

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.03.2019 03:24:31
Уникальный программный идентификатор:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aef1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 9
от «27» февраля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Комин
«27» февраля 2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль) – **ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА**

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России
от 30.07.2014 г. N 896

Квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Тип образовательной программы: подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения – 3 года

Рассмотрено
на заседании методического совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
«20» февраля 2017 г.
Протокол № 10

Руководитель ОПОП
/Расказова Н.Т.
подпись
«20» февраля 2017 г.

Усурийск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня высшего образования аспирантура, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	3
1.2	Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования аспирантура направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	3
1.3	Направленность (профиль) образовательной программы	3
1.4	Квалификация присваиваемая выпускникам	3
1.5	Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования аспирантура направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	3
1.5.1	Цель (миссия) образовательной программы	3
1.5.2	Форма обучения	4
1.5.3	Срок освоения образовательной программы	4
1.5.4	Трудоемкость образовательной программы	4
1.6	Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3	Планируемые результаты освоения ОПОП уровня высшего образования аспирантура направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	8
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП уровня высшего образования аспирантура направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	10
4.1	Структура образовательной программы	10
4.2	Календарный график учебного процесса	11
4.3	Рабочий учебный план подготовки аспиранта	11
4.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	12
4.5	Программы практик	12
5	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП уровня высшего образования аспирантура направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	
5.1	Программа государственной итоговой аттестации аспирантов-выпускников	13
5.2	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	13
5.3	Структурная матрица формирования компетенций	13
6	Характеристика условий реализации ОПОП уровня высшего образования аспирантура направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	13
6.1	Общесистемные требования к реализации образовательной программы	13
6.2	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	14
6.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	15
6.4	Финансовые условия реализации образовательной программы	16
7	Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся	16
8	Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	17
9	Дополнительные нормативные документы и материалы	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) уровня высшего образования аспирантура, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт уровня высшего образования подготовка кадров высшей квалификации направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния № 896 от 30 июля 2014 г.

2. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят ГД РФ 21.12.2012).

3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Положение об основной профессиональной образовательной программе, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 27.06.2014 г.

5. Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

1.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Программа ориентирована на подготовку обучающихся, которые занимаются продуктивным и непродуктивным животноводством; улучшением продуктивных качеств животных.

1.4 Квалификация присваиваемая выпускникам

Квалификация присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.5 Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования аспирантура направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы

Миссия основной образовательной программы ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния состоит в подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования. Это достигается за счет создания непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность обучающихся в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность выпускников аспирантуры на рынке труда.

1.5.2 Форма обучения

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.5.3 Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.);

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

1.5.4 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

1.6 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- улучшение продуктивных качеств животных.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, экзотические, клеточные и промысловые животные, птицы, пчелы;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- продукция пчеловодства;
- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества;
- помещения для содержания животных, пастбища, убойные пункты, скотомогильники;
- транспортные средства для перевозки животных.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства, частной зоотехнии;

преподавательская деятельность в области кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства, частной зоотехнии.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального	

образования и дополнительного профессионального образования	
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (код – Н/01.6)
	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (код – Н/02.6)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – Н/03.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код – Н/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – И)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – И/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код – И/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – И/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – И/04.8)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации

	проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)

информационной безопасности	
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - Н/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АСПИРАНТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
 общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
 профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

профессиональными компетенциями:

ПК-1 - способностью изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;

ПК-2 - способностью проводить сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов структурных единиц породы);

ПК-3 - способностью к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород и линий и разработке методов их эффективного использования;

ПК-4 - способностью изучать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий;

ПК-5 - способностью обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства;

ПК-6 - способностью к разработке методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота;

ПК-7 - способностью изучать возможности использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве;

ПК-8 - способностью разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота;

ПК-9 - способностью к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;

ПК-10 - способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы выращивания молодняка сельскохозяйственных животных для различных условий их использования;

ПК-11 - способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;

ПК-12 - способностью разрабатывать режимы содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;

ПК-13 - способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые технологии производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования;

ПК-14 - способностью обосновывать и разрабатывать зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства;

ПК-15 - способность к испытанию и проведению хозяйственно-зоотической оценки систем и конструкций оборудования для животноводства;

ПК-16 - способность применять методы статистической обработки данных в научных исследованиях в области частной зоотехнии;

ПК-17 - способность применять эффективные коммуникации для взаимодействия с обучающимися в преподавательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;

ПК-18 - владение современными методами научных исследований для выявления улучшений продуктивных качеств животных;

ПК-19 - способность применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной собственности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АСПИРАНТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

4.1 Структура образовательной программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	141

Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" соответствуют направленности программы аспирантуры в объеме 2 зачетные единицы.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2 Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане (представлен отдельным документом).

4.3 Рабочий учебный план подготовки аспиранта

В рабочем учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом соответствующих примерных программ ОПОП ВО.

В вариативной части выделены обязательные дисциплины и дисциплины по выбору, самостоятельно сформированные вузом в соответствии с направленностью Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

В рабочем учебном плане отражены основные типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (представлен отдельным документом).

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

4.5 Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик представлены отдельными документами.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АСПИРАНТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

5.1 Программа государственной итоговой аттестации аспирантов-выпускников

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Академия дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5.2 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены отдельными документами.

5.3 Структурная матрица формирования компетенций

Структурная матрица формирования компетенций представлена отдельным документом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АСПИРАНТУРА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ В ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Академией на праве оперативного управления.

Обучающиеся академии имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА как на территории вуза, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте Академии в электронном читальном зале библиотеки. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением

требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

6.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы представлены отдельным документом.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности: MSWindows 7, MSOffice 2016, Bandzip, AdobeAcrobatReader, DCCDBurnerXP, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome, Антивирус Касперского, 1С 8.3 и др. (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обеспечен доступ каждого обучающегося:

- к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий, необходимых для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;
- к электронной библиотеке ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Каждый обучающийся обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», «AgriLib», электронной библиотеке диссертаций и авторефератов РГБ, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся в рамках данной ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и электронной информационно-образовательной средой Академии (<http://de.primacad.ru>), которые

обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся получают удаленный доступ к информационному электронному ресурсу ИРБИС (электронный каталог), включающему в себя книги, журналы и коллекции научных, учебных, учебно-методических работ преподавателей.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено отдельным документом.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формированию социально-культурной среды вуза способствуют культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки), общественные организации, положения обеспечивающие контроль за социально-бытовыми условиями.

В академии активно работает Студенческий Клуб. Обучающиеся могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студии восточного танца, современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб «Приморский барс». Все занятия в клубе для обучающихся ПГСХА бесплатные.

Действует Совет молодых ученых, объединяющий в своем составе молодых ученых и аспирантов в возрасте до 35 лет по научным интересам и производственным задачам. Основными задачами Совета молодых ученых являются:

- развитие творческой активности, интеллектуального потенциала молодых ученых и аспирантов, содействие их профессиональному и культурному росту, подготовка высококвалифицированного кадрового резерва для учебного процесса, науки и производства, оказание помощи молодым ученым и аспирантам в овладении основами методологии научного творчества и методами научных исследований;
- защита прав молодых ученых;
- привлечение к научному творчеству школьников и студентов;
- развитие творческих связей молодых ученых и аспирантов между аграрными вузами Дальневосточного Федерального округа Российского Дальнего Востока, Российской Федерации и за рубежом;
- проведение целенаправленной деятельности по привлечению талантливой молодежи к научным исследованиям;
- пропаганда среди студенческой молодежи научных знаний и достижений научно-технического прогресса в Агропромышленном комплексе;

- проведение прикладных научных исследований и внедрение их в производство;
- ускорение внедрения результатов научных исследований и разработок в целях создания новой техники, технологий и материалов, решения социально-экономических и экологических проблем.

Международная образовательная программа ERASMUS MUNDUS позволяет студентам и аспирантам академии выигрывать гранты на обучение в университетах различных европейских стран. Программа направлена на взаимообогащение и улучшение взаимопонимания между Европейским союзом и Третьими странами через обмен знаниями и опытом между студентами, аспирантами и сотрудниками на уровне высшего образования, а также на применение надежной академической сети мобильности между высшими учебными заведениями стран ЕС и России в области естественных наук, сельского хозяйства и пищевой промышленности, охватывая широкий диапазон научных дисциплин. Цель: обучение, прохождение практики и проведение научно-исследовательской работы в университетах Европы для студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава Академии. Грант покрывает расходы на авиабилеты, медицинскую страховку, ежемесячную стипендию.

Клуб «ACADEMIA» от кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Приморской ГСХА проводит лекции и мастер-классы по гуманитарным наукам, дает возможность углубить знания в этой области.

Иногородним аспирантам предоставляются места в общежитиях ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

В Академии реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Академии выполняют следующие задачи:

- факультет довузовского образования организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебно-методическое управление совместно с управлением по воспитательной работе, Центром информационных технологий, институтами Академии осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, создание безбарьерной архитектурной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- управление по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской,

правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по данной основной образовательной программе очной форме обучения, индивидуально.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выпускники – инвалиды и лица с ОВЗ успешно освоившие ОПОП, получают документ об образовании и о квалификации.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АСПИРАНТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Положение о фондах оценочных средств, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 27.04.2011 г.

Положение о методической школе ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 28.01.2013 г.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.02.2013 г.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» от 24.11.2014 г.

Положение о порядке проведения кандидатских экзаменов и прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 23.03.2015 г.

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 23.11.2015 г.

Положение о порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота, а также сформированных в соответствии с ними на бумажных носителях или в электронной цифровой форме сведениях о результатах освоения обучающимися образовательных программ при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.12.2015 г.

