

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 07.01.2021 21:04:22

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»  
Инженерно-технологический институт

Кафедра инженерного обеспечения  
предприятий АПК

## Основы интеллектуальной собственности

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлениям подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика

*Электронное издание*

Уссурийск 2018

ББК 67.404.3

Иншаков С. В.. Основы интеллектуальной собственности: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлениям подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. С. В. Иншаков; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2018. – 21 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

Методические указания составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Включают краткое содержание разделов дисциплины (модуля), планы лекционных занятий, указания для выполнения практических занятий, указания для выполнения самостоятельной работы, вопросы для зачета.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика.

*Электронное издание*

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

## **Введение**

**Цель** - формирование у обучающихся на основании федерального законодательства и иных нормативно-правовых актов, международных договоров, судебной и административной практики представления об интеллектуальных правах гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, предприятия, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания и т. п.), ознакомление с видами объектов интеллектуальных прав, освоение норм, регулирующих особенности ответственности за их нарушение.

**Задачи** – рассмотрение признаков охраноспособности объектов интеллектуального права; ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на данные объекты; формирование представлений о способах защиты исключительных прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в Российской Федерации; правовой режим интеллектуальной собственности; основы правовой защиты объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности; правовые основы инновационной деятельности применительно к объектам интеллектуальной собственности, а также перспективы её развития; основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности; надзорные и контролирующие функции в сфере интеллектуальной собственности;

**уметь:** учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений; применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной, в том числе промыш-

ленной, собственности к решению споров, обусловленных правовым статусом сторон;

**владеть:** навыками работы с нормативно-технической документацией, в том числе выполнять патентный поиск и оформлять заявку на объект охраны интеллектуальной собственности;

**иметь представление:** о роли и значении национального, зарубежного и международного законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности для экономики Российской Федерации; о роли законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной, собственности в становлении, укреплении и стабилизации современных отношений между государством и собственниками исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

## 1 Краткое содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности	<p>Понятие «интеллектуальная собственность». Понятия «авторское право» и «смежное право». Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (1886). Всемирная конвенция об авторском праве (1952). Понятие «промышленная собственность». Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883). Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС, 1967).</p> <p>Общее законодательство: Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Таможенный кодекс РФ, Закон РСФСР «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» № 948-1 от 22 марта 1991 г. и др.</p> <p>Специальное законодательство: Гражданский кодекс РФ.</p>

		<p>Другие международные соглашения и договоры. Договор о патентной кооперации (1970). Евразийская патентная конвенция (1994). Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (1971). Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (1891). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности</p>
2	Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации	<p>Правовой режим интеллектуальной собственности. Основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Надзорные и контрольные функции в сфере интеллектуальной собственности. Развитие правовых норм в сфере защиты от недобросовестной конкуренции. Патентное право как средство защиты от конкуренции.</p> <p>Основы государственного регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные. Патентные и иные пошлины. Возражения и заявления, подаваемые в Палату по патентным спорам. Решения, принимаемые Палатой. Вступление решения Палаты по патентным спорам в силу.</p> <p>Споры, связанные с защитой интеллектуальных, личных неимущественных и исключительных прав.</p>
3	Объекты интеллектуальной собственности	<p>Понятие авторского права.</p> <p>Объекты авторских прав. Литературные произведения. Драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения. Хореографические произведения и пантомимы. Музыкальные произведения с текстом или без текста. Аудиовизуальные произведения (кино-, теле- и видеофильмы, слайдфильмы, диафильмы и другие кино- и телепроизведения). Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного, декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей и макетов. Фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии. Географические, геологические и другие карты, планы и эскизы, а также пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам. Другие произведения.</p>

		<p>Программы для ЭВМ и базы данных. Топологии интегральных микросхем. Интернет.</p> <p>Проекты официальных документов, символов и знаков. Права авторства. Исключительные права на объекты авторских прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.</p> <p>Объекты прав, смежных с авторскими. Фонограммы (со звуком или без звука). Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания, в том числе передач, созданных самой организацией эфирного или кабельного вещания, а также по ее заказу. Базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их материалов. Произведения науки, литературы и искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние, в части охраны прав публикаторов таких произведений.</p> <p>Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p> <p>Объекты коммерческой тайны. Служебная и коммерческая тайна, секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.</p>
4	Объекты промышленной собственности	<p>Объекты патентных прав. Патент на изобретение, патент на селекционное достижение, полезную модель, промышленный образец. Процедура получения патента на изобретение, селекционное достижение, полезную модель, промышленный образец. Экспертиза заявки на объекты патентных прав. Порядок регистрации и выдачи патента. Поддержание патента в силе. Прекращение и восстановление действия патента.</p> <p>Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в иностранных государствах, а также в международных патентных организациях.</p> <p>Объекты как средство индивидуализации предприятия и его продукции. Фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.</p> <p>Доменное имя. Результат интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>Соотношение объектов авторского и патентного права с другими объектами гражданских прав (вещи,</p>

