

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 07.01.2021 21:04:22

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Методические указания

по выполнению научно-квалификационной работы
и представлению научного доклада о её результатах
для государственной итоговой аттестации
по образовательным программам высшего
образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уссурийск, 2017

УДК 378:333 (075.5)

ББК 74.58

Методические указания по выполнению научно-квалификационной работы и представлению научного доклада о её результатах для государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: сост. С. В. Иншаков, А. И. Бондаренко, Чугаева Н. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 42 с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и учебными планами по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии и средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика. Включают примерную тематику научно-квалификационных работ по реализуемым направлениям подготовки, требования к содержанию и оформлению научно-квалификационной работы, к содержанию научного доклада и оформлению сопровождающей его презентации, критерии его оценки.

Рецензенты:

Берсенева С. А., канд. биол. наук, доцент кафедры агротехнологий ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Жуплей И. В., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики ФГАОУ ВО Дальневосточный федеральный университет.

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

© ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1 Общие правила государственной итоговой аттестации	7
2 Примерная тематика научно-квалификационных работ (НКР)	9
2.1 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство»	9
2.2 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство»	12
2.3 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленности «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»	13
2.4 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»	14
2.5 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»	16
2.6 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»	16
2.7 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»	17
2.8 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»	18

2.9	Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»	20
2.10	Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством»	21
3	Требования к содержанию научно-квалификационной работы	22
4	Требования к оформлению научно-квалификационной работы	25
4.1	Общие требования к оформлению	25
4.2	Оформление титульного листа	25
4.3	Оформление оглавления	26
4.4	Оформление текста	26
4.5	Оформление списка сокращений и условных обозначений	27
4.6	Оформление списка терминов	28
4.7	Оформление списка литературы	28
4.8	Оформление приложений	29
5	Порядок рецензирования научно-квалификационной работы	29
6	Требования к содержанию научного доклада	30
7	Рекомендации по оформлению презентации доклада	30
8	Порядок представления научного доклада	33
9	Критерии оценки научного доклада	34
	Список литературы	36
	Приложение А. Образец титульного листа с оборотом	37
	Приложение Б. Примеры библиографических записей документов в списке литературы	39

Введение

Миссия основной профессиональной образовательной программы аспирантуры состоит в подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической и организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования. Это достигается за счет создания непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность обучающихся в сфере высшего образования и науки, обеспечивающих социальную мобильность и конкурентоспособность выпускников аспирантуры на рынке труда.

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре завершается обязательной государственной итоговой аттестацией

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях установления соответствия уровня подготовки обучающегося к выполнению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач, уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и основной профессиональной образовательной программы по профилю (направленности) подготовки.

Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей (блок 4) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поэтому проводится на последнем году обучения. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетных единицы (108 часов), подготовка научно-квалификационной работы и представление доклада о результатах – 6 зачетных единиц (216 часов).

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения или аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определены Программой ГИА в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ №227 от 18 марта 2016 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» требования к содержанию и порядку выполнения научно-квалификационной работы, а также требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в сроки, предусмотренные учебным планом по профилю (направленности) подготовки и графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающегося.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1 Общие правила государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) является результатом научных исследований аспиранта и содержит решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке и представляет собой изложение проведенных аспирантом научных исследований.

Основные результаты научно-квалификационной работы до представления доклада должны быть опубликованы в научных изданиях, в материалах научных (научно-практических) конференций. Общее количество научных публикаций должно быть не менее шести, при этом не менее одной публикации должно быть в ведущих рецензируемых журналах, перечень которых определен высшей аттестационной комиссией.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть предоставлена в научно-исследовательскую часть в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за пятнадцать календарных дней до защиты.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) обучающегося не позднее, чем за десять календарных дней до представления научного доклада. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя не позднее, чем за пять календарных дней до представления доклада государственной экзаменационной комиссии.

Подготовленная научно-квалификационная работы (диссертация), отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за три календарных дня до предоставления доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы обучающемуся выдается Заключение, по содержанию соответствующее пункту 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (Собрание законодательства российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074; 2014, №32, ст. 4496). Заключение подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии и утверждается ректором ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, обучающемуся присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель – исследователь» и выдается диплом государственного образца об окончании аспирантуры. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

2 Примерная тематика научно-квалификационных работ (НКР)

Утверждение темы научных исследований и, соответственно, темы научно-квалификационной работы и научного доклада обучающегося является обязательным этапом в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. Выбор и определение темы обучающийся осуществляет совместно с научным руководителем в соответствии с профилем (направленностью) образовательной программы аспирантуры, основными направлениями научно-исследовательской деятельности профильной кафедры, а также паспортом научной специальности.

Тема научных исследований обучающегося рассматривается на профильной кафедре, осуществляющей подготовку по образовательной программе, на Ученом совете соответствующего института и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. Срок подготовки обоснования и утверждения темы научных исследований обучающегося не должен превышать трех месяцев с момента зачисления на обучение в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

При необходимости тема научных исследований обучающегося может быть скорректирована или изменена по представлению научного руководителя обучающегося и утверждена в установленном порядке.

