

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 16.03.2021 09:24:19  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института лесного и  
 лесопаркового хозяйства  
 \_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько  
 27 марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 Лесомелиорация ландшафтов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра лесных культур

Статус дисциплины – относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.12

Курс 4 Семестр 7 Учебный план набора 2019 года и  
последующих лет Распределение рабочего времени:

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

| СЕМЕСТР | Учебные занятия (час.) |            |        |       |     |       | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.) |                    |
|---------|------------------------|------------|--------|-------|-----|-------|------------------------|---|--------------------|
|         | ОБЩИЙ ОБЪЕМ            | аудиторные |        |       |     |       |                        |   | КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ |
|         |                        | ВСЕГО      | ЛЕКЦИИ | ПЗ    | ЛЗ  | КП-КР |                        |   |                    |
| 7оч.    | 108                    | 44         | 16     | 28    | -   | -     | 36                     | 28  | ЭКЗАМЕН            |
| 4 з/о   | 108                    | 18         | 8      | 10    | -   | -     | 9                      | 81  | ЭКЗАМЕН            |
| Итого:  | 108/108                | 44/18      | 16/8   | 28/10 | -/- | -/-   | 36/9                   | 28/81   | ЭКЗАМЕН / ЭКЗАМЕН  |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры лесных культур 23 марта 2019 г., протокол № 7.

Разработчики: доцент кафедры лесных культур \_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.

Зав. кафедры лесных культур  
(подпись)

Гриднев А.Н.

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 8 от 27 марта 2019 г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** – способствование формированию навыков, обучающихся в области лесомелиорации ландшафтов.

**Задачи:** 1. изучение теоретических и прикладных вопросов лесомелиорации ландшафтов, направленных на организацию системы лесомелиоративных мероприятий, способствующих превращению аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации техногенных ландшафтов, рациональному использованию неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды.

2. понимание практических приемов создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями, простейшими гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целесообразного использования ландшафтов.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.12

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции   | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели   |
|-----------------|--|----------------------------------|---|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | ИД-2ук-2                         | Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности |
| ПК-2            | Способен подготавливать  | ИД-2пк-2                         | Планирует лесохозяйственные   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений |  | мероприятия на основании первичной документации |
|--|--|--|---|

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ теоретические основы рационального использования лесомелиорации с целью сохранения и рекультивации ландшафтов;
- ✓ основы проектирования защитных лесных насаждений;
- ✓ современные методы и способы создания, выращивания и реконструкции лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов.

Уметь:

- ✓ анализировать почвенно-климатические условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта (анализ ландшафта);
- ✓ оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов и внедряемых лесомелиоративных мероприятий (диагностика ландшафта);
- ✓ правильно решать вопрос о хозяйственном использовании и лесомелиорации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием окружающей среды (зонирование ландшафта);
- ✓ проектировать лесомелиоративные насаждения в комплексе с другими видами мелиоративных мероприятий; производить необходимые расчеты и осуществлять авторский надзор за реализацией проектных решений;
- ✓ выбирать оптимальные схемы создания и выращивания лесомелиоративных насаждений в конкретных лесорастительных условиях;
- ✓ рассчитывать экономическую эффективность лесомелиоративных мероприятий;
- ✓ проводить научные исследования в области лесомелиорации ландшафтов, обрабатывать и анализировать полученные результаты;
- ✓ самостоятельно принимать решения;
- ✓ разрабатывать и вести техническую документацию.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

