

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Комин Андрей Эдуардович Должность: ректор	ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ПЛ-2022 Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030 гг.	ПЛ-2022 Взамен 2015	Лист 1 Листов 26
Дата подписания: 28.01.2022:08 Уникальный программный ключ: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2			

Рассмотрено на заседании
 Ученого совета
 ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
 «24» января 2022 г.
 Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО
 Приморская ГСХА

_____ А.Э. Комин

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА на период 2022-2030 гг.

г. Уссурийск 2022

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 6. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

ВВЕДЕНИЕ

Задача воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморской ГСХА - воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА отвечает современным вызовам, стоящим перед системой образования, предлагая комплексный подход в реализации основной цели воспитательной работы – формирования у студентов социально-значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Выпускник аграрного вуза - участник системообразующей сферы экономики страны, формирующей продовольственный рынок и экономическую безопасность страны, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий. Вопросы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса имеют огромную социально-экономическую значимость и являются важнейшими приоритетами государственной политики.

Современный уклад жизни характеризуется высоким уровнем информатизации всех областей жизнедеятельности, повышенной доступностью информации и знания. Это требует развития новых компетенций у обучающихся, укрепления их ценностной основы, устойчивого мировоззрения. Внедрение инновационных знаний и навыков с сохранением лучших традиций патриотизма, любви к людям, исторической памяти требует новых подходов в организаций воспитательной деятельности.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

1 КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание как компонент социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

В связи переходом российских вузов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) возникает необходимость проектирования не только компетентно-ориентированных учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основных образовательных программ, но и воспитательной системы аграрных вузов в целом в контексте компетентностного подхода в образовании.

Концепция определяет основные стратегические ориентиры развития воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, координирует и мобилизует усилия научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества по формированию личности выпускника, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позиции, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные функции Концепции – обеспечить методологические, теоретические и методические основы качественной организации воспитательной системы, сформулировать и обозначить сущностные критерии и ориентиры жизненного пространства студенческой молодёжи, конкретизировать целевую направленность, предложить идеи и направления воспитания будущего специалиста с высшим профессиональным образованием.

Концепция содержит общие положения и принципы организации воспитательной работы, сложившиеся к настоящему времени, и учитывает возможные изменения социальной среды, российского образования в целом. Это предполагает ее дальнейшее совершенствование и коррекцию.

Концепция разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Федерального закона 135-ФЗ от 11.08.1995 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (в ред. от 31.07.2020),

– Федерального закона 15-ФЗ от 05.02.2018 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» – Положение о факультете общественных профессий 06.06-03 – 2016 от 17.08.2016.

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р (утв. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

– послания Президента Федеральному Собранию 12 декабря 2012 года, Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года;

– Приказа Минобрнауки от 07.04.2021 №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;

– Концепции развития добровольчества до 2025 года, приказа Правительства от 28.12.2018.

– постановления Правительства РФ от 31.05.2019 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации;

– плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

29.11.2014 г. № 2403-р;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

– программы Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021–2025 годы.

2 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Базовой основой в осмыслении сущности воспитательной системы выступают понятия: «воспитательная система», «воспитательная работа», «субъект и объект воспитания» и «воспитывающая среда». Осмысление сущности, содержание этих понятий позволяет определить принципы, цели и задачи воспитания, содержание и формы воспитательной работы. В качестве исходных оснований принимаются следующие положения:

- *воспитательная система* – это совокупность взаимосвязанных элементов в образовательном пространстве, обеспечивающая формирование прогнозируемой личности в аспекте ее социально-значимых характеристик;

- *воспитательная работа* – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста и гражданина России.

- *субъекты и объекты воспитания* - все без исключения преподаватели, сотрудники и студенты, находящиеся в субъектно-объектных взаимоотношениях, как глубоко взаимосвязанной, взаимозависимой

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

общности, едином коллективе, генерирующим саму воспитательную систему;

- *воспитывающая среда* – устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в Академии опираются на следующие методологические подходы:

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

Деятельностный подход – требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

Аксиологический подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно – нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Личностно-ориентированный подход – опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Проектный подход – предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Социальный подход – учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Культурологический подход к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

Гуманистический подход отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

Воспитательная миссия Академии – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта принятия общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров выступают:

- студент как личность в своей уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в вузе демократического уклада жизни;

- развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

– профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

Концепция развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим образованием, на реализацию которой как конечной цели должен ориентироваться весь образовательный процесс вуза.