2.1 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности «Общее земледелие, растениеводство»

1. Теоретические основы агроландшафтных систем земледелия и их практическое освоение.
2. Методы и системы эффективного использования пахотных земель, повышения плодородия почвы, защиты ее от всех видов эрозии и деградации.
3. Разработка научных принципов и методов регулирования почвенных процессов: водного, воздушного, теплового и питательного режимов, агрономических свойств и гумусового баланса почвы.
4. Теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур.

5. Промежуточные культуры в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации.

6. Научные основы обработки почвы по зонам страны в условиях интенсификации земледелия, приемы, способы и системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры и в севообороте.

7. Зависимость обработки от уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов.

8. Обоснование для культурных растений оптимальных параметров агрофизических свойств почвы и разработка путей совершенствования приемов и систем обработки почвы.

9. Поиск путей целенаправленного регулирования плодородия пахотного и подпахотного слоев почвы с использованием приемов механического воздействия и различных видов мелиорации.

10. Разработка агротехнических приемов устранения деформации пахотного и подпахотного слоев почвы под воздействием ходовых систем тракторов, почвообрабатывающих, посевных машин и транспортных средств.

11. Исследование проблемы минимизации обработки почвы: совмещение ряда технологических операций и приемов в одном процессе, агроэкономическая оценка комбинированных машин и орудий роторного типа.

12. Обоснование и разработка агротребований к рабочим органам почвообрабатывающих машин, почвообрабатывающим орудиям и комбинированным агрегатам.

13. Изучение влияния почвообрабатывающих орудий и посевных машин на свойства почвы и урожайность сельскохозяйственных культур. Определение оптимальных параметров скорости движения агрегатов.

14. Исследование систем почвозащитной обработки почвы в условиях водной и ветровой эрозии, обработки вновь осваиваемых земель, обработки орошаемых и осушаемых земель.

15. Агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия и интенсивности земледелия.

16. Принципы и агротехнические методы рекультивации земель с целью их сельскохозяйственного использования.

17. Теоретические основы взаимодействия культурных и сорных растений. Влияние сорных растений на качество сельскохозяйственной продукции. Биологические особенности сорных растений, методы их изучения.

18. Научные основы, методы и системы механической, биологической, химической и интегрированной борьбы с сорняками.

19. Роль основных факторов и элементов системы интенсивного земледелия (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур и др.) в изменении засоренности посевов и почвы

20. Методы агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии. Разработка агротребований к приборам и оборудованию для оперативного контроля за качеством полевых работ.

21. Теория и практика планирования и методика лабораторного, вегетационного и полевого экспериментов в земледелии.

22. История, интродукция и разнообразие культурных растений; разработка агрономической классификации культурных растений.

23. Органогенез видов (сортов) растений; особенности образования, роста отдельных надземных и подземных органов и их роль в формировании урожая (по фазам).

24. Закономерности фотосинтеза в период вегетации, пути повышения его продуктивности (особенности развития ассимиляционной поверхности, динамика накопления сухого вещества, варьирование показателей продуктивности фотосинтеза и т.д.).

25. Особенности формирования урожая видов (сортов) растений в зависимости от условий орошаемой и богарной культуры. Выявление реакции растений на способы и нормы орошения, степень загущения, приемы ухода и уборки.

26. Экологическая реакция видов (сортов) на изменяющиеся условия внешней среды (отношение к температурным, почвенным условиям, а также к условиям влагообеспеченности, пищевого и светового режима).

27. Влияние условий среды на накопление углеводов, жиров, никотина, образование волокон и их качество.

28. Разработка эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции.

29. Реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки.

30. Разработка агротехнических приемов повышения качества продукции растениеводства.

31. Теоретические и практические основы программирования высоких урожаев и сортовой агротехники.

32. Процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; разработка приемов повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки.

2.2 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленности «Лесные культуры, селекция, семеноводство»

1. Изучение плодоношения древесных и кустарниковых пород.
2. Разработка научных основ способов заготовок и хранения семян.
3. Разработка научных основ организации лесосеменного хозяйства.
4. Разработка способов выращивания посадочного материала различных древесных пород в питомниках.
5. Хозяйственно-экономические основы лесокультурного дела.
6. Разработка методов и способов производства лесных культур на зонально-типологической основе.
7. Лесоводственно-таксационная оценка чистых и смешанных искусственных насаждений.
8. Обоснование типов лесных культур.
9. Применение удобрений в питомниках и на лесокультурных площадях.
10. Разработка способов и методов выращивания лесных культур древесных и кустарниковых пород для получения технического сырья.
11. Разработка технологии и механизации создания лесных культур.
12. Разработка научных основ реконструкции лесных насаждений лесокультурным способом.
13. Разработка способов лесной рекультивации нарушенных земель.
14. Разработка научных основ селекции растений.
15. Селекция и семеноводство отдельных древесных пород.

