	Встреча со специалистами наркологического диспансера (профилактика наркомании и ВИЧ инфекции)	Март	Проректор по международной и воспитательной работе, Совет по ВР
7.	Городской, Краевой и Всероссийский этапы Фестиваля «Студенческая весна»	Март-апрель	Начальник ОМП

**6.Модуль «Основы ЗОЖ и спортивного воспитания»:**

Цель модуля: формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности, овладение основами организации здорового образа жизни, обеспечение участия как можно большего количества обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях Академии, города и края.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, включение его в различные виды деятельности;
- организация разнообразной досуговой и социально значимой деятельности;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию;
- способствование развитию соревновательных, конкурентоспособных качеств;
- познакомить обучающихся основными понятиями о здоровье и болезни, профилактике заболеваний и образе жизни.
- показать место и роль здорового образа жизни в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности человека.
- рассмотреть факторы образа жизни, ухудшающие состояние здоровья.
- обучить основам организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
- организовать спортивно-оздоровительные мероприятия среди обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п\п	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Региональный турнир по гиревому спорту ДВ фестиваля спорта арт-парка «Штыковские пруды»	Сентябрь	Председатель спортклуба, тренер
2.	Всероссийский студенческий фестиваль «Международный день студенческого спорта»	Сентябрь	Председатель спортклуба,
3.	Региональный турнир Приморской ГСХА по гиревому спорту «День тигра на Дальнем Востоке»	Сентябрь	Председатель спортклуба, тренер
4.	Чемпионат Приморского края по пауэрлифтингу	Октябрь	тренер
5.	Олимпиада «Первокурсник- 2020»	Октябрь	Председатель спортклуба, тренер
6.	Региональные соревнования по гиревому спорту «Первенство Приморской ГСХА»	Октябрь	Председатель спортклуба, тренер
7.	Чемпионат ДВФО по жиму штанги лёжа	Ноябрь	тренер
8.	Региональные соревнования по гиревому спорту «Фестиваль гиревого спорта»	Ноябрь	Председатель спортклуба, тренер

9.	Чемпионат ДВФО по пауэрлифтингу	Декабрь	тренер
10.	Региональные соревнования по гиревому спорту «Новогодний кубок Приморской ГСХА»	Декабрь	Председатель спортклуба, тренер
11.	Региональный турнир «Предновогодний полумарафон» по гиревому спорту	Декабрь	Председатель спортклуба, тренер
12.	Открытая комплексная спартакиада среди студентов и профессорско-преподавательского состава Приморской ГСХА	Декабрь	Председатель спортклуба, тренер
13.	Межрегиональный турнир по гиревому спорту «Новогодний марафон»	Январь	Председатель спортклуба, тренер
14.	Организация и проведение Мемориала памяти Г. М. Носовича по волейболу среди женских команд Приморского края	Февраль	Председатель спортклуба, тренер
15.	Первенство Приморского края по пауэрлифтингу среди юниоров	Февраль	тренер
16.	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Февраль	Председатель спортклуба, тренер
17.	Межрегиональный турнир по гиревому спорту «День защитника Отечества»	Февраль	Председатель спортклуба, тренер
18.	Турнир Артёмовского ГО по гиревому спорту «Память и Дружба»	Февраль	Председатель спортклуба, тренер
19.	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!»	Март	Председатель спортклуба, тренер
20.	Межрегиональные соревнования по гиревому спорту «Чемпионат Приморской ГСХА»	Март	Председатель спортклуба, тренер
21.	Региональные соревнования по гиревому спорту «Кубок ректора Приморской ГСХА»	Апрель	Председатель спортклуба, тренер
22.	Летняя Универсиада вузов Минсельхоза России	Апрель	тренер
23.	Открытая комплексная спартакиада, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди студентов и профессорско-преподавательского состава Приморской ГСХА	Апрель	Председатель спортклуба, тренер
24.	Межрегиональный турнир «Марафон Победы» по гиревому спорту	Май	Председатель спортклуба, тренер
25.	Региональный турнир Приморской ГСХА по гиревому спорту «Всемирный день океанов»	Май	Председатель спортклуба, тренер
26.	Чемпионат Приморского края по жиму лёжа	Май	тренер

