Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.03.2021 09:24:19 Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

\_\_\_\_О.Ю. Приходько « 27» марта 2019 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основы лесопаркового хозяйства

(наименование учебной дисциплины (модуля))

| Уровень основной профессиональной образовательной программы |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| академический бакалав                                       | риат                                    |  |  |  |  |  |  |
| (бакалавриат, магистратура, специалитет)                    |   |  |  |  |  |  |  |
| Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело                 |   |  |  |  |  |  |  |
| (код и полное наименовани                                   | е направления подготовки/специальности) |  |  |  |  |  |  |
| Направленность (прос  | <b>риль)</b> <u>Лесное хозяйство</u>    |  |  |  |  |  |  |
| (полное наименование напр                                   | равленности (профиля ) из ОПОП)         |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения  | очная, заочная                          |  |  |  |  |  |  |
| (очная, очно-заочная, заочн                                 | ая)                                     |  |  |  |  |  |  |
| Институт лесного и лес                                      | сопаркового хозяйства                   |  |  |  |  |  |  |
| (полное наименование инст                                   | гитута)                                 |  |  |  |  |  |  |
| Кафедра <u>Лесоводства</u>                                  |   |  |  |  |  |  |  |
| (полное наименование кафе                                   | едры)                                   |  |  |  |  |  |  |
| Статус дисциплины Б1.В                                      | 3.08 - Часть, формируемая участниками   |  |  |  |  |  |  |
| образовательных отношени                                    | й                                       |  |  |  |  |  |  |
| Курс 3  | Семестры 5,6                            |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план набора<br>Распределение рабоче                 |   |  |  |  |  |  |  |

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

|                  |           | Учебные занятия (час.) |        |       |   |                                |                     |          | Форма                             |
|------------------|-----------|------------------------|--------|-------|---|--------------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------|
| Сомость          | Общий     | Контактная работа      |        |       |   | Самостоятельная<br>работа (СР) |                     | Vournou  | итоговой<br>аттестации            |
| Семестр          | объем     | Всего                  | Лекции | ЛР    | П | КП<br>(KP)                     | Другие виды<br>(СР) | Контроль | (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
| 5 очно           | 108       | 46                     | 18     | 28    |   |                                | 62                  | -        | Зачет                             |
| 6 очно           | 108       | 42                     | 16     | 26    |   |                                | 39                  | 27       | Экзамен                           |
| 3 курс<br>заочно | 216       | 20                     | 8      | 12    |   |                                | 187                 | 9        | Экзамен                           |
| Итого<br>оч/заоч | 216 / 216 | 88/20                  | 34/8   | 54/12 |   |                                | 101 / 187           | 27/9     | Экзамен /<br>Экзамен              |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах \_\_6\_ ЗЕТ.

#### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3 ++) по направлению подготовки <u>35.03.01 Лесное дело, утвержденного</u> от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619),рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» марта 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой лесоводства В.Н. Усов

(подпись)

Рабочая программа одобрена на совете института лесного и лесопаркового хозяйства « 27 » марта 2019 г., протокол № 8

#### 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** профессиональная подготовка обучающихся в области устройства парков и лесопарков, а также их проектирования и ведения в них хозяйства.

#### Задачи:

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
  - освоение методов проектирования по созданию и реконструкции лесопарков;
- -изучение приемов организации и ведения лесопаркового и паркового хозяйства с применением современных технологий.

### **2** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы **Б1.В.08** - Часть, формируемая участниками образовательных отношений

# 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
  - **ИД-2**ук-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.
- **ПК-1** Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий
- **ИД-4**<sub>пк</sub>-1. Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### а) знать:

- методы проектирования, включая обоснование композиционно-планировочного решения;
- комплекс хозяйственных мероприятий по организации и содержанию объектов рекреации.