16. Экотипическая, популяционная и биотическая изменчивость древесных растений, научные основы и практические методы отдаленной и внутривидовой гибридизации и полиплоидии.

2.3 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, направленности «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация»

1. Научные основы районирования лесного фонда и генезиса лесов.
2. Зонально-лесотипологическая структура лесов и ее использование при организации и ведении лесного хозяйства.
3. Роль экологических факторов в жизни леса и их изменений под влиянием лесохозяйственных мероприятий и применяемых механизмов.
4. Научное обоснование приемов и способов воздействия на экологические факторы с целью повышения продуктивности лесов с помощью лесоводственных мер, применения гидромелиорации, удобрений и других средств.
5. Эколого-физиологические особенности лесных насаждений и древесных пород и разработка научных основ мероприятий по созданию высокопродуктивных древостоев оптимальной структуры.
6. Лесоводственные свойства древесных пород и выявление взаимоотношений между ними и средой обитания на разных этапах роста и развития древостоев; разработка и обоснование методов формирования насаждений.
7. Взаимосвязи между лесом и фауной, регулирование численности популяций и разработка мер, ограничивающих вредную деятельность животных.
8. Водоохранное, водорегулирующее, защитное, санитарно-гигиеническое, почвозащитное, почвообразующее и рекреационное значение леса, разработка мероприятий по усилению средообразующей роли лесов.
9. Разработка новых и совершенствование существующих методов и способов рубок главного и промежуточного пользования и методов очистки лесосек.
10. Лесовосстановительные процессы в лесу и на вырубках, совершенствование мероприятий по обеспечению возобновления лесов.
11. Разработка методов реконструкции лесных насаждений.

12. Разработка и изучение мероприятий, направленных на совершенствование использования недревесной продукции леса.

13. Исследование объемообразующих факторов отдельных деревьев и древостоев.

14. Исследования качественных характеристик отдельных стволов и древостоев, а также их совокупностей и разработка способов определения их сортиментной структуры.

15. Исследования закономерностей строения древостоев.

16. Исследования закономерностей древесного прироста. Разработка методов его определения.

17. Моделирование процессов роста древостоев.

18. Теоретические и методические вопросы инвентаризации древостоев и лесных массивов.

19. Разработка методов материально-денежной оценки лесосечного фонда.

20. Дистанционные методы изучения лесной растительности, теория и практика наземных и аэрофотометодов, а также другие современные методы съемок.

21. Теория и методология лесного дешифровки аэроснимков и других дистанционных средств.

22. Разработка теоретических основ лесоустройства в связи с развитием современных методов познания.

23. Разработка экономических и экологических аспектов лесоустройства.

24. Разработка научных основ организации лесного хозяйства в лесах различного целевого назначения. Теория и методология лесопользования.

25. Теоретические и методологические основы территориального размещения лесного хозяйства.

2.4 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

1. Исследование свойств сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов растениеводства и животноводства как объектов обработки (технологических воздействий), транспортирования, хранения.
2. Разработка теории и методов технологического воздействия на среду и объекты (почва, растение, животное, зерно, молоко и др.) сельскохозяйственного производства.
3. Прогнозирование технического прогресса в технологиях и обоснование системы машин для их реализации.
4. Разработка операционных технологий и процессов в растениеводстве, животноводстве и гидромелиорации.
5. Разработка методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов, использования агрегатов, звеньев, технологических комплексов и поточных линий, создание безопасных и нормальных условий труда, соблюдение требований охраны труда.
6. Исследование условий функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива.
7. Разработка методов оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.
8. Разработка технологий и технических средств для обработки продуктов, отходов и сырья в сельскохозяйственном производстве.
9. Исследования по агрономическому и зоотехническому обоснованию технологических процессов, параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации для растениеводства и животноводства.
10. Разработка и совершенствование методов, средств испытаний, контроля и управления качеством работы средств механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.
11. Разработка инженерных методов и технических средств обеспечения экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве.

**2.5 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве,
направленности «Технологии и средства технического обслуживания
в сельском хозяйстве»**

1. Разработка методов оценки качества, обоснования технологических уровней и эффективности технического сервиса отдельных агрегатов, оборудования, поточных линий, качества топливосмазочных материалов и технических жидкостей в агропромышленном комплексе.

2. Исследование надежности сельскохозяйственных машин с целью обоснования нормативов безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости машин и оборудования.

3. Исследования по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой и отремонтированной технике, к условиям труда обслуживающего персонала и условиям сохраняемости животных.

4. Исследование и разработка технологии и средств восстановления, упрочнения изношенных деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оборудования перерабатывающих отраслей АПК.

5. Разработка технологий и средств выполнения отдельных операций технического обслуживания и ремонта машин.

6. Исследование надежности отдельных агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственной техники.

7. Исследование технологических процессов и разработка вопросов организации технического сервиса на предприятиях АПК.

8. Разработка технологии и средств для хранения машин.