		ценные бумаги, информация, честь, достоинство, деловая репутация и др.). Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение исключительных прав патентовладельцев и обладателей свидетельств (охраненных документов) на другие объекты промышленной собственности
5	Распоряжение исключительным правом	Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров и их исполнение. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Договор авторского заказа. Особые условия издательского лицензионного договора.
6	Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности	Право на подачу заявки в другие государства. Права иностранных граждан и юридических лиц. Действие международных договоров. Правовая база в области интеллектуальной собственности.

## 2. Планы лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема и основное содержание лекций
	1	Тема: Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности 1. Понятие «интеллектуальная собственность». Понятия «авторское право» и «смежное право». Понятие «промышленная собственность». 2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (1886). Всемирная конвенция об авторском праве (1952). Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883). Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС, 1967) 3. Общее законодательство

		<p>4. Специальное законодательство</p> <p>5. Другие международные соглашения и договоры</p>
	2	<p>Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации</p> <p>1. Правовой режим интеллектуальной собственности</p> <p>2. Основы государственного регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>3. Споры, связанные с защитой интеллектуальных, личных неимущественных и исключительных прав</p>
	3	<p>Объекты интеллектуальной собственности</p> <p>1. Объекты авторских прав</p> <p>2. Программы для ЭВМ и базы данных. Топологии интегральных микросхем. Интернет</p> <p>3. Объекты прав, смежных с авторскими</p> <p>4. Проекты официальных документов, символов и знаков</p> <p>5. Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав</p> <p>6. Объекты коммерческой тайны</p>
	4	<p>Объекты промышленной собственности</p> <p>1. Объекты патентных прав</p> <p>2. Процедура получения патента, поддержание патента в силе, прекращение и восстановление действия патента</p> <p>3. Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в иностранных государствах</p> <p>4. Объекты как средство индивидуализации предприятия и его</p>



		продукции 5. Соотношение объектов авторского и патентного права с другими объектами гражданских прав 6. Гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение исключительных прав патентовладельцев и обладателей свидетельств
	5	Распоряжение исключительным правом 1. Договор об отчуждении исключительного права 2. Виды лицензионных договоров 3. Особые условия издательского лицензионного договора
	6	Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности 1. Право на подачу заявки в другие государства 2. Права иностранных граждан и юридических лиц 3. Действие международных договоров 4. Правовая база в области интеллектуальной собственности

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дома необходимо дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **3. Методические рекомендации для выполнения практических занятий**

Практические занятия содержат задания по основным разделам курса. Обучающиеся знакомятся с методами математической статистики по обработке результатов научных исследований с применением информационных технологий; строят математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализируют и интерпретируют полученные результаты.

В системе подготовки обучающихся практические занятия, являются дополнением к лекционному курсу, закладывают и формируют основы квалификации исследователя.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). Проблемы, поставленные в лекциях, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Цели практических занятий:

- помочь аспирантам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;

– формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Практическое занятие, как правило, начинается с краткого вступительного слова и контрольных вопросов. Во вступительном слове преподаватель объявляет тему, цель и порядок проведения занятия и задает ряд контрольных вопросов по теории. Ими преподаватель ориентирует обучающихся в том материале, который выносится на данное занятие.

Практическое занятие может проводиться по разным схемам. В одном случае все обучающиеся решают задачи самостоятельно, а преподаватель контролирует их работу. В тех случаях, когда у большинства обучающихся работа выполняется с трудом, преподаватель может прервать их и дать необходимые пояснения (частично-поисковый метод). В других случаях задачу решает и комментирует свое решение аспирант под контролем преподавателя, а остальные обучающиеся решают свой вариант задачи на месте.

