

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.10.2023 16:06:31

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Принято на заседании Ученого
Совета ФГБОУ ВО
Приморская ГСХА от
27.05.2019 г. протокол №14

УТВЕРЖДАЮ:

_____ А.Э.Комин
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач

Нормативный срок обучения – 5 лет

Рассмотрено на заседании методического
совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
от 20 апреля 2020г. протокол №8

Руководитель ОПОП

_____ к.б.н., зав.кафедрой, доцент
кафедры морфологии и физиологии животных
Теребова С.В.

Уссурийск 2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 36.05.01 **Ветеринария**

Направленность (профиль) подготовки **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная, заочная

Кафедра-разработчик
программы итоговой аттестации

незаразных болезней, хирургии и акушерства;
морфологии и физиологии животных

«Утверждаю»

Декан института ЖиВМ

Чугаева Н.А.

« ___ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1	Общие положения	5
2	Цель и задачи государственной итоговой аттестации по направлению 36.05.01 Ветеринария	6
3	Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	8
4	Правила проведения государственного аттестационного испытания	10
5	Формы государственной итоговой аттестации	11
6	Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	12
7	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
8	Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена и защиты ВКР)	13
8.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	13
9	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена)	17
9.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций	40
10	Требования к государственному экзамену	45
11	Типовые контрольные задания (иные материалы), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)	49
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение	62
12.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	63
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации	64

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по специальности 36.05.01 Ветеринария профиль Ветеринария:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №974 от 22.09.2017 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 (в ред. от 15.01.15 г.);
- Приказа «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29 июня 2015 г.;
- Устава ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень специалитет).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в

других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её, но не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Указанное лицо может пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Академией самостоятельно.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации по специальности

36.05.01 Ветеринария

Программа имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Основной целью ОПОП ВО является формирование гармонично развитой личности выпускника специалитета, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачи государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу по специальности 36.05.01 Ветеринария должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

врачебная деятельность:

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольная деятельность:

Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

Охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

3 Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная аттестационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации (при отсутствии каких-либо причин).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Заместители председателей государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом ректора по представлению деканов институтов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 5-х человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и/или иных организаций и/или научными работниками Академии и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются председатель и не менее 3-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения её работы, из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Академии, приказом ректора назначается её секретарь, который не является её членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведёт протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель

обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, сформированности компетенций, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

4 Правила проведения государственного аттестационного испытания

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной

комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5 Формы государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария(ВО) (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974, государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя требования к государственному экзамену, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки защиты экзамена и выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Академией, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 Ветеринария, согласно решения совета института животноводства и ветеринарной медицины проводится в виде сдачи государственного экзамена (протокол № 1а от 9.10.2015), позволяющую произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области ветеринарии.

На основании приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии - Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к сдаче государственного экзамена.

6 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 8 з.е. (288 часов) и предусматривает подготовку к государственному экзамену и собственно экзамен. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данной специальности.

7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

8 Результаты сдачи государственного аттестационного испытания (сдачи государственного экзамена)

8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Универсальные компетенции (УК):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 ИД-1 _{УК-1} Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2 ИД-2 _{УК-1} Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области профессиональной деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		УК-1.3 ИД-3 _{УК-1} Исследует проблемы

		<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выработывает стратегию действий для решения конкретных профессиональных ситуаций</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 ИД-1_{УК-2} Понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>УК-2.2 ИД-2_{УК-2} Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проекта.</p> <p>УК-2.3 ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области профессиональной деятельности, распределяет задания, мотивирует к достижению поставленной цели; управляет и участвует в разработке технического задания проекта; управляет реализацией профильного проекта и разрабатывает программу реализации проекта; управляет процессом обсуждения и доработки проекта; ведет и участвует в ведении проектной документации; определяет требования к результатам реализации проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения</p>	<p>УК-3.1 ИД-1_{УК-3} Понимает и выявляет проблемы подбора эффективной команды, основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные</p>

	<p>поставленных целей</p>	<p>правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3.2 ИД-2_{УК-3} Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>УК-3.3 ИД-3_{УК-3} Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 ИД-1_{УК-4} Понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникационного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2 ИД-2_{УК-4} Создает на русском и иностранном языках письменные тексты</p>

		<p>научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследует прохождение информации по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3 ИД-3_{УК-4} Формирует системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, представление планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; строит эффективные коммуникации в организации; осуществляет передачу профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, используя современные средства информационно-телекоммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 ИД-1_{УК-5} Понимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации; особенности дидактического взаимодействия</p> <p>УК-5.2 ИД-2_{УК-5} Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</p>

		<p>этнокультурных и конфессиональных особенностей</p> <p>Ук-5.3</p> <p>ИД-3ук-5 Организует продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>ИД-1ук-6 Понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2</p> <p>ИД-2ук-6 Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>УК-6.3</p> <p>ИД-3ук-6 Обладает приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1</p> <p>ИД-1ук-7 Понимает основные средства и методы физического воспитания</p> <p>УК-7.2</p> <p>ИД-2ук-7 Подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>УК-7.3</p> <p>ИД-3ук-7 Обладает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p>УК-8.1</p> <p>ИД-1ук-8 Понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы</p>

	чрезвычайных ситуаций	защиты от них УК-8.2 ИД-2 _{УК-8} Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях УК-8.3 ИД-3 _{УК-8} Применяет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
--	-----------------------	---

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 ИД-1 _{ОПК-1} Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ОПК-1.2 ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3 ИД-3 _{ОПК-1} Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 ИД-1 _{ОПК-2} Изучает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ОПК-2.2