#### б) уметь:

- осуществлять научно обоснованный выбор типов пространственной структуры и подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей и стадии рекреационной дигрессии для формирования устойчивых и эстетически ценных лесопарковых ландшафтов;
- организовывать выполнение мероприятий в лесопарках в современных рыночных условиях.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>б</u> зачетных единицы.

| Вид учебной работы                 |        | C       | еместры       | Всего     |
|------------------------------------|--------|---------|---------------|-----------|
|                                    | 5 очно | 6 очно  | 3 курс заочно | часов     |
| Контактная работа с                | 46     | 42      | 20            | 88/20     |
| преподавателем (всего)             |        |         |               |           |
| В том числе:                       |        |         |               |           |
| Лекции                             | 18     | 16      | 8             | 34/8      |
| Занятия семинарского типа, в       |        |         |               |           |
| том числе:                         |        |         |               |           |
| Семинары (С)                       |        |         |               |           |
| Практические занятия (ПЗ)          |        |         |               |           |
| Практикумы (П)                     |        |         |               |           |
| Лабораторные работы (ЛР)           | 28     | 26      | 12            | 54/12     |
| Коллоквиумы (К)                    |        |         |               |           |
| Иные аналогичные занятия           |        |         |               |           |
| Самостоятельная работа             | 62     | 39      | 187           | 101/187   |
| (всего)                            |        |         |               |           |
| В том числе:                       |        |         |               |           |
| Курсовой проект (работа) (КП (КР)) |        |         |               |           |
| Расчетно-графические работы (РГР)  |        |         |               |           |
| Реферат (Р)                        | 62     |         |               | 62/-      |
| Контрольная работа (К)             | -      | -       | 187           | -/187     |
| Иные аналогичные занятия           |        |         |               |           |
| Контроль                           | -      | 27      | 9             | 27/9      |
| Вид промежуточной аттестации       | Зачет  | Экзамен | Экзамен       | Экзамен / |
| (зачет, зачет с оценкой, экзамен)  |        |         |               | Экзамен   |
| Общая трудоемкость                 | 108    | 108     | 108           | 216 / 216 |
| часов                              |        |         |               |           |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| No    | Наименование раздела            | Содержание раздела  |
|-------|---------------------------------|---|
| п/п   | дисциплины (модуля)             | содержание раздела  |
| 11/11 | диодинины (модуни)              | 5 семестр   |
| 1.    | Основные понятия о              | История развития лесопаркового хозяйства. Зеленые   |
|       | лесопарках                      | пригородные зоны городов и поселков. Роль   |
|       |                                 | рекреационного лесопользования и научные  |
|       |                                 | достижения в этой области.  |
| 2.    | Характеристика                  | Виды лесопарков. Классификация лесопарковых   |
|       | лесопарков.                     | ландшафтов. Характеристика лесопарковых   |
|       | Лесопарковые ландшафты.         | ландшафтов.   |
| 3.    | Ландшафтная таксация            | Основные показатели ландшафтной таксации лесных   |
| 3.    | лесных насаждений,              | насаждений. Рекреационные нагрузки, способы и   |
|       | отводимых под                   | методы расчета рекреационной емкости объекта.   |
|       | лесопарки                       |   |
|       |                                 | 6 семестр   |
| 4.    | Проектирование                  | Состав и содержание документации. Ландшафтный   |
|       | лесопарков                      | анализ территории. Содержание ландшафтного анализа:   |
|       |                                 | экологическое, градостроительное, планировочное.  |
|       |                                 | Функциональное зонирование площади лесопарка.   |
|       |                                 | Определение видовых точек. Рабочая документация:  |
|       |                                 | требования к оформлению чертежей, дендроплан, соответствие условного обозначения на плане       |
|       |                                 | ведомости посадочного материала, ассортиментная   |
|       |                                 | ведомость, разбивочно-посадочный чертеж, проект   |
|       |                                 | вертикальной планировки и инженерное решение  |
|       |                                 | дорожно-тропиночной сети, сметная документация,   |
|       |                                 | пояснительная записка к проекту генплана лесопарка,   |
|       |                                 | ее состав и содержание. Проектные решения:  |
|       |                                 | архитектурно- планировочная организация территории,   |
|       |                                 | рекреационная емкость, дорожно-тропиночная сеть,  |
|       |                                 | малые архитектурные формы, водоемы и водные   |
| 5.    | Ранациа посоновиового           | устройства.   |
| 3.    | Ведение лесопаркового хозяйства | Цель и задачи организации хозяйства в лесопарках: организация территории лесопарков, назначение |
|       | AUSMICIDA                       | хозяйственных мероприятий в зависимости от  |
|       |                                 | характера объектов. Состав проекта организации  |
|       |                                 | лесопаркового хозяйства: планово-картографические   |
|       |                                 | материалы. Структура паркового и лесопаркового  |
|       |                                 | хозяйства: штаты, материально-техническая база с  |
|       |                                 | учетом отечественного и зарубежного опыта.  |
|       |                                 | Технологические карты по уходу за территорией и   |
|       |                                 | насаждениями.   |
|       |                                 |   |

#### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

|          |  |        | Зан          | киткн                       | семин         | арского                    | типа           | e a                     |            |
|----------|--|--------|--------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|----------------|-------------------------|------------|
| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины (модуля)  | Лекции | Семинар<br>ы | Практиче<br>сопезанят<br>ня | Практику<br>м | Лаборито<br>римерибо<br>из | Коллоквиу<br>м | Самотояте<br>льмаработа | Всегочасов |
|          | 5  | семе   | стр          |                             |               |                            |                |                         |            |
| 1        | Основные понятия о лесопарках  | 6      |              |                             |               | 8                          |                | 20                      | 34         |
| 2        | Характеристика лесопарков.<br>Лесопарковые ландшафты.<br>Значение зеленых насаждений | 6      |              |                             |               | 10                         |                | 20                      | 36         |
| 3        | Ландшафтная таксация лесных<br>насаждений, отводимых под<br>лесопарки                | 6      |              |                             |               | 10                         |                | 22                      | 38         |
|          | Итого  | 18     |              |                             |               | 28                         |                | 62                      | 108        |
|          | 6  | семе   | стр          |                             |               |                            |                |                         |            |
| 4        | Проектирование лесопарков  | 8      |              |                             |               | 14                         |                | 20                      | 42         |
| 5        | Ведение лесопаркового хозяйства  | 8      |              |                             |               | 12                         |                | 19                      | 39         |
|          | Контроль   |        |              |                             |               |                            |                |                         | 27         |
|          | Итого  | 16     |              |                             |               | 26                         |                | 39                      | 108        |
|          | Всего  | 34     |              |                             |               | 54                         |                | 101                     | 216        |

# 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

| <b>№</b><br>π/<br>π | Наименование обеспечиваемых (последующих) |   | Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей) |   |   |   |  |  |  |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|                     | дисциплин<br>(модулей)                    | 1 | 2   | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
|                     | Предшествующие дисциплины (модули)        |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 1                   | Дендрология                               | - | -   | - | + | - |  |  |  |
| 2                   | Экология                                  | - | +   | - | + | - |  |  |  |
| 3                   | Лесоводство                               | + | +   | - | - | - |  |  |  |
| 4                   | 4 Таксация +                              |   |   |   |   |   |  |  |  |
|                     | Последующие дисциплины (модули)           |   |   |   |   |   |  |  |  |

| Ī | 5 | Ландшафтное    | - | + | - | + | - |  |  |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   | проектирование |   |   |   |   |   |  |  |

#### 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы                   | Лекции | Семинарские   | Тренинг | CPO   | Всего |
|-------------------------|--------|---------------|---------|-------|-------|
| Методы                  | (час)  | занятия (час) | Мастер- | (час) |       |
|                         |        |               | класс   |       |       |
|                         |        |               | (час)   |       |       |
| Круглый стол            | -      | -             | -       | -     | -     |
| Работа в малых группах  | -      | 2             | -       | -     | 2     |
| Деловая игра            | -      | -             | -       | 1     | -     |
| Поисковый метод         | -      | -             | -       | 1     | -     |
| Проблемный семинар      | -      | -             | -       | 1     | -     |
| Исследовательский метод | -      | -             | -       | -     | -     |
| Итого интерактивных     | -      | 2             | -       | -     | 2     |
| занятий                 |        |               |         |       |       |

#### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| <b>№</b><br>п/п | Форма<br>занятия        | Тема за                            | внятия                                    | Наименование используемых интерактивных методов | Количество<br>часов |
|-----------------|-------------------------|------------------------------------|---|---|---------------------|
| 1.              | Практическое<br>занятие | Методика лесопарков, планировочная | проектирования ландшафтно-<br>организация | Работа в малых группах                          | 2                   |
|                 |                         | территории лесо                    | 1 '                                       |   |                     |