3 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитания:

- формирование личной ответственности за собственную, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружение навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения,

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

предупреждения и разумного разрешения конфликтов;

- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, национального самосознания и духовного единения.

- формирование установок на популяризацию семейных ценностей, включающее гендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных начал члена семьи;

- актуализацию опыта лучших традиций воспитания человека в семье, развитие семейной ответственности.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и других вузов, для развития, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (вуза, курса, кафедры, индивидуальном);

- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов – организаторов внеучебной деятельности;

- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;

- сочетание воспитательной работы с выполнением целевых программ;

- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;

- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В основе воспитательной работы лежат следующие принципы:

Принцип открытости – все члены коллектива (сотрудники, обучающиеся) имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий.

– Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект-субъектных отношений (преподаватель – студент, преподаватель – преподаватель, студент – студент, руководитель – подчиненный и пр.) на основе диалога.

Принцип индивидуализации (учета возрастных особенностей и индивидуальных различий), формирующий в вузе систему воспитания, а индивидуально ориентированную с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе воспитания.

Принцип ориентации на ценностные отношения – постоянство профессионального внимания педагога к формирующемуся отношению студента к социально-культурным ценностям (человеку, природе, обществу, труду, познанию) и ценностным основам жизни – добру, истине, красоте.

Принцип субъектности – принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление.

– Принцип толерантности, предполагающий терпимость к мнениям других людей, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов, принятие другого как данность, признание за коллегой, студентом права на существование его таким, каков он есть, уважение к его истории жизни, учет его интересов, признание ценности его личности, сохранение по отношению к каждому, вне зависимости от успехов, развития, положения, способностей, уважения к его личности. Границы принятия данности: «нельзя посягать на другого человека» и «нельзя не работать, не развивать себя», – эти запреты

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

безусловны и категоричны для каждого члена коллектива как человека современной культуры.

В обобщенном виде работа по организации этих условий означает переход от проведения отдельных воспитательных мероприятий к созданию в университете гуманитарной педагогической среды как системообразующего начала в воспитательной системе вуза.

4 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- реализация гражданско-правового воспитания и образования студентов;
- проведение научно – обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- формирование, гражданско-правовой культуры молодежи уважения к законам;
- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование у молодёжи национального самосознания, патриотических чувств и настроений как мотивов деятельности;
- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- противодействие распространению в вузе идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии.
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, преподавателям, людям старшего поколения;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

- формирование у студентов репродуктивного сознания, установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей и ответственного отношения к ней;

- развитие понятия ценности семейной жизни и популяризация семейных ценностей.

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности, профессиональной этики и академической честности, и противодействие коррупции в учебной, производственной и общественной деятельности.

Интеллектуально-творческое воспитание:

- поддержка талантливой молодежи, конкурсная, выставочная и олимпиадная работа;

- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способность к участию в проведении поисковых, экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

- развитие международного сотрудничества в области науки и культуры.

Художественно-эстетическое воспитание:

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка клубной и досуговой работы;

- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

– развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Спортивно-массовое. Пропаганда здорового образа жизни:

– пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях;

– формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

— создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ОВЗ, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам, немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

— формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Социально-психологическая адаптация и психологическая безопасность:

– содействие социально-психологической адаптации и психологической безопасности обучающихся в условиях поликультурного региона;

– этнокультурное и гражданское самоопределение личности на основе национальной традиции;

– развитие ценностей российской и мировой культуры;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- программы правовой и финансовой грамотности обучающихся;
- ознакомление иностранных студентов с историей, культурой, традициями России, формирование позитивного отношения к российскому обществу и культуре;

Профессионально-трудовое воспитание:

- участие в программе «Комплексное развитие сельских территорий»;
- привитие любви к выбранной профессии;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально – значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

Экологическое воспитание обучающихся:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза:

- развитие добровольческого движения в рамках международной концепции ООН;
- популяризация идей добровольчества (волонтерства) в студенческой среде;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе вуза, а также социальных учреждений и служб города и края;
- консолидация активной молодежи путем создания условий для активизации участия в социально-значимых программах;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения вуза;
- развитие сотрудничества с партнерами в сфере добровольчества в государственном и коммерческом секторе.