*Правила выполнения работ:*

1. Обучающийся должен прийти на занятие подготовленным по данной теме.
2. До выполнения работы у обучающегося проверяют знания по выявлению уровня его теоретической подготовки по данной теме.
3. После проведения работы обучающийся представляет письменный отчет.
4. Зачет по занятию обучающийся получает при правильном выполнении работы и ответе на теоретические вопросы по теме.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий
1.	2	Патентные и иные пошлины
2.	3	Оформление авторских прав на литературное научное произведение
3.	4	Международный патентный классификатор
4.	4	Общие правила и процедура подачи заявки на выдачу патента на изобретение / полезную модель
5.	4	Объекты изобретения. Требование единства изобретения
6.	4	Объекты полезной модели. Требование единства полезной модели

7.	4	Заявка на патент. Состав заявки. Общие правила оформления.
8.	4	Описание изобретения / полезной модели. Общая структура описания.
9.	4	Раздел описания изобретения / полезной модели: область техники, уровень техники. Методика проведения патентного поиска
10.	4	Раздел описания изобретения / полезной модели: сущность изобретения / полезной модели
11.	4	Раздел описания изобретения / полезной модели: сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения / полезной модели
12.	4	Реферат изобретения / полезной модели
13.	4	Формула изобретения / полезной модели
14.	4	Оформление заявки на патент на селекционное достижение
15.	4	Оформление заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение
16.	4	Оформление заявления о выдаче патента Российской Федерации на полезную модель
17.	4	Патентование изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в иностранных государствах, а также в международных патентных организациях
18.	5	Лицензионный и сублицензионный договор, их исполнение

#### **4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа это совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие, формы проявления которой заключается в освоении тем дисциплины (модуля) по рекомендуемой учебной литературе, подготовке к текущему и рубежному контролю. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине (модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования уме-

ний использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; развития исследовательских умений.

Методические указания по подготовке к устному опросу

При самостоятельном освоении некоторых тем дисциплины (модуля), необходимо подготовиться к устному опросу.

При освоении учебного материала по теме отметьте «проблемные» точки. Определите необходимую литературу из рекомендованной к дисциплине (модулю), можно воспользоваться источниками сети Интернет.

Сформируйте тезисный список ответов на вопросы со своими замечаниями и комментариями.

Обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя. После окончания опроса оценить степень правильности своих ответов, уяснить суть замечаний и комментариев преподавателя.

Оценка устного опроса проводится согласно фонду оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по традиционной шкале.

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Контроль выполнения работы
1	1	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	Вопросы в промежуточной аттестации
2	2	Подготовка к практическим занятиям	Устное собеседование
3	2	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	Вопросы в промежуточной аттестации
4	3	Подготовка к практическим занятиям	Устное собеседование
5	3	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	Вопросы в промежуточной аттестации
6	4	Подготовка к практическим за-	Устное собеседование

		нениям	
7	4	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	Вопросы в промежуточной аттестации
8	4	Отчет о патентном поиске в области научного направления обучающегося	Фактическое предоставление
9	4	Заявление о выдаче патента РФ (учебный вариант)	Фактическое предоставление
10	5	Подготовка к практическим занятиям	Устное собеседование
11	5	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	Вопросы в промежуточной аттестации
12	6	Изучение теоретических основ раздела дисциплины	Вопросы в промежуточной аттестации
		Итого	

#### 4.1 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 (способность подготавливать научные отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований)	основы законодательства об охране интеллектуальной, собственности в Российской Федерации; правовой режим интеллектуальной собственности; основы государственного регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; правовые основы инновационной деятельности применительно к объектам интеллектуальной собственности, основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собствен-	учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, собственности при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений; применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной, собственности к решению споров, обусловленных правовым статусом сторон	навыками работы с нормативно-технической документацией, составления договоров об отчуждении исключительного авторского права, лицензионных договоров

	ности; надзорные и контролирующие функции в сфере интеллектуальной собственности		
УК-1 (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях)	основы правовой защиты объектов промышленной, собственности; объекты патентных прав, требование единства изобретения, полезной модели процедуру подготовки заявки и получения патента на изобретение, селекционное достижение, полезную модель, общую структуру описания изобретения, полезной модели или селекционного достижения.	осуществлять информационный поиск в выбранной области исследований на основе научных и технических и патентных источников, определять и критически анализировать, современный уровень техники и технологий в выбранной области исследований и оформлять заявку на объект охраны промышленной собственности	навыками работы с информационно-поисковыми системами в области промышленной собственности; навыками составления заявки на патент, в том числе его разделов: описания, реферата, формулы, заявления о выдаче патента

