

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.12.2018 06:59:33

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Приморская государственная сельскохозяйственная академия

Институт Животноводства и Ветеринарной Медицины

Кафедра зоотехнии и

переработки продукции животноводства

Кормление экзотических животных

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для
обучающихся по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Электронное издание

Уссурийск 2017

Цой З.В. Кормление экзотических животных: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» [Электронный ресурс]: / З.В. Цой: ФГБОУ ВО ПГСХА. - Электрон, текст, дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2016. - 26 с. - Режим доступа:
www.elib.primacad.ru...

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Включают краткое содержание разделов курса, планы лекционных занятий, методические рекомендации для выполнения практических занятий, методические рекомендации для выполнения внеаудиторной работы, вопросы для экзамена (зачета).

Предназначены для обучающихся по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
Электронное издание

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины

Определяются видами деятельности специалиста. При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.

Цель дисциплины – дать аспирантам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов содержания, кормления сельскохозяйственных и разведения экзотических животных. Знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины – изучить способы содержания, кормления и разведения разных видов экзотических животных.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;
- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

Уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста,

физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

– определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.
- Правильный выбор при приобретении животного. Как перевозить приобретенного животного.
- Содержание животных: выбор клетки и ее обустройство (или аквариума).
- Кормление животных: общие необходимые знания, нормы и рационы.
- Размножение животных: кормление беременной самки, подготовка гнезда, выращивание молодняка, методы и время спаривания животных, круглогодичное размножение или сезонное.

Владеть техникой:

– определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.

– составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ;

– подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;

– контроля полноценности кормления животных;

– проведения научных исследований по изучению влияния кормления на продуктивность, воспроизводительные функции и качество продукции с.-х. животных.

Задача данных методических указаний состоит в том, чтобы оказать помощь обучающимся по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» в изучении вопросов дисциплины в соответствии с программой.

Методические указания включают 5 разделов. Первый раздел - краткое содержание разделов изучаемой дисциплины, второй - планы лекционных занятий по разделам и методические рекомендации по работе с лекциями, третий - методические рекомендации для выполнения практических работ, в четвертом даны методические рекомендации для самостоятельной работы, в пятом приведен перечень рекомендуемых информационных источников.

1.Краткое содержание разделов курса

Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	Физиологическое значение кормов. Схема химического анализа кормов. Физиологическое значение отдельных веществ. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
2	Комплексная оценка питательности кормов.	Протеиновая питательность кормов. Постановка опытов по переваримости кормов Факторы, влияющие на переваримость кормов. Методы, повышающие переваримость кормов.
3	Корма, их состав, классификация.	Понятия о кормах и кормовых добавках.
4	Характеристика кормов и кормовых добавок.	Зеленые корма. Грубые корма. Силос. Сенаж. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Отходы переработки продовольственных и технических культур. Зерновые корма. Корма животного происхождения. Небелковые азотистые добавки. Комбинированные корма.
5	Кормление сельскохозяйственных животных.	Кормление свиней. Кормление лошадей, овец. Кормление птицы. Кормление кроликов Кормление крупного рогатого скота.
6	Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб	История возникновения первого аквариума. Основные характеристики аквариума: размер, материал, форма; основные типы аквариумов (пресноводный, солоноватый, морской).

		<p>Подбор рыб (холодноводные рыбы, тепловодные рыбы).</p> <p>Мероприятия по уходу за аквариумом. Контроль за состоянием рыб. Кормление рыб. Живой корм. Корма заменители. Промышленные корма. Сублимированный корм; медленный корм.</p>
7	Особенности кормления и содержания морских свинок	<p>Родственники и предки. Как соорудить клетку. Правильный уход, правильное кормление. Главные составные корма: сено и зеленый корм. Готовые корма и питьевая вода. Многообразие окрасов и типов шерсти.</p> <p>Размножение (вынашивание и роды, первые дни жизни). Возраст и вес морских свинок.</p> <p>.</p>
8	Особенности кормления и содержания хомяков	<p>Общая характеристика хомячков, история развития. Виды хомячков. Домики для хомячков. Корма для хомячков. Свежая пища. Рецепты полнорационных комбикормов для хомячков. Чистота и уход. «Парк аттракционов». Генеральная уборка. Забота о здоровье.</p> <p>Рационы кормления хомячков.</p> <p>Разведение хомячков.</p>