	штанги		
27.	Региональный турнир Приморской ГСХА по гиревому спорту «День молодёжи»	Июнь	Председатель спортклуба, тренер
28.	Региональный турнир по гиревому спорту «Сабантуй»	Июнь	Председатель спортклуба, тренер
29.	Региональный турнир Приморской ГСХА «Международный день дружбы» по гиревому спорту	Июль	Председатель спортклуба, тренер

### **7. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»:**

Цель модуля: развитие у обучающихся психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, уважения человеку труда и старшему поколению
- формирование профессиональных компетенций;
- воспитание нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации

Формы реализации модуля:

№ п\п	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	День кедра	Сентябрь	Декан ИЛХ
2.	День птиц	Октябрь	Декан ИЛХ
3.	Общий академический субботник	Сентябрь, апрель	Совет по ВР
4.	Городской субботник	Сентябрь, апрель	Совет по ВР



## **8. Модуль «Социальная и культурная адаптация лиц с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов»:**

Цель модуля: комплексное сопровождение процесса подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, направленное на личностное и профессиональное самоопределение, приобретение социокультурных, психолого-педагогических знаний и жизненных навыков для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе.

### Задачи:

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
- психологическая диагностика проблем социализации обучающихся;
- оказание психологической и педагогической помощи в процессе адаптации обучающихся;
- психологическое консультирование обучающихся;
- оказание психологической поддержки в обучении и профессиональном самоопределении, осуществление индивидуального подхода в организации учебной деятельности;
- отслеживание динамики развития познавательных, мотивационных и личностных особенностей обучающихся;
- психологическое консультирование обучающихся;
- разработка и реализация комплексных мер по формированию обучающихся к ведению культуры здорового образа жизни, ценности духовного и нравственного здоровья;

### Формы реализации модуля:

№ п\п	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
5.	Анкетирование с целью выявления проблем социализации обучающихся	сентябрь	психолог
6.	Психологический тренинг по адаптации	октябрь	психолог
7.	Коммуникативный тренинг «Свобода общения»	ноябрь	психолог
8.	Изучение индивидуальных и психологических особенностей обучающихся	в течение года	психолог
9.	Оказание психологической помощи обучающимся	в течение года	психолог

10.	Психологические консультации для обучающихся	в течение года	психолог
11.	Диагностика профориентации	декабрь	психолог
12.	Социально-психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера»	январь	психолог
13.	Тренинг «Безопасность в интернете»	февраль	психолог
14.	Психологический тренинг « Экзамен без стресса»	март	психолог
15.	Проведение Социометрии	апрель	психолог
16.	Коммуникативный тренинг «Свобода общения»	май	психолог
17.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Мы за здоровый образ жизни»	июнь	психолог

### **9. Модуль «Студенческое международное сотрудничество»:**

**Цель модуля:** вовлечение обучающихся в международную академическую мобильность с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализация совместных научных, социальных и образовательных проектов

**Задачи:**

- организация краткосрочных и долгосрочных стажировок;
- организация студенческих международных научных семинаров, круглых столов, форумов и т.п.;
- организация летних и весенних школ для иностранных обучающихся на базе Академии;
- организация международных культурно-творческих и спортивных обменов

**Формы реализации модуля:**

<b>№ п\п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Летняя школа «Ведение лесного хозяйства на юге Дальнего Востока»	Сентябрь	Отдел международных связей
2	Летняя школа «По следу тигра»	сентябрь	Отдел международных связей