#### 4.2 Оценивание контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности	ОПК-2	Устное собеседование, письменный или компьютерный тест
2.	Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации	ОПК-2	Устное собеседование, письменный или компьютерный тест
3.	Объекты интеллектуальной собственности	ОПК-2	Устное собеседование, письменный или компьютерный тест
4.	Объекты промышленной собственности	УК-1	Устное собеседование, отчет о выполнении учебного задания
5.	Распоряжение исключительным правом	ОПК-2	Устное собеседование, письменный или компьютерный тест
6.	Международное сотрудничество в области интеллектуальной	ОПК-2	Устное собеседование, письменный или компь-

собственности		ютерный тест
---------------	--	--------------

#### 4.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2	Усвоенный уровень	Зачет	<p><u>Знает</u>: основы законодательства об охране интеллектуальной, собственности в Российской Федерации; правовой режим интеллектуальной собственности; основы государственного регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>правовые основы инновационной деятельности применительно к объектам интеллектуальной собственности, основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности; надзорные и контролирующие функции в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p><u>Умеет</u>: учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, собственности при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений; применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной, собственности к решению споров, обусловленных правовым статусом сторон.</p> <p><u>Владеет навыками</u> работы с нормативно-технической документацией, составления договоров об отчуждении исключительного авторского права, лицензионных договоров.</p>
	Неусвоенный уровень	Незачет	<p><u>Не знает</u>: основы законодательства об охране интеллектуальной, собственности в Российской Федерации; правовой режим интеллектуальной собственности; основы государственного регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>правовые основы инновационной деятельности применительно к объектам интеллек-</p>



			<p>туальной собственности, основные функции федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности; надзорные и контролирующие функции в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><u>Не умеет:</u> учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, собственности при оформлении права собственности, лицензионных и иных договорных правоотношений; применять нормы законодательства об объектах интеллектуальной, собственности к решению споров, обусловленных правовым статусом сторон.</p> <p><u>Не обладает навыками:</u> работы с нормативно-технической документацией, составления договоров об отчуждении исключительного авторского права, лицензионных договоров</p>
УК-1	Усвоенный уровень	Зачет	<p><u>Знает:</u> основы правовой защиты объектов промышленной, собственности; объекты патентных прав, требование единства изобретения, полезной модели процедуру подготовки заявки и получения патента на изобретение, селекционное достижение, полезную модель, общую структуру описания изобретения, полезной модели или селекционного достижения.</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять информационный поиск в выбранной области исследований на основе научно-технических и патентных источников, определять и критически анализировать, современный уровень техники и технологий в выбранной области исследований и оформлять заявку на объект охраны промышленной собственности.</p> <p><u>Владеет навыками</u> работы с информационно-поисковыми системами в области промышленной собственности; навыками составления заявки на патент, в том числе его разделов: описания, реферата, формулы, заявления о выдаче патента.</p> <p><u>Фактически предоставил:</u> отчет о информационном (патентном) поиске в выбранной области исследований</p>
	Неусвоенный уровень	Незачет	<p><u>Не знает:</u> основы правовой защиты объектов промышленной, собственности; объек-</p>

			<p>ты патентных прав, требование единства изобретения, полезной модели процедуру подготовки заявки и получения патента на изобретение, селекционное достижение, полезную модель, общую структуру описания изобретения, полезной модели или селекционного достижения,</p> <p><u>Не умеет:</u> осуществлять информационный поиск в выбранной области исследований на основе научно-технических и патентных источников, определять и критически анализировать, современный уровень техники и технологий в выбранной области исследований и оформлять заявку на объект охраны промышленной собственности.</p> <p><u>Не обладает навыками:</u> работы с информационно-поисковыми системами в области промышленной собственности; навыками составления заявки на патент, в том числе его разделов: описания, реферата, формулы, заявления о выдаче патента.</p> <p><u>Фактически не предоставил:</u> отчет о информационном (патентном) поиске в выбранной области исследований.</p>
--	--	--	--

#### 4.4 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций	
	Усвоенный уровень	Неусвоенный уровень
	Компетенция сформирована недостаточно. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, Проявляются тенденции творческого подхода с элементами исследований