9	Особенности содержания разведения и кормления рептилий.	Биологические особенности ежей. Корма и кормление. Содержание. Биологические особенности белок. Кормление и разведение, содержание. Биологические особенности крокодилов. Размножение. Условия содержания. Кормление. Биологические особенности змей. Условия содержания. Особенности питания змей. Особенности размножения змей.
10	Особенности кормления и содержания шиншиллы	Биологические особенности шиншиллы. Корма, нормы витаминов, минеральных веществ. Размножение. Содержание и кормление.
11	Особенности кормления и содержания попугаев	История открытия. Расцветка. Обустройство в квартире. Обучение языку. Устройство клетки. Расположение клетки. Уборка. Вода. Овощи и фрукты. Витамины и кормовые добавки. Пророщенный корм. Размножение. Уход за попугаями.
12	Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек	Общие сведения о кошках. Содержание кошек. Кормление. Разведение. Нормы кормления кошек. Корма.

Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего часов
1	Оценка питательности кормов по химическому составу.	2	2			2	6
2	Комплексная оценка питательности кормов.	2	2			2	6
3	Корма, их состав, классификация.		2			4	6
4	Характеристика кормов и кормовых добавок.		2			2	4
5	Кормление сельскохозяйственных животных.		2			2	4
6	Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб	2	2			4	8
7	Особенности кормления и содержания морских свинок	2				4	6
8	Особенности кормления и содержания хомяков	2	2			4	8
9	Особенности содержания разведения и кормления рептилий.	2				4	6
10	Особенности кормления и содержания шиншилл	2				2	4
11	Особенности кормления и содержания попугаев	2	2			2	6
12	Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек	2	2			4	8
	Всего	18	18			36	72

2 ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	№ раздела	Темы и основное содержание лекции
1	1	Оценка питательности кормов по химическому составу.
2	2	Комплексная оценка питательности кормов.
3	3	Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб
4	4	Особенности кормления и содержания морских свинок
5	5	Особенности кормления и содержания хомяков
6	6	Особенности содержания разведения и кормления рептилий.
7	7	Особенности кормления и содержания шиншилл
8	8	Особенности кормления и содержания попугаев
9	9	Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дома необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

Практические занятия содержат задания по основным разделам курса.

Обучающиеся знакомятся с теоретическими знаниями и практическими навыками по технологии приготовления и хранения кормов, изучают различные виды кормов, процессы, происходящие в корме во время хранения.

В системе подготовки обучающихся практические занятия (лабораторные занятия), являясь дополнением к лекционному курсу,

закладывают и формируют основы подготовки научных кадров высшей школы.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Проблемы, поставленные в лекциях, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Содержание практических работ составляют:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ производственных ситуаций, решение конкретных заданий;
- решение задач разного рода, расчет и анализ различных показателей и др.

Практическое занятие, как правило, начинается с краткого вступительного слова и контрольных вопросов. Во вступительном слове преподаватель объявляет тему, цель и порядок проведения занятия и задает ряд контрольных вопросов по теории. Ими преподаватель ориентирует обучающихся в том материале, который выносится на данное занятие. Практическое занятие может проводиться по разным схемам. В одном случае все обучающиеся решают задачи самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. В тех случаях, когда у большинства студентов работа выполняется с трудом, преподаватель может прервать их и дать необходимые пояснения (частично поисковый метод). В других случаях задачу решает и комментирует свое решение студент под контролем преподавателя, а остальные студенты решают свой вариант задачи на месте. Обучающийся должен не механически и бездумно подставлять знаки в формулы, стараясь получить ответ, а превратить решение каждой задачи в глубокий мыслительный процесс.

