Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.03.2021 09:24:19 Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ Декан института

О.Ю.Приходько 27 марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) <u>Лесоустройство</u>

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной г	профессиональной образовательной программы академический
бакалавриат	
	(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Направление подго	отовки <u>35.03.01 Лесное дело</u>
	(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))
Профиль (и) Лесог	<u> арковое хозяйство </u>
	(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)
Форма обучения	очная, заочная
-	(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Институт лесного	и лесопаркового хозяйства
-	(сокращенное и полное наименование института)
Кафедра	Лесной таксации, лесоустройства и охотоведения
	(сокращенное и полное наименование кафедры)
Статус дисциплинь <u>Б1.В.02</u>	ы Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Курс4	Семестр <u>7</u>
Учебный план набо	ора <u>2019</u> года и последующих лет
Распределение р	абочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

				Форма					
Семестр	Контактная рабо			я работа		Самостоятельная работа (СР)		Контрол	итоговой аттестации
Семестр	объем	Всего	Лекции	ЛР	П 3	КП (KP)	Другие виды (СР)	Контроль	(зачет, зачет с оценкой, экзамен)
4 очно	144	60	18	42		48	-	36	Экзамен
5 курс заочно	144	20	8	12		115	-	9	Экзамен
Итого оч/заоч	144/108	44/20	18/8	42/ 12		48/115	-/-	36/9	Экзамен /Экзамен

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах <u>4</u> 3ET.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 23 марта 2019 г., протокол № 5.

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Иванов А.В

Зав. кафедрой лесной таксации, лесоустройства и охотоведения, доцент

Розломий Н.Г.

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 8 от 27 марта 2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучения дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся по направлению в области устройства лесов и разработки плана (проекта, регламента) организации и ведения лесного хозяйства лесничества (лесопарка) для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, а также охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- проектирование эксплуатационных лесов, защитных лесов, резервных лесов, а также особо защитных участков лесов;
 - проектирование лесных участков;
- проектирование мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов- выполнение топографо-геодезических работ и специального картографирования;
- инвентаризация лесного фонда с определением породного и возрастного состава, насаждений, их состояния, количественных и качественных ресурсов;
 - определение годичного размера лесопользования;
- оценка качества лесохозяйственной деятельности в прошедшем ревизионном периоде, а также иные лесоустроительные действия.
- **2** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
- **ИД-2**_{УК-2} Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.
- **ПК-1** Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий.
- ИД- $1_{пк-1}$ Подготавливает документацию для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным и резервным, выделяет особо защитные участки.
- $ИД-2_{пк-1}$ Подготавливает первичные документы для перевода земель лесного фонда в земли иных категорий и наоборот
- **ПК-2** Способен подготавливать первичную документацию для заключения договоров в области лесных отношений
- ИД- $1_{пк-2}$ Определяет объем заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов, с распределением на деловую и

дровяную..

ИД-2_{\mathbf{n} к-2} Планирует лесохозяйственные мероприятия на основании первичной документации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, современные методы проектирования на ЭВМ основных лесохозяйственных мероприятий и лесопользования;
- действующие нормативно-правовые акты по вопросам ведения, пользования, аренды, концессии лесов и других форм лесопользования;
- особенности ведения хозяйства в лесах различного народнохозяйственного значения и целевого назначения, в т.ч. в национальных парках, лесах охотничьих хозяйств, кедровых, дубовых лесах, рекреационном лесопользовании, горных массивах, водоохранных и защитных лесах, лесах сельскохозяйственных формирований и др.;
- основные термины, определения, понятия и нормативнуюбазу, используемые при составлении проекта лесоустройства;
- особенности ведения хозяйства в лесах, загрязненных промышленными выбросами в атмосферу и радионуклидами;
- информационные технологии в лесном хозяйстве, лесопользовании и лесоустроительном проектировании.

б) уметь:

- назначать лесоводственные мероприятия, обеспечивающие оптимизацию лесного хозяйства в конкретном регионе;
- вести расчет и обосновывать рациональное, непрерывное и неистощительное лесопользование, составлять план рубок;
- обосновывать лесоводственно-технические формы лесного хозяйства в предприятиях в условиях рыночной экономики;
 - анализировать лесохозяйственную деятельность и лесопользование.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____4___ зачетных единицы.