	<p>ИД-2_{ОПК-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Имеют представление о возникновении живых организмов, об уровнях организации живой материи, о благоприятных факторах, влияющих на организм; об основах изучения экологического познания окружающего мира, законах развития природы и общества; наблюдает, сравнивает, анализирует исторические и экономические модели воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; испытывают чувство ответственности за свою профессию</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Понимает и анализирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Применяет нормативно-правовую базу и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p> <p>ОПК-4.3</p>

<p>профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов</p>	<p>ИД-3_{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 ИД-1_{ОПК-5} Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>ОПК-5.2 ИД-2_{ОПК-5} Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных</p> <p>ОПК-5.3 ИД-3_{ОПК-5} Работает с операционной системой, текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами Интернет</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 ИД-1_{ОПК-6} Осваивает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>ОПК-6.2 ИД-2_{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ОПК-6.3 ИД-3_{ОПК-6} Проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 36.05.01 Ветеринария, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанных в профессиональном стандарте «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018

года № 547н (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.10.2018 г., рег. номер 52496) Код профессионального стандарта 13.012

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а также квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО.

Таблица 3

Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональная компетенция (код и наименование трудовой функции)	Индикатор ПК	Содержание
ПК-1 (В/01.7 – Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза)	Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	
	ПК-1.1 ИД-1ПК-1	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов
	ПК-1.2 ИД-2ПК-1	Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью
ПК-2 (В/01.7 – Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза)	– Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	
	ПК-2.1 ИД-1ПК-2	Использует методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных
	ПК-2.2 ИД-2ПК-2	ПК-2.2 – Использует методы, принципы и способы профилактики заболеваний различной этиологии у животных

9 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (сдачи государственного экзамена)

Паспорт ФОС

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень всех осваиваемых компетенций приведен выше в п.8.1.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции осваиваются обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария при изучении дисциплин, входящих в обязательную часть учебного плана.

Профессиональные компетенции осваиваются в ходе изучения дисциплин, находящихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно учебного плана.

Степень освоения всех компетенций определяется при подготовке и сдаче ГИА.

УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.

9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.
Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	баллы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	низкий	Допускает грубые ошибки при выборе методов критического анализа и проведении оценки современных научных достижений; слабо применяет основные принципы критического анализа	45-64
		средний	Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа с незначительными неточностями.	65-84
		высокий	Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа без замечаний	85-100
	УК-1.2 ИД-2 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки и выработывая стратегию действий	низкий	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи с грубыми ошибками в ответе	45-64
		средний	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи с неточностями	65-84
		высокий	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи без замечаний	85-100

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 ИД-1 _{УК-2} Формирует совокупность задач, необходимых для достижения цели проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	низкий	Знает основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения	45-64
		средний	Знает основные нормативные и правовые документы в области профессиональной деятельности, существующие правовые нормы и ограничения; использует нормативно-правовой инструментарий для достижения целей при этом допускает незначительные ошибки.	65-84
		высокий	Знает способы решения профессиональных задач в условиях ограниченности ресурсов и ограничений в правовом поле; определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности в правовом поле с учетом легитимных правовых норм	85-100
	Использует правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями	низкий	Знает правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями с грубыми ошибками	45-64
		средний	Знает принцип использования правовых норм для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями	65-84
		высокий	Знает правовые нормы для оптимального решения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, ресурсами и ограничениями	85-100

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 ИД-1ук-3 . Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Низкий	Знает особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей.	45-64
		Средний	Знает особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей; определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества допускает незначительные неточности	65-84
		высокий	Знает особенности командного взаимодействия, управления конфликтами распределение командных ролей; определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	85-100
	УК-3.2 ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует в команде	Низкий	Знает методы управления командой.	45-64
		Средний	Знает методы управления командой; учитывает особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе допускает неточности	65-84
		высокий	Знает методы управления командой; учитывает особенности поведения и интересы других участников проектной группы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	85-100

	УК-3.3 ИД-3 _{УК-3} Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Низкий	Знает типы лидерства и распределения ответственности в команде.	45-64
		Средний	Знает типы лидерства и распределения ответственности в команде; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат допускает неточности	65-84
		высокий	Знает типы лидерства и распределения ответственности в команде; соблюдает нормы и установленные правила командной работы; определять личную ответственность за результат	85-100
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 ИД-1 _{УК-4} Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Низкий	Знает структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению	45-64
		Средний	Знает структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению; создает тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники допускает при этом незначительные ошибки.	65-84
		высокий	Знает структурные и языковые особенности текстов реферативного характера, требования, предъявляемые к их оформлению; создает тексты реферативного характера, грамотно и уместно используя изученные в соответствии с темой источники	85-100
	УК-4.2 ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует	низкий	Знает виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление	45-64

умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	средний	Знает виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление; создает официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности допускает при этом незначительные ошибки	65-84
	высокий	Знает виды официальных писем и их специфику, включая цель письма и его языковое оформление; создает официальные и неофициальные письма, учитывая их стилистические особенности	85-100
УК-4.3 ИД-3ук-4 Применяет изученные лексические единицы для академического и профессионального взаимодействия	низкий	Знает изученные лексические единицы	45-64
	средний	Знает изученные лексические единицы; использует их деловой переписке на русском языке, учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, допуская незначительные неточности	65-84
	высокий	Знает изученные лексические единицы; активно использует их деловой переписке на русском языке, учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем	85-100
УК-4.4 ИД-4ук-4 Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для академического и профессионального взаимодействия	низкий	Знает основные грамматические категории и конструкции	
	средний	Знает основные грамматические категории и конструкции; распознает изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке с небольшими неточностями	

		высокий	Знает основные грамматические категории и конструкции; распознает изученные грамматические категории и конструкции, употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 ИД-1 _{УК-5} Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности межкультурного взаимодействия	Низкий	Знает историю России в контексте мирового исторического развития ; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	45-64
		Средний	Знает историю России в контексте мирового исторического развития ; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; использует техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества, допуская мелкие ошибки	65-84
		высокий	Знает историю России в контексте мирового исторического развития ; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий; использует техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества	85-100
	УК-5.2 ИД-2 _{УК-5} Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью	Низкий	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления	45-64

общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации	Средний	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления; применяет общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества допуская неточности	65-84
	высокий	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления; применяет общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества	85-100
Ук-5.3 ИД-Зук-5 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия	Низкий	Знает особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе	45-64
	Средний	Знает особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе; использует техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия, при этом допускает ошибки	65-84
	высокий	Знает особенности формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе; использует техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия,	85-100

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Низкий	Применяет знание и методы управления временем при выполнении конкретных задач, процессах самоорганизации и самообразования для совершенствования профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Применяет знание о процессах самоорганизации и самообразования и методы управления временем при выполнении конкретных задач для совершенствования профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
		Высокий	Применяет знание о процессах самоорганизации и самообразования, методы управления временем при выполнении конкретных задач для совершенствования профессиональной деятельности без замечаний	85-100
	УК-6.2 ИД-2 _{УК-6} Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Низкий	Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения	45-64
		Средний	Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения; умеет анализировать смысловые проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития с небольшими неточностями	65-84
		Высокий	Знает потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения; умеет анализировать смысловые проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную	85-100

			траекторию саморазвития	
	<p>УК-6.3 ИД-3_{ук-6} Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	Низкий	Знает основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов	45-64
		Средний	Знает основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов умеет планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей с небольшими неточностями	65-84
		Высокий	Знает основные поглотители времени, методы эффективного планирования времени; особенности поиска информационных ресурсов умеет планировать свое время, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	85-100
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для</p>	<p>УК-7.1 ИД-1_{ук-7} Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на</p>	Низкий	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной	45-64

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности		деятельности.	
		средний	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре с небольшими неточностями	65-84
		высокий	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности, может организовать самостоятельные занятия по физической культуре.	85-100
	УК-7.2 ИД-2ук-7	Достигает необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	низкий	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
		средний	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности; умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом с небольшими неточностями	65-84

	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	высокий	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности; умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом	85-100
	УК-7.3 ИД-3ук-7 Применяет основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	низкий	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта	45-64
		средний	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта; умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта с незначительными ошибками	65-84
		высокий	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта; умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта	85-100
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 ИД-1ук-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Низкий	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия	45-64
		Средний	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия. Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах	65-84

<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с небольшими ошибками	
		Высокий	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия. Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	85-100
	<p>УК-8.2 ИД-2ук.8</p> <p>Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	низкий	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей	45-64
		средний	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей. Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях с небольшими ошибками	65-84
		высокий	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей. Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях	85-100

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 ИД-1 _{ук-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики на различных уровнях (государство, предприятие, домохозяйство), методы экономического и финансового планирования, используемые для управления личными финансами	низкий	Знает цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	45-64
		средний	Знает цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне с неточностями	65-84
		высокий	Знает цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	85-100
	УК-9.2 ИД-2 _{ук-9} Применяет основные положения, методы, финансовые инструменты экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	низкий	Знает модели экономической теории	45-64
		средний	Знает модели экономической теории; умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности допуская ошибки	65-84
		высокий	Знает модели экономической теории; умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	85-100

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 ИД-1 УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	низкий	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	45-64
		средний	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней с незначительными ошибками	65-84
		высокий	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	85-100
	УК-10.2 ИД-2 УК-10 Развивает гражданскую позицию для предотвращения коррупции в обществе и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	низкий	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	45-64
		средний	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование	65-84

			гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др., допуская ошибки	
		высокий	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	85-100
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 ИД-1 _{опк-1} Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных	Низкий	Использует знания о строении и функциях органов и систем организма животных с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Использует знания о строении и функциях органов и систем организма животных с неточностями	65-84
		Высокий	Применяет знания о строении и функциях органов и систем организма животных без замечаний	85-100
	ОПК-1.2 ИД-2 _{опк-1} Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных	Низкий	Проводит анализ клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных с неточностями	65-84

		Высокий	Использует нормативные клинические показатели органов и систем организма для определения биологического статуса животных без замечаний	85-100
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 ИД-1 _{ОПК-2} Понимает механизмы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Низкий	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	45-64
		Средний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Умеет устанавливать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности с незначительными ошибками	65-84
		Высокий	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	85-100
	ОПК-2.2 ИД-2 _{ОПК-2} Использует методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Низкий	Применяет методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с грубыми ошибками	45-64
		Средний	Применяет методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с неточностями	65-84
		Высокий	Применяет методы определения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов без замечаний	85-100

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 ИД-1 _{ОПК-3} Понимает область профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса	Низкий	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, без замечаний	85-100
	ОПК-3.2 ИД-2 _{ОПК-3} Использует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса при ведении профессиональной деятельности	Низкий	Владеет навыками работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Владеет навыками работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня, допуская неточности	65-84
		Высокий	Владеет навыками работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня без замечаний	85-100
Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения	ОПК-4.1 ИД-1 _{ОПК-4} Понимает принципы работы и использует современное оборудование при решении задач в	Низкий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская грубые ошибки	45-64

задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	профессиональной деятельности	Средний	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач без замечаний	85-100
	ОПК-4.2 ИД-2 _{ОПК-4} Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Низкий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с ошибками	45-64
		Средний	Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с неточностями	65-84
		Высокий	Применяет современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов без замечаний	85-100
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессионально	ОПК-5.1 ИД-1 _{ОПК-5} Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	Низкий	Пользуется навыками работы по оформлению специальной документации и анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием баз данных с множественными ошибками	45-64
		Средний	Пользуется навыками работы по оформлению специальной документации и анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием баз данных, допуская неточности	65-84

й деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	специализированных баз данных	высокий	Способен оформить специальную документацию и анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием баз данных в без замечаний	85-100
	ОПК-5.2 ИД-2опк-5 Понимает принципы составления документов и отчетов о результатах профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных	Низкий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности без замечаний	85-100
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 ИД-1опк-6 Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных	Низкий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных допуская неточности	65-84
		Высокий	Понимает сущность заболеваний различной этиологии у животных без замечаний	85-100

	ОПК-6.2 ИД-2 _{опк-6} Оценивает опасность возникновения распространения заболеваний этиологии риска и различной	низкий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с ошибками	45-64
		средний	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с неточностями	65-84
		высокий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах без замечаний	85-100
ОПК – 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности	ОПК-7.1 ИД-1 _{опк-7} Понимает сущность работы современных информационных технологий	низкий	Знает современные информационные технологии, умеет работать с современными информационными технологиями допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Знает современные информационные технологии, умеет работать с современными информационными технологиями с неточностями	65-84
		высокий	Знает современные информационные технологии, умеет работать с современными информационными технологиями без замечаний	85-100
	ОПК-7.2 ИД-2 _{опк-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной	низкий	Знает область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач со значительными ошибками	45-64
средний		Знает область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач. Умеет использовать современные информационные технологии при	65-84	

	деятельности		решении профессиональных задач допускает незначительные ошибки	
		высокий	Знает область применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач. Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	85-100
ПК-1 Способен проводить диагностику заболеваний различной этиологии у животных всех видов	ПК-1.1 ИД-1 _{ПК-1} – Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов	низкий	Знает методы диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов с несколькими ошибками	45-64
		средний	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов с незначительными замечаниями	65-84
		высокий	Демонстрирует знания методов диагностики заболеваний различной этиологии у животных всех видов без замечаний	85-100
	ПК-1.2 ИД-2 _{ПК-1} – Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью	низкий	Знает специальные инструменты и оборудование для диагностических целей	45-64
		средний	Пользуется специальными инструментами и оборудованием с диагностической целью, допуская неточности	65-84
		высокий	Применяет специальные инструменты и оборудование с диагностической целью без замечаний	85-100
ПК-2 Способен	ПК-2.1 ИД-1 _{ПК-2} - Использует	низкий	Знает методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных с ошибками	45-64

<p>проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов</p>	<p>методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных</p>	средний	Знает как использовать методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных с неточностями	65-84
		высокий	Знает как использовать методы, принципы и способы лечения заболеваний различной этиологии у животных без замечаний	85-100
	<p>ПК-2.2 ИД-2_{ПК-2} - Способен проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов</p>	низкий	Знает порядок лечения и профилактики заболеваний различной этиологии у животных всех видов с ошибками	45-64
		средний	Знает как проводить лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов с неточностями	65-84
		высокий	Проводит лечение и профилактику заболеваний различной этиологии у животных всех видов без замечаний	85-100

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Оценивание фактических результатов обучения выпускников осуществляется комиссией ГЭК. Средняя оценка обучающемуся на экзамене выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

$$Q = \frac{ОПК1+ПК1+ПК5+ПК10+ПК17}{5}$$

Например, при опросе на экзамене выпускник набрал следующее количество баллов за формируемые компетенции:

ОПК-1 – 75 баллов

ПК-1 – 48

ПК-5 – 86

ПК-10 – 52

ПК-17 – 63

Таким образом, студенту получает оценку

$$Q = \frac{75+48+86+52+63}{5} = 64,8 \text{ баллов, что соответствует оценке «хорошо»}$$

Критерии выставления оценки студенту на государственной итоговой аттестации

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
$\geq 86\%$	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

$\geq 76\%$	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61\%$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
$\leq 61\%$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Требования к государственному экзамену

Согласно требованиям ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария государственная аттестация включает государственный экзамен, который вводится по усмотрению вуза, содержит два этапа – подготовка к сдаче и собственно сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена определяются высшим учебным заведением.

Государственный экзамен по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится в устной или письменной форме с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным проректором по учебной работе. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы по специальности 36.05.01 Ветеринария в полном соответствии с

реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса из разных разделов программ дисциплин.

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Процедура проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для проведения государственного экзамена в академии формируется и утверждается приказом ректора государственная экзаменационная комиссия, состоящая из числа лиц профессорско-преподавательского состава академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций — потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Сдача государственного экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием всех членов комиссии.

На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса. При подготовке к экзамену обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем листах бумаги со штампом института. На подготовку к экзамену, который проводится в устной или письменной форме, выпускнику отводится один академический час. Время ответа 15 - 30 минут. По всем вопросам экзаменационного билета обучающемуся членами экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, выносимого на государственный экзамен.

По завершении экзамена ответ каждого обучающегося обсуждается на закрытом заседании экзаменационной комиссии. Оценка выставляется большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзаменационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после занесения их в протокол заседания экзаменационной комиссии в соответствии с установленным порядком.

Критерии оценки ответа выпускника

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, способный использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях и таким образом показывает сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, который демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по данному направлению, способный анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обладающий необходимой системой знаний и владеющий некоторыми умениями по данному направлению, способный понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил некоторые элементарные знания основных вопросов направления, допускал ошибки и неточности, т.е. он не овладел системой знаний и обнаружил несформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание государственного экзамена

Патологическая анатомия животных

Общая патологическая анатомия; морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях; нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости; морфологические проявления приспособительных и компенсаторных (восстановительных) процессов; частная (специальная) патологическая анатомия; морфогенез, патоморфология и патоморфологическая диагностика инфекционных и незаразных болезней; патоморфология микозов и микотоксикозов и болезни, вызываемые возбудителями простейших, арахно-энтомозов и гельминтозов.

Судебная ветеринарная экспертиза

овладение методами патолого-анатомической диагностики болезней животных и определения причин их смерти, а так же изучения технологии утилизации трупов с учетом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья.

Хирургия с основами акушерства

Учение о хирургической операции, технология организации и проведения операций, фиксация и фармакологическое обездвиживание животных, профилактика инфекции при хирургических манипуляциях; инъекции и пункции, анестезиология, элементы хирургических и пластических операций, дисмургия. Операции на голове и затылке, в вентральной области шеи, в области холки, в области грудной и брюшной полости, на мочеполовых органах, на конечностях.

Основы ветеринарного акушерства и андрологии, анатомио- физиологические основы размножения животных, основы оплодотворения, физиология беременности, патология беременности, физиология родов и послеродового периода, организация родильных отделений на ферме, патология родов, оперативное акушерство, патология послеродового периода, физиологические особенности новорожденных и их болезни; аномалии и болезни молочной железы и их профилактика; ветеринарная гинекология и андрология; бесплодие самок животных; импотенция производителей сельскохозяйственных животных. Методы стимуляции половой функции; биотехника размножения животных.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Убойные животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Морфология, химия и товароведение мяса. Методика осмотра туш и внутренних органов; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях, отравлениях, пищевых токсико- инфекциях и токсикозах. Вынужденный убой; изменение мяса при хранении. Основы технологии и гигиены консервирования мяса и мясных продуктов. Способы консервирования, транспортировка скоропортящихся продуктов; основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно- мехового и технического сырья; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно- санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветсанэкспертиза яиц; (ГОСТы); ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных, пернатой дичи, рыбы и мяса морских млекопитающих; ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынке.

Паразитология и инфекционные болезни

типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематика, морфология, биология, экология, различных паразитических организмов; взаимоотношения между паразитом и хозяином. Общие меры борьбы с паразитическими организмами. Частная паразитология: протозоология, гельминтология, арахнология, энтомология. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика, лечение и меры борьбы с болезнями, вызываемыми вышеуказанными паразитами

Внутренние незаразные болезни

Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Частная патология, терапия и профилактика (Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни дыхательной системы, болезни пищеварительной системы, болезни печени и желчных путей, болезни брюшины, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни нервной системы, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни иммунной системы, незаразные болезни молодняка, незаразные болезни птиц, болезни пушных зверей).

Эпизоотология и инфекционные болезни

Общая эпизоотология, терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях; ветеринарная санитария; частная эпизоотология. Болезни, общие для многих видов животных; болезни жвачных, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел, рыб.

Организация и экономика ветеринарного дела

Общие организационные вопросы ветеринарного дела, организация ветеринарного дела в районах, городах и хозяйствах; ветеринарное предпринимательство; планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий; организация ветеринарного надзора; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

11. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (государственный экзамен)

Список вопросов и практических заданий для проведения государственного экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

1. Сибирская язва: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Туберкулез крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, и профилактика.
3. Бруцеллез крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
4. Лептоспироз животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
5. Оспа овец: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
6. Бешенство: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
7. Классическая чума свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
8. Некробактериоз: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
9. Рожа свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
10. Дерматомикозы: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
11. Ящур: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Пуллороз птиц: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
13. Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
14. Алеутская болезнь норок: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
15. Африканская чума свиней: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
16. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
17. Инфекционная анемия лошадей: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.

18. Болезнь Ньюкасла: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика.
19. Инфекционный ларинготрахеит цыплят: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, и профилактика.
20. Общая характеристика клостридиозов.
21. Сальмонеллез молодняка: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
22. Особенности лечения и профилактики инфекционных болезней животных.
23. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
24. Эмфизематозный карбункул: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и профилактика.
25. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологической практике.
26. Сап лошадей: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и ликвидация.
27. Пастереллез с/х. животных: определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

Организация и экономика ветеринарного дела

1. Структура ветеринарной службы в России.
2. Закон РФ «О ветеринарии», его цели и содержание.
3. Документы ветеринарного учета и отчетности.
4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
5. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
6. Структура государственного ветеринарного надзора: его функции, задачи и направления деятельности.
7. Планирование профилактических противозооотических мероприятий.

Паразитология и инвазионные болезни животных

1. Фасциолезы животных и меры борьбы с ними.
2. Дикроцелиоз и меры борьбы с ним.
3. Аскаридоз свиней, его ветеринарно-санитарное значение.
4. Тейлериоз крупного рогатого скота: лечение и профилактика.
5. Псороптоз животных и меры борьбы с ним.
6. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.

7. Трихинеллез животных и его профилактика.
8. Техника взятия соскобов кожи для обнаружения акариформных клещей. Витальные и мортальные методы диагностики.
9. Кокцидиоз птиц и кроликов.
10. Трихомоноз крупного рогатого скота: диагностика, лечение, профилактика.
11. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота: диагностика, меры борьбы.
12. Гиподерматоз крупного рогатого скота: меры борьбы, профилактика.
13. Аскаридоз, гетерокидоз кур: диагностика, меры борьбы.
14. Телязиоз крупного рогатого скота: диагностика, меры борьбы, профилактика.
15. Диктиокаулез крупного рогатого скота: лечение, профилактика.
16. Пироплазмозы животных: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.
17. Эктопаразиты животных; меры борьбы с ними.
18. Демодекоз сельскохозяйственных животных и меры борьбы.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Способы определения свежести мяса.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных.
3. Определение органолептических показателей и физико-химических свойств молока.
4. Ветеринарно-санитарная оценка пищевых яиц. Категория и маркировка яиц.
5. Мед, его классификация, химический состав и свойства. Методы исследования качества меда.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза свежей, охлажденной и мороженой рыбы.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких животных и пернатой дичи.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой и копченой рыбы.
9. Убой и переработка птицы. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и внутренних органов сельскохозяйственной птицы.
10. Изменения в мясе при хранении.
11. Методы определения мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.
12. Пищевые жиры. Их ветеринарно-санитарная оценка. Виды порчи жиров.
13. Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.
14. Определение видовой принадлежности мяса.

15. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях, передающихся человеку через продукты убоя.

16. Клеймение мяса и субпродуктов.

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш при обнаружении инвазионных болезней (трихинеллез, цистицеркоз).

Заразные болезни собак и кошек

1. Демодекоз собак: этиология, лечение, профилактика.

2. Дирофиляриоз собак: этиология, особенности клинического проявления, диагностика, лечение, профилактика.

3. Лептоспироз у собак: особенности клинического проявления, лечение, профилактика.

4. Парвовирусный энтерит собак: лечение, профилактика.

5. Чума плотоядных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, профилактика..

6. Инфекционный гепатит собак.

7. Специфическая профилактика инфекционных болезней собак.

8. Дерматомикозы у собак: диагностика, лечение и профилактика.

9. Гельминтозы у собак: диагностика, лечение и профилактика

10. Эктопаразиты у собак. Диагностика, лечение и профилактика.

11. Лечение чумы собак.

12. Аденовироз собак.

13. Бешенство у собак: возбудитель, эпизоотологические данные, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы.

14. Эхинококкоз и альвеококкоз у собак:

15. Токсокароз и токсоаскаридоз собак.

16. Отодектоз у собак: биология, симптомы, лечение, профилактика и меры борьбы.

17. Саркоптоз и нотоэдроз: возбудители, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

18. Энтомозы (блохи, вши, власоеды) у собак: биология, симптомы, лечение, профилактика и меры борьбы.

19. Диагностика демодекоза и отодектоза у собак.

20. Пироплазмоз у собак: этиология, диагностика, лечение и профилактика.

21. Сальмонеллезы у собак: этиология, диагностика, симптомы, лечение и профилактика.

22. Стафилококкоз и стрептококкоз у собак.

23. Колибактериоз у щенков.

«Заразные болезни кошек и собак»

1. Микроспория кошек: этиология, симптомы, лечение, профилактика.

2. Инфекционный гепатит собак.

3. Панлейкопения кошек.

4. Парвовирусный энтерит собак.

5. Кальцивирусная инфекция кошек (КВИ) – этиология, возбудитель, симптомы, диагностика.

6. Инфекционный перитонит кошек.

7. Чума собак.

8. Инфекционный ринотрахеит кошек.

9. Специфическая профилактика инфекционных болезней собак.

10. Специфическая профилактика инфекционных болезней кошек.

Заразные болезни диких и экзотических животных.

1. Гельминтозы мелких грызунов. Лечение и профилактика.

2. Эктопаразиты декоративных птиц. Лечение и профилактика.

3. Эктопаразиты рептилий (змей и ящериц). Лечение и профилактика.

4. Кокцидиоз морских свинок. Возбудитель, эпизоотология, клинические признаки, диагностика и лечение.

5. Миксоматоз декоративных кроликов. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.

6. Септико-язвенный дерматит панциря черепах. Возбудитель, симптомы, лечение.

7. Сальмонеллез хорьков. Возбудитель, клинические признаки, профилактика.

8. Болезни аквариумных рыб, вызываемые паразитическими грибами: этиология, симптомы, диагностика, меры борьбы.

9. Панлейкопения у амурского тигра.

10. Зудневая чесотка лисиц.

11. Гельминтозы гималайских медведей. Симптомы, лечение.

12. Назальные клещи ластоногих. Диагностика, лечение.

13. Туберкулез у приматов. Диагностика, лечение, профилактика.

14. Инфекционный дерматит (пиодермит) белок и бурундуков.
- 15 Чума у диких псовых (волки, лисицы, шакалы).
16. Классическая чума у диких кабанов.

Пропедевтика и методы терапии мелких домашних животных.

1. Устройство и принцип работы рентгенологического аппарата. Техника безопасности при работе.
2. Рентгендиагностика заболеваний органов пищеварения и дыхания у мелких домашних животных.
3. Методы диагностики болезней мочеполовой системы у мелких домашних животных.

ВСЭ продуктов животноводства, технология и стандартизация.

1. Виды фальсификаций молока и способы их выявления.
2. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза ветчинно-штучных изделий.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий (на примере вареных колбас и мясных хлебов). Пороки и дефекты вареных колбасных изделий.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при трихинеллезе.
6. Определение видовой принадлежности мяса по органолептическим и физико-химическим показателям.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких животных.
8. Требования ГОСТ к качеству молока. Пороки молока.
9. Способы консервирования мяса и мясных продуктов.
10. Способы и методы обезвреживания условного годного мяса.
11. Методы выявления мяса больных животных.
12. Фальсификация меда и способы ее выявления
13. Транспортировка животных к месту убоя. Требования к транспортным средствам.
14. Подготовка скота к убою. Предубойный осмотр.
15. Технология убоя животных. Понятие о выходе.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов и нутрий.

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях, опасных для человека.
18. Субпродукты, их классификация и ветеринарно-санитарная оценка.
19. Пороки и дефекты кожевенно-мехового сырья.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при пищевых токсикоинфекциях.
22. Корма для сельскохозяйственных животных, их классификация и оценка качества.
23. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и молока при лейкозе крупного рогатого скота.
24. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою.
25. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя свиней при африканской и классической чуме свиней.
26. . Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных болезнях, передающихся человеку через продукты убоя (спарганоз, токсоплазмоз, лингватулез)
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при цистицеркозе.
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш, органов и молока животных при ящуре крупного рогатого скота.
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и мяса при туберкулезе крупного рогатого скота.

Внутренние незаразные болезни

1. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика и меры профилактики.
2. Гипотония и атония преджелудков у жвачных животных: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, , клиническое и морфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.
4. Бронхопневмония молодняка: этиология, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
5. Крупозная пневмония сельскохозяйственных животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.

6. Острая тимпания рубца: этиология, патогенез, симптомы, лечение и меры борьбы.
7. Диспансеризация как составная часть общей профилактики незаразных болезней животных. Методы и этапы проведения, клинические и лабораторные исследования.
8. Гастроэнтериты животных: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
9. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Понятие, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
10. Алиментарная анемия поросят: Этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
11. Диспепсия новорожденного молодняка: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
12. Отравление поваренной солью: патогенез, клинические и патоморфологические признаки, лечение и профилактика.
13. Кетоз коров: этиология, патогенез, Патоморфология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
14. Микроэлементозы (гипокобальтоз, гипокупроз, недостаток цинка и фтора): этиология, симптомы, лечение и принципы профилактики.
15. Биохимические и морфологические исследования крови. Значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.
16. Болезни почек: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
17. Анемии: виды, этиология, патогенез, симптомы, лечение.
18. Незаразные болезни птиц: воспаление и закупорка зоба, мочекислый диатез, каннибализм, гиповитаминозы. Их лечение и профилактика.
19. Остеодистрофия у коров: этиология, патогенез, симптомы, профилактика и лечение.
20. Алиментарная дистрофия: этиология, патогенез, Патоморфология, симптомы, лечение и профилактика.
21. Солнечный и тепловой удар: патогенез, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
22. Болезни печени: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Болезни и патология пчел

1. Болезни пчел, вызываемые нарушением их разведения и содержания.

Ветеринарная радиобиология

1. Действие ионизирующего излучения на различные ткани.
2. Лучевая болезнь животных.
3. β - ожоги и комбинированные β -ожоги под действием радиации.

Патологическая анатомия, секционный курс и судебная ветеринарная экспертиза

1. Методы, техника и порядок вскрытия. Особенности вскрытия трупов разных видов животных.
2. Анатомио-топографические особенности и вскрытие птиц.
3. Смерть, посмертные изменения.
4. Судебная ветеринарная экспертиза при скоропостижной смерти.
5. Документация вскрытия. Протокол диагностического и акт судебно-ветеринарного вскрытия.
6. Правила взятия, фиксации, упаковки и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.
7. Утилизация и уничтожение трупов животных.

Биология и патология рыб (незаразные болезни).

1. Незаразные болезни рыб: травмы, ухудшение условий выращивания, асфиксия, отравления.
2. Особенности биологии и экологии аквариумных рыб. Типичные болезни, профилактика, методы лечения.

Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных.

1. Стадии полового цикла у коров: их характеристика, выявление охоты и оптимальные сроки осеменения.
2. Маститы: этиология, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика.
3. Способы получения спермы от производителей и ее оценка.
4. Способы искусственного осеменения самок разных видов животных.
5. Организация родовспоможения в хозяйствах и оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах.
6. Персистентное желтое тело, гипофункция и киста яичников у коров: этиология, клинические признаки, диагностика и профилактика.

7. Аборты у животных: классификация, этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
8. Задержание последа у коров: этиология, диагностика, методы лечения и профилактики.
9. Понятие о бесплодии и яловости самок сельскохозяйственных животных.
10. Послеродовой парез: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
11. Врожденное, алиментарное, эксплуатационное и климатическое бесплодие животных.
12. Субинволюция матки: этиология, диагностика, лечение, профилактика.
13. Послеродовой эндометрит у коров: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
14. Предвестники родов. Роды, их механизм и особенности течения у самок разных видов животных.
15. Течение и продолжительность послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.
16. Симптоматическое и искусственно приобретенное бесплодие у коров.

Ветеринарная хирургия

1. Закрытые механические повреждения тканей (ушибы, гематомы, лимфоэкстравазаты).
2. Переломы костей у животных, их классификация, методы лечения и профилактики.
3. Послекастрационные осложнения и способы их устранения.
4. Способы кастрации самцов сельскохозяйственных животных и их сравнительная оценка.
5. Грыжи животных: классификация и оперативные способы их устранения.
6. Абсцесс: этиология, патогенез, клинико-морфологические признаки, лечение и профилактика.
7. Доброкачественные и злокачественные опухоли: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.
8. Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Методика выполнения.
9. Гнойный пододерматит, его профилактика и лечение.
10. Раны: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
11. Подготовка рук к операции; подготовка операционного поля.

