

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.09.2020 09:36:56

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d440c6f1bd1c60a2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО
На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Протокол № 14
от 27 мая 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
А.Э. Комин

«27» мая 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России от
22.09.2017 г. № 972

Квалификация (степень) «бакалавр»

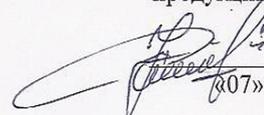
Профиль Зоотехния

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок обучения – 4 года

Рассмотрено
на заседании методического совета
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
«13» мая 2019 г.
Протокол № 9

Руководитель ОПОП
к. с.-х. н., доцент кафедры
зоотехнии и переработки
продукции животноводства

 / Никудин Ю.П.
«07» мая 2019 г.

Уссурийск 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	4
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы	5
1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.5 Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования (бакалавриат) направления подготовки 36.03.02 Зоотехния	5
1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы	5
1.5.2 Форма обучения	6
1.5.3 Срок освоения образовательной программы	6
1.5.4 Трудоемкость образовательной программы	6
1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.7 Требования к информационной безопасности при реализации образовательной программы	6
1.8 требования о неразглашении сведений, содержащих государственную тайну при реализации образовательной программы	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3 Планируемые результаты освоения ОПОП уровня высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	8
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки	8
3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации уровня высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	10
4.1 Структура программы бакалавриата	10
4.2 Календарный учебный график.	13
4.3 Рабочий учебный план подготовки	13
4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	13
4.5 Программы практик	13
5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП уровня высшего образования (бакалавриат) направления подготовки 36.03.02 Зоотехния	14
5.1 Программа государственной итоговой аттестации	14
5.2 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)	14

5.3 Структурная матрица формирования компетенций	15
6 Характеристика условий реализации ОПОП уровня высшего образования (бакалавриат) направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в ФГБОУ ВО ПГСХА	15
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	15
6.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.	16
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	16
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	18
7 Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающие формирование компетенций обучающихся	18
8 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	20
9 Дополнительные нормативные документы и материалы	21

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** направленности (профилю) **Зоотехния** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** (зарегистрирован 12.10.2017 г.)

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Академии.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования (бакалавриат) направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** от 22.09.2017 г. № 972.

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации»).

3.Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.Федеральный закон Российской Федерации: № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

5.Федеральный закон Российской Федерации № 232-ФЗ от 24 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления уровней высшего профессионального образования».

6.Приказ Министерства образования и науки № 337 от 17 января 2009 г. (Зарегистрирован в Минюст России № 15158 от 30.10.2009 г.) «Об утверждении перечней подготовки высшего профессионального образования».

7.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ № 03-2672 от 28.12.2009 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования».

8.Приказ Минобрнауки России № 168 от 09.03.2010. (Зарегистрирован в Минюст России № 17016 от 26.04.2010) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337».

9.Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки № 03-956 от 13.05.2010. «О разработке вузами основных образовательных программ»

10.Приказ Минобрнауки РФ № 856 от 12.08.2010 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 № 18418) «О внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, с изменениями, внесенными

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2010 г. № 168»

11. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования-магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней)».

12. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА протоколом №7 от 28.12.2015 г.

13. Устав ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

1.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** имеет направленность (профиль) Зоотехния.

1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.5 Общая характеристика вузовской ОПОП уровня высшего образования (бакалавриат) направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

1.5.1 Цель (миссия) образовательной программы

Главная цель (миссия) программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности и потребностей общества в образованных и профессионально подготовленных бакалаврах по данному направлению для работы на предприятиях различных организационно-правовых форм региона.

Цели программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата):

- 1) обеспечение высокого уровня качества образования на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся на объектах АПК;
- 2) обеспечение системных гарантий в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, позволяющих им успешно самореализоваться в современном обществе;
- 3) разработка и использование соответствующих образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- 4) формирование профессионального сознания будущего бакалавра на основе компетентностного подхода в обучении;
- 5) формирование и реализация ролевой установки на особенность и содержание практической деятельности бакалавра;
- 6) разработка и использование форм воспитательной деятельности, адекватных тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;
- 7) формирование социального статуса личности обучающегося – комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок;
- 8) достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры,

ценностей и профессионализма.

Целью ОПОП бакалавриата является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям общества.

1.5.2 Форма обучения

Обучение по программе бакалавриата в Академии осуществляется в очной, заочной формах обучения.

1.5.3 Срок освоения образовательной программы

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.;

-в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно- заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.5.4 Трудоемкость образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Для успешного освоения образовательной программы требуется соответствующий предварительный уровень подготовки, который подтверждается документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

1.7 Требования к информационной безопасности при реализации образовательной программы

Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.8 Требования о неразглашении сведений, содержащих государственную тайну при реализации образовательной программы

Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований,

предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработка продукции животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** направленность (профиль) Зоотехния готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая - основная;
- организационно-управленческая.

