Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.03.2021 09:24:19 Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
О.Ю. Приходько
7 марта 2019 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Лесная селекция

Уровень основной профессиональной образовательной программы — <u>бакалавриат</u>

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра лесных культур

Статус дисциплины – <u>относится к части,</u> формируемой участниками <u>образовательных отношений – Б1.В.03</u>

Курс <u>2</u> Семестр <u>3</u> Учебный план набора <u>2019 года и последующих лет</u> Распределение рабочего времени:

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

CEME		Учебные занятия (час.)							Форма
CTP	ОбЩ	аудиторные К			Контр	ЕЛЬНАЯ	итоговой		
	ИЙ	ВСЕГ	Лекци	ЛЗ	П3	КП-	ОЛЬ	РАБОТА	аттеста-
	ОБЪЁ	О	И			KP	CP		ции (зач.,
	M								зач.с
									оценкой,
									экз.)
20ч.	108	54	22	32	-	-	27	27	ЭКЗАМЕН
2 <sub>3/0</sub>	108	18	8	10	-	-	9	81	ЭКЗАМЕН
Итого:	108/108	54/18	22/8	32/10	-/-	-/-	27/9	27/81	ЭКЗАМЕН /
									ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

#### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

рассмотрена и утверждена на заседании кафе 2019 г., протокол № 7.	дры лесных культур 23 марта
Разработчики: доцент кафедры лесных культур	оПриходько О.Ю.
Зав. кафедры лесных культур (подпись)	Гриднев А.Н.

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол N 8 от 27 марта 2019 г.

#### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** – формирование у студентов системы знаний и навыков по изучению и практическому использованию внутривидового разнообразия древесных растений на основе современных методов генетики и селекции.

**Задачи:** овладеть современными методами селекции древесных растений; использовать теоретические и практические знания в практической деятельности.

#### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесная селекция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.03

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка	Номер индикатора	Формулировка
	компетенции	достижения цели	индикатора
			достижения цели
УК-2	Способен	ИД-1ук-2	Определяет
	определять круг		потребности в
	задач в рамках		ресурсах для
	поставленной цели		решения задач
	и выбирать		профессиональной
	оптимальные		деятельности
	способы их		
	решения, исходя из		
	действующих		
	правовых норм и		
	имеющихся		
	ресурсов и		
	ограничений.		
ПК-4	Способен	ИД-2пк4	Планирует,
	планировать,		организует и
	организовывать и		контролирует
	контролировать		выполнения работ
	выполнение работ		по выращиванию
	по выращиванию		привитого
	посадочного		посадочного
	материала в		материала
	открытом и		
	закрытом грунте		

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:	
$\checkmark$	
искусст	методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и венных фитоценозах;
•	закономерности при гибридизации;
<b>√</b>	технологию скрещивания растений;
✓	порядок сортоиспытания;
$\checkmark$	
	технологию создания объектов единого селекционного комплекса (ЕГСК);
✓	нормативные документы, касающиеся его будущей деятельности.
Уметь:	
$\checkmark$	
парковых р	применять на практике методы отбора и размножения лесных и садовоастений;
садово-пар	формировать ассортимент древесных растений для создания объектов кового строительства различного назначения;
комплекса;	проектировать и создавать объекты единого генетико-селекционного
мутационно	анализировать закономерности наследования при гибридизации и ом процессе;
v	производить прививки на хвойных и лиственных породах.

# 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы		Всего			
	1	2	3	4	часов
Контактная работа с преподавателем			54/18		54/18
(всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)			22/8		22/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)			32/10		32/10
Коллоквиумы (К)					
Другие виды контактной работы					
Самостоятельная работа (всего)			27/81		27/81
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			20/60		20/60
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					

Контрольная работа				
Другие виды самостоятельно		7/21	7/21	
Подготовка к тестированию		7/21	7/21	
Контроль		27/9	27/9	
Вид промежуточной аттестаци		экзамен	экзамен	
зачёт с оценкой, экзамен)				
Общая трудоёмкость	час		108/108	108/108
	зач. ед.		3/3	3/3

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получение профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

No	Наименование	Содержание раздела
п/п	раздела дисциплины	
1.	Генетические основы селекции	Наследственность и изменчивость, цитологические основы наследственности, биохимические основы наследственности, генетика популяций, наследование при взаимодействии генов, сцепленное наследование, генетические карты.
2.	Генетическая оценка селекционного материала и сортоиспытание	Генетическая оценка деревьев по комбинационной способности. Сортовой материал лесных древесных пород, сортоизучение и сортоиспытание лесных древесных пород, сорторайонирование
3.	Вегетативное размножение лесных древесных пород. Клональное микроразмножение	Естественное вегетативное размножение, аутовегетативное, гетеровегетативное размножение, метод клонального микроразмножения, питательные среды, условия культивирования и этапы микроразмножения.
4.	Методы лесной селекции (отбор, гибридизация, интродукция).	Групповой, индивидуальный, направленный, стабилизирующий, дизруптивный отбор. Искусственный мутагенез, гибридизация. Селекционная инвентаризация лесных древесных пород (элитные, плюсовые, нормальные, минусовые деревья). Генетические резерваты. Генетика популяций и внутри видовой полиморфизм.
5.	Селекционно- генетические основы	Понятие сортового семеноводства. Селекционно-семеноводческая система мероприятий по отбору по

