

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.04.2020  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»  
Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра эпизоотологии, зоогигиены,  
ветсанэкспертизы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Методические указания

по организации и проведению учебной практики НИР по получению  
первичных навыков научно-исследовательской работы  
для подготовки обучающихся направления  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УДК 619:614.31:637

Научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы. Методические указания по организации и проведению учебной практики НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для подготовки обучающихся направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / сост. С.В. Терехова, Г.Г. Колтун; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2020. - 17 с.

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом для обучающихся направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Рецензент: кандидат ветеринарных наук Короткова И.П.

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

## Введение

Целями научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (учебная практика) являются: получение первичных навыков научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Руководитель совместно с обучающимся определяют актуальность выбранного направления научно-исследовательской работы, тему, цели и задачи проведения научных исследований, базовые предприятия, разрабатывают методику и схему постановки опытов, методики исследований. Обучающийся изучает литературу по тематике научных исследований, проводит исследования в соответствии с ранее разработанным заданием и обрабатывает полученные данные.

Задачами практики НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:

1. Закрепление и актуализация теоретических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного ветеринарно-санитарного контроля;

2. Формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации;

3. Формирование навыков лабораторного анализа сырья и готовой продукции (определение физико-химических и микробиологических показателей);

4. Подготовка к практической деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения.

5. Приобретение навыков сбора материала и анализ источников литературы для ведения первичных научно-исследовательских изысканий, реализацией которых является написание научных статей по теме будущей выпускной квалификационной работы.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения практики - выездная, стационарная. Научно-исследовательская работа проводится во 2 семестре, согласно утвержденному рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

В процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающийся использует знания и

умения, сформированные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы с теоретической и практической подготовкой обучающегося обусловлена тем, что данная практика является одним из этапов обучения, во время которого обучающийся определяется с темой выпускной квалификационной работы, и накапливает необходимый первичный материал и учится писать научные статьи по теме исследований.

## **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики первичных навыков научно-исследовательской работы обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта (УК-2.1).

- Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта (УК-2.3).

- Определять основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях (ОПК-3.1).

- Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2).

- Использовать нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-3.3).

Умения:

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;

- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;

- готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;

- осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства и растениеводства общепринятыми методами;

- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения;

- проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении.

#### Навыки:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;
- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;
- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- методами исследования пищевых животных жиров, яиц и меда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
- методами распознавания мяса различных видов животных;
- методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов.
- методами оформления собранного материала и написания научной статьи.

### Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 2 недели.

№ п/п	Разделы практики	Виды работ по практике	Форма отчетности
1	Подготовительный	Организационно-методические мероприятия. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.	Проверка знаний по технике безопасности (отметка в журнале по ТБ)
2	Производственный	Участие в работе, предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы ветеринарно-санитарным экспертом.	Первичная документация (записи, копии, фотографии и скриншоты документов)
3	Отчетный	Подготовка отчета о практике. Написание научных 2 статей и сдача их в публикацию.	Отчет, 1 научная статья.

Подготовка к проведению практики и контроль ее выполнения осуществляются руководителем практики. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Руководителями практики являются преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю программы, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научно-педагогической деятельностью, а также специалисты предприятий, на которых обучающиеся проходят практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

### **Формы отчетности по практике**

Отчет по результатам прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы оформляется на основании анализа фактических данных, полученных при прохождении практики. Обучающийся должен предоставить макет 1 научной статьи и сдать её для публикации в научном издании (научная конференция различного уровня, журналы РИНЦ, либо рецензируемые ВАК и т.д.)

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы предусмотрена промежуточная аттестация в виде выполнения и защиты отчета в соответствии с индивидуальным заданием.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии печатного отчета с подписями, печатями, характеристикой из организации, в которой была пройдена практика, с положительным отзывом.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список использованной литературы;
- приложения.

Во введении обучающемуся необходимо указать место прохождения практики, цель и задачи практики, определить значение получаемых навыков и умений.

Основная часть должна содержать следующие подразделы:

1. Характеристика предприятия (лаборатории, СББЖ и т.д.).
2. Перечень основного оборудования, документации и нормативно-правовых актов (законов, ГОСТ, ТУ и т.д.).
3. Правила отбора проб, этикетирование, оформление документации и лабораторные исследования сырья и продукции животного или растительного происхождения.
4. Анализ проведенных ветеринарно-санитарных экспертиз. (В данном разделе необходимо проанализировать данные ветеринарной отчетности обо всех проведенных исследованиях за период практики, указать причины выбраковки, если она имела место, определить основные виды сельскохозяйственной продукции, по которым проводятся исследования, перечислить методы исследования по каждому виду продукции. Сюда могут включаться данные опросов, дегустаций, наблюдений и т.д. В данном разделе необходимо заострить внимание на исследования того продукта или вида сырья, которые в дальнейшем будут основой для выполнения выпускной квалификационной работы).

В заключении обучающийся должен резюмировать результаты практики, указать недостатки и достоинства прохождения такой практики, значение проведенных исследований.

По завершении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся в соответствующий срок представляют на выпускающую кафедру отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач. Общий объем отчета 15–25 страниц.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики. Оформление отчета должно соответствовать следующим требованиям: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5. Каждый раздел должен начинаться с новой страницы. Поля: левое 3,0; другие поля - по 2,0 см. Введение и заключение не нумеруются. Список литературных источников оформляется согласно библиографическим требованиям. Названия разделов оформляются прописными буквами, жирным шрифтом не выделяются, подразделы не нумеруются, оформление таблиц и рисунков – по ГОСТу. Приложения

нумеруются сквозной нумерацией. Ссылки на приложения по тексту в квадратных скобках в конце абзаца или предложения.