Правила выполнения работ:

1. Обучающийся должен прийти на практическое занятие подготовленным по данной теме.
2. До выполнения работы у обучающегося проверяют знания по выявлению уровня его теоретической подготовки по данной теме.

3. После проведения работы обучающийся представляет письменный отчет, который следует выполнять в рабочей тетради в клетку. Таблицы, схемы, рисунки следует выполнять карандашом, записи - синим или чёрным цветом пасты или чернил.

4. Зачет по практическому занятию обучающийся получает при правильном выполнении работы и ответе на теоретические вопросы по теме.

Темы работ:

1. Оценка питательности кормов по химическому составу
2. Комплексная оценка питательности кормов
3. Корма, их состав, классификация
4. Характеристика кормов и кормовых добавок
5. Кормление сельскохозяйственных животных
6. Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб
7. Особенности кормления и содержания хомяков
8. Особенности кормления и содержания попугаев
9. Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии, формы проявления которой заключается в изучении тем дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, написании рефератов, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу аспирантов, направлена на:

- совершенствование навыков и умений определение доброкачественности кормов и кормовых добавок
- освоение рациональной техники кормления животных в условиях производства;
- овладение методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладение принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности корм-

ления.

Самостоятельная работа аспирантов заключается в том, что они:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- находят нормы кормления;
- составляют рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом подобранных норм;
- осуществляют поиск информации в Интернете.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка правильности составления рационов;
- проверка правильности оценки доброкачественности кормов;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Методические указания к выполнению реферата

Реферат является продуктом самостоятельной работы, представляющим собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор излагает существующие точки зрения по изучаемой теме и приводит свою.

Выполняется согласно рекомендациям преподавателя и предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор темы работы;
- подбор и изучение теоретических источников;
- составление плана работы;
- написание работы;
- сдача работы на проверку преподавателя;
- внесение исправлений в работу;
- защита работы.

Цель реферирования и реферата - научиться и продемонстрировать, используя приемы и методы, умение работать с различными информационными источниками.

Основными задачами реферата являются закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, формирование умений анализировать, сравнивать, работать с каталогами, научной и справочной литературой.

Подготовка реферата - это большой, трудоемкий процесс. Он начинается со сбора информации: отбор источников, конспектирование. Далее составляется план, который определяется логикой темы, и следует собственно написание реферата.

Разработка плана реферата состоит в определении его структуры как логической последовательности изложения результатов реферирования. Общий алгоритм давно выработан и включает в себя: введение, основную часть реферата (по разделам), заключение (вывод, резюме), библиографию.

План основной части зависит от темы, источников конспектирования и приемов обработки информации.

Получение выводов - особое действие в реферировании. Оно может входить в написание реферата, но в силу специфики его следует выделить. Выводы даются в заключении. Их еще предстоит получить, как бы «вывести» из всего текста. Выводы - это всегда новое знание, как умозаключение из ранее сделанных посылок. Заключительная часть очень важна. Это итог работы. В ней: формулируются общие выводы из всего сказанного; показывается, какие вопросы удалось рассмотреть более или менее полно, какие рассмотрены лишь частично; в свернутом варианте повторяются основные положения, высказанные ранее в основной части; освещаются новые проблемы, возникшие в ходе исследования и требующие самостоятельного решения.

Составлять список литературы следует с соблюдением всех правил ГОСТа.

Оформление реферата - завершающий и ответственный этап работы. Требования к структуре реферата: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Техническое оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым ГОСТом. Реферат выполняется на белой бумаге формата А4 (297 x 210 мм) на одной стороне листа, обратная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через 1,5 интервала на компьютере с полями слева не менее 3 см. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14. Объем реферата составляет 15-25 страниц, которые должны быть пронумерованы. Текст реферата выполняется одинаковым цветом: черным или синим. По завершении обучающимся реферата преподаватель проверяет, подписывает его. При получении предварительной положительной оценки обучающийся допускается к защите реферата. В случае неподготовленности реферата в установленный срок, обучающийся дорабатывает реферат. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку за выполнение реферата или за его защиту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, устанавливается срок доработки и сдачи прежней темы реферата.