3	Весенняя школа «Инженерное творчество»	март	Отдел международных связей
4	Радуга дружбы	ноябрь	Отдел международных связей
5	«Bridge» (Университет Ниигата, Япония)	Декабрь	Отдел международных связей

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в Академии воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в вузе и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами Совета по воспитательной работе с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Академии, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Академии;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур Академии;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в Академии: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Академии воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур Академии.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур Академии
Состояние организуемой в Академии совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в Академии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Академии организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотизм и гражданственность;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>– профориентация;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> </ul>

Анализ организуемого в Академии воспитательного процесса осуществляется Советом по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета академии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Занятия семинарского типа				Самос. Раб.	Всего часов	
			Практ. занятия	Лаб. зан.	Семинар	коллоквиум			практикум
1	Гражданско-патриотическое воспитание	2	14					52	68
2	Духовно-нравственное воспитание	2	10					52	64
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	1	10					52	63
4	Профориентация	1	10					52	63
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности Академии	1	10					52	63
6	Основы ЗОЖ и спортивного воспитания	1	10					52	63
7	Профессионально-трудовое воспитание	1	10					52	63
8	Социальная и культурная адаптация лиц с ОВЗ, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранных студентов	1	10					52	63
9	Студенческое международное сотрудничество	1	10					55	66
	<b>Итого:</b>	11	94					471	576

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Технология развития критического мышления						
Итого						

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1				
2				

## 7 Практические занятия

### I семестр

№ п/п	Наименование лабораторных занятий.	Трудо- ёмкость (час.)
<b>Неделя первокурсника</b>		
1.	Роль аграрного образования в жизни человека	2
2.	Приморская ГСХА (структура, ректор, деканы, стипендии, и т.п.)	2
3	Наука в нашей жизни (научные кружки Академии)	2
4	Молодежная политика Приморской ГСХА/ спорт в нашей жизни	2
5	Международная деятельность Академии (отделение переводчиков, языковой центр)	2
7	Библиотека Приморской ГСХА	2
8	Общежитие – мой дом родной	2
9	РССМ	2
10	Миграционное законодательство РФ	2
11	Посещение опытного поля Академии	4
12	Посещение питомника Академии	6
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>28ч.</b>

## 8 Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	Подготовка по Дню защитника Отечества	16	Концертная программа
2	Подготовка к вечеру бардовской песни «Песни военных лет», «Как сердцу высказать себя»	16	Бардовский вечер
3	Фотоконкурс «Моя Родина - Россия», «Краски осени Приморской»	16	Наличие фотовыставки
4	Подготовка к посвящению в студенты	16	Концертная программа
5	Подготовка к проведению праздничного мероприятия «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	16	Праздничные мероприятия
6	Игры КВН	16	Проведение игр КВН
7	Подготовка к проведению круглого стола «Безопасность в интернет пространстве»	16	Проведение круглого стола
8	Подготовка к проведению Масленицы	16	
9	Подготовка к проведению Новогоднего студенческого бала	16	Проведение новогоднего бала
10	Подготовка к конкурсу «Наш студенческий дом»	16	
11	Подготовка к фестивалю «Я живу в России»	16	Фестиваль
12	Подготовка к фестивалю «Я талантлив!»	16	Фестиваль
13	Подготовка к фестивалю «Радуга Дружбы»	16	Фестиваль
14	Подготовка к фестивалю «Студенческая весна» (город, край, Россия)	16	Фестиваль
15	Подготовка к конкурсу «Студент года»	16	Проведение конкурса
16	Подготовка к проведению благотворительного утренника для малообеспеченных детей	16	Проведение утренника

17	Подготовка к церемонии «Вручение дипломов»	16	Церемония вручения
18	Подготовка к спортивным соревнованиям	199	соревнования
		Итого:	471ч.

**10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом**

## **11.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 11.1 Основная литература

- Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Сборник кодексов Российской Федерации–[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»– [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475702> (дата обращения: 11.10.2021).
- Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472237> (дата обращения: 11.10.2021).
- Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473896> (дата обращения: 11.10.2021).
- Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476312> (дата обращения: 11.10.2021).