#### 4.5 Текущий контроль формирования компетенций зачет

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2, УК-1	Усвоенный уровень	зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоен предусмотренный программный материал;</li> <li>- правильно, аргументировано раскрыты все вопросы, с приведением примеров;</li> <li>- показаны глубокие систематизированные</li> </ul>

			знания, владение приемами рассуждения и сопоставления материала из разных источников: теория связана с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.
	Неусвоенный уровень	не зачтено	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, умения и навыки.
	Неусвоенный уровень	не аттестован	Обучающийся не явился на зачет по уважительной или неуважительной причине

При проведении зачета в форме компьютерного или письменного тестирования

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций/ критерии оценки	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-2, УК-11	Усвоенный уровень	зачтено	Даны правильные ответы на 66 – 100 % тестовых вопросов
	Неусвоенный уровень	не зачтено	Даны правильные ответы менее чем на 66 % тестовых вопросов
	Неусвоенный уровень	не явился	Выставляется обучающемуся, не явившемуся на зачет.

### Вопросы для проведения зачета

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Какие охраняемые документы на объекты промышленной собственности выдаются в РФ?
3. Каково содержание признака новизны изобретения?
4. Чем характеризуется устройство как объект изобретения?
5. Каковы особенности формулы изобретения на устройство?
6. Каковы особенности описания изобретения на устройство?

7. Чем характеризуется способ как объект изобретения?
8. Назначение формулы изобретения. Требования к формуле изобретения.
9. Каковы особенности формулы изобретения на способ?
10. Какие требования предъявляются к описанию изобретения?
11. Какие источники информации исключают новизну изобретения?
12. Каковы требования к заявлению о выдаче патента?
13. Какие объекты не признаются изобретениями в РФ?
14. Какие документы должна содержать заявка на выдачу патента?
15. Что является объектами промышленной собственности?
16. Лицензионный договор и его виды.
17. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности.
18. Сроки действия патента на объекты промышленной собственности.
19. Какие результаты интеллектуальной деятельности могут быть отнесены к полезным моделям?
20. Каким условиям патентоспособности должен отвечать промышленный образец, чтобы ему была предоставлена правовая охрана?
21. Какие требования предъявляются к реферату изобретения?
22. Что может быть объектами интеллектуальной собственности?
23. Какую информацию целесообразно охранять как коммерческую тайну.
24. Как оформляются графические материалы, иллюстрирующие предполагаемое изобретение?
25. Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?
26. Какие результаты интеллектуальной деятельности не признаются патентоспособными изобретениями?
27. Какие действия признаются нарушением исключительного права патентообладателя?
28. Какие права имеют автор и патентообладатель?
29. Что такое аналог и прототип изобретения?
30. Что такое товарный знак и знак обслуживания?

31. Как программам для ЭВМ и базам данных предоставляется правовая охрана?
32. Что такое «ноу-хау»?
33. Каков срок действия авторского права?
34. Что относится к служебным изобретениям?
35. Как обладатель исключительных авторских прав может оповестить о своих правах на объекты авторского права?
36. Необходима ли государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных для подтверждения исключительных прав на них?
37. Кто имеет право на подачу заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности?
38. Что такое патентоспособность и патентная чистота ?
39. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются объектами авторского права?
40. На что не распространяется авторское право?

## **5. Рекомендуемые информационные источники**

### **Основная литература:**

18. Белов В.В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения. Учеб. пособие, М.: Юристъ 2002.-285с.
19. Мэггс П.Б., Сергеев А. П. Интеллектуальная собственность.- М.: Юристъ, 2000.- 396с.
20. Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности.- М.: Мастерство, 2002.- 175с.

### **Дополнительная литература:**

1. Оценка интеллектуальной собственности: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2002.- 350с.
21. Андреев Г.И. Практикум по оценке интеллектуальной собственности: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2002.- 350с.
22. Зинов В.Г. Управление интеллектуальной собственностью.- М.: Монолит, 2003.-511с.
23. Гришаев С.П. Интеллектуальная собственность: Учеб. пособие.- М.: Юристъ, 2003.- 238с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Краткое содержание разделов курса	4
2. Планы лекционных занятий по разделам	7
3. Методические указания к практическим занятиям	10
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы	12
5. Рекомендуемые информационные источники	21

Иншаков Сергей Владимирович

Основы интеллектуальной собственности: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлениям подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, 35.06.02 Лесное хозяйство, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика

*ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ*

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Адрес: 692510, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44