Программы лидерства:

- студенческие общественные объединения;
- развитие и реализация молодежных инициатив;
- формирование активной жизненной позиции в процессах студенческого самоуправления;
- создание условий для формирования лидерских качеств обучающихся;
- поддержка и развитие молодежного предпринимательства и инициативы;
- поддержка и развитие молодежного предпринимательства.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации концепции воспитательной работы включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитательной работы являются основные положения международного права, Конституции Российской Федерации, российского законодательства, указы Президента РФ, нормативные документы Министерства сельского хозяйства РФ нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ, локальные нормативные акты Университета, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

5.2 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;
- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам молодежной политики и воспитания студентов;
- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

5.3 Кадровое обеспечение

Кадровые и организационно-управленческие условия реализации Концепции воспитательной работы предусматривают формирование

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

структуры управления и организации воспитательной работы, привлечение к ней квалифицированных педагогических кадров, а так же создание системы их подготовки и повышения квалификации.

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, института, кафедры, Студенческого самоуправления и соуправления, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

5.4 Финансовое обеспечение

Реализация Концепции воспитательной работы возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- поступления из бюджета Российской Федерации;
- внебюджетные средства;
- поступления из бюджетов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов;
- поступления от спонсоров.

Создание финансовых, материально-технических, кадровых и организационных условий реализации Концепции служит залогом решения поставленных задач на профессиональной основе.

5.5 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации концепции предполагает освещение на официальных сайтах ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Минсельхоза, информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию работы социальных сетей, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

6 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА

Система воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения. Основные субъекты системы воспитательной работы Академии: ректорат, Совет по воспитательной работе, объединённый совет обучающихся.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности – важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в вузе является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления решения этой задачи:

- создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава Академии по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;

- организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в вузе, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;

- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи; формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;

- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления Академии по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, директоров институтов, администрации институтов, других структурных подразделений Академии, кураторов, студенческих академических групп с оценкой их

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

деятельности в реализации воспитательной стратегии вуза;

- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;

- обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью ФГБОУ ВО Приморская ГСХА с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики;

- координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере (федеральных органов управления, общественных организаций, региональных и муниципальных органов управления по работе с молодежью).

- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

В основу деятельности органов воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Все эти формы используются практически одновременно, но в зависимости от характера задач и в разных условиях на первый план может выступить та или иная форма организации. Управленческая форма более характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся выработкой и принятием решений (ректор, проректор, ученый совет); соуправление – для деятельности администрации, педагогов, студентов в случаях, когда для выработки и принятия решений необходимо участие представителей всех групп коллектива Академии. Самоуправление используется при передаче некоторых функций педагогам, студентам и их организациям.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеакадемическом уровне, на уровне институтов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. Ученый совет Университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает рабочую программу воспитательной работы ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, направленную на формирование его целостного воспитательного пространства; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в университете, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

Ректорат ФГБОУ ВО Приморская ГСХА рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу институтских и кафедральных структур по проблемам воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике и подчиненные ему Совет по воспитательной работе, отдел молодежной политики. Проректор осуществляет общее руководство воспитательной работой в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Согласовывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе (комплексные, целевые планы и программы). Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы в институтах, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления Академии в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие ФГБОУ ВО Приморская ГСХА с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

Руководство воспитательным процессом на уровне института осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе, совет обучающихся института и совет проживающих в общежитии,

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

основными задачами которых являются реализация направлений воспитательной работы со студентами института, информационное обеспечение студентов и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления в институте, организация работы кураторов академических групп.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основными направлениями работы куратора являются: знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом Академии, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего трудового распорядка вуза, правами и обязанностями студентов; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Совет обучающихся Академии является важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Академии.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Академии основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

методики самооценки;

- анкетирование и беседа;
- портфолио;
- характеристика.

Метод анкетирования – психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов – анкета.

В рамках оценки результатов воспитательной деятельности предлагается проводить входное, промежуточное и выходное анкетирование обучающихся по выбранным направлениям воспитательной работы. Может применяться как индивидуальное, так и групповое анкетирование; в некоторых случаях допускается анонимное анкетирование. С целью интенсификации использования цифровых технологий предлагается использовать онлайн-анкетирование.

Организатором анкетирования может являться куратор академической группы, помощник директора по воспитательной работе, сотрудник Совета по воспитательной работе и другие уполномоченные лица. В зависимости от целей анкетирования, его результаты могут интерпретироваться как вышеперечисленными лицами, так и специалистами-психологами.

Важным элементом процесса оценки результатов воспитательной работы на личном уровне является качественный учет достижений обучающихся, полученных в рамках мероприятий воспитательной работы. По окончании Академии целесообразным является формирование и выдача обучающемуся характеристики (по его желанию), в которой будут отражены основные результаты его участия в разного рода мероприятиях за период обучения. Наличие такой системы будет активно стимулировать социальную активность обучающихся. Эффективным инструментом учета достижений обучающегося, успешно используемым в Университете и постоянно совершенствующимся, является портфолио обучающегося.

Ответственность за формирование портфолио и предоставление документированной информации по достигнутым результатам возлагается на обучающегося.

В ФГБОУ ВО Приморская ГСХА определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Академии, внутренних локальных актов,

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Академии, в институтах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах ФГБОУ ВО Приморская ГСХА).

4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план академических событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т. д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Совет обучающихся, профсоюзная организация обучающихся, старостат и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне академии, институтов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, стимуляция обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности):

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению:

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы обучающихся», «Здоровый образ жизни» и т. п.), родителями, опекунами, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Академии, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся и сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие обучающихся в работе ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа вуза (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Академии, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования (реализации программ дополнительного образования для обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Академии.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на период 2022-2030гг.	ПЛ-2022	Лист 1
ПЛ-2022		Взамен2015	Листов 26

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные вызовы, стоящие перед образовательной организацией представляют собой сочетание разнонаправленных проблемных ситуаций, которые безусловно влияют на традиционные процессы обучения и воспитания в аграрных вузах. Данная концепция позволит воздействовать на эти процессы через сохранение лучших традиций воспитания, передачи культурного опыта, внедрение новых форм взаимодействия с обучающимися и т.д.

Методология построения проективной модели личности специалиста с высшим образованием, заложенная в основе концепции, позволит выстроить единое понимание воспитательного процесса на всех уровнях, обозначить измеримые результаты этой деятельности в определённые сроки.

Комплекс мер, отражённые в документе, позволит сформировать личность выпускника ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Внедрение новых технологий, которые пронизывают сегодня сферу АПК невозможно без квалифицированных кадров. Вместе с тем, ценностный фундамент, личные компетенции специалистов обеспечат правильное и эффективное применение технологических решений на благо обществу. Для решения поставленных задач важно объединить усилия и ресурсы всех подразделений ФГБОУ ВО Приморская ГСХА для выявления лучших практик воспитания и развития личности, создание единого информационного поля, универсального инструментария реализации проектов и мероприятий, тем самым формируя единую положительную повестку воспитательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА с целью участия выпускников в перспективном развитии аграрной отрасли как двигателя национальной экономики.

Проректор по международной,
воспитательной работе и молодежной политике

Ивус О.Н.

Согласовано:

Главный бухгалтер

Круглова Е.В.

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1	<p>1. По тексту Положения слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»» заменить на слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет»».</p> <p>2. По тексту Положения слова «ФГБОУ ВО Приморская ГСХА» заменить на слова «ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ».</p> <p>3) По тексту Положения слово «Академия» заменить на слово «Университет».</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 551 от 01.06.2023г.; изменения в Устав университета, зарегистрированные МИФНС 16.06.2023г. (лист записи ЕГРЮЛ от 16.06.2023г., ГРН 2232500277139).</p>	Рыженко М.А.	Главный юрист Рыженко М.А.	16.06.2023г.