| Вид учебной работы   | Семестры |   |         |   | Всего часов |
|--|----------|---|---------|---|-------------|
|  | 1        | 2 | 3       | 4 |             |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              |          |   | 44/18   |   | 44/18       |
| В том числе:   |          |   |         |   |             |
| Лекции (Л)   |          |   | 16/8    |   | 16/8        |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                             |          |   |         |   |             |
| Семинары (С)   |          |   |         |   |             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |          |   |         |   |             |
| Практикумы (П)   |          |   |         |   |             |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |          |   | 28/10   |   | 28/10       |
| Коллоквиумы (К)  |          |   |         |   |             |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                           |          |   |         |   |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          |          |   | 28/81   |   | 28/81       |
| В том числе:   |          |   |         |   |             |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                              |          |   |         |   |             |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |          |   | 21/40   |   | 21/40       |
| Реферат (Р)  |          |   |         |   |             |
| Контрольная работа   |          |   | -/20    |   | -/20        |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                     |          |   | 7/21    |   | 7/21        |
| Подготовка к тестированию                                      |          |   | 7/21    |   | 7/21        |
| Контроль   |          |   | 36/9    |   | 36/9        |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) |          |   | экзамен |   | экзамен     |
| Общая трудоёмкость час   |          |   | 108/108 |   | 108/108     |
| зач. ед.   |          |   | 3/3     |   | 3/3         |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                             | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1.    | Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации | Неблагоприятные природные явления и их характеристика. История степной защитной лесоразведения. Мелиоративное влияние систем защитных лесных полос. Системы лесных полос.                              |
| 2.    | Полезащитное лесоразведение                                 | Полезащитные лесные полосы. Полезащитные лесные полосы на орошаемых землях. Полезащитное лесоразведение на осушенных землях. Стокорегулирующие лесные полосы.  |
| 3.    | Борьба с эрозией почв                                       | Комплекс противоэрозионных мероприятий, организационно-хозяйственные мероприятия. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия. Системы противоэрозионных насаждений.                           |
| 4.    | Лесомелиорация горных ландшафтов                            | Защитное лесоразведение на горных склонах. Особенности условий в горах. Лесомелиоративные насаждения.  |
| 5.    | Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение  | Общая характеристика песков. Самозарастание подвижных песков. Закрепление подвижных песков. Закрепление подвижных песков. Облесение песков.  |
| 6.    | Защитные лесные насаждения на пастбищных землях             | Пастбище защитные лесные полосы. Древесные зонты. Затишковые насаждения. Прифермерские и прикошарные насаждения. Пастбищные мелиоративно-кормовые насаждения.  |
| 7.    | Облесение берегов водохранилищ и рек                        | Защитные насаждения по берегам водохранилищ и прудов. Система защитных лесных насаждений в долинах рек.  |
| 8.    | Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей   | Снегозадерживающие лесные насаждения. Ветроослабляющие лесные полосы. Пескозащитные насаждения. Противоэрозионные насаждения. Оградительные насаждения. Защитные насаждения вдоль автомобильных дорог. |
| 9.    | Лесомелиорация нарушенных земель                            | Направления рекультивации. Особенности лесорастительных условий. Ассортимент древесных пород и кустарников. Особенности агротехники.   |
| 10.   | Организация агролесомелиоративных работ.                    | Мелиорация. Агролесомелиоративное насаждение. Агролесомелиоративный район. Агролесомелиоративный фонд. Агролесомелиоративное устройство. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях.              |

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины                             | Лекции | Лаб. раб. | СРС | Всего, час |
|--------|---|--------|-----------|-----|------------|
| 1.     | Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации | 2      | 2         | 2   | 6          |
| 2.     | Полезащитное лесоразведение                                 | 2      | 4         | 4   | 10         |
| 3.     | Борьба с эрозией почв                                       | 2      | 4         | 4   | 10         |
| 4.     | Лесомелиорация горных ландшафтов                            | 2      | 2         | 2   | 6          |
| 5.     | Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение  | 2      | 2         | 2   | 6          |
| 6.     | Защитные лесные насаждения на пастбищных землях             | 2      | 2         | 2   | 6          |
| 7.     | Облесение берегов водохранилищ и рек                        | 2      | 4         | 4   | 10         |
| 8.     | Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей   | 2      | 4         | 4   | 10         |
| 9.     | Лесомелиорация нарушенных земель                            | -      | 2         | 2   | 4          |
| 10     | Организация агролесомелиоративных работ                     | -      | 2         | 2   | 4          |
| Итого: |   | 16     | 28        | 28  | 108        |

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п                     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|                           |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1.                        | Дендрология   | -   | + | - | - |   | + |   | + |   | +  |
| 2.                        | Ботаника  | -   | + | - | - |   | + |   | + |   | +  |
| Последующие дисциплины    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1.                        | Теория и практика лесохозяйственного производства   | -   | - | - | - | - | - | + | - | + | -  |

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы \ Формы              | Лекции (час) | Лабораторные занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| Круглый стол                | -            | 4                          | -                          | -         | -     |
| Проблемный семинар          | -            | 2                          | -                          | -         | -     |
| Работа в малых группах      | -            | 2                          | -                          | -         | -     |
| Итого интерактивных занятий | -            | 8                          | -                          | -         | 8     |

#### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия  | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|---|---|------------------|
| 1     | Практическое занятие | Проектирование полезащитных полос                                   | Круглый стол                                    | 4                |
|       |                      | Подбор древесно-кустарниковых пород и проектирование схемы смешения |   |                  |
| 2     | Практическое занятие | Проектирование противоэрозионных насаждений                         | Проблемный семинар                              | 2                |
| 3     | Практическое занятие | Проектирование снегозащитных полос на путях транспорта              | Работа в малых группах                          | 2                |