Обучающийся защищает отчет по практике в виде презентации или доклада публично в течение 10-15 минут на заседании кафедры. Затем он отвечает на вопросы членов комиссии и преподавателей. После комиссионного обсуждения отчета по итогам практики, дается заключение о зачете.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и в ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику.

Обучающийся также на защиту отчета перед комиссией должен предоставить проект одной научной статьи для публикации в научном издании. Без наличия данной статьи обучающийся не подлежит аттестации.

### **Паспорт фонда оценочных средств**

В результате прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>		<b>Этапы формирования компетенции</b>		<b>баллы</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта; грамотно формулирует цель проекта; определяет	низкий	Применяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе с грубыми ошибками	45-64
		средний	Применяет методы	65-84

	исполнителей проекта		представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе с неточностями	
		высокий	Применяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе без замечаний	85-100
	УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта; публично представляет результаты проекта	низкий	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, допуская грубые ошибки.	45-64
		средний	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, реализуя его с некоторыми замечаниями	65-84
		высокий	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, реализуя его без замечаний.	85-100
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-3.1 Определять основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	низкий	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, допуская	65-84

и актами в сфере агропромышленного комплекса			неточности	
		высокий	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, без замечаний	85-100
	ОПК-3.2 Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	низкий	Применяет навыки работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Применяет навыки работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня, допуская неточности	65-84
		высокий	Применяет навыки работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня без замечаний	85-100
	ОПК-3.3 Использовать нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	низкий	Применяет навыки работы с нормативно-правовой базой и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		средний	Применяет навыки работы с нормативно-правовой базой и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
		высокий	Применяет навыки работы с нормативно-правовой базой и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	85-100

			без замечаний	
--	--	--	---------------	--

**Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (научно-исследовательская работа)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	УК-2.1	Проверка знаний по ОТ и ТБ
2	Производственный	УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Письменный отчет
3	Отчетный	УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.2	Защита отчета. Предоставление к публикации статьи по теме научных исследований

**Критерии выставления оценки обучающемуся при проведении промежуточной аттестации по практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, и логически его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Предоставил проект/макет 2 научных статей.

«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части практического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, оформление отчета не соответствует требованиям, не подготовлены проекты/макеты 2-х научных статей.
-------------	--

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация прохождения обучающимися направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза практики НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы проводится в соответствии с локальными нормативными актами Приморской ГСХА и является обязательной.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам проверки отчета и устных ответов на вопросы зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущими преподавателями кафедры комиссионно.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}, \text{ где } n - \text{ количество компетенций, } \sum n_i - \text{ сумма}$$

баллов по каждой компетенции.

**Типовые индивидуальные задания для прохождения учебной практики обучающимся**

Задание 1. Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Обсудить с руководителем практики тематику научных исследований (УК-2.1).

Задание 2. Освоить методы и методики исследований животноводческой и растениеводческой продукции. Ознакомиться с нормативно-технической и ветеринарной документацией, освоить приёмы и приобрести навыки работы с приборами. Примерные разделы, которые обучающийся должен освоить (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3):

1. Ветеринарные сопроводительные документы, которые оформляются на продукцию животноводства. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Нормативные документы, которые используются в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках, их перечень. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
3. Журналы, которые ведутся при приемке сырья и продукции животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
4. Правила проведения трихинеллоскопии. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
5. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
6. Дополнительные методы исследований. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
7. Общие методы исследований. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
8. Приборы, используемые для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в период практики. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
9. Радиометрический контроль продукции растениеводства. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
10. Утилизация биоотходов. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
11. Приборы для определения возможной фальсификации мясопродуктов. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
12. Особенности проведения экспертизы мяса диких животных. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочной продукции. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
16. Какие виды фальсификации можно выявить при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молочной продукции? (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)
18. Клеймение мяса и мясопродуктов. (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

Задание 3. Подготовить к публикации научную статью по выбранной тематике научных исследований в соответствии с требованиями научного

издания (УК-2.1; УК-2.3; ОПК-3.2).

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Юрайт, 2020. — 119 с.

б) дополнительная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 476 с.

2. Шмат, Е.В. Производственный ветеринарно-санитарный контроль: учеб. пособие / Е.В. Шмат, М.В. Заболотных, Е.В. Корниенко. — Омск: Омский ГАУ, 2015. — 216 с.

3. Шмат, Е. В. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности: учебное пособие / Е. В. Шмат, Е. В. Корниенко, А. К. Бердова. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 45 с.

4. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учеб. пособие / Ю.Ф. Мишанин. – СПб.: Лань, 2012. – 560 с.

5. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы / К.С. Маловастый. – СПб.: Лань, 2013. – 512 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):  
<http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.

7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное

издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.

8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

Теребова Светлана Викторовна

Колтун Гули Георгиевна

Научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы. Методические указания по организации и проведению учебной практики НИР по получению первичных навыков научно-исследовательской работы для подготовки обучающихся направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 2020 г. Формат 60x90 1/16. Бумага писчая.

Печать офсетная. Уч.-изд.л. \_\_. Тираж \_\_ экз. Заказ \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т. Блюхера, 44

Участок оперативной полиграфии ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
692500, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8