**2.6 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Диагностика
болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология
животных»**

1. Общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии.

2. Вопросы клинической ветеринарии, принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частная синдроматика (кардио-, нейро-, гепато-, нефро-

патология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).

3. Этиология, патогенез незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патология обмена веществ у животных.

4. Принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, научные основы диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных.

5. Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных и инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

6. Онкологические заболевания продуктивных и мелких домашних животных, этиология, онкогенез и морфология, разработка методов диагностики и дифференциальной диагностики, лечение новообразований.

7. Нарушения обмена веществ, защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.

8. Иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии.

9. Структура и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии.

10. Морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами.

2.7 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

1. Общие биологические закономерности, связанные с беременностью и развитием плода у различных видов животных.

2. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.

3. Нейроэндокринная регуляция процесса беременности и родов у сельскохозяйственных и домашних животных.

4. Обмен веществ в организме матери и плода в норме и при различной патологии беременности.
5. Фетоплацентарная недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и методы ее коррекции.
6. Роль микроорганизмов в развитии гинекологических болезней и методы их профилактики.
7. Профилактика и терапия гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных.
8. Совершенствование методов ранней диагностики беременности у различных видов животных.
9. Факторы, влияющие на проявление наследственной предрасположенности к гинекологическим болезням и патологии плода.
10. Строение и функция гамет у различных видов животных и факторы, вызывающие генетические нарушения.
11. Факторы, способствующие получению качественной спермы от производителей, и методы сохранения ее в биологически полноценном состоянии вне организма.
12. Физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью.
13. Влияние искусственного осеменения на воспроизводительную способность животных, устойчивость их к различным болезням, в том числе генетически обусловленным.
14. Нейроэндокринная регуляция воспроизводительной способности у производителей животных.
15. Совершенствование биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных.
16. Научно обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей сельскохозяйственных животных.

**2.8 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности
«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных
и технология кормов»**

1. Потребность различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в разные физиологические периоды в питательных веществах, энергии, биологически активных веществах, витаминах.

2. Разработка и совершенствование научно обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов. Научно обоснованные рецепты комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных концентратов. Нормативы затрат кормов на единицу продукции сельскохозяйственных животных и пушных зверей.

3. Специфика кормления сельскохозяйственных животных, нутрий и кроликов в промышленных комплексах.

4. Разработка надежных способов обеззараживания, детоксикации и рационального использования условно годных кормов.

5. Совершенствование систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей.

6. Оценка качества кормов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей с использованием наиболее объективных лабораторных методов.

7. Разработка и совершенствование норм витаминного и минерального питания сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей и других видов, вводимых в зоокультуру.

8. Установление питательной ценности новых видов кормов животного, растительного и микробиального происхождения, технологии их производства и подготовки к скармливанию.

9. Изучение возможности использования отходов пищевой и перерабатывающей промышленности в качестве кормовых средств для расширения кормовой базы для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов.

10. Оценка рационов, рецептов комбикормов, оптимизация кормления с использованием современных технических средств.

11. Совершенствование технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных, птицы, плотоядных пушных зверей и грызунов (нутрия, кролик, ондатра и др.) с использованием современных машин.

12. Механизированная и автоматизированная раздача кормов животным в крупных специализированных хозяйствах.

13. Разработка новых эффективных отечественных систем автоматического и полуавтоматического поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов.

**2.9 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Частная
зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

1. Изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования.

2. Сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы).

3. Изучение акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и разработка методов их эффективного использования.

4. Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий.

5. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства.

6. Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота.

7. Изучение возможностей использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве.

8. Разработка методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота.

9. Разработка методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных.

10. Совершенствование существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных для различных условий их использования.

11. Совершенствование существующих и разработка новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных.

12. Разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.

13. Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования.

14. Обоснование и разработка зоотических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства.

15. Испытание и хозяйственно-зоотическая оценка систем и конструкций оборудования для животноводства.

**2.10 Примерный перечень тем НКР для направления подготовки
38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление
народным хозяйством»**

1. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.

2. Управление инновациями.

3. Региональная экономика.

4. Логистика.

5. Экономика труда.

6. Экономика народонаселения и демография.

7. Экономика природопользования.

8. Экономика предпринимательства.

9. Маркетинг.

10. Менеджмент.

11. Ценообразование.

12. Экономическая безопасность.

13. Стандартизация и управление качеством продукции.

14. Землеустройство.

15. Рекреация и туризм.

3 Требования к содержанию научно-квалификационной работы

Объем научно-квалификационной работы (без приложений) составляет от 50 до 80 страниц машинописного текста. Текстовое содержание должно быть структурировано и разбито на разделы и подразделы.

Рекомендуемый перечень разделов научно-квалификационной работы по направлениям образовательных программ приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Рекомендуемый перечень разделов научно-квалификационной работы

Наименование раздела	Примерный объем, стр.	Направление образовательной программы				
		Сельское хозяйство	Лесное хозяйство	Технологии и средства механизации ...	Ветеринария и зоотехния	Экономика
1	2	3	4	5	6	7
Введение	4...8	+	+	+	+	+
Анализ состояния вопроса	15...25			+		
Материалы и методы исследований (объекты и методика исследовательской работы)	15...25		+		+	+
Обзор литературы	15...25	+				
Теоретические аспекты	10...15			+		+
Программа и методика экспериментальных исследований	5...15	+		+		
Результаты собственных исследований и их анализ	20...30	+	+	+	+	(+)
Разработка экономической (управленческой) стратегии (механизма)	10...15					+

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6	7
Реализация экономической (управленческой) стратегии (механизма)	10...15					+
Экономическая эффективность (оценка) от внедрения (использования) результатов исследований	3...10	+	(+)	+	(+)	
Заключение (выводы)	1...2	+	+	+	+	+
Предложения (рекомендации) производству	1...2	+	+	+	+	+
Список литературы	10...16	+	+	+	+	+
Итого	50...80					
Приложения		+	+	+	+	+

Сложившаяся практика работы диссертационных советов показывает, что в различных отраслях наук применяется различный подход к количеству и наименованию разделов (глав) диссертации. Тем не менее, существуют общие рекомендации, которые применимы к структуре научно-квалификационной работы аспиранта.

Текст научно-квалификационной работы начинается с введения, в котором отражается обоснование актуальности темы и степень ее современной разработанности, ставятся цель и задачи, определяется объект и предмет исследования, отмечается научная новизна и практическая значимость исследования, указываются представления (апробация) научно-квалификационной работы в различных видах мероприятий научного общества. Следует отметить, что в работе обычно ставится одна цель, для достижения которой намечается 4...6 задач.

После введения (номер которому не присваивается) располагают основной текст работы, который должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Как правило, первый раздел посвящают описанию известных научно-му сообществу сведений в области исследуемого вопроса, почерпнутых из опубликованных печатных или электронных источников с анализом их проработанности другими исследователями и выбором перспективных,

ранее неисследованных или недостаточно полно исследованных направлений работы.

Ряд отраслей наук (технические, экономические и др. науки) подразумевает наличие теоретической проработки исследуемого направления, которая в дальнейшем должна быть подтверждена результатами экспериментальных исследований.

В следующем разделе приводится описание материалов, методов и методологии исследований. При этом исследователь в первую очередь должен опираться на существующие методики, использование которых регламентировано нормативными документами (ГОСТы, МИ, МР, ТУ и т.д.). Излагать полностью перечисленные документы в научно-квалификационной работе не рекомендуется, достаточно их указать в списке использованных литературных и электронных источников, а в тексте работы привести ссылки. Приветствуется, если исследователь разработал оригинальные методики или оригинальное оборудование для проведения исследований (контрольные инструменты, имитационные или измерительные стенды и т. д.). В таком случае описание оригинальных методик рекомендуется представить наиболее подробно. В этом же разделе может быть приведен математический аппарат для обработки результатов экспериментальных исследований, алгоритмы программированной обработки информации.

Наиболее важная для научного сообщества информация содержится в разделе (или нескольких разделах) научно-квалификационной работы, посвященном описанию полученных результатов. Приветствуется, если эти результаты представлены в лаконичной и доступной для восприятия форме, поэтому рекомендуется их представлять в виде таблиц, блок-схем, графиков, диаграмм и т. д. с подробным текстовым сопровождением и обязательным анализом.

В заключении научно-квалификационной работы излагают итоги выполненного исследования, выводы, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Следует отметить, что представленные выводы должны соответствовать поставленным задачам исследования.

Список использованной литературы рекомендуется составлять в алфавитном порядке и оформлять согласно ГОСТ 7.1-2003. Ссылки на литературу приводятся в тексте научно-квалификационной работы в квадратных скобках.

4 Требования к оформлению научно-квалификационной работы

4.1 Общие требования к оформлению

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ, а также ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденному приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 811-ст.

Научно-квалификационная работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм) и собрана в твердый переплет

Страницы должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Текст печатается шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов с полуторным междустрочным интервалом. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,0 ... 1,25 см.

Все страницы научно-квалификационной работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

4.2 Оформление титульного листа

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где проведены исследования и выполнена научно-квалификационная работа;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- тема научно-квалификационной работы;
- шифр и наименование направления образовательной подготовки;

- наименование направленности образовательной подготовки;
- место и год написания научно-квалификационной работы.

На обороте титульного листа указываются сведения о согласовании текста научным руководителем, ознакомлении с работой рецензентов, допуске к защите, делается заготовка для указания оценки государственной экзаменационной комиссии, которая в последствии выставляется секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Пример титульного листа и его оборота представлен в приложении А.

4.3 Оформление оглавления

Оглавление - перечень основных частей научно-квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

4.4 Оформление текста

Каждую главу (раздел) научно-квалификационной работы начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без абзацного отступа и точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу одним интервалом.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 [3].