#### 7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

#### 8 Практические занятия

| <b>№</b><br>п/п | № раздела<br>дисциплины<br>(модуля) из<br>таблицы 5.1. | Тематика практических занятий  | Трудо-<br>ёмкость<br>(час. |
|-----------------|--|--|----------------------------|
|                 |  | 5 семестр  |                            |
| 1.              | Основные понятия о лесопарках                          | Виды лесопарков. Основные понятия о лесопарковом ландшафте.                                | 8                          |
| 2               | Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.     | Классификация лесопарковых ландшафтов, расчет предельно допустимой рекреационной нагрузки. | 10                         |
| 3               | Ландшафтная таксация лесных                            | Цель задачи и основные показатели ландшафтной таксации лесных насаждений                   | 2                          |

|   | насаждений,<br>отводимых под<br>лесопарки | Методы ландшафтной таксации  | 8      |
|---|---|--|--------|
|   |   | Итого  | 28     |
|   |   | 6 семестр  |        |
| 4 | Проектирование<br>лесопарков              | Состав и содержание проектной документации Методика проектирования лесопарков, ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка | 6<br>8 |
| 5 | Ведение лесопаркового хозяйства           | Ведение лесопаркового хозяйства  | 12     |
|   | Итого:                                    |  | 26     |
|   | Всего                                     |  | 54     |

#### 9 Самостоятельная работа

| №<br>п/п | № раздела  дисциплины  (модуля)  Основные понятия  о лесопарках | Содержание самостоятельной работы (детализация) Виды лесопарков                   | Трудо-<br>емкост<br>ь<br>(час.) | Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.) Реферат контрольная |
|----------|---|---|---------------------------------|--|
| 2        | Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.              | Лесопарки России Лесопарковый пояс Москвы Лесопарковый пояс Ленинградской области | 4<br>4<br>4<br>8                | доклад с презента-<br>цией<br>контрольная                    |
| 3        | Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки | Показатели ландшафтной таксации   | 22                              | реферат<br>контрольная                                       |
| 4        | Проектирование<br>лесопарков                                    | Основные средства и правила композиции. Функциональное зонирование лесопарков     | 20                              | реферат<br>контрольная                                       |
| 5        | Ведение лесопаркового хозяйства                                 | Структура паркового и<br>лесопаркового хозяйства                                  | 19                              | Реферат<br>контрольная                                       |
|          | Итого:  |   | 101                             |  |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

- 1. Агальцова, В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник / В.А. Агальцова; ФГБОУ ВПО МГУЛ. 2-е изд., стер. М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2012. 213 с.
- 2. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодорский. Электрон. текст. дан. СПб.: Лань, 2012. 240 с. Режим доступа: www.e.lanbook.com.

#### 11.2 Дополнительная литература:

- 1. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство формирование и развитие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Сокольская. Электрон. текст. дан. СПб.: Лань, 2013. 552 с. Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 2. Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О.Б. Сокольская . 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2013. 552 с.
- 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

Гриднева Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВПО ПГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2015. — 26 с. — Режим доступа: www.elib.primacad.ru,de primacad.ru

- 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  - Calculate Linux Desktop 18 Xfce
  - Firefox (Aurora)
  - LibreOffice
  - GIMP
  - qPDFView
  - SMPlayer
  - Windows XP Professional
  - Антивирус Kaspersky Endpoint Security
  - Microsoft Office 2007
  - Adobe Reader 9
  - Firefox
  - Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
  - Adobe Reader
  - Mozilla Firefox
- 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии режим доступа: http://www.cnshb.ru/terminal. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 по 07.04.2017 года.
- 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
- 3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА режим доступа: elib.primacad.ru
- 4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU режим доступа: http://elibrary.ru
- 5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» режим доступа: www.consullant.ru; http// <u>Consultant.ru</u>> <u>law...pravila\_zagotovki\_drevesiny/</u> com
- 6. Сайт Всемирного фонда дикой природы WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края Rosleshoz.gov.ru; Министерство природных ресурсов и экологии Приморского края http://www.mnr.gov.ru; ФБУ Российский центр защиты леса http://www.rcfh.ru

#### Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: https://link.springer.com/
- Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html.
- База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:

- а) научные журналы:
- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
- Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
- Emerging Sources Citation Index (ESCI)
  - б) сборники по материалам конференций:
- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S)
- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH)
  - в) монографии
- Book Citation Index-Science (BKCI-S)
- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH)

# 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |  |
|---|---|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 306 лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели.  Доска аудиторная меловая.  Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.  Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.   |  |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория 334 лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Кондиционер                              |  |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44  Аудитория 345 лекционная  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплект специальной учебной мебели.  Доска аудиторная меловая.  Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.  Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.  Комплект специальной учебной мебели. |  |
| проспект Блюхера, д. 44  Аудитория № 413 кабинет экологии  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего   | Доска аудиторная меловая.   |  |

| контроля и промежуточной аттестации,   | Мультимедийное оборудование:         |
|--|--------------------------------------|
| главный учебный корпус                 | переносные ноутбук, проектор, экран, |
|  | переносная акустическая система.     |
|  | Переносные наборы учебно-наглядных   |
|  | пособий, обеспечивающие тематические |
|  | иллюстрации.                         |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, | Комплект специальной учебной мебели. |
| проспект Блюхера, д. 44                | Мультимедийное оборудование:         |
| Аудитория 141 Электронный читальный    | компьютеры, переносной проектор,     |
| зал №1                                 | переносной экран, переносная         |
| Аудитория для самостоятельной работы   | акустическая система.                |
| обучающихся                            |                                      |

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

### 14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1. Основы лесопаркового хозяйства: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочного обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс] / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон. текст. дан. Уссурийск: ПГСХА, 2015. 19 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru,de primacad.ru
- 2. Гриднева, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства (проектирование лесопарков): Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.01. Лесное дело [Электронный ресурс] / Н.В. Гриднева; ФГБОУ ВПО ПГСХА. Электрон. текст. дан. Уссурийск: ПГСХА, 2015. 39 с. Режим доступа: www.elib.primacad.ru,de primacad.ru

### 15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося

с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

| № п.п. | Дата внесения                      | Содержание изменений № приказа  | Основания             |
|--------|------------------------------------|---|-----------------------|
|        | изменений                          | или иного документа, дата   | изменений             |
| 1      | 20.10.2019                         | Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.  Внести изменения в пункт 11.5 в | Заключение договоров: |
|        |                                    | части заключения договора:  Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.   | 01 октября<br>2019 г. |
|        |                                    | Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.   | 20 октября<br>2019 г. |
|        | и изменения од<br>019 г., протокол | обрены на заседании кафедры лесов   | водства               |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

| №<br>п.п | Дата<br>внесения | Содержание изменений<br>№ приказа, дата   | Основание<br>изменений  | Подпись/<br>расшифровка |
|----------|------------------|---|---|-------------------------|
|          | изменений        |   |   | подписи                 |
| 1        | 23.12.2019       | Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорскопреподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования и дополнительного образования и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н 2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4 | Введение в действие с 01.01.2020 4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | Декан О.Ю. Приходько    |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

| №<br>п.п | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br>№ приказа, дата  | Основание<br>изменений  | Подпись/<br>расшифровка<br>подписи |
|----------|-------------------------------|--|---|------------------------------------|
| 1        | 27.03.2020                    | Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения  5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8 | Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2) | Декан О.Ю. Приходько               |

| Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесо 25 марта 2020 г., протокол №6а | рводства       |
|--|----------------|
| Заведующий кафедройВ.Н. Усов   |                |
| Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.   |                |
| Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  | О.Ю. Приходько |