	лесного сортового семеноводства.	фенотипу. Организация семенной базы лесных древесных пород. Сорта-популяции. Деление семян по лесоводственной ценности на три основные категории: сортовые, улучшенные, нормальные. Гибридные семена. Элитные семена.
6.	Селекция хвойных пород.	Систематика, распространение и значение хвойных растений. Селекционные методы улучшения хвойных пород: отбор, гибридизация. Селекция на быстроту роста, качество древесины, смолопродуктивность, урожайность сосны, ели, пихты, лиственницы
7.	Селекция лиственных пород.	Систематика, распространение, значение лиственных древесных растений. Селекционные методы улучшения лиственных пород: отбор и гибридизация. Селекция дуба, ясеня и ильмовых на устойчивость, тополя и ивы на быстроту роста, березы и клена на декоративность древесины. Селекция орехоплодных лесных древесных растений

#### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

No	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб.	CPC	Всего, час
$\Pi/\Pi$			раб.		
1.	Генетические основы селекции	2	4	1	7
2.	Генетическая оценка селекционного	2	6	1	9
	материала и сортоиспытание				
3.	Вегетативное размножение лесных	2	4	1	7
	древесных пород. Клональное				
	микроразмножение.				
4.	Методы лесной селекции (отбор,	4	4	2	10
	гибридизация, интродукция)				
5.	Селекционно-генетические основы лесного	4	6	20	30
	сортового семеноводства				
6.	Селекция хвойных пород	2	4	1	7
7.	Селекция лиственных пород	2	4	1	7
	Итого:	22	32	27	108

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

<b>№</b> п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
	(последующих) дисциплин		2	3	4	5	6	7
	Предшествующие дисциплины							
1.	Дендрология	-	-	+	-	+	+	+
2	Ботаника	+	+	-	+	-	-	-
	Последующие дисциплины							
1.	Лесные культуры	-	-	-	-	+	-	-
2.	Лесоводство	-	-	-	-	-	+	+

#### 6 Методы и формы организации обучения

#### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции	Лабораторные	Тренинг	CPC	Всего
Методы	(час)	занятия (час)	Мастер-класс	(час)	
			(час)		
Круглый стол	-	4	-	-	-
Проблемный семинар	-	2	-	-	-
Работа в малых группах	-	2	-	-	-
Итого интерактивных	-	8	-	-	10
занятий					

6.1.Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма	Тема занятия	Наименование	Количество часов
	занятия		используемых	
			интерактивных	
			методов	
1	Лабораторное	Оценка наследование	Круглый стол	4
	занятие	качественных и		
		количественных		
		признаков		
		Модификационная		
		изменчивость		
2	Лабораторное	Типы лесосеменных	Проблемный семинар	2
	занятие	плантаций. Схемы		
		смешения клонов и		
		семей на		
		лесосеменных		
		плантациях.		
		Мероприятия по		
		уходу за		
		лесосеменными		
		плантациями		

3	Лабораторное	Размножение	Работа в малых	2
	занятие	прививками. Методы	группах	
		прививок хвойных и		
		лиственных пород.		

#### 7 Лабораторный практикум

No	№ раздела	Наименование лабораторных работ (тема семинарских	Трудо-
$\Pi/\Pi$	дисциплины	и/или практических занятий)	емкость
			(час)
1	1	Биохимическое наследование	2
2		Законы Г. Менделя. Взаимодействие аллельных генов	2
3		Сцепленное наследование. Взаимодействие неаллельных	2
		генов	
4	2	Оценка наследование качественных и количественных	2
		признаков	
5		Модификационная изменчивость	2
6		Генетический анализ плюсовых деревьев	2
7	3	Выращивание посадочного материала методом	2
		клонального микроразмножения	
8		Черенкование древесных пород	2
9	4	Отбор плюсовых деревьев и насаждений. Критерии	2
		отбора. Оформление паспортов плюсовых деревьев и	
		насаждений.	
10		Отбор плюсовых насаждений в среде ArcView	2
11		Наследование в популяциях	2
12	5	Типы лесосеменных плантаций. Схемы смешения клонов	2
		и семей на лесосеменных плантациях. Мероприятия по	
		уходу за лесосеменными плантациями	
13		Архивы клонов плюсовых деревьев.	2
14	6	Размножение прививками. Методы прививок хвойных и	2
		лиственных пород.	
15		Экскурсия в плодово-ягодный питомник ЛПХ	2
		Макаревич.	
16	7	Изменчивость древесных пород по характеру кроны.	2
17		Исходный материал и направление селекции хвойных	
		пород.	
		Итого:	32