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 [1]. Иллюстрации, используемые в научно-квалификационной работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Иллюстративный материал, представленный в тексте, должен быть перечис-

лен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Таблицы, используемые в научно-квалификационной работе, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 [1] и размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 [1]. При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

4.5 Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 и ГОСТ Р 7.0.12-2011 [4, 5].

Применение в научно-квалификационной работе сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении научно-квалификационной работы.

4.6 Оформление списка терминов

При использовании специфической терминологии в научно-квалификационной работе должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012 [6]. и помещают в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении научно-квалификационной работы.

4.7 Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003 [2]. Примеры оформления библиографических записей документов в списке литературы приведены в приложении Б.

4.8 Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст научно-квалификационной работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Приложения располагают после текста научно-квалификационной работы, при этом они должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В виде исключения при большом объеме страниц приложения могут быть оформлены в виде отдельного тома.

В тексте научно-квалификационной работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении научно-квалификационной работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 [1].

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

5 Порядок рецензирования научно-квалификационной работы

Академией назначаются два рецензента для проведения анализа научно-квалификационных работ.

Рецензентами могут быть лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Академии и (или) иных организаций и (или) научными работниками Академии и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Рецензенты проводят анализ и представляют в научно-исследовательскую часть письменные рецензии на указанную работу не позднее, чем за 8 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензиями не позднее, чем за 5 календарных дней до представления выпускной квалификационной работы.

6 Требования к содержанию научного доклада

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, отражается вклад автора в проведенное научное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов научных исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации).

В научном докладе излагаются: актуальность, степень разработанности темы исследования, цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, объекты, методология и методы научного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов проведенного исследования, личный вклад автора в науку, основное содержание работы, общие выводы.

Научный доклад может быть оформлен отдельной брошюрой формата А5 общим объемом до 1 усл. печ. листа (до 16 страниц).

7 Рекомендации по оформлению презентации доклада

Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы должен сопровождаться презентацией, выполненной в программной среде Microsoft Power Point или её отечественном аналоге.

Общий объем презентации должен составлять 16...20 слайдов.

На каждом слайде обязательно должен быть указан его порядковый номер, а также заголовок.

Для оформления слайдов рекомендуется выбирать светлый фон и темные цвета шрифтов. В заголовках рекомендуется использовать шрифт размером 24...26 пт., в подзаголовках – 18...20 пт., текстовые фрагменты слайдов должны быть выполнены шрифтом размером не менее 11 пт.

Примерное содержание слайдов презентации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Примерное содержание слайдов презентации доклада

Номер слайда	Заголовок, подзаголовок	Содержание
1	2	3
1	-	Место выполнения работы; автор; тема; направление подготовки; год (копирование информации с титульного листа научно-квалификационной работы)
2	Актуальность темы исследований	Информация о целесообразности проведения исследований в настоящее время. Указывается соответствие исследований государственным, ведомственным программам научно-технического развития, программам НИР ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
3	Цель исследований. Задачи	Указывается цель исследований, которая должна исходить из темы работы; приводятся задачи в количестве 4-6.
4	Объект исследований. Предмет исследований. Научная новизна	
5	Блок-схема исследовательских работ	Организационная структура, связывающая постановку проблемы (цели) через механизм поставленных задач с оценкой технико-экономической эффективности
6	Заголовок, соответствующий названию разработки	Собственные конструкторские и технологические разработки, подтвержденные патентами
7, 8	Заголовок, соответствующий названию разработки	Теоретические разработки
9	Методика лабораторных экспериментов	Схема опыта, оборудование, наблюдения и учеты

Продолжение таблицы 2

1	2	3
10	Методика полевых (эксплуатационных) экспериментов	Схема опыта, оборудование, наблюдения и учеты
11,12, 13,14	Результаты экспериментов	Графики, диаграммы, таблицы
15	Внедрение результатов исследований	Внедрение результатов исследований, подтвержденное актами, технико-экономическая оценка внедрения
16	Выводы	Приводятся списком, при этом должно соблюдаться соответствие поставленным задачам
17	Предложения производству	Рекомендации для крупных, средних и мелких предприятий отрасли
18	Апробация работы	Приводится список мероприятий, на которых заслушивались и обсуждались основные результаты исследований с указанием города – места проведения и года (международные, всероссийские, региональные и вузовские научно-практические конференции, заседания научно-технического совета Академии, заседания ученого совета института, заседания профильной кафедры, производственные семинары и совещания)
19,20	Список опубликованных научных работ	Список составляется с делением на издания по их значимости: - в журналах, входящих в БД Web of Science, Scopus; - в журналах, входящих в перечень ВАК РФ; - в российских и зарубежных патентах; - в прочих изданиях (сборниках материалов конференций, журналах, не входящих в верхние перечни)

8 Порядок представления научного доклада

Расписание этапов государственной итоговой аттестации, в том числе предоставления научных докладов о результатах выполненной научно-квалификационной работы разрабатывается отделом аспирантуры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и доводится о сведения обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала аттестационных испытаний.

Представление научного доклада имеет характер научной дискуссии, проводится публично на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, возглавляемой председателем с участием не менее двух третей её утвержденного состава.

Вся процедура этапа государственной итоговой аттестации, как правило, не должна превышать 40 минут. Заседание государственной экзаменационной комиссии открывает председатель или его заместитель с объявления о представлении научного доклада, указывая его тему, фамилию, имя, отчество автора, фамилию и ученую степень научного руководителя и предоставляет слово докладчику. Продолжительность выступления докладчика должна составлять 12 – 15 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы по существу научной работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню и компетенции выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой по соответствующему направлению и направленности подготовки. Научная дискуссия должна проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. При этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в научном докладе, а докладчику предоставляется возможность ответить на критические замечания.

Затем председатель или секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензии, поступившие на выполненную научно-квалификационную работу. В случае присутствия на процедуре представления научного доклада научного руководителя обучающегося и/или рецензентов, им по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса. Далее обучающемуся предоставляется время для ответов на замечания, сделанные в рецензиях, а также для заключительного слова.

9 Критерии оценки научного доклада

Результаты этапа государственной итоговой аттестации - представления научного доклада – определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка ГИА выносится государственной экзаменационной комиссией после обсуждения выступления обучающегося с учетом оценки руководителя. Результаты представления доклада об основных результатах научно-квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется за этап государственной итоговой аттестации - представления научного доклада - в следующем случае:

- продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций;
- работа носит ярко выраженный исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- в процессе процедуры представления доклада обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемой проблеме;
- во время доклада обучающийся использует медиа-презентацию, легко и корректно отвечает на поставленные вопросы;
- имеется положительный отзыв руководителя и положительные оценки рецензентов.

Оценка «хорошо» выставляется за этап государственной итоговой аттестации - представления научного доклада - в следующем случае:

- продемонстрирован продвинутый уровень сформированности компетенций;
- работа носит выраженный исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- в процессе процедуры представления доклада обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, вполне свободно оперирует дан-

ными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемой проблеме;

- во время доклада обучающийся использует медиа-презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- имеется положительный отзыв руководителя и положительные оценки рецензентов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за этап государственной итоговой аттестации - представления научного доклада - в следующем случае:

- продемонстрирован базовый уровень сформированности компетенций;

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в процессе процедуры представления доклада обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы;

- в отзыве руководителя и оценке работы рецензентами имеются замечания по содержанию работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за этап государственной итоговой аттестации - представления научного доклада - в следующем случае:

- продемонстрирован неосвоенный уровень сформированности компетенций (ниже базового уровня);

- в работе не прослеживается исследовательский характер, не содержится анализ, имеются явные нарушения требований, изложенных в Программе государственной итоговой аттестации;

- в процессе процедуры представления доклада обучающийся явно затрудняется при ответах на вопросы по теме, при ответах допускает существенные ошибки

- в отзыве руководителя и оценке работы рецензентами имеются существенные критические замечания.

Список литературы

1. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.- Введ. 1996-07-01.- Минск: Изд-во стандартов, 2004.

2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- Введ. 2004-07-01.- М.: Изд-во стандартов, 2004.

3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.- Введ. 2009-01-01.- М.: Изд-во стандартов, 2008.

4. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.- Введ. 2012-09-01.- М.: Изд-во стандартов, 2012.

5. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.- Введ. 2012-09-01.- М.: Изд-во стандартов, 2012.

6. ГОСТ Р 1.5-2012 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.- Введ. 2013-07-01.- М.: Стандартинформ, 2013.

Образец титульного листа с оборотом

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Иванов Иван Иванович

Тема: ТЕМНОХВОЙНЫЕ И ШИРОКОЛИСТВЕННО-КЕДРОВЫЕ ЛЕСА
В НИЖНЕЙ ЧАСТИ БАССЕЙНА РЕКИ ЕНИСЕЙ

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по образовательной программе
направления подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство
направленности Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация

Уссурийск – 20__

Автор работы

_____ И.И. Иванов

«_____» июня 20__ г.

Научный руководитель НКР

профессор, доктор биол. наук

_____ П.П. Петров

«_____» июня 20__ г.

Рецензенты:

доцент, канд. с.-х. наук

_____ С.С. Сидоров

«_____» июня 20__ г.

доцент, канд. с.-х. наук

_____ Н.Н. Николаев

«_____» июня 20__ г.

Защищена в ГЭК с оценкой

«Допустить к докладу»

Приказ № _____ от «_____» мая 20__ г.

Секретарь ГЭК

_____ Д.Д. Данилова

«_____» июня 20__ г.

