

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 2023.09.14 14:09:43

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного
совета
ФГБОУ ВО Приморский
ГАТУ

Протокол № ____
От ____ . ____ .202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ
_____ А.Э.
Комин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Уссурийск 2023

СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Основы социологии и политологии»
среднего профессионального образования
по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№	Наименование оценочного средства (представление в фонде)	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)
1	Контрольные вопросы	Социальные слои и группы	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
2	Контрольные вопросы	Социальные нормы и социализация	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
3	Контрольные вопросы	Политическая система	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
4	Контрольные вопросы	Демократическое общество	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
5	Дифференцированный зачет	Все темы	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06

КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Блок 1. Контрольные вопросы

1. Социальная стратификации и мобильность.
2. Социальные группы.
3. Молодежь как социальная группа.
4. Социальный конфликт.
5. Этнические общности.
6. Межнациональные отношения.
7. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.
8. Конституционные принципы национальной политики в РФ.

Блок 2. Контрольные вопросы

1. Виды социальных норм.
2. Социальный контроль.
3. Отклоняющееся поведение.
4. Социальная роль.

5. Социализация индивида.

Блок 3. Контрольные вопросы

1. Политическая система и ее институты.
2. Понятие власти.
3. Государство и его функции.
4. Основы государственной власти РФ.
5. Федеративное устройство РФ.
6. Политический процесс.
7. Политическое участие.
8. Лидерство и элиты.

Блок 4. Контрольные вопросы

1. Типология политических режимов.
2. Демократия, ее основные ценности и признаки.
3. Политические партии и СМИ.
4. Гражданское общество и государство.
5. Избирательный процесс в РФ.

ТЕСТЫ

1.	К политическим мыслителям античности относится: 1) Конфуций; 2) Фома Аквинский; 3) Томас Гоббс; 4) Аристотель
2.	Социальная стратификация это: 1) социальная структура общества; 2) динамика развития социальных групп; 3) функция социологического знания; 4) идеология
3.	К формам государственного устройства относится: 1) демократия; 2) республика; 3) федерация; 4) монархия
4.	Социальная мобильность это: 1) форма коммуникации внутри группы; 2) перемещение индивида или группы в социальной структуре; 3) вид этнической общности; 4) форма социального конфликта
5.	Признаком демократии является: 1) наличие разветвленного аппарата чиновников; 2) проведение в стране репрессий; 3) большая роль церкви в жизни страны; 4) наличие в стране гражданского общества
6.	Одним из важнейших требований либерализма является требование: 1) свободы предпринимательства; 2) равенства и справедливости; 3) монархической власти; 4) ликвидации классов
7.	К известным социологам следует отнести: 1) Б. Рыбакова; 2) С. Хантингтона; 3) П. Сорокина; 4) Н. Бора
8.	Технологии связей с общественностью носят обобщенное название: 1) система выборов; 2) избирательная компания; 3) избирательные технологии (PR); 4) социальная стратификация
9.	Революция это: 1) коренное изменение государственного устройства; 2) неременное установление диктатуры одной политической группы; 3) власть пролетариата, основанная на насилии; 4) способ мирного разрешения политического конфликта
10.	Социальная структура современной России характеризуется: 1) значительным разрывом между самыми богатыми и самыми бедными; 2) относительной однородностью общества; 3) преобладанием среднего класса в структуре

	общества
11.	К крупнейшим глобальным проблемам, влияющим на мировое развитие, принято причислять: 1) наличие большого разрыва между самыми богатыми и самыми бедными в России; 2) демографический рост в странах «третьего мира»; 3) сохранение коммунистического режима на Кубе; 4) территориальную отдаленность США от стран Западной и Восточной Европы
12.	Итальянский политический мыслитель эпохи Возрождения, предлагавший подходить к политике максимально прагматично и ставивший государственные интересы выше морали (назовите фамилию)
13.	Социолог и мыслитель М. Вебер выделял следующие формы господства (выберите несколько правильных ответов): 1) традиционное; 2) легальное; 3) технократическое; 4) харизматическое; 5) бюрократическое
14.	Социальные нормы бывают (выберите несколько вариантов ответов): 1) позитивные; 2) абстрактные; 3) формальные; 4) неформальные
15.	К признакам авторитарного государства относится: 1) возможность сохранения «карманной» оппозиции; 2) стремление государства вытеснить население из сферы принятия политических решений; 3) проведение ограниченных репрессий; 4) наличие единственной идеологии; 5) наличие развитого гражданского общества (выберите несколько правильных ответов)
16.	Приобщение человека к жизни в обществе принято называть (подберите термин)
17.	Партийная система, при которой в работе парламента участвует большое количество партий (более 3-х), называется (назовите термин)
18.	Раскройте смысл понятия «форма правления» (определение, какие формы правления вам известны)
19.	Перечислите важнейшие положения национальной политики в РФ
20.	Перечислите и опишите формы политического участия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка «Отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- владение разносторонними навыками и приёмами решения практических задач.

Оценка «Хорошо»:

- знания программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при решении практических задач.

Оценка «Удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;

- при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических задач.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических задач.

КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТОВ

Типовое задание для проведения зачета предполагает два вопроса из разных разделов дисциплины.

Например:

1. Социальная стратификации и мобильность.
2. Демократия, ее основные ценности и признаки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Социальная стратификации и мобильность.
2. Социальные группы.
3. Молодежь как социальная группа.
4. Социальный конфликт.
5. Этнические общности.
6. Межнациональные отношения.
7. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения.
8. Конституционные принципы национальной политики в РФ.
9. Виды социальных норм.
10. Социальный контроль.
11. Отклоняющееся поведение.
12. Социальная роль.
13. Социализация индивида.
14. Политическая система и ее институты.
15. Понятие власти.
16. Государство и его функции.
17. Основы государственной власти РФ.
18. Федеративное устройство РФ.
19. Политический процесс.
20. Политическое участие.
21. Лидерство и элиты.
22. Типология политических режимов.

23. Демократия, ее основные ценности и признаки.
24. Политические партии и СМИ.
25. Гражданское общество и государство.
26. Избирательный процесс в РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, призовое место на студенческой Олимпиаде.

Оценка «хорошо»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- знание части основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.