Сформированная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по основному виду деятельности отвечает требованиям ФГОС ВО – реализация программы бакалавриат.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- ***организационно-управленческая деятельность:***
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления и разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве (ОПК-7);

3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям,

указанным в профессиональном стандарте «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден Приказом Минтруда от 21.12.2015 № 1034н).

Обобщенные трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции (далее – ТФ), а так же квалификационные требования к работникам, изложенные в профессиональном стандарте соответствуют компетенциям ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (табл.1).

Таблица 1

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта

Профессиональный стандарт	13.020 Селекционер по племенному животноводству (утв. Приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1034н)	Профессиональная компетенция
Обобщенная трудовая функция	А Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	
Трудовые функции	А/01.6 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ПК-1
	А/02.6 Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-2
	А/03.6 Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	ПК-3
Обобщенная трудовая функция	В Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	
Трудовые функции	В/01.6 Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	ПК-4
	В/02.6 Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	ПК-4
Обобщенная трудовая функция	С Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	
Трудовые функции	С/01.6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	ПК-5

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

4.1 Структура программы бакалавриата.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлена в таблице 1.

Таблица 2 Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Обязательная часть	150
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	54
Блок 2	Практики	30
	Обязательная часть	27
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы бакалавриата, академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются академией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

общепрофессиональная;

учебная технологическая.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

технологическая;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ бакалавриата Академия выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Академия вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,67 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

– при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

– при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

4.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих учебный процесс по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Календарный учебный график представлен в приложении отдельным документом.

4.3 Рабочий учебный план подготовки

Рабочий учебный план по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Рабочий учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик и Государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план представлен в приложении отдельным документом.

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплин, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными приложениями.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Порядок проведения практик осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения практик обучающихся», утвержденного Ученым Советом, протоколом №11 от 28.03.2016.

Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов представлены отдельными документами.

Программы практик представлены отдельными документами.

5 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

5.1 Программа государственной итоговой аттестации

Решением Учёного Совета института от 18.01.2018 г. протокол № 4а было принято решение включить в программу государственной итоговой аттестации сдачу Государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль – Зоотехния.

Объем государственной итоговой аттестации, согласно ФГОС ВО равен 6 з.е., ее структура и содержание устанавливаются для направления в соответствии с требованиями ФГОС и основной профессиональной образовательной программой.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

5.2 Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

По данному направлению подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО Академия создает фонды оценочных средств, которые включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) представлены отдельными документами.

5.3 Структурная матрица формирования компетенций

Структурная матрица формирования компетенций по ОПОП направления подготовки 36.03.02 Зоотехния представлена отдельным документом.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП УРОВНЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ) НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ В ФГБОУ ВО ПГСХА

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза определяется как в целом по образовательной программе, так и по блокам дисциплин, включает в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;

- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы; кадровые условия реализации программы бакалавриата;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Приморскому краю о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Академией на праве оперативного управления.

Обучающиеся Академии имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение всего периода обучения, к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде Приморской ГСХА как на территории вуза, так и вне ее. Доступ осуществляется посредством регистрации обучающегося на сайте Академии в электронном читальном зале библиотеки.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и сформировано на основании прямых договоров с правообладателями с неограниченным количеством ключей, с соблюдением требований законодательства об интеллектуальной собственности (части четвертой Гражданского кодекса РФ).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, принимающих непосредственное участие в образовательном процессе, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация ОПОП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками Приморской ГСХА, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ВО характеризуется выполнением следующих требований:

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата более 10 процентов.

Преподаватели образовательной программы систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

При реализации ОПОП по направлению **36.03.02 Зоотехния** используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база включает:

здания и помещения, находящиеся у академии на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечение физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности:

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированные полигоны и базы учебных и учебно-научных практик;

-средства обеспечения транспортными услугами для проведения выездных практики занятий со студентами;

-другие материально-технические ресурсы.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации более 200 часов в год.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности MS Windows XP, MS Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского, Mozilla Firefox, Sunrav TestOffice, ESET Nod 32 Smart Security, Селэкс. Мясной скот, Селэкс. Молочный скот, Linco, ABBYY Lingvo 5 (20 языков), КормОптима.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем курсам, дисциплинам (модулям)

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, учебно-методической включает научные, справочно-библиографические, нормативно-технические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации об интеллектуальной собственности обучающимся предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, и организациями.

Обеспечен доступ каждого обучающегося:

- к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;

- к научной, учебной, учебно-методической, справочной, периодической литературе и другим видам изданий необходимых реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;

- к электронной библиотеке ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Каждый обучающийся обеспечен доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированными по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом функционирование электронно-библиотечных систем и электронной информационно-образовательной среды Академии обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной программе бакалавриата.

Обучающиеся в рамках данной ОПОП ВО, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой Приморской ГСХА и электронной информационно-образовательной средой Академии, которые обеспечивают доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к учебно-методическим материалам, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в объеме, не ниже базовых нормативных затрат на оказание услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Приморская ГСХА создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста высшей квалификации.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций обучающихся, овладевающих основной профессиональной образовательной программой, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как кафедры, так и Академии в целом.