#### 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоем-	Контроль выполнения
1.	1 - 7	Курсовая работа	(час) 20	Опрос
2.		Подготовка к тестированию	7	Оценка теста

#### 10. Примерная тематика курсовых работ

Индивидуальная	тема:	Создание	ЛСП _		B
условиях		учас	ткового	лесничества	КГКУ
«Приморское лесничест	BO».				

- 1. Создание ЛСП сосны обыкновенной
- 2. Создание ЛСП кедра корейского
- 3. Создание ЛСП ели аянской
- 4. Создание ЛСП ели корейской
- 5. Создание ЛСП лиственницы Каяндера
- 6. Создание ЛСП лиственницы ольгинской
- 7. Создание ЛСП сосны густоцветковой
- 8. Создание ЛСП дуба зубчатого
- 9. Создание ЛСП дуба монгольского
- 10. Создание ЛСП ореха маньчжурского
- 11. Создание ЛСП пихты цельнолистной
- 12. Создание ЛСП пихты почкочешуйной
- 13. Создание ЛСП пихты сахалинской
- 14. Создание ЛСП лиственницы японской
- 15. Создание ЛСП клена ложнозибольдова
- 16. Создание ЛСП ясеня маньчжурского
- 17. Создание ЛСП ясеня носолистного
- 18. Создание ЛСП можжевельника твердого
- 19. Создание ЛСП ольхи японской
- 20. Создание ЛСП березы Эрмана

Темы курсовых работ приводятся для различных участковых лесничество Приморского края.

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 11.1 Основная литература:

1. Исаков, И.Ю. Научные основы селекции и семеноводства: учеб. пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов. – Воронеж: ВГЛТУ, 2015. – 111 с. – ISBN 978-5- 7994-0675-2. – URL: https://e.lanbook.com/book/64154 (дата обращения: 21.10.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

#### 11.2 Дополнительная литература:

- 1. Любавская, А. Я. Лесная селекция и генетика: конспект 15 1 лекций / А.Я. Любавская; ГОУ ВПО «Московский гос. ун-т леса». 2-е изд., испр. М.: [б. и.], 2007. 270 с. ISBN 5-8135- 0350-1.
- 2. Сиволапов, А.И. Селекционно-семеноводческие основы лесоразведения : учеб. пособие / А.И. Сиволапов. Воронеж: ВГЛТУ, 2017. 177 с. ISBN 978-5-7994-0389-8. URL: https://e.lanbook.com/book/102261

(дата обращения: 12.11.2019). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

## 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЛЕСНАЯ СЕЛЕКЦИЯ. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

- Электрон. текст. дан. Уссурийск: ПГСХА, 2019. 21 с. Режим доступа: de.primacad.ru.
- 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
  - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. <a href="http://www.sevniilh-arh.ru/">http://www.sevniilh-arh.ru/</a>
- 2. <a href="http://www.rcfh.ru/">http://www.rcfh.ru/</a>
- 3. <a href="http://www.distance-sli.ru/">http://www.distance-sli.ru/</a>
- 4. <a href="http://www.spb-niilh.ru/">http://www.spb-niilh.ru/</a>
- 5. <a href="http://www.booksite.ru/">http://www.booksite.ru/</a>
- 6. http://www.rosleshoz.gov.ru/
- 7. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 8. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru.
- 9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
- 10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. 26.03.2020
- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	
помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	
	1	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44 ауд. 306 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo	
	B590).	
692510, Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной учебной мебели (20	
пр.Блюхера, 44	посадочных мест). Учебно-наглядные	
пр.Блюхера, 44		
ауд. 307 Лаборатория лесных культур	пособия. Мультимедийное оборудование:	
учебная аудитория для проведения занятий	переносной проектор Panasonic PT-VX510E;	
	экран 267*356см Draper Luma2;	
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo В590).	
692510, Приморский край, г.Уссурийск,	Спаниализированная мебель ПК (Сајатар(т)	
пр.Блюхера, 44	сри) – 15 шт., выход в Internet, комплект	
ауд. 141 Электронный читальный зал №1	лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань»,	
Аудитория для самостоятельной работы	eLIBRARY	
обучающихся		

**13.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

### 14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЛЕСНАЯ СЕЛЕКЦИЯ. Раздел: Генетическая оценка плюсовых деревьев и подбор пар для плантаций II и III порядков: методические указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Уссурийск, 2019. – 37 с.