### 11.2 Дополнительная литература

- Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472127> (дата обращения: 11.10.2021).

- Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476494> (дата обращения: 11.10.2021).

- Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470657> (дата обращения: 11.10.2021).

- Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473210> (дата обращения: 11.10.2021).

### 11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (СвободнораспространяемоеПО), Firefox (Aurora) (СвободнораспространяемоеПО), LibreOffice (СвободнораспространяемоеПО), GIMP (СвободнораспространяемоеПО), qPDFView (СвободнораспространяемоеПО), SMPlayer (СвободнораспространяемоеПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободнораспространяемоеПО), Firefox (свободнораспространяемоеПО)

### 11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь

<http://romir.ru> – Каталог Право России

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера д.44</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Кресла мягкие зрительские по количеству посадочных мест – 226 штук; Микшерный пульт Behringer 1202FX – 1 шт; Радиосистема вокальная с капсюлем динамического микрофона SHURE BLX/SM58 V17 -1 шт; Радиосистема вокальная с капсюлем динамического микрофона SHURE BLX/SM58 V17 – 1 шт; Активная акустическая система SoundPower V-12 PK – 2 шт; Радиомикрофон (1 база 2 микрофона) Shure LX88-II – 1 шт; Монитор LG LCD 17" Flatron L1718S – 1 шт; Системный блок Microlab – 1 шт; Капсюль микрофонный AKG D880WL-1 МК II – 4 шт; Микшерный пульт Soundcraft – 1 шт; Двухантенная вокальная радиосистема с капсюлем SHURE PGX 24 – 1 шт; Микрофон двух антенная "Вокальная" радиосистема с капсюлем – 4 шт; База Shure PG*14 – 2 шт</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а.</p> <p>Аудитория № 1 Лекционная - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран MattWhite 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИСиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 6</p>	<p>Аудитория № 3 – лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Количество посадочных мест – 70. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Учебно-наглядные пособия.</p>

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 61</p>	<p>Читальный зал. Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект специальной учебной мебели (стол – 20 шт., стул – 55 шт., стелаж для литературы – 9 шт), 15 ПК IntelCeleron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а Здание -учебно-лабораторный корпус ИЗиПО Лит.А, этаж 1, Помещение 2</p>	<p>Аудитория № 1 Лекционная - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Посадочных мест – 70 Стол для преподавателя, стул. . Доска аудиторная меловая в комплекте 1 шт.Мультимедийное оборудование: Экран: MattWhite 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный 1 шт., мультимедийный проектор: Epson EB-2140W стационарного типа 1 шт.; Компьютер IntelCore I3-4130 1 шт., монитор AOS E2250S 1 шт., клавиатураA4Tech KBS-720 1 шт., мышь GeniusNetScroll 100 1 шт.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,  Здание –учебный корпус Лит.А, этаж 3, Помещение 188</p>	<p>Аудитория 330 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных столов, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтеркомпьютерIntelCore 2 duo, 1 шт</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44 Спортзал Помещение 1</p>	<p>Спортивный зал№ 1 Баскетбольные щиты, сетка для волейбола, гимнастические скамейки, столы для настольного тенниса, мячи, скакалки, маты, гимнастические коврики.</p>

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44 Спортзал Помещение 4</p>	<p>Спортивный зал № 2 Баскетбольные щиты, сетка для волейбола, гимнастические скамейки, столы для настольного тенниса, мячи, скакалки, маты, гимнастические коврики</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44 Спортзал Помещение 3</p>	<p>Кладовая мячи, скакалки, маты, гимнастические коврики</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2				

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета по воспитательной работе  
протокол №     от 2..... г.

Проректор по международной и воспитательной работе \_\_\_\_\_  
Внесенные изменения утверждаю: