

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.10.2019 10:59:16  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40ca1b0c60a21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра философии и  
социально-гуманитарных  
дисциплин

### История

Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния

*Электронное издание*

Уссурийск 2019

УДК 63.3

Гнатовская Елена Николаевна. История. Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. Е.Н. Гнатовская, ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 19 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО 3+++, с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля). Включают общие методические указания по освоению дисциплины (модуля), задания и методические указания для выполнения контрольной работы, список литературы. Предназначены для обучающихся по всем направлениям подготовки заочной формы обучения

*Электронное издание*

Рецензент: Цыдынжапова Светлана Дмитриевна, к. б. н., доцент ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА»

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

## **I. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ курс «История» включает в себя как историю России, так и всеобщую, или всемирную историю.

В нашем курсе Истории мы выделяем четыре раздела (модуля).

1. Введение в историю. Древнейшая история человечества.
2. История Средних веков. От Руси к России.
3. История Нового времени
4. Новейшая история

Содержание разделов (модулей) вы видите в таблице 1.

**Таблица 1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| №  | Наименование раздела дисциплины                         | Содержание раздела  |
|----|---|---|
| 1. | Введение в историю.<br>Древнейшая история человечества. | Предмет истории как науки. Исторические источники. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Цивилизации. Происхождение человека и древнейшие культуры. Неолитическая революция. Африканские народы и культуры. Народы Америки. Юго-Восточная Азия до начала цивилизации. Австралия и Океания до прибытия европейцев. Первые Цивилизации. Древний Египет, Вавилонское царство, Финикия и Палестина, Ассирийская и Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Античный мир. |
| 2  | История Средних веков. От Руси к России.                | Великое переселение народов. Распространение ислама. Распространение христианства. Образование Франкского государства. Средневековый город. Крестовые походы.   |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
|   |                        | <p>Монархия в Англии и Франции. Византийская империя. Германская империя и папство. Мусульманский мир. Китай и Восточная Азия. Императорская Япония и первые сегуны. Позднее средневековье. Образование и рост Османской империи. Эпоха Возрождения и ранние европейские государства. Формирование древнерусской государственности. Русь и Орда. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Культура XII-XV вв.</p>   |
| 3 | История Нового времени | <p>Великие географические открытия европейцев. Реформация и контрреформация. Абсолютизм, его региональные особенности. Священная Римская империя. Гегемония Франции. Борьба между Англией и Францией за колонии. Территориальные переделы в Восточной Европе. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. Североамериканские колонии в XVII – XVIII вв., война за независимость, образование США. Итоги и значение буржуазных революций. Страны Западной Европы и США в XIX в. Образование и крушение империи Наполеона Бонапарта. Венский конгресс. Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США в 1815 – 1847 гг. Промышленная революция в Европе. Объединение Италии и Германии. Внутренняя и внешняя политика великих держав в последней трети XIX в. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в XVI в. Иван IV. Россия в конце XVI - начале XVII</p> |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    |                  | <p>вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых Социально- экономическое и духовное развитие России в XVII веке. Россия в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Русская культура в XIX в.</p>  |
| 4. | Новейшая история | <p>Первая мировая война, ее последствия. Версальско-Вашингтонская система. Революционный кризис в Западной Европе в 1918 – 1919 гг. Падение Германской и Австро-Венгерской империй. Экономическое развитие стран Западной Европы и США в 20-е гг. Мировой экономический кризис. Политика «нового курса» в США. Фашизм в Германии. Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война. Складывание биполярной системы. Экономика послевоенного периода. «Холодная война». Кризис колониальной системы. Революции в странах Восточной Европы в конце 80-х – начале 90-х гг. Мировое сообщество на современном этапе. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС и НАТО на восток. Мир в начале XXI века. Современные проблемы человечества. Россия (СССР) в первой половине XX века. Реформы Витте и Столыпина. Первая русская революция.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Великая российская революция 1917 г. в России. Становление советской государственности. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века. Вторая Мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные десятилетия. «Холодная война». СССР на завершающем этапе своей истории. Кризис колониальной системы. Революции в странах Восточной Европе в конце 80-х – начале 90-х гг. Мировое сообщество на современном этапе. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС и НАТО на восток. Социокультурное развитие СССР / России в конце XX – начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Современные проблемы человечества.</p> |
|--|--|--|

Общие требования к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа должна состоять из 4-х вопросов. Если две последние цифры номера Вашей зачетной книжки заканчиваются на «01», «02», «03» и т.д. до 25 – то вы выбираете по последним двум цифрам. Например, если две последние цифры зачетной книжки 21, то выбираем вопросы под номерами 21 в 4-х разделах. Если номер зачетной книжки заканчивается на «26» и далее, то выбираем вопросы по последней цифре, в данном случае под цифрой «6».

Требования к оформлению текста работы.

Приступая к написанию контрольной работы, обучающемуся необходимо:

1. Выбрать вариант, включающий четыре вопроса из предложенного ниже списка.
2. Составить библиографию, используя для этого электронный или систематический каталоги библиотеки ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» или любого другого книгохранилища. Можно также прибегнуть к сети Internet . Например, в научной электронной библиотеке «Киберленинка» вы найдете публикации научных статей и др.
3. Список литературы (библиография) составляется общим нумерованным списком (в алфавитно-авторском порядке).

Текст пишется в тетради 12 листов. В контрольную работу могут быть включены схемы, диаграммы, карты, рисунки, фотографии. Каждый раздел работы, отраженный в его содержании, должен начинаться с новой страницы.

Цитаты (выдержки) из источников должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не сначала фразы, а также с пропусками внутри цитируемой части источника, то место пропуска обозначается отточиями (тремя точками) <...>. В тексте или в конце работы необходимо указать источник приводимых цитат.

## **II. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

### **Модуль I. Древняя и средневековая Русь-Россия**

1. Как, по мнению В.О. Ключевского связаны природа страны и история народа?
2. Объясните значение терминов «Варяги» и «Русь». Охарактеризуйте современный норманизм и антинорманизм.
3. Охарактеризуйте династические браки русских князей и царей.
4. Ключевский В.О. назвал Древнюю Русь «торговой и городской». Почему?
5. Русь и Орда. Кто из князей выбрал путь мирных отношений с Ордой, а кто стал на путь борьбы.

6. Охарактеризуйте способы собирания русских земель Московскими князьями, начиная с Даниила Московского и заканчивая Василием III.
7. Опишите маршруты внешнеторговых связей Средневековой Руси с помощью карты
8. Что такое «лествичное право», приведите примеры его соблюдения и нарушения древнерусскими князьями
9. Каковы замысел и как трактуется название «Повести Временных лет»
10. Сравните культуру Руси до крещения и после крещения
11. Почему Н.М. Карамзин назвал Андрея Боголюбского первым «самовластцем»?
12. Когда в Борисе Годунове проснулся прежний Борис, воспитанник страшных годов Ивановской опричнины?
13. Теория пассионарности Л.Гумилева на примере России.
14. В чем суть спора И.Волоцкого и Нила Сорского?
15. Назовите альтернативы Москве как центру объединения русских земель в XIV – XV вв.
16. Против кого была направлена опричнина Ивана Грозного?
17. Почему Ивана III при жизни называли Великим?
18. Перечислите даты всех земских соборов и их значение.
19. Каков вклад иностранцев в распространении грамотности в России в XVII в.?
20. Какие изменения произошли в управлении государством и организации войска в России XVII в. по сравнению с XVI в.?
21. Объясните, почему современники называли XVII в. «бунташным веком»?
22. Объясните выражение В. Ключевского: «Лжедмитрий испечен в польской печке, а заквашен в Москве».
23. Была ли в России своя эпоха Возрождения и Реформации или нет?
24. Как понимать фразу: «В Московском государстве чересчур редко было чувство чести быть свободным, звание несвободного не тяготило человека»?



25.Схематично изобразите генеалогическое древо Рюриковичей (только тех, кто правил).

### *Модуль II. Российская империя (XVIII – начало XX вв.)*

- 1.Способствовали ли реформы Петра европеизации России?
2. Изучите Петровский «Табель о рангах» и сравните положение военных, гражданских и придворных чинов, у кого преимущество и почему?
3. Как крепостное право влияло на умственную и нравственную жизнь русского общества?
4. Какие идеи предлагали Петру Первому деятели, писатели петровской эпохи: Феофан Прокопович «Духовный регламент»; Федор Салтыков, «Пропозиции», «Изыявления, прибыточные государству»; Иван Посошков, «Книга о скудости и богатстве»?
5. Проследите судьбы «птенцов гнезда петрова» А. Меншикова, Ф.Апраксина, Я.Брюса, Ф.Лефорта.
6. В XVIII в.(1730 г.) была сделана первая попытка ограничения власти монарха. Как назывались эти условия, и в чем они заключались?
- 7.В XVIII в. Россия получила статус империи, а ее границы значительно расширились. Какие новые территории, когда и в ходе каких событий были присоединены к России в XVIII в.
8. Как изменилось количество фабрик и заводов в России сразу после отмены крепостного права?
9. Сравните Петра I и Карла XII.
- 10.Что дало основание А.С. Пушкину сказать: «Дней Александровых прекрасное начало»? Можно ли сказать обо всем царствовании Александра I как о «прекрасном»?
11. Дайте оценку проекту М.М. Сперанского. Произошли ли коренные изменения в политическом строе России, если бы проект был осуществлен?
12. Сколько дней находился в Москве Наполеон, и что предпринимал?

13. Ярый оппозиционер эпохи Екатерины Великой, он отважился на открытый протест и в 1763 г. подал в Сенат протест, в котором меры по секуляризации назвал «игом мучительским, которое лютее ига турецкого», действия же императрицы сравнил с поступками Иуды Искаротского. Назовите имя и фамилии и дайте краткую его биографию.
14. Почему внутренняя политика Николая I – апогей самодержавия?
15. Экономические последствия отмены крепостного права в России
16. Чем обусловлены разные точки зрения на освобождение крестьян (Александр II, либерально-оппозиционное движение, революционно-демократическое движение)? Какое содержание реформы предложили бы вы?
17. Сравните предпосылки и причины трех русских революций.
18. Напишите не менее трех положений рабочего законодательства Александра III и дайте им краткую характеристику
19. Почему имя генерала Д. Скобелева было вычеркнуто из истории в советское время?
20. С какими целями был составлен Екатериной II ее знаменитый «Наказ»? Какими источниками пользовалась она при его составлении?
21. Обсуждение какого вопроса велось в Секретных комитетах на протяжении всего николаевского правления в 1828, 1830, 1835, 1839, 1840, 1844, 1846 и 1848 гг.? Дайте краткую характеристику.
22. Суть реформ С.Ю. Витте. Его политика на Дальнем Востоке.
23. Столыпин – консерватор или либерал?
24. Назовите основные причины I мировой войны и ее последствия.
25. Согласны ли вы с высказыванием? Приведите два аргумента в поддержку или в опровержение данной точки зрения: «При Александре III Россия переживает существенный экономический подъем, что было вплотную связано с усилением позиций частного сектора и проникновением в Россию западных идей о свободе предпринимательства. Это был замечательный период в развитии российского общества».

### **Модуль III. Советское государство и постсоветская Россия (октябрь 1917 – начало XXI в.)**

1. Судьба царской семьи после 1917 г.
2. История подготовка доклада Хрущева на XX съезде КПСС.
3. Что относится к последствиям «большого террора» 1930 гг.?
4. Дайте характеристику политической системе СССР по текстам Конституций 1924 и 1936 гг.
5. Перечислите мероприятия, осуществлявшиеся в рамках новой экономической политики и не соответствовавшие марксистским идеологическим установкам.
6. Крестьянский протест в 1920-30 е гг. В чем он выражался, и где , в каких регионах страны?
7. Существует точка зрения, что за перерождение партии большевиков, за ликвидацию внутрипартийной демократии несет персональную ответственность И. В. Сталин. Какая иная точка зрения вам известна? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.
8. Неосталинизм и его проявления в общественно-политической жизни СССР.
9. Объясните понятия и термины: «Шахтинское дело», «Ежовщина», «Сменовеховство», «Обновленчество», «Год великого перелома».
10. Эпоха Л.И. Брежнева: застой или стабильность?
11. В чем «рукотворность» голода 1932-33 гг. Можно ли говорить о геноциде украинского народа?
12. Кто такие «челюскинцы» и «папанинцы», и в чем между ними разница?
13. Объясните причины неудач Красной Армии на начальном этапе Великой отечественной войны.

14. Раскройте понятие «оттепель», его содержание и причины ее свертывания.
15. Когда образовалась мировая система социализма, какие этапы она прошла в своем развитии?
16. Сравните внешнеполитическое положение и внешнюю политику советского государства в период 1922-1928 гг. и в период 1934-1938 гг. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий).
17. «Политическое завещание» В.И. Ленина
18. Складывание ялтинско-потсдамской системы международных отношений.
19. Какие факторы доказывают, что перелом в ходе войны наступил в 1943 г.?
20. Начало «холодной войны»: дискуссии и точки зрения.
21. Взаимоотношения СССР с Западом. Проблема «ядерного противостояния».
22. Дальневосточное направление внешней политики СССР.
23. Ближневосточное направление внешней политики СССР.
24. Денежная реформа 1947 г. и ее последствия.
25. Процессы десталинизации и их проявление. «Реформы Берии».

#### **Модуль IV. Всемирная история**

1. Почему Реформация началась в Германии?.
2. «Великий прорыв Европы»: открытия в науке и технике в XVI-XVII вв.
3. Феномен камикадзе.
4. Штурм Бастилии как событие Великой Французской революции
5. «Новый курс Рузвельта» и его значение.
6. Индира Ганди и ее роль в развитии советско-индийских отношений

7. В чем заключалась сила и слабость китайской империи в В чем заключалась сила и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.
8. Что такое исламский фундаментализм и его роль в современном мире.
9. Каковы были формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?
10. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключаются причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирование противостоящих друг другу военно-политических блоков?
11. Восстание на Кубе 1 января 1959г. и приход к власти Ф. Кастро.
12. Китай в эпоху рыночных реформ. Концепция «социализма с китайской спецификой».
13. Распад коммунистического блока в Восточной Европе. Разрушение берлинской стены.
14. Дальневосточные маршруты ленд-лиза.
15. Причины арабо-израильских войн и значение соглашений в Кэмп-Дэвиде (1979).
16. Опиумные войны в Китае в XIX веке.
17. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране (реформа шаха Пехлеви)?
18. Действия 25 армии в Маньчжурская военная операция 1945 г.
19. Действия 5 армии в Маньчжурской операции 1945 г..
20. Значение плана Маршалла для Европы.
21. Синьхайская революция в Китае.
22. Роль европейской миграции в развитии США.
23. Итальянский фашизм и германский нацизм: особенности экономики, социальной политики и идеологии.
24. Проблема объединения Кореи.
25. Маоистский Китай. «Большой скачок». «Культурная революция».

### **III. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### ***1. История России Основная литература:***

1.История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией К. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2019. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

#### ***Дополнительная литература:***

1.История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 528 с. – ISBN 978-5-392-28678-2.

#### ***Всеобщая история . Основная литература:***

1.История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией К. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2019. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 11.10.2019).- Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2.Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - М. : Юрайт, 2019. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08094-0. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433478> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3.Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434112> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

#### ***Дополнительная литература:***

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 528 с. – ISBN 978

*Дополнительная литература:*

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447604> (дата обращения: 09.12.2019).
2. История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438119> (дата обращения: 09.12.2019).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221> (дата обращения: 09.12.2019).
4. История Рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06632- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412132> (дата обращения: 09.12.2019).
5. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата /

- Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433765> (дата обращения: 09.12.2019).
6. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433764> (дата обращения: 09.12.2019).
7. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433763> (дата обращения: 09.12.2019).
8. Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07906-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438227> (дата обращения: 09.12.2019).
9. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08907-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426688> (дата обращения: 09.12.2019).
10. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С.



Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. —  
(Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9365-3.  
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/433766> (дата обращения: 09.12.2019).

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3  |
| 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                 | 7  |
| 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....                              | 14 |

Гнатовская Елена Николаевна

Гнатовская Елена Николаевна. История. Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. Е.Н. Гнатовская, ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 18 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44