Примеры библиографических записей документов в списке литературы

Книги (учебные пособия, монографии)

1. Усенко, Н.В. Деревья, кустарники и лианы Дальнего Востока: справ. кн. / Н.В. Усенко; науч. ред. С.Д. Шлотгауэр. – 3-е изд., перераб. и доп. – Хабаровск: Приамурские ведомости, 2010. – 272 с.
2. Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. – 231 с.
3. Максимов, В.И. Основы физиологии: учеб. пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с.: ил.
4. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – СПб.: Лань, 2013. – 272 с., 4 л. ил.
5. Технология производства и переработки продукции пчеловодства : учеб. для студентов вузов / Г. М. Туников [и др.]. – М.: Колос, 2001. – 176 с. – (Учеб. и учеб. пособия для студентов вузов).
6. Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н. Соколов, К.С. Сердобинцев; под общ. ред. В.М. Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.
7. Современные тенденции селекции и агротехнологии сои: коллективная монография / А. В. Редкокашина [и др.]; под. ред. С. В. Иншакова; коллектив авторов. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2016. – 167 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.
2. Об образовании: федер. закон: принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2012г. – М.: Проспект, 2013. – 160 с.

Стандарты

1. ГОСТ Р 52686-2006. Сыры. Общие технические условия. – Введ. 2008-01-01. – М.: Стандартинформ, 2007. – 15 с.

Патенты

1. Пат. №2604928 Российская Федерация, МПК А01С 7/00. Способ посева семян зернобобовых культур / А. В. Редкокашина, А. А. Редкокашин, С. В. Иншаков. - Заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - №2015140790/13; заявл. 24.09.2015; опубл. 20.12.2016 Бюл. №35.-8 с.

2. Пат. №166485 Российская Федерация, МПК А01С 7/02. Ручная сеялка / В.В. Острошенко, В.Ю. Острошенко, Л.Ю. Острошенко, Е.Н. Дригин. - Заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - 2016117084/13; заявл. 28.04. 2016; опубл. 27.11.2016. Бюл. № 33. – 2 с.

Депонированные научные работы

1. Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Диссертации и авторефераты диссертаций

1. Кодесь, Л.Г. Особенности развития семей и физиологического состояния пчел в условиях Приморского края: дис. ... канд. с.-х. наук / Л.Г. Кодесь Любовь Григорьевна. – Уссурийск, 1978. – 173 с.

2. Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

3. Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

4. Лукина, В.А. Творческая история "Записок охотника" И.С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 /Лукина Валентина Александровна. - СПб.,2006. -26с.

Отчет о научно-исследовательской работе

1. Формирование генетической структуры стада: отчет о НИР: 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства; рук. Попов В.А.; исполн.: Алешин Г.П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72-74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

Электронные ресурсы

1. Всемирная история в лицах [Электронный ресурс] / Рос. акад. образования. – Электрон. текст. дан. – М.: Прогресс, [1996]. – 12 электрон. опт. дисков (CD-ROM). – Загл. с контейнера.

2. Артюховский, А.К. Основы биотехнии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Артюховский, Н.М. Киреев. – Электрон. текст. дан. – Воронеж: Воронеж. гос. лесотехн. акад., 2011. – 117 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана.

3. Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А. Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html). – Загл. с экрана.

Статьи в журналах и газетах

1. Ушачев, И.Г. Экономические проблемы развития АПК России и пути их решения / И.Г. Ушачев, А.И. Алтухов // Вестник РАСХН. – 2013. – № 1. – С. 5-7.

2. Редкокашина, А. В. Фотосинтетическая продуктивность растений сои в экспериментальных посевах / А. В. Редкокашина // Аграрный вестник Приморья. – 2016. - №4(4). – С. 24-28.

3. Добычина, Н. И тиграм бывает страшно / Н. Добычина // Коммунар. – 2012. – 9 февр. – С. 3.

Статьи в сборниках материалов конференций

1. Дьяченко, М.Ю. Количественный состав микрофлоры воздуха животноводческих комплексов / М.Ю. Дьяченко, О.И. Прокопенко // Молодые ученые – агропромышленному комплексу Дальнего Востока: матер. межвуз. науч.-практ. конф. аспирантов, молодых ученых и специалистов, 27-28 окт. 2010 г. / ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад». – Уссурийск, 2011. – Вып. 11. – С. 157-159.

2. Редкокашина, А. В. Конструктивные особенности высевяющих аппаратов для двухстрочного высева семян сои / А. В. Редкокашина // Актуальные вопросы земледелия, возделывания и переработки сельскохозяйственных культур: материалы Международной научно-практ. конф. в рамках российско-японского форума «Развитие аграрного производства в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Отв. ред. С. В. Иншаков; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск. – 2016. – С. 53-55.

Иншаков Сергей Владимирович
Бондаренко Александра Игоревна
Чугаева Наталья Александровна

Методические указания по выполнению научно-квалификационной работы и представлению научного доклада о её результатах для государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подписано в печать _____ 2017 г. Формат 60×84 1/16
Бумага офсетная. Печать RISOGRAPH 1510
Уч.- изд. л. – 2,62
Тираж 20 экз. Заказ _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
692510, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.

Участок оперативной полиграфии
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
692508, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8-а.