Так как социокультурная среда вуза, обеспечивает формирование и развитие общекультурных компетенций у обучаемых, обеспечивает поддержку и развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательской, спортивной и физкультурно-оздоровительной, творческой и общественной активности студентов, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни;
- семейно-бытовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство;
- работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09);

– Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних учебных заведениях Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 02.10.2002 г. № 15-52-468/15-01-21);

- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (письмо Министерства образования РФ от 14.07.2003 г. № 15-51-68/15-01-15);

– Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20.03.2002 г. № 30-55 181/16);

– Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.02.2006 г. № 06-197);

– письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами» (от 28.03.06 г. № 421/12-12);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

– Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);

– Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493);

Формирование общекультурных компетенций у обучаемых происходит через участие и организацию традиционных мероприятий и творческих дел.

Концепция внеучебной работы Академии предусматривает следующие основные задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развитие творческих способностей;
- научно-исследовательская и профориентационная работа в вузе (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- формирование традиций академии (многотиражная газета, проведение праздничных мероприятий);
- целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
- реализация программ «Творческие способности первокурсников», «Проблем адаптации студентов», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива;
- работа с обучаемыми в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи обучающимся;
- формирование и развитие системы поощрения обучающимся;
- деятельность туристического клуба «Приморские барсы».

В процесс развития социокультурной среды Академии включены все участники образовательного процесса: институты, кафедры, учебно-методический отдел, кураторы, обучающиеся, родители обучающихся, органы студенческого самоуправления и др.

В академии имеет место четкая система управления идейно-воспитательным процессом: от академической группы – до вуза в целом. Воспитательную работу в вузе курирует проректор по воспитательной работе, одной из задач которого является организация и координация процесса воспитания обучающихся, повышение его эффективности. Имеется также координатор вузовской воспитательной работы – совет по воспитательной работе.

Для эффективности и результативности воспитательной деятельности в академии создан институт кураторов учебных групп, что позволяет использовать принцип индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого обучающегося.

В обязанности кураторов входит: проведение кураторских часов; оказание помощи первокурсникам по адаптации к новой системе обучения; создание организованного, сплоченного коллектива группы; знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями обучаемых; работа со старостами групп; проведение родительских конференций.

Основной особенностью воспитательной деятельности в ПГСХА выступает проектная деятельность, генераторами идей выступают сами обучающиеся в академии.

В стенах академии активно работает Студенческий Клуб. Обучающиеся могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб, вокально-музыкальные группы, студии восточного танца, современного танца, русского народного танца, секция спортивного ориентирования, туристический клуб «Приморские барсы». Все занятия в клубах для обучающихся в ПГСХА бесплатные.

С целью формирования молодых кадров, уверенных в своей необходимости стране, умеющих реализовывать свой потенциал, готовых участвовать в различных социальных проектах, в академии ведется работа по программе школы студенческого самоуправления «Лидер ПГСХА», которая охватывает темы: психология лидерства, выявление и развитие лидерских качеств, личностный рост, творческие способности, методы формирования и сплочения команды. Данную работу ведет Студенческий совет академии. Результатом

тренингов, семинаров становится разработка проектов создания системы студенческого самоуправления, определяются перспективы дальнейшей работы по выявлению и развитию лидерских, организаторских способностей у обучающихся и осуществление поддержки созданию молодежных студенческих объединений.

Социально - личностное сопровождение осуществляется через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

Обучение по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - версия для слабовидящих электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;
 - доступ к мобильному приложению со специальным сервисом для слабовидящих и незрячих (в рамках общеакадемического доступа в электронно-библиотечную систему «Лань»);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптационной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь,
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шифр или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определить с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, Академией обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения академии, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

9 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины образовательных программ высшего образования, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 03 апреля 2017 г., протокол №10;

- Положение о порядке проведения практик обучающихся, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20 июля 2017 г., протокол № 15;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 30 января 2015 г., протокол №7;

- Положение о фондах оценочных средств, утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 27 апреля 2015 г., протокол №11;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.02.2013 г.;

- Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.;

- Положение о порядке перевода студентов на индивидуальный план обучения, утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 28.10.2013 г.;

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов и сотрудников ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.04. 2011 г. ;

- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.;

- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.04. 2011 г.;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;

- Положение о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.04.2011 г.;

- Положение фондах оценочных средств в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 25.04.2015 г.

Разработчики:

Кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства



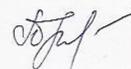
/Никелин Ю.П.

Декан института животноводства
и ветеринарной медицины, кандидат
биологических наук, доцент



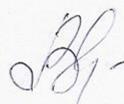
/Чугасва Н.А.

Заместитель декана института
животноводства и ветеринарной
медицины по учебной работе, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент



/Приходько А.Н.

Заместитель декана института
животноводства и ветеринарной
медицины по научной работе, кандидат
сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства



/Подвалова В.В.

Эксперт:

Заведующий лабораторией
пчеловодства ФГБНУ
«Приморский НИИСХ», кандидат
сельскохозяйственных наук



/Шаров М.А.