Вид учебной работы		Сем	естры	Всего часов
	7 очно	5 курс заочно		
Контактная работа с	44	16		44/16
преподавателем (всего)				
В том числе:				
Лекции	18	8		18/8
Занятия семинарского типа, в том				
числе: Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	42	12		42/12
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	48	115		48/115
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	48	115		48/115
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия				
Контроль	36	9		36/9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен		Экзамен/
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)				Экзамен
Общая трудоемкость часов	144	144		144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Предмет лесоустройства	Лесное хозяйство как отрасль народного хозяйства. Предмет лесоустройства. Лесоустройство как учебная дисциплина.
2.	Экономические и правовые основы организации и развития лесного хозяйства и лесоустройства	Собственность на леса. Общие экономические основы ведения и развития лесного хозяйства. Лесной фонд. Лесосырьевые ресурсы. Современное потребление древесины. Роль лесоустройства по сбалансированности лесопотенциала и лесопотребления.
3.	Спелость леса	Понятия спелости леса. Природные виды спелостей. Спелости определяемые в натуральных показателях. Спелости определяемые экономическими методами. Специальные виды спелостей. Спелость по комплексу ресурсов. Ведущие значения отдельных спелостей в лесах разных групп разного назначения. Развитие отечественной теории спелости леса.
4.	Оборот рубки. Возраст рубки	Понятие об обороте рубки. Модель оборота рубки. Возраст рубки. Понятие об обороте хозяйства.
5.	Лесоустроительные методы	Методы нормального запаса. Периодно-массовый метод. Периодно-площадный метод. Комбинированные периодные методы. Методы классов возраста.
6.	Полевые лесоустроительные работы.	Организация территории и подготовка к лесотаксационным работам. Лесотаксационные работы. Изучение роста, продуктивности, состояния и возобновления леса. Техника безопасности.
7.	Пользование лесом – заготовка древесины	Виды лесных пользований. Пользование древесиной. Главное пользование лесом. Промежуточное пользование лесом. Прочие пользования древесиной. Общий объем пользования древесиной.
8.	Виды пользования лесом кроме древесины	Заготовка живицы. Заготовка второстепенных лесных материалов. Побочные лесные пользования. Пользование лесом в научно-исследовательских целях. Пользование лесом в культурно-оздоровительных целях. Пользование лесом для нужд охотничьего хозяйства.
9.	Проект освоения лесов	Основные показатели проекта. Лесоустроительные документы. Использование материалов лесоустройства. Текущие изменения в лесном фонде и внесение их в

	материалы лесоустройства.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела		Занятия семинарского типа					ая	
п\п	п дисциплины (модуля)		Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Предмет лесоустройства	2				2		2	6
2.	Экономические и правовые основы организации и развития лесного хозяйства и лесоустройства	2				2		2	6
3.	Спелость леса	2				8		8	18
4.	Оборот рубки. Возраст рубки	2				8		8	8
5.	Лесоустроительные методы	2				2		8	12
6.	Полевые лесоустроительные работы	2				8		8	18
7.	Пользование лесом – заготовка древесины	2				2		2	6
8.	Виды пользования лесом кроме древесины	2				4		4	10
9.	Проект освоения лесов	2				6		6	14
	Контроль								36
	Итого	18				42		48	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих)	обеспечиваемых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)				плин				
	дисциплин (модулей)	1	2	3	4	5	6	/	8	9
	Ι	Тредшест	гвующи	е дисци	плины	(модул	ии)			
1	Геодезия	+	+					+		
2	Дендрология	+		+	+	+				
3	Лесоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Таксация леса	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Последующие дисциплины (модули)									
1.	Лесная политика и лесное право		+				+	+	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции	Семинарские	Тренинг	CPO	Всего
Методы	(час)	занятия (час)	Мастер-	(час)	
			класс		
			(час)		
<i>IT</i> -методы					
Работа в команде		4			4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных					
задач					
Проблемные лекции,					
лекция пресс-					
конференция и др.					
Дискуссия					
Итого интерактивных		4			4
занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма	Тема занятия	Наименование	Количество
	занятия		используемых	часов
			интерактивных	
			методов	
1	Лабораторная работа	Расчет и установление размера пользования лесом	Работа в команде	2
2	Лабораторная работа	Лесохозяйственные мероприятия	Работа в команде	2

7 Лабораторный практикум

No	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Трудо-
Π/Π	Дисциплины		ёмкость
	(модуля) из		(час.)
	таблицы 5.1.		
1.	1,2	Характеристика территории и лесорасительных	4
		условий объекта	
2.	2,3	Обработка карточек таксации	8
3.	3,4	Распределения площадей и запасов аренды по	8
		возрастам, бонитетам, полнотам	
4.	5,6,7	Расчет и установление размера пользования лесом	8
5.	8,9	Лесохозяйственные мероприятия	8
6.	9	Подготовка картографических материалов	6
		лесоустройства	
	Итого		42

8 Семинарские занятия - не предусмотрен учебным планом.

9 Самостоятельная работа

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1.	Проект освоения лесов на арендном участке, предоставленным д	ДЛЯ
	ваготовки древесины в условиях филиала Приморского краз	Я.
2.	Проект освоения лесов на арендном участке, предоставленным д	для
	побочного пользования в условиях филиала Приморско	ого
	края	

3.	Проект освоения лесов на арендном участке, предоставленным для
	научно-исследовательской деятельности древесины н
	условиях филиала Приморского края
4.	Проект освоения лесов на арендном участке, предоставленным для
	религиозной деятельности древесины в условиях филиала
	Приморского края
5.	Проект освоения лесов на арендном участке, предоставленным для
	создания линейных сооружений в условиях филиала
	Приморского края
6.	Проект освоения лесов на арендном участке, предоставленным для
	заготовки полезных ископаемых в условиях филиала
	Приморского края
7.	Проект освоения лесов на арендном участке, предоставленным для
	пчеловодства в условиях филиала Приморского края

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- 11.1 Основная литература:
 - 1. Сухих, В.И. Лесоустройство [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. Электрон. текст. дан. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. 400 с. Режим доступа: www.e.lanbook.com.
 - 2. Фимушин, Б.С. Лесоустройство: учеб. пособие / Б.С. Фимушин, Л.А. Лысов, Т.С. Бабенко. Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. 57 с.