Положение об отделе аспирантуры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.12.2015 г.

Положение о порядке перевода обучающихся платной формы обучения в аспирантуре на места, финансируемые из средств федерального бюджета, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 29.02.2016 г.

Положение о порядке и условиях зачисления экстернов на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 29.02.2016 г.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2011 г.

Положение о научно-исследовательской практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 25.04.2016 г.

Положение о педагогической практике аспирантов, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 25.04.2016 г.

Положение об электронной информационно - образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 г.

Положение о научном руководителе обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 31.10.2016 г.

Положение об апелляционной комиссии на вступительных испытаниях по приему на образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.11.2016 г.

Разработчики:

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА,
доцент кафедры зоотехнии
и переработки продукции животноводства
Института животноводства и ветеринарной медицины,
канд. с.-х. наук

Рассказова Н.Т.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА,
доцент кафедры зоотехнии
и переработки продукции животноводства
Института животноводства и ветеринарной медицины,
канд. с.-х. наук

Пулинец Е.К.

Эксперт:


Зав. лабораторией пчеловодства
ФГБНУ «Приморский НИИСХ»,
канд. с.-х. наук

Шаров М.А.


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
1	Утверждение учебного плана 2017 г. набора и последующих лет	Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 8 от 23.01.2017 г.		Рассказова Н.Т.	23.01.2017 г.


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
2	Пункт 9 дополнить следующим абзацем: «Положение о Совете молодых ученых и специалистов, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 27.02.2017 г.»	Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №9 от 27.02.2017 г.		Расказова Н.Т	27.02.2017 г.


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
3	<p>Пункт 9 дополнить следующим абзацем: «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» на 2017/2018 учебный год, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 03.04.2017 г.»</p>	<p>Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №10 от 03.04.2017 г.</p>		<p>Рассказова Н.Т</p>	<p>03.04.2017 г.</p>


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
4	В учебном плане кафедры «Эксплуатации и ремонта машин», закрепленную за обеспечением учебно-методическими изданиями дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» изменить на кафедру «Инженерного обеспечения предприятий АПК».	Объединение кафедр «Эксплуатации и ремонта машин» и «Механизации, электрификации производства и переработки с/х продукции» в кафедру «Инженерного обеспечения предприятий АПК». Приказ от 24.04.2017 г.		Рассказова Н.Т	24.04.2017 г.


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
5	<p>Пункт 9 дополнить следующим абзацем: «Положение о вступительных испытаниях, проводимых в федеральном государственном учреждении высшего образования "Приморская государственная сельскохозяйственная академия" самостоятельно, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 27.04.2017 г.»</p>	<p>Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №11 от 27.04.2017 г.</p>		<p>Рассказова Н.Т</p>	<p>27.04.2017 г.</p>


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
6	<p>Пункт 9 дополнить следующим абзацем: «Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 22.05.2017 г.»</p>	<p>Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №12 от 22.05.2017 г.</p>		<p>Рассказова Н.Т</p>	<p>22.05.2017 г.</p>


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
7	<p>Абзац пункта 9 «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» на 2017/2018 учебный год, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 03.04.2017 г.» изложить в следующей редакции:</p> <p>«Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» на 2018/2019 учебный год, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 25.09.2017 г.»</p>	<p>Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №1 от 25.09.2017 г.</p>		<p>Рассказова Н.Т</p>	<p>25.09.2017 г.</p>


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
8	Утверждение учебного плана 2018 г. набора и последующих лет	Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 7 от 12.02.2018 г.		Рассказова Н.Т	12.02.2018 г.


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
9	<p>Абзац пункта 9 «Положение о приемной комиссии на образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 25.04.2016 г.» изложить в следующей редакции: «Положение о приёмной комиссии в федеральном государственном учреждении высшего образования "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.03.2018 г.»</p>	<p>Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №9 от 26.03.2018 г.</p>		<p>Рассказова Н.Т</p>	<p>26.03.2018 г.</p>


Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
10	<p>Абзац пункта 9 «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» на 2017/2018 учебный год, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 03.04.2017 г.» изложить в следующей редакции:</p> <p>«Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» на 2019/2020 учебный год, утвержденные решением Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.09.2018 г.»</p>	<p>Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №2 от 24.09.2018 г.</p>		<p>Рассказова Н.Т</p>	<p>21.09.2018 г.</p>

Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
11	В учебном плане кафедры «Иностранных языков», закрепленную за обеспечением учебно-методическими изданиями дисциплины «Иностранный язык» изменить на кафедру «Философии и социально-гуманитарных дисциплин».	Объединение кафедр «Философии и социально-гуманитарных дисциплин» и «Иностранных языков» в кафедру «Инженерного обеспечения предприятий АПК». Приказ №156-о 02.11.2018 г.		Рассказова Н.Т	02.11.2018 г.

Лист регистрации изменений

№	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений
12	Утверждение учебного плана 2019 г. набора и последующих лет	Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 9 от 24.12.2018 г.		Расказова Н.Т	24.12.2018