При защите реферата обучающимся необходимо соблюдать регламент 5-7 минут. Приветствуется использование презентации. На слайдах рекомендуется размещать рисунки, фотографии, видео (при необходимости), таблицы, графики и схемы, которые дополняют выступающего, создавая целостную и яркую картину доклада. Реферат относится к текущему виду контроля. Реферат оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные темы рефератов:

1. Оценка питательности кормов по химическому составу
2. Комплексная оценка питательности кормов
3. Корма, их состав, классификация

4. Характеристика кормов и кормовых добавок
5. Кормление сельскохозяйственных животных
6. Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб
7. Особенности кормления и содержания хомяков
8. Особенности кормления и содержания попугаев
9. Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек
11. Опишите устройство аквариума.
12. Перечислите виды аквариумных рыб.
13. Дать характеристику кормления рыб.
14. Дать характеристику размножения рыб.
15. Охарактеризовать внешнее оплодотворение рыб.
16. Охарактеризовать внутреннее оплодотворение рыб.
17. Перечислить необходимые условия содержания морских свинок.
18. Дать характеристику размножения морских свинок.
19. Дать характеристику кормления морских свинок.
20. Охарактеризовать основные элементы питания морских свинок.
21. Дать нормы кормления для морских свинок.
22. Значение сбалансированного кормления для здоровья и жизнедеятельности морских свинок.
23. Дать характеристику разновидностей клеток для содержания хомяков.
24. Перечислить и охарактеризовать необходимое оборудование для содержания хомяков.
25. Дать характеристику кормления хомяков.
26. Охарактеризовать виды кормов для хомяков.
27. Охарактеризовать теории происхождения рептилий.
28. Описать происхождение рептилий.
29. Перечислить и охарактеризовать разнообразие видов и отрядов рептилий.
30. Охарактеризовать кормление рептилий.
31. Перечислить и охарактеризовать основные корма для рептилий.
32. Охарактеризовать условия содержания рептилий в домашних условиях.
33. Охарактеризовать условия содержания рептилий в неволе (зоопарки, приемники).
34. Охарактеризовать условия обитания рептилий на воле.
35. Описать строение и разновидности клеток для содержания шиншилл.
36. Дать характеристику кормления шиншилл.
37. Охарактеризовать и описать виды клеток для содержания попугаев.
38. Перечислить и охарактеризовать виды помещений для содержания попугаев.
39. Перечислить и охарактеризовать необходимое оборудование для содержания попугаев.
40. Дать характеристику кормления попугаев.
41. Перечислить и охарактеризовать основные виды корма для попугаев.
42. Дать характеристику происхождения диких кошек.
43. Дать характеристику ареала обитания диких кошек.

44. Перечислить и охарактеризовать основные виды кормов для диких кошек.
 45. Дать характеристику кормления диких кошек.

Текущий контроль формирования компетенций при подготовке реферата

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Отлично «зачтено»	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Хорошо «зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно «зачтено»	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
Неудовлетворительно «не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном изучении некоторых тем курса, необходимо подготовиться к устному опросу.

При изучении материала по теме отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к курсу, можно воспользоваться интернет-источниками.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

Методические указания к выполнению тестовых заданий

В процессе освоения дисциплины возможно проведение тестирования.

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний обучающихся и уровень освоения ими учебного материала. К текущему тестированию обучающимся рекомендуется готовиться по лекционному материалу и вопросам для самоподготовки. Тестирование для проведения текущего контроля проводится на практических занятиях по отдельным темам. Тестовое задание состоит из вопроса и трех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Тест оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания к проведению зачета

Зачет проводится в устной или письменной формах по вопросам, указанным в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Перечень таких вопросов объявляется обучающимся не менее чем за две недели до проведения зачета.