12. Местное обезболивание, его виды и техника выполнения.
13. Аэробная и анаэробная хирургическая инфекция: лечение и профилактика.
14. Флегмона: этиология, патогенез, клинико-морфологические признаки, лечение и профилактика.
15. Понятие об асептике и антисептике. Виды антисептики.
16. Хирургические швы. Их классификация по времени и технике наложения.
17. Классификация кровотечений и способы их остановки.
18. Руменотомия по поводу травматического ретикулита.
19. Овариэктомия кошек

«Незаразные болезни собак»

1. Фиксация собак.
2. Способы введения лекарственных веществ собакам.
3. Способы терапевтического воздействия на организм собаки (зондирование, катетеризация, перитониальный диализ и т.д.).
4. Правила оказания неотложной помощи при травмах собакам.
5. Лечение переломов костей у собак.
6. Сахарный и несахарный диабет. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диетотерапия.
7. Выпадение глазного яблока у собак.
8. Болезни зубов у собак.
9. Рахит у щенков. Лечение, профилактика, диета.
10. Гематома ушной раковины у собак.
11. Диагностика болезней органов дыхания у собак. Принципы лечения.
12. Диагностика болезней органов желудочно-кишечного тракта у собак. Принципы лечения.

Болезни экзотических животных

1. Незаразные болезни шиншилл. Этиология, лечение, профилактика.
2. Фиксация крупных и мелких амфибий и рептилий.
3. Закупорка зоба («твердый зоб») у декоративных птиц.
4. Крысы, мыши, хомяки – фиксация, способы введения лекарственных веществ.
5. Способы введения лекарственных амфибиям и рептилиям.
6. Отек и воспаление легких у черепах.

7. Клинический осмотр амфибий и рептилий.
8. Апластическая анемия хорьков. Этиология, симптомы, лечение.
9. Засорение защечных мешков у хомячков. Этиология, лечение.
10. Странгуляция конечностей у хомячков и морских свинок. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.

Незаразные болезни собак и кошек

1. Мочекаменная болезнь кошек: этиология, симптомы, лечение, профилактика.
2. Патология послеродового периода у собак и кошек.
3. Заболевания век (заворот, выворот, аденома третьего века).
4. Болезни печени у собак и кошек. Этиология, классификация, клинические признаки, лечение.
5. Диагностика болезней органов дыхания у собак и кошек. Принципы лечения.
6. Способы фиксации собак и кошек.
7. Способы введения лекарственных веществ.
8. Лечение переломов костей собак и кошек.
9. Рахит у щенков и котят.
10. Правила оказания неотложной помощи при черепно – мозговых травмах у собак и кошек.
11. Принципы лечения при отравлении у собак и кошек.
12. Патология беременности у собак и кошек.

Рыбоводство, ВСЭ рыбопродуктов.

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза живой товарной рыбы.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза парной, охлажденной и мороженой рыбы.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы.
4. Способы и технология посола рыбы. Дефекты и пороки соленой рыбы.
5. Способы и технология копчения рыбы. Дефекты и пороки копченой рыбы.
6. Икра и ее аналоги. Пороки и санитарная оценка икры.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных баночных консервов и пресервов.
Пороки консервов.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса морских млекопитающих.
9. Краткие сведения об основных промысловых семействах рыб. Ядовитые рыбы.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза морских гидробионтов.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб. : Лань, 2014. — 544 с.
2. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша [и др.] ; под ред. Б.В. Уша. — М. : КолосС, 2010. — 312 с.
3. Гертман, А.М. *Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учеб. пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. - 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2016. - 388 с. - ISBN 978-5-8114-2221-0.*
4. Иванов, А.А. *Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А.А. Иванов. — СПб. : Лань, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-2400-9.*
5. Внутренние болезни животных : учебник / под общ. ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с.
6. Петрянкин, Ф.П. *Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2014. — 352с. — Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)*
7. Дмитриев, А.Ф. *Болезни овец [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Дмитриев, А.Н. Кононов, В.В. Соловьёв; под общ. ред. А.Ф. Дмитриева. - Электрон. текст. дан. — Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2014. — 168 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)*
8. : Лань, 2016. — 176с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
9. Шакуров, М. Ш. *Основы общей ветеринарной хирургии / М.Ш. Шакуров. — СПб. : Лань, 2011. — 256с.*
10. Практикум по общей хирургии : учеб. пособие / под ред. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с.
11. Васильев, В.К. *Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.А. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)*
12. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под общ. ред. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. — Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
13. Полянцев, Н. И. *Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — СПб. : Лань, 2012. — 400с.*

14. *Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2019. - 548 с. - ISBN 978-5-8114-3271-4.*

15. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб. : Лань, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-2631-7.

16. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. - URL: [https://e.lanbook.com /book/](https://e.lanbook.com/book/) (дата обращения: 14.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГКСХА. - Текст: электронный.

17. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учеб. пособие / А.В. Смирнов. - 2-е изд. - СПб. : ГИОРД, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-98879-180-5.

18. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с.

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни : учеб. пособие / под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб. : Лань, 2007. - 608с. - УМО РФ

2. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедевко. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. МО РФ

12.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p align="center">Кабинет 330</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Столы учебные - 15 шт.</p> <p>Стулья – 30 шт.</p> <p>Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>Электронный читальный зал</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы аудитория № 141 (читальный зал №1)</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария высшего образования (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.