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

## 8 Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий (тема семинарских и/или практических занятий)                | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1     | 1                    | Природные экологические факторы  | 2                  |
| 2     | 2                    | Проектирование полезащитных полос  | 2                  |
| 3     |                      | Подбор древесно-кустарниковых пород и проектирование схемы смешения в полезащитных лесополосах | 2                  |
| 4     | 3                    | Проектирование противоэрозионных насаждений  | 2                  |
| 5     |                      | Подбор древесно-кустарниковых пород и проектирование схемы смешения                            | 2                  |
| 6     | 4                    | Защитное лесоразведение на горных склонах  | 2                  |
| 7     | 5                    | Закрепление подвижных песков   | 2                  |
| 8     | 6                    | Защитные лесные насаждения на пастбищных землях  | 2                  |
| 9     | 7                    | Система защитных лесных насаждений в длинах рек  | 2                  |
| 10    |                      | Защитные насаждения по берегам водохранилищ и прудов   | 2                  |



|        |    |  |    |
|--------|----|--|----|
| 11     | 8  | Проектирование снегозащитных полос на путях транспорта   | 2  |
| 12     |    | Подбор древесно-кустарниковых пород и проектирование схемы смешения  | 2  |
| 13     | 9  | Расчет себестоимости выращивания   | 2  |
| 14     | 10 | Составление нормативно-технологических карт по выращиванию полеззащитных, снегозадерживающих и противозрозионных полос | 2  |
| Итого: |    |  | 28 |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) | Контроль выполнения |
|-------|----------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1.    | 1-10                 | РГР                        | 21                 | Опрос               |
| 2.    |                      | Подготовка к тестированию  | 7                  | Оценка теста        |

## 10. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

### 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 11.1 Основная литература:

1. Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник / А.Р. Родин, С.А. Родин; под общ. ред. А.Р. Родина; ГОУ ВПО «Московский гос. ун-т леса». – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 165 с. – ISBN 978-5-8135-0308.

2. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. пособие / сост. Р. С. Хамитов. – Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. – 80 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130777> (дата обращения: 05.02.2020). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

3. Ивонин, В. М. Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов: учебник / В. М. Ивонин. – Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. – 206 с. – ISBN 978-5-906993-46-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134781> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

#### 11.2 Дополнительная литература:

1. Волошин, Е. И. Лесомелиорация ландшафтов: учеб. пособие / Е. И. Волошин. – Красноярск: КрасГАУ, 2015. – 120 с. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/103843> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лесомелиорация ландшафтов. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|   |   |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| 692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44<br>ауд. 306 Лекционная<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Комплект специальной учебной мебели (50 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590). |
| 692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44<br>ауд. 307 Лаборатория лесных культур<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций | Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590). |
| 692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44<br>ауд. 141 Электронный читальный зал №1<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY  |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

#### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Лесомелиорация ландшафтов. Методические указания к практическим занятиям, выполнению РГР и для самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск, 2019. – 53 с.

#### **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа или иного документа, дата  | Основания изменений  |
|--------|-------------------------|---|--|
| 1      | 20.10.2019              | <p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">01 октября<br/>2019 г.</p> <p style="text-align: center;">20 октября<br/>2019 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур

25 октября 2019 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 25 октября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

| № п.п | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа, дата  | Основание изменений   | Подпись/расшифровка подписи |
|-------|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1     | 23.12.2019              | <p>Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата</p> <p>1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> <p>2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p> | <p>Введение в действие с 01.01.2020</p> <p>4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> | Декан О.Ю. Приходько        |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур 23 декабря 2019 г., протокол №   4  

Внесенные изменения утверждаю 23 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой А.Н. Гриднев

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

| № п.п | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа, дата  | Основание изменений  | Подпись/расшифровка подписи |
|-------|-------------------------|---|--|-----------------------------|
| 1     | 27.03.2020              | <p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p> | <p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p> | Декан О.Ю. Приходько        |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур  
27 марта 2020 г., протокол № \_\_8а\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

| № п.п | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа, дата  | Основание изменений   | Подпись/<br>расшифровка<br>подписи |
|-------|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| 1     | 17.04.2020              | <p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p> | <p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>     | Декан О.Ю. Приходько               |
| 2     | 17.04.2020              | <p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой</p>   | <p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p> | Декан О.Ю. Приходько               |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»<br>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020<br>протокол № 9 |  |  |
|--|--|--|--|--|

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур  
17 апреля 2020., протокол № \_\_9\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Гриднев

Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько