

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Коркин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 22.05.2019 01:55:19

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6f01af8547bbd49cd10dc00ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО И ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Кафедра философии и  
социально-гуманитарных  
дисциплин

### Научно-исследовательская работа

Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы и написанию отчета для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Уссурийск 2017

Жуплей И.В., Мухина Д.В. Научно-исследовательская работа: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы и написанию отчета для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций / сост. И.В. Жуплей, Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 29 с.

Методические указания подготовлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Рассмотрены цели, задачи, вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы, методика составления отчета по ней, порядок подведения результатов исследований.

Предназначены для обучающихся ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Рецензент: А.В. Севрюк, к. пед. н, доцент кафедры физики и теоретической механики ПримИЖТ филиала ДВГУПС в г. Уссурийске

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Цель НИР, ее задачи и формируемые компетенции	5
2 Место выполнения научно-исследовательской работы, руководство	9
3 Содержание НИР	10
4 Формы отчетности по НИР	15
5 Структура отчета о НИР, требования к его содержанию и оформлению	15
6 Формы промежуточной аттестации по итогам НИР	19
7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения программы НИР	20
Приложение	26

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1327 от 12.11.2015 г., производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – НИР) является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, - и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Научно-исследовательская работа является важной частью производственной практики бакалавров и предполагает исследовательскую работу обучающихся, направленную на развитие способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. В процессе прохождения практики «Научно - исследовательская работа», обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в период теоретического обучения, приобретают практические навыки и умения в рамках исследовательской деятельности. Данная практика организуется после прохождения учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающиеся очной формы обучения проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа» на 4 курсе в 7 семестре, а заочной – на 4 курсе.

Вид практики - производственная, тип – научно-исследовательская работа. Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В методических рекомендациях рассмотрены цели, задачи, вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы, методика составления отчета по ней, порядок подведения результатов исследований. Представлен список рекомендованной литературы, даны приложения с образцами оформления необходимых документов.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

## 1 ЦЕЛЬ НИР, ЕЕ ЗАДАЧИ И ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

*Целью* научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО основной профессиональной образовательной программой высшего образования в области научно-исследовательской деятельности бакалавра направления 38.03.01 Экономика, и приобретение им практических навыков и компетенций самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Направление НИР обучающегося определяется в соответствии с темой его выпускной квалификационной работы в рамках направления подготовки и с учетом профиля. Тематика научно-исследовательских работ представлена в Приложении А.

*Задачами* научно-исследовательской работы обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, являются:

- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;

- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки бакалавра в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов);

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с направлением НИР обучающегося;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике НИР;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике НИР;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов по направлению НИР обучающегося;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения НИР;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с направлением НИР.

**Предварительные компетенции**, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала прохождения практики:

*общепрофессиональные компетенции:*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

*профессиональные компетенции:*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

При осуществлении научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа НИР базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения следующих (*предшествующих НИР*) дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций: Б1.Б.10 «Статистика», Б1.Б.11 «Финансы», Б1.В.13 «Эконометрика», Б1.Б.19 «Планирование на предприятии АПК», Б1.Б.12 «Менеджмент», Б1.В.12 «Экономика предприятий и организаций», Б1.В.01 «Информационные технологии в экономике и управлении», Б1.В.02 «Организация производства на предприятиях АПК», Б1.В.03 «Бухгалтерский учет в АПК», Б1.В.04 «Финансовый менеджмент», Б1.В.06 «Экономика труда», Б1.Б.15 «Маркетинг».

Для освоения программы НИР обучающиеся используют также знания, умения, навыки, сформированные при прохождении практик: а) учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: организационно-технологическая; б) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При этом предпосланная научно-исследовательской работе производственная практика служит эмпирической базой при выполнении программы научного исследования.

Знания, умения и готовности, полученные обучающимися в рамках НИР, будут использованы для освоения следующих (*последующих*) дисциплин: :

Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности предприятий АПК», Б1.В.08 «Бизнес-планирование», Б1.В.11 «Инвестиционный анализ»; а также для освоения программы преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате успешного освоения программы НИР обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, должен:

**Знать:**

- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач и соответствующие современные компьютерные технологии, технические и информационные средства;
- совокупность показателей, анализ которых необходим для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- требования и стандарты, применяемые при подготовке научных докладов и оформления публикаций;
- показатели отечественной и зарубежной статистики, используемые для изучения социально-экономических процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;
- порядок организации, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики.

**Уметь:**

- осуществлять сбор и обработку массивов экономических данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- применять современные технические средства и программные продукты общего и специального назначения для сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- сформулировать тезисы научного текста и обосновать их; выбрать тему реферата, подобрать необходимую литературу и данные для анализа и подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- проводить первичную обработку результатов статистических обследований, опросов, анкетирования;
- анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития социально-экономических показателей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач;
- готовностями решения научно-исследовательских задач в части анализа данных с применением современных технических средств и информацион-

ных технологий;

- навыками применения современных статистических методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;

- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Компетенции**, формируемые в результате освоения программы НИР представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, формируемые в результате НИР

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знает	подходы к осуществлению сбора и анализа необходимых данных для экономических расчетов и для решения научно-исследовательских задач, а также основные методы сбора и анализа экономической информации
	Умеет	собрать и обработать в соответствии с поставленными организацией задачами массив экономических данных
	Владеет	готовностями применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей (ПК-6)	Знает	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Владеет	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; готовностями к применению методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений; инструментарием выявления тенденций их изменения
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Знает	основные понятия, категории и инструменты для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; требования и стандарты по подготовке научных докладов и оформления публикаций



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	структурировать научную информацию по теме НИР, используя отечественные и зарубежные источники; готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям
	Владеет	навыками подготовки информационного обзора (аналитического отчета) о социально-экономических процессах и явлениях на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, вступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Знает	инструментальные средства и основы современных информационных технологий переработки информации и принципы их использования для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные технические средства и информационные технологии общего и специального назначения для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	основными современными техническими средствами и информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально - экономическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач

## 2 МЕСТО ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, РУКОВОДСТВО

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Академии или профильных предприятиях (организациях) Уссурийского городского округа и за его пределами. Общее руководство и контроль за прохождением НИР возлагается на заведующего выпускающей кафедры. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики обучающегося осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы бакалавра (далее – научным руководителем).

НИР проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной бакалавром совместно с научным руководителем.

Руководитель НИР предлагает (или помогает откорректировать) обучающемуся тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИР; информирует обучающегося о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность обучающегося в эффективности результатов НИР.

Время проведения научно-исследовательской работы определяется в соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Экономика предприятий и организаций.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), 4 недели.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти практику в определенном структурном подразделении Академии либо в профильном предприятии (организации) УГО или за его пределами в сроки, установленные соответствующим приказом;

- проявить высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего распорядка, соблюдать трудовую и служебную дисциплину, выполнять правила охраны труда и техники безопасности;

- выполнить программу практики добросовестно, в полном объеме и в установленный срок, своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя практики;

- собрать необходимый материал для написания отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с ее основным содержанием.

В период практики бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в предприятии (организации) - месте прохождения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения программы научного исследования должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, аудиторий для получения консультаций руководителя.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ НИР**

Содержание НИР ориентировано на овладение бакалавром современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как: а) постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); б) изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации; в) выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации; г) анализ накопленного материала, использование совре-

менных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов; д) формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы; е) овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта; ж) овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Содержание, этапы и распределение часов по НИР представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Содержание НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в ак. час.)	Формы текущего контроля
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>– ознакомительная лекция;</li> <li>– выбор темы НИР;</li> <li>– получение индивидуального задания на НИР;</li> <li>– определение НИР в составе выпускной квалификационной работы;</li> <li>– ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР</li> </ul>	12	<p>Запись в журнале инструктажа. Индивидуальное задание.</p>
2	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть I: сбор информации для проведения НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с тематикой исследовательских работ по выбранной теме;</li> <li>– формулировка (уточнение) темы НИР;</li> <li>– составление плана НИР;</li> <li>– поиск и сбор теоретической и эмпирической информации для решения задач НИР;</li> <li>– сбор данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР;</li> <li>– составление списка нормативно-правовых документов и используемых литературных источников по теме научного исследования и их реферирование</li> </ul>	60	<p>Составление библиографии. Статистические таблицы. План НИР.</p>
3	<p><i>Этап выполнения индивидуального задания. Часть II: обработка информации по НИР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация собранной на предыдущем этапе информации;</li> <li>– обработка с использованием современных технических средств систематизированной информации с целью приведения ее в форму, пригодную для использования в целях НИР;</li> <li>– интерпретация эмпирических данных в контексте</li> </ul>	62	<p>Устный опрос. Научный доклад. Презентация к докладу.</p>

	темы НИР; – анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР; – выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР, с использованием современных технических средств и информационных технологий; – описание содержания объекта, предмета и методов исследования; – написание и представление научного доклада (информационного обзора или аналитического отчета) по теме НИР; – составление и представление презентации научного доклада по теме НИР		
4	<i>Подготовка отчета о научно-исследовательской работе</i> – обоснование цели и задач проведенной НИР (в том числе на основании выявленных на предыдущем этапе тенденций изменения социально-экономических показателей, значимых в контексте темы НИР); – обоснование актуальности темы исследования; – ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; – написание отчета о НИР	48	Отчет о НИР
5	<i>Заключительный этап</i> – оформление отчета о научно-исследовательской работе в соответствии с установленными требованиями; – согласование содержания отчета о НИР с научным руководителем практики; – устранение замечаний руководителя практики; – проверка отчета о научно-исследовательской работе на наличие заимствования (антиплагиат); – получение отзыва (характеристики); – защита отчета о НИР	34	Отзыв (характеристика) научного руководителя. Отчет системы «Антиплагиат» Защита отчета о НИР.
	Итого	216	Зачет

Для выполнения научно-исследовательской работы бакалавр в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график работы, уточняет направление исследования в рамках тематики выпускной квалификационной работы (ВКР). Для этого бакалавр предоставляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работе и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепцией научного исследования.

Общие правила выполнения программы научно-исследовательской работы определяются ее конечной целью – обеспечение разработки ВКР необходимой информацией, как собранной непосредственно на объекте, так и полученной при изучении дополнительных источников информации, а также в процессе собственных аналитических расчетов, при моделировании различ-

ных ситуаций, обосновании предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

Содержание программы практики НИР и правил ее выполнения в значительной степени определяется той научной проблематикой, которая ставится перед обучающимся. При этом поставленная проблема должна быть актуальной для предприятий (организаций) - места прохождения преддипломной практики как следующего этапа обучения в Академии; иметь практическую значимость и характеризоваться наличием элементов научной новизны.

***Типовые задания (вопросы), используемые для оценки знаний, умений, готовностей, в процессе освоения программы НИР***

***I. Типовые вопросы:***

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Какие были изучены источники информации по теме исследования?
- 6) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 7) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-экономических задач по теме исследования?
- 9) Какие авторы внесли вклад в развитие изучаемой проблемы?
- 10) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-исследовательская задача?
- 11) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили?
- 12) Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Каков эффект (эффективность) получаемых результатов?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований.
- 16) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- 17) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 18) Какова методика измерений (вычислений)?
- 19) Какие были приняты допущения?
- 20) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 21) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
- 22) Выявлены ли были промахи при проведении измерений?
- 23) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 24) Что явилось результатом исследований?
- 25) Что было выполнено лично автором?
- 26) В каком виде представлены результаты исследований?

- 27) Какие выводы сформулированы?
- 28) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?
- 30) Какие методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения научно-исследовательских задач Вы применили?
- 31) Какой инструментарий применяется для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в АПК?
- 32) Какие современные технические средства были применены для сбора и анализа массива экономической информации по теме НИР?
- 33) Какие информационные технологии были применены для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей по теме НИР?
- 34) Какие поисковые системы (сайты, локальные, глобальные сети и пр.) использованы для сбора данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР?

## II. Типовые задания:

- 1) Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.
- 2) Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
- 3) Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.
- 4) Выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы.
- 5) Предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- 6) Написать реферативный обзор (аналитический отчет) по теме выпускной квалификационной работы.
- 7) Составить библиографический список использованных в работе источников (с привлечением современных информационных технологий).
- 8) На основании данных отечественной и зарубежной статистики составить статистические таблицы, отражающие структуру и динамику изменения социально-экономических процессов (явлений), значимых в контексте темы НИР.

Итоги изысканий, полученные в ходе научно-исследовательской работы, обобщаются обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

Наиболее значимые отчеты и / или научные доклады по результатам проведенных НИР могут быть рекомендованы для опубликования и для представления на конкурсах, научных конференциях и т. п.

## 4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

По результатам освоения программы НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру:

- отзыв (характеристику) научного руководителя о научно-исследовательской работе обучающегося;
- индивидуальное задание обучающемуся на научно-исследовательскую работу, содержащее краткое содержание планируемой к выполнению работы с указанием периодов ее выполнения;
- письменный отчет о научно-исследовательской работе, составленный по утвержденной форме;
- отчет системы «Антиплагиат»;<sup>1</sup>
- иные документы, предусмотренные программой НИР. Например, реестр научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутривузовских) и иные документы, подтверждающие участие бакалавра в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.). В данных документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу научно-исследовательской работы.

## 5 СТРУКТУРА ОТЧЕТА О НИР, ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

Отчет о научно-исследовательской работе включает:

- Введение;
- основную часть, подразделяемую на структурные части, главы, разделы, подразделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

### *Примерная структура содержания отчета о НИР.*

Введение

1 Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

2 Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

---

<sup>1</sup> Процедура экспертизы ВКР на наличие заимствований (плагиата) регулируется «Положением о порядке проверки на объем заимствования в выпускных квалификационных работах» (рассмотренном на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол №11).

3 Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

4 Выявление возможностей использования бизнес-идеи (управленческого решения) в хозяйственной и управленческой практике объекта исследования на основе имеющейся экспериментальной статистической базы.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложение.

В тексте *введения* необходимо отразить актуальность, степень разработанности проблемы, цель, задачи, теоретическая и методологическая основа, методы исследования, объект, предмет и период исследования.

Актуальность темы исследования. В начале этой части введения должен быть приведен текст с использованием ряда доказательств обоснования актуальности темы исследования (т.е., должен быть дан ответ на вопрос: «Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?»), обучающийся приводит 4-5 таких доказательств, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности.

Степень разработанности проблемы. Затем следует оценить степень разработанности темы исследования, при этом вначале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. В состав этого перечня ученых включаются помимо исследователей, внесших личный вклад в разработку проблемы, также руководители ведущих научных школ, в которых исследовались эти вопросы. В списке использованной литературы в обязательном порядке должны быть указаны работы всех названных в перечне ученых, а в тексте отчета должны быть ссылки на эти работы. После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования (как правило, поднимаемые вопросы должны коррелировать с основными разделами отчета о НИР). Цель и задачи исследования.

Цель НИР формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат (теоретико-методологические и организационно-методические положения, концепция, механизм, подходы к..., методика, методы и процедуры, пр.). Этот результат получается в результате обоснования, разработки и т.д.

Задачи НИР. Исходя из цели исследования, в работе поставлены следующие задачи.... Задач должно быть не меньше числа параграфов в отчете по НИР. Формулирование задач должно начинаться с глагола - активного действия (систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель..., сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.).



Теоретическая и методологическая основа. В данной части введения раскрывается, какие теоретические положения являлись основой НИР. Какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебно-методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и пр.).

Методы исследования. Описывается, что включается в аппарат исследования (общенаучные методы, подходы и концепции: дедукция и индукция, анализ и синтез, комплексность и системность, формализация и моделирование, наблюдение, сравнение и эксперимент, исторический и логический подходы, концепция жизненных циклов системы и пр.). Дается расшифровка, что включается в методику исследования (в том числе описываются частные методы исследования применительно для экономического анализа, бухгалтерского учета, организации предпринимательской деятельности, статистики).

В *основной части* отчета о НИР следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике ВКР. Здесь следует охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования; особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам; представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы. Необходимо также сделать выводы о тенденциях, финансовых и хозяйственных возможностях объекта изучения; выбрать стратегию стабилизации или развития предприятия АПК, опираясь на статистический анализ эмпирических материалов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Важно также показать особенности ведения агробизнеса при использовании предприятием определенной организационной формы и на основе характеристики нормативно-правовой базы оценить внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.

В *заключении* текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

**Список использованных источников** включает не менее 30-35 источников, включая нормативно-законодательные акты, учебники, учебные пособия, периодические издания, электронные ресурсы и базу данных Интернет.

Для подбора литературы рекомендуется использовать библиотеку Академии и ресурсы электронно-библиотечных систем.

**Содержание отчета** конкретизируется научным руководителем на основе **индивидуального задания на научно-исследовательскую работу (Приложение Б)**, которое позволит конкретизировать разделы отчета в соответствии с тематикой, целью и задачами ВКР.

### **Требования к объему и оформлению отчета о НИР**

Титульный лист отчета о НИР представлен в *Приложении В*. Примерный объем отчета о НИР (без списка использованных источников и приложения) – 30 страниц машинописного текста.

Введение по объему не превышает 3-5 страниц.

Объем заключения должен составлять не менее 2-3 страниц текста.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается оформлять в виде приложений, количество которых не ограничено.

При оформлении отчета необходимо руководствоваться требованиями действующих стандартов к оформлению научных отчетов и списка источников. Оформление отчета и НИР должно соответствовать Методическим указаниям по оформлению печатных работ<sup>2</sup>.

В приложении к отчету необходимо разместить копию опубликованной статьи в следующем распределении текстовой информации:

- 1) страница титульного листа опубликованного издания с названием темы, места и времени проведения конференции;
- 2) страница опубликованного издания с аннотацией, УДК и выходными данными;
- 3) страницы авторского текста опубликованной статьи;
- 4) страницы содержания данного издания с перечнем размещенных в нем публикаций;
- 5) страница с информацией о тираже, объеме издания и адресом издательства.

Правильно оформленный отчет о НИР распечатывается и скрепляется. Отчет представляется как на бумажном, так и на электронном носителе и хранится в архиве выпускающей кафедры до момента окончания обучающимся образовательной организации.

Все документы, свидетельствующие о выполнении научно-исследовательской работы обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку. По итогам данной работы обучающийся в течение трех дней с момента ее окончания представляет научному руководителю комплект документов по итогам НИР.

По результатам проверки представленного обучающимся отчета о НИР научный руководитель принимает решение о допуске его к защите или возвращает отчет на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями.

---

<sup>2</sup>Жуплей И.В., Бондаренко А.И., Мухина Д.В. Оформление печатных работ: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций / сост. И.В. Жуплей, А.И. Бондаренко, Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 28 с.

## 6 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР

Результаты прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по НИР проводится на основе выполнения индивидуального плана, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики.