ЛЕСНАЯ СЕЛЕКЦИЯ: методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2019. – 65 с.

ЛЕСНАЯ СЕЛЕКЦИЯ Раздел: Биометрическая генетика в лесной селекции. Методические указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2019. – 43 с.

### 15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется особенностей психофизического учетом развития, индивидуальных возможностей состояния (далее И здоровья индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

проведения текущей Форма и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с дисциплине для ограниченными устанавливается с учетом индивидуальных возможностями здоровья психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации отношению ПО установленной продолжительности заявлению увеличивается ПО письменному обучающегося c ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося К ответу зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

№ п.п.	Дата внесения	Содержание изменений № приказа	Основания
	изменений	или иного документа, дата	изменений
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.  Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:	Заключение договоров:
		Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.	01 октября 2019 г.
		Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	20 октября 2019 г.
Дополнения	и изменения од	обрены на заседании кафедры лесни	ых культур

25 октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 25 октября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

№ п.п	Дата внесения	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка
	изменений			подписи
	23.12.2019	Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорскопреподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования и дополнительного образования и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н 2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4	Введение в действие с 01.01.2020 4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур 23 декабря 2019 г., протокол № \_\_4\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю 23 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой А.Н. Гриднев

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства О.Ю. Приходько

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения  5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8	Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседани	ии кафедры лесных культур
27 марта 2020 г., протокол №8а	
Заведующий кафедрой	А.Н. Гриднев
Внесенные изменения утверждаю 27 марта 202	20 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства О.Ю. Приходько

№	Дата	Содержание изменений	Основание	Подпись/
п.п	внесения	№ приказа, дата	изменений	расшифровка
	изменений			подписи
1	17.04.2020	Внести в ОПОП реализуемой	Введение в действие с	Декан О.Ю.
		программы в:	17.04.2020 Порядка	Приходько
		п.1.2 Нормативные документы,	организации и проведения	
		используемые при разработке	государственной итоговой	
		ОПОП уровня высшего	аттестации по образовательным	
		образования бакалавриат	программам	
		направления подготовки	высшего образования –	
		35.03.01 Лесное дело, профиль	программам бакалавриата,	
		Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная	программам специалитета,	
		и п.4.6 г осударственная итоговая аттестация студентов-	программам магистратуры,	
		выпускников	программам подготовки	
		Порядок	научно-педагогических	
		организации и проведения	кадров в аспирантуре с	
		государственной итоговой	применением дистанционных	
		аттестации по образовательным	образовательных технологий	
		программам высшего образования	в ФГБОУ ВО Приморская	
		_	ГСХА, разработанного и	
		программам бакалавриата,	утвержденного	
		программам специалитета,	17.04.2020	
		программам магистратуры,		
		программам подготовки научно-		
		педагогических кадров в		
		аспирантуре с применением		
		дистанционных образовательных		
		технологий		
		в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА		
		Решение Ученого Совета		
		Академии от 17.04.2020		
		протокол № 9		
2	17.04.2020	Внести в	Введение в действие с	Декан О.Ю.
		а) ОПОП реализуемой	17.04.2020 Порядка	Приходько
		программы в: п.4.5 Программы практик	организации и проведения государственной итоговой	
		п. 4.6 Программа	аттестации по	
		государственной итоговой	образовательным	
		аттестации студентов-	программам	
		выпускников	высшего образования –	
		п. 4.7. Фонды оценочных	программам бакалавриата,	
		средств по дисциплинам	программам специалитета, программам магистратуры,	
		(модулям);	программам подготовки	
		б) рабочие программы практик	научно-педагогических	
		г) рабочие программы	кадров в аспирантуре с	
		дисциплин (модулей)	применением	
		д) программу итоговой	дистанционных	
		аттестации	образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская	
		формулировку «использование дистанционных	ГСХА, разработанного и	
		дистанционных образовательных технологий и	утвержденного	
		онлайн-обучение, создание	10. 17.04.2020	
		фондов оценочных средств с	10. 17.0 1.2020	
		применением ДОТ для		
		реализации процедуры		
		промежуточной и итоговой		
		государственной аттестации в		
,		период распространения новой		
		1 Fried barries barrenin nobon	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	

коронавирусной инфекции на	
территории Российской	
Федерации»	
Решение Ученого Совета	
Академии от 17.04.2020	
протокол № 9	

Дополнения и изменения одобрены на заседании 17 апреля 2020., протокол №9	кафедры лесных культур
Заведующий кафедрой А	<b>Л</b> .Н. Гриднев
Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020	Γ.
Декан института лесного и лесопаркового хозяйств	а О.Ю. Приходько