11.2 Дополнительная литература:

Тетюхин, С.В. Лесоустройство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Тетюхин, А.И. Кострюкова. - Электрон. текст дан. - СПб.: СПбГЛТУ, 2011. - 104 с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com.

- 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 1. Иванов А.В. Лесоустройство: Методические указания по освоению дисциплины для всех направлений подготовки Φ ГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. А.В. Иванов. Уссурийск, 2015. 40 с. (электронный ресурс).
- 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - Calculate Linux Desktop 18 Xfce
 - Firefox (Aurora)
 - LibreOffice
 - GIMP
 - qPDFView

- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox
- 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии режим доступа: http://www.cnshb.ru/terminal. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 по 07.04.2017 года.
 - 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
 - 3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА режим доступа: elib.primacad.ru
 - 4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU режим доступа: http://elibrary.ru
 - 5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» режим доступа: www.consullant.ru

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: https://link.springer.com/
- Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html.
- База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:

- а) научные журналы:
- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
- Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
- Emerging Sources Citation Index (ESCI)
 - б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S)
- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) в) монографии
- Book Citation Index-Science (BKCI-S)
- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 345лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер Комплект специальной учебной мебели.
Аудитория 334 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 201лаборатория геодезии и лесоустройства Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). Учебные карты масштаба 1:50000, лесоустроительные планшеты. буссоли БГ1, Suunto, ультразвуковой и лазерные дальномеры, мерные ленты металлические и тесьмяные, поперечные масштабы, топоры, шпильки.

692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.		
Аудитория № 103лаборатория лесной таксации и аэрометодов	Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной		
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего	проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.		
контроля и промежуточной аттестации			
	Лесотаксационные планшеты, планы лесонасаждений, таксационные описания (электронный вариант), плакаты,		
692510, Приморский край, г. Уссурийск,	Комплект специальной учебной мебели.		
проспект Блюхера, д. 44	Мультимедийное оборудование:		
Аудитория 141 Электронный читальный зал №1	компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная		
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	акустическая система.		

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1. Лесоустройство: методические указания по курсовому проектированию для студентов очного и заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / М.А. Лихитченко, С.В. Шелопугина; ФГБОУ ВПО ПГСХА. Изд. 2-е, испр. и доп.— Уссурийск, 2015. 69 с.: ил. (электронный ресурс)
- 2. Лихитченко М.А. Лесоустройство: методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / сост. М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА (электронный ресурс) Уссурийск, 2015. 22 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

№ п.п.	Дата внесения	Содержание изменений № приказа	Основания
	изменений	или иного документа, дата	изменений
1	20.10.2019	или иного документа, дата Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора: Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г. Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Изменения» образования в электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	заключение договоров: 01 октября 2019 г. 20 октября 2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

25 октября 2019 г., протокол № 2		
Заведующий кафедрой	Н.Г. Розломий	
Внесенные изменения утверждаю 25	б октября 2019 г.	
Лекан института песного и песопарко	ового хозяйства	ОЮ Прихолько

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
	23.12.2019	Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорскопреподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н 2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4	Введение в действие с 01.01.2020 4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения

22 декабря 2019 г., протокол № __4__

Внесенные изменения утверждаю 23 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой Н.Г. Розломий

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства О.Ю. Приходько

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения 5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8	Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафед	дры лесной таксации, лесоустройства
и охотоведения	
27 марта 2020 г., протокол № 7	

Заведующии кафедрои	_Н.Г. Розломии
Внесенные изменения утверждаю 27	марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентоввыпускников Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9	Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020	Декан О.Ю. Приходько
2	17.04.2020	внести в а) ОПОП реализуемой программы в: п.4.5 Программы практик п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентоввыпускников п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям); б) рабочие программы практик г) рабочие программы дисциплин (модулей) д) программу итоговой аттестации формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской	Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020	Декан О.Ю. Приходько

Федерации»	
Решение Ученого Совета	
Академии от 17.04.2020	
протокол № 9	
	 •

	iipotokon ne /				
Дополнения и измелесоустройства и охото 17 апреля 2020., прото	оведения	на заседании	кафедры	лесной	таксации,
Заведующий кафедр	оой Н.1 ия утверждаю 17 апро	Г. Розломий еля 2020 г.			
Декан института лесі	ного и лесопаркового х	хозяйства	О.Ю. І	Приходько)