Оценивается с учетом указанных ниже критериев:

**«Зачтено»** – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой НИР задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

**«Не зачтено»** – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой НИР заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, меньше порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не влечет за собой существенного повышения качества выполнения заданий практики.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

- краткий доклад обучающегося;
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя.

Обучающийся в докладе должен:

- обозначить актуальность, цель исследования, методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности на практике;
- отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе прохождения НИР.

Дается научным руководителем заключение по аттестации об освоении программы НИР (*Приложение Г*).

Общая оценка выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по НИР или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся всех форм обучения, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время, для заочной формы обучения – в межсессионный период.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Академии как имеющие академическую задолженность.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НИР**

### **а) основная литература:**

1. Андреева, Т.В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83765>. — Загл. с экрана.

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93359>. — Загл. с экрана.

3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.

4. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93438>. — Загл. с экрана.

5. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Полковский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105570>

6. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Л.М. Полковский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70513>. — Загл. с экрана.

7. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93463>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Газалиев, М.М. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70605>

2. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон.дан. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65905>.

3. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102726>. — Загл. с экрана.

4. Тюленева, Т.А. Анализ финансовой отчетности по международным стандартам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Тюленева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 122 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105460>. — Загл. с экрана

5. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90149>. — Загл. с экрана.

6. Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93298>. — Загл. с экрана.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «eLIBRARY», доступ к бесплатным полнотекстовым ресурсам (статьи из научных журналов).

2. <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

4. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

5. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства Финансов РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правопедения, бухгалтерского учета, аудита и экономики.

6. <http://www.klerk.ru> - информационно-познавательный сайт для экономистов. Сайт представляет четко структурированную, тематическую информацию для директоров и руководителей компаний, бухгалтеров, юристов, банкиров, аудиторов. На сайте размещены законы, документы, схемы, консультации, статьи, форум для бухгалтера.

7. <http://www.diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций.

8. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=162](http://www.edu.ru/index.php?page_id=162) – Российское образование. Федеральный портал.

9. <http://www.gks.ru> – сайт Государственного комитета статистики России. Представлены в структурированной форме статистические данные по различным отраслям экономики государства, данные как в целом по РФ, так и по субъектам Федерации.

10. <http://soc.hse.ru/ecsoclab/index.html> – Лаборатория экономико-социологических исследований.

11. <http://www.cnshb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Представлен электронный каталог изданий, содержащихся в ЦНСХБ.

12. [http://www.socioprognoz.ru/index.php?page\\_id=74&id=31](http://www.socioprognoz.ru/index.php?page_id=74&id=31) - Центр социального прогнозирования и маркетинга.

13. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. Представлены современные проблемные исследования в области экономики, социологии, менеджмента.

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети***

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

**Примерная тематика научно-исследовательских работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

1. Разработка бизнес-плана для финансового оздоровления предприятия АПК.
2. Разработка бизнес-плана по реконструкции (расширению) предприятия АПК.
3. Разработка бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии АПК.
4. Совершенствование стратегии управления персоналом предприятия АПК.
5. Лизинг в системе управления инновационной и/или инвестиционной деятельностью предприятия АПК.
6. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия АПК.
7. Обоснование рациональных систем оплаты труда на предприятии в условиях конкурентного рынка АПК.
8. Обоснование стратегического плана развития малого предприятия.
9. Повышение эффективности использования сельскохозяйственных угодий на предприятии.
10. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия АПК
11. Построение эффективной системы компенсации и мотивации.
12. Проект мероприятий по совершенствованию организационной структуры предприятия АПК.
13. Разработка антикризисной стратегии компании в условиях финансового кризиса.
14. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению производительности труда работников предприятия АПК.
15. Разработка предложений по повышению эффективности системы управления персоналом на предприятии АПК.
16. Разработка предложений по эффективной организации управления службой (бухгалтерской, экономической, транспортной и т.д.) предприятия АПК.
17. Совершенствование ценообразования продукции АПК.
18. Совершенствование управления качеством труда и продукции на предприятиях АПК.
19. Финансовые ресурсы предприятия АПК: формирование и пути улучшения и использования.
20. Оценка текущих и перспективных выгод сельскохозяйственной организации от действия механизмов государственного регулирования АПК.

21. Принятие управленческих решений при выходе организации АПК на международный рынок.
22. Проектирование структуры управления организации АПК в зависимости от формы собственности и хозяйствования.
23. Управление рентабельностью продаж (продукции) и активов компании.
24. Управление операционным и финансовым циклами на предприятии.
25. Организация эффективного управления денежными потоками предприятия.
26. Выбор модели финансирования оборотных активов предприятия АПК.
27. Разработка и обоснование политики управления оборотными активами предприятия АПК.
28. Разработка политики управления дебиторской задолженностью предприятия АПК.
29. Анализ финансовых результатов и пути улучшения финансового состояния предприятия (организации) АПК.
30. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия АПК.
31. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия АПК.
32. Разработка и реализация инновационной политики предприятия (организации) АПК.
33. Разработка и обоснование инвестиционной политики предприятия (организации) АПК.
34. Оптимизация структуры кормопроизводства.
35. Оптимизация структуры посевных площадей.
36. Организация и управление сбытовой деятельностью предприятия (организации) АПК.
37. Повышение эффективности производства продукции животноводства.
38. Повышение эффективности производства продукции растениеводства.
39. Прогнозирование объемов производства продукции предприятия (организации) АПК.
40. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия (организации) АПК.
41. Совершенствование организационной структуры.
42. Совершенствование управления сельскохозяйственным предприятием, оперирующим в рамках агропромышленного формирования (агрофирмы, консорциума, объединения и т.п.).



43. Организация управления отраслями растениеводства (животноводства).
44. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью предприятия АПК.
45. Экономическое обоснование эффективности использования производственных ресурсов сельского хозяйств.
46. Принятие управленческих решений по совершенствованию производственно-отраслевой структуры в сельскохозяйственной организации на основе экономико-математических методов.
47. Управление реализацией проекта развития молочного скотоводства в сельскохозяйственной организации.
48. Организация внутривозьственных экономических отношений на сельскохозяйственном предприятии.
49. Логистическая оптимизация деятельности предприятия (организации) АПК.
50. Совершенствование управления информационными (материальными, финансовыми) потоками на предприятии (организации) АПК.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Образец индивидуального задания на НИР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Институт лесного и лесопаркового хозяйства  
Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью, группа/шифр, направление, профиль подготовки

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, фамилия, имя, отчество)

1. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Примерная тема НИР

\_\_\_\_\_

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике	Срок выполнения

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_  
число, месяц, год

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

**Титульный лист отчета о НИР**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

---

---

**ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО И ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

Фамилия Имя Отчество

**О Т Ч Е Т**

**о научно-исследовательской работе**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Обучающийся группы /шифр

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель:

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

(и.о.ф)

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

г. Уссурийск

201\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Образец заключения по аттестации производственной практики о прохождении производственной практики НИР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование производственной практики)

№	Ф.И.О.	Перечень компетенций	Оценка сформированности компетенции в баллах*			
			2	3	4	5
1.		ОПК-2				
		ПК-6				
		ПК-7				
		ПК-8				

\*2 балла – компетенция не сформирована; 3 балла – недостаточно сформирована;  
4 балла – частично сформирована; 5 баллов – полностью сформирована

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия, должность, ученая степень)

Жуплей Ирина Викторовна  
Мухина Дина Валерьевна

Научно-исследовательская работа: методические указания по выполнению научно-исследовательской работы и написанию отчета для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 201\_\_ Формат 60x90 1/6. Бумага писчая.

Печать офсетная. Уч.-изд.л \_\_. Тираж \_\_ экз. Заказ \_\_

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44

Участок оперативной полиграфии ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

692500, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8