При любой форме проведения зачета обучающийся ведет записи на листах подготовки к ответу, которые затем сдает преподавателю. Листы подготовки к ответу должны быть формата А4 или тетрадные. Страницы этих листов необходимо пронумеровать. На первой странице следует указать наименование вуза, номер группы, фамилию, имя и отчество обучающегося, наименования дисциплины и вопросы к зачету.

Зачет оценивается согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные вопросы к зачету:

1. Оценка питательности кормов по химическому составу
2. Комплексная оценка питательности кормов

3. Корма, их состав, классификация
4. Характеристика кормов и кормовых добавок
5. Кормление сельскохозяйственных животных
6. Устройство аквариума, виды аквариумных рыб кормление и размножение рыб
7. Особенности кормления и содержания хомяков
8. Особенности кормления и содержания попугаев
9. Происхождение ареал обитания и систематика видов диких кошек
11. Опишите устройство аквариума.
12. Перечислите виды аквариумных рыб.
13. Дать характеристику кормления рыб.
14. Дать характеристику размножения рыб.
15. Охарактеризовать внешнее оплодотворение рыб.
16. Охарактеризовать внутреннее оплодотворение рыб.
17. Перечислить необходимые условия содержания морских свинок.
18. Дать характеристику размножения морских свинок.
19. Дать характеристику кормления морских свинок.
20. Охарактеризовать основные элементы питания морских свинок.
21. Дать нормы кормления для морских свинок.
22. Значение сбалансированного кормления для здоровья и жизнедеятельности морских свинок.
23. Дать характеристику разновидностей клеток для содержания хомяков.
24. Перечислить и охарактеризовать необходимое оборудование для содержания хомяков.
25. Дать характеристику кормления хомяков.
26. Охарактеризовать виды кормов для хомяков.
27. Охарактеризовать теории происхождения рептилий.
28. Описать происхождение рептилий.
29. Перечислить и охарактеризовать разнообразие видов и отрядов рептилий.
30. Охарактеризовать кормление рептилий.
31. Перечислить и охарактеризовать основные корма для рептилий.
32. Охарактеризовать условия содержания рептилий в домашних условиях.
33. Охарактеризовать условия содержания рептилий в неволе (зоопарки, приемники).
34. Охарактеризовать условия обитания рептилий на воле.
35. Описать строение и разновидности клеток для содержания шиншилл.
36. Дать характеристику кормления шиншилл.
37. Охарактеризовать и описать виды клеток для содержания попугаев.
38. Перечислить и охарактеризовать виды помещений для содержания попугаев.
39. Перечислить и охарактеризовать необходимое оборудование для содержания попугаев.
40. Дать характеристику кормления попугаев.
41. Перечислить и охарактеризовать основные виды корма для попугаев.
42. Дать характеристику происхождения диких кошек.

43. Дать характеристику ареала обитания диких кошек

44. Охарактеризовать семейства диких кошек

Итоговый контроль сформированности компетенций – зачет

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
Уровень высокой компетентности	5 зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, знающий основные виды и условия применения водозаборов из поверхностных и подземных источников, умеющий использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, владеющий методами конструирования и расчетов основных элементов конструкций водозаборов в общей системе водоснабжения. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Продвинутый уровень	4 зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, знающий основные виды и условия применения водозаборов, умеющий использовать нормативные правовые документы, владеющий методами конструирования и расчетов основных элементов конструкций водозаборов в общей системе водоснабжения. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Базовый уровень	3	Заслуживает студент, обнаруживший знания

	зачтено	основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но недостаточно хорошо знающий основные виды и условия применения водозаборов, не полностью освоивший методы конструирования и расчета основных элементов конструкций водозаборов в общей системе водоснабжения. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Компетенции не сформированы	2 Не зачтено	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой

5 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1 Основная литература

1. Аквариум. Полный справочник / авт.-сост. Н.В. Белов. – Минск.: Харвест, 2009. – 416 с.
2. Бозаджиев В.Ю. Хомячки и морские свинки. Серия «Домашняя энциклопедия». — Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 256 с.
3. Васильев Д. Б. Черепахи. Болезни и лечение. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. - 432 с.
4. Всё о хомяках, морских свинках, крысах и кроликах / ред.-сост. С.В. Рыбалка.— М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007. — 286.
5. Гусев В. Певчие птицы в доме / В. Гусев, Е.С.Гусева. – М.: Цитадель-Трейд, 2002.

6. Домашний аквариум / сост. О.П. Щапова. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Фолио – 2007. – 352 с.
7. Козлова А. Шиншиллы. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 48 с.
8. Кочетов А. Аквариум / А. Кочетов. – М.: Аквариум, 2004.
9. Кулагина К.А. Морские свинки / К.А. Кулагина. – М.: Вече, 2008. – 240 с.
10. Медников Д.Н. Хвостатые земноводные. Опыт успешного содержания и разведения в домашних условиях. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. — 48 с.
11. Михайлов С. Волнистые попугайчики / С. Михайлов. – М.: Аквариум, 2005.
12. Петрухин Н.В. Экзотические животные / Н.В. Петрухин. – М., 2005.
13. Рахманов А. И. 99 советов. Хомячки. Уход и содержание. — М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. — 112 с.
14. Рахманов А.И. Хомячки.— М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008,— 112 с.
15. Террариумные животные (авторы В. Шмидт, Ф. Хенкель) / Перев. с нем. Евг. Захаров. - М.: «АКВАРИУМ ЛТД», 2000. - 156 с.
16. Тинаев Н.И. Приусадебное хозяйство. Разведение пушных зверей. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 240 с.
17. Шинкаренко И.В. Экзотические домашние животные. – Урал, 2002.
18. Школьник Ю.К. Аквариумные рыбки. Полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М.: Эксмо, 2008. – 256 с.
19. Шумаков ОБ. Крокодилы: краткие сведения по биологии и содержанию в террариуме. - М.: Проект-Ф, 2003. - 104 с.
20. Харчук Ю. Шиншилла от А до Я.

2 Дополнительная литература

1. Басихес И. Е., Рудометов О. А. Птицы в нашем доме.— Мн.: Ураджай, 1994.— 272 с.
2. Гринёв В. А. Попугаи: Справочное пособие, 1991. — 334 с.

3. Даревский И.С., Орлов Н.Л. Редкие и исчезающие животные. Земноводные и пресмыкающиеся. Москва. Высшая школа. 1988.
4. Ефремов А.В. Аквариум и его обитатели. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992 – 192 с.
5. Маккарти К. Рептилия / К. Маккарти. – Лондон: «Дорлинг Киндерсли», 1999. – 64 с.

3 Программное обеспечение

DVD фильмы:

1. Горилла. Горные гориллы
2. Гремучие змеи. Змеи-легенды Австралии.
3. Павианы.
4. Последние дикие шимпанзе
5. Большие панды
6. Гигантские медведи
7. Дикие верблюды Анд
8. Медоеды
9. Поведение коров (США)

4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет биотехники воспроизводства с основами акушерства, зоотехнического анализа кормов (224, пр. Блюхера, 44). Прибор Михина, шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВ-4, весы электронные аналитические ЕР 214 С, дистиллятор ДВ-4, муфельная печь СНОЛ, мельница лабораторная ИКА 11 basik, сушильный шкаф.

Кабинет кормления и кормопроизводства (328, пр. Блюхера, 44). Прибор Михина, шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВ-4, весы электронные аналитические ЕР 214 С, дистиллятор ДВ-4, муфельная печь СНОЛ, мельница лабораторная ИКА 11 basik, сушильный шкаф.

Коллекционный двор ФГБОУ ВО ПГСХА. Различные породы сельскохозяйственной птицы.

Компьютерный класс (325, пр. Блюхера,44). Компьютеры – 12 шт..

Компьютерный класс (326, пр. Блюхера,44). Компьютеры – 12 шт..

Компьютерная программа «КОРМ - ОПТИМА» Панин И.Г., Гречишников В.В, ООО «КормоРесурс».