| №   | Дата       | Содержание изменений                              | Основание                                | Подпись/    |
|-----|------------|---|--|-------------|
| п.п | внесения   | № приказа, дата                                   | изменений                                | расшифровка |
|     | изменений  |   |  | подписи     |
|     |            |   |  |             |
| 1   | 17.04.2020 | Внести в ОПОП реализуемой                         | Введение в действие с                    | Декан О.Ю.  |
|     |            | программы в:                                      | 17.04.2020 Порядка                       | Приходько   |
|     |            | п.1.2 Нормативные документы,                      | организации и проведения                 |             |
|     |            | используемые при разработке                       | государственной итоговой                 |             |
|     |            | ОПОП уровня высшего                               | аттестации по<br>образовательным         |             |
|     |            | образования бакалавриат                           | программам                               |             |
|     |            | направления подготовки                            | высшего образования –                    |             |
|     |            | 35.03.01 Лесное дело, профиль                     | программам бакалавриата,                 |             |
|     |            | Ландшафтная архитектура                           | программам специалитета,                 |             |
|     |            | и п.4.6 Государственная                           | программам магистратуры,                 |             |
|     |            | итоговая аттестация студентов-                    | программам подготовки                    |             |
|     |            | выпускников<br>Порядок                            | научно-педагогических                    |             |
|     |            | организации и проведения                          | кадров в аспирантуре с                   |             |
|     |            | государственной итоговой                          | применением                              |             |
|     |            | аттестации по образовательным                     | дистанционных образовательных технологий |             |
|     |            | программам высшего образования                    | в ФГБОУ ВО Приморская                    |             |
|     |            | –   | ГСХА, разработанного и                   |             |
|     |            | программам бакалавриата,                          | утвержденного                            |             |
|     |            | программам специалитета,                          | 17.04.2020                               |             |
|     |            | программам магистратуры,                          |  |             |
|     |            | программам подготовки научно-                     |  |             |
|     |            | педагогических кадров в                           |  |             |
|     |            | аспирантуре с применением                         |  |             |
|     |            | дистанционных образовательных                     |  |             |
|     |            | технологий  |  |             |
|     |            | в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА                        |  |             |
|     |            | Решение Ученого Совета                            |  |             |
|     |            | Академии от 17.04.2020                            |  |             |
|     |            | протокол № 9                                      |  |             |
| 2   | 17.04.2020 | Внести в  | Введение в действие с                    | Декан О.Ю.  |
|     |            | а) ОПОП реализуемой                               | 17.04.2020 Порядка                       | Приходько   |
|     |            | программы в:                                      | организации и проведения                 | _           |
|     |            | п.4.5 Программы практик                           | государственной итоговой                 |             |
|     |            | п. 4.6 Программа                                  | аттестации по образовательным            |             |
|     |            | государственной итоговой                          | программам                               |             |
|     |            | аттестации студентов-                             | высшего образования –                    |             |
|     |            | выпускников                                       | программам бакалавриата,                 |             |
|     |            | п. 4.7. Фонды оценочных<br>средств по дисциплинам | программам специалитета,                 |             |
|     |            | средств по дисциплинам (модулям);                 | программам магистратуры,                 |             |
|     |            | (модулям), б) рабочие программы практик           | программам подготовки                    |             |
|     |            | г) рабочие программы                              | научно-педагогических                    |             |
|     |            | дисциплин (модулей)                               | кадров в аспирантуре с                   |             |
|     |            | д) программу итоговой                             | применением<br>дистанционных             |             |
|     |            | аттестации  | образовательных технологий               |             |
|     |            | формулировку «использование                       | в ФГБОУ ВО Приморская                    |             |
|     |            | дистанционных                                     | ГСХА, разработанного и                   |             |
|     |            | образовательных технологий и                      | утвержденного                            |             |
|     |            | онлайн-обучение, создание                         | 10. 17.04.2020                           |             |
|     |            | фондов оценочных средств с                        |  |             |
|     |            | применением ДОТ для                               |  |             |
|     |            | реализации процедуры                              |  |             |
|     |            | промежуточной и итоговой                          |  |             |
| .   |            | государственной аттестации в                      |  |             |
|     |            | период распространения новой                      |  |             |

| <br>                       |  |
|----------------------------|--|
| коронавирусной инфекции на |  |
| территории Российской      |  |
| Федерации»                 |  |
| Решение Ученого Совета     |  |
| Академии от 17.04.2020     |  |
| протокол № 9               |  |

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства 15 апреля 2020., протокол  $N_2$  6б

| Заведующий кафедрой               | В.Н. Усов        |                |
|-----------------------------------|------------------|----------------|
| Внесенные изменения утверждаю 1   | 5 апреля 2020 г. |                |
|                                   |                  |                |
| Декан института лесного и лесопар | кового хозяйства | О.Ю. Приходько |