

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.03.2021 09:24:19
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института
 О.Ю. Приходько
 «27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы природопользования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Лесное хозяйство
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства ИЛХ
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра Лесоводства
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины Дисциплина формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.15
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2019 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	108	60	18	-	42	-	48	-	зачет
4 заочное	108	18	8	-	10	-	86	4	зачет
Итого	108/108	60/18	18/8	-	42/10		48/86	-/4	зачет / зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 706, зарегистрированного в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 21» марта 2019 г.,

протокол № 6

Разработчик:

доцент кафедры лесоводства, к.б.н

ость, кафедра)

Минхайдаров В.Ю.

(Ф.И.О .)

Зав. кафедрой лесоводства, доцент, к.с./х.н

(должность, кафедра)

Усов В.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института « 27» марта 2019 г., протокол № 8

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий. Задачи:

- развить у обучающихся экологическое мышление при решении задач с различными видами экологического проектирования;
- ознакомить с типами видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- дать представление о принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина по выбору Б1.В.15

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	индикатор 2	Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
ПК-1	Способен подготавливать первичные документы для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	индикатор 3	Предоставляет консультационные услуги гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную систему природопользования и природообустройства;
- экологические и географические основы природопользования;
- социальные и экономические основы природопользования, и природообустройства;
- этические и эстетические аспекты природопользования; основы управления;
- организационные и правовые основы охраны окружающей среды.

Уметь:

- применять системный подход при оценке хозяйственной деятельности в области использования природных ресурсов;

- предлагать и обосновывать направления оптимизации окружающей среды при различных видах природопользования.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное								Заочное					Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	
Семестры (очн) курс (з/о)														
Контактная работа с преподавателем (всего)								60					18	60/18
В том числе:														
Лекции (Л)								18					8	18/8
Занятия семинарского типа, в том числе:														
Практические занятия (ПЗ)								32					10	32/10
Практикумы (П)														
Лабораторные работы (ЛР)														
Коллоквиумы (К)								10						
Иные аналогичные занятия														
Самостоятельная работа (всего)								48					86	48/86
В том числе:														
Курсовой проект (работа) (КП-КР.)														
Расчётно-графические работы (РГР)														
Реферат (Р)								24					36	24/36
Контрольная работа (КР)														
Иные аналогичные занятия								24					50	24/50
Контроль													4	/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)														Зачет/Зачет
Общая трудоёмкость час								108					108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Основы природопользования	1.Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования 2.Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра
2.	Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий	Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий
3.	Законы природопользования	Законы природопользования

4.	Государственное управление природными ресурсами в Российской Федерации	Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории РФ.
----	--	---

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Коллоквиум	Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Дискуссии	Семинары			
1.	Основы природопользования	6		8			2	14	30	
2.	Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий	6		8			4	12	30	
3.	Законы природопользования	2		6			2	10	20	
4.	Государственное управление природными ресурсами в Российской Федерации	4		10			2	12	28	
	Контроль									
	Итого:	18		32			10	48	108	

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5					
Предшествующие дисциплины											
1.	Экология	+									
2.	Экономика отрасли			+							
3.	Организация и планирование		+			+					
4.	Лесоводство				+						
5.	Ландшафтоведение					+					
Последующие дисциплины											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод		8				8
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Видеоэкскурсия						
Итого интерактивных занятий		8				8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра.	Лекция-диалог	2
2	Лекция	Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий	Лекция-диалог	4
3	Лекция	Государственное управление природными ресурсами в Российской Федерации	Лекция-диалог	2

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом.

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела Дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Биосфера как среда развития человеческого общества сдача коллоквиума	8 2
2.	2	Экологические проблемы земельных, водных ресурсов сдача коллоквиума	4 2

		Научно-техническая революция и экологический кризис сдача коллоквиума	4 2
3.	3	Эколого-экономические проблемы природопользования в России сдача коллоквиума	6 2
4.	4	Принципы и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды в России	4
		Состояние окружающей среды как основа устойчивого развития	4
		Антропогенное воздействие на биосферу сдача коллоквиума	2 2
		Итого	42

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1	Темы рефератов: 1. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. 2. Концепция коэволюции природы и общества. 3. Пространственно-вертикальная и пространственно-горизонтальная структура биосферы 4. Общесистемные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы природопользования и охраны окружающей среды.	14	представление рефератов
2	2	Презентации: 1. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем. 2. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности. 3. Проблемы отходов. 4. Природный каркас экологической стабильности.	12	представление презентаций

		<p>5. Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства.</p> <p>6. Проблемы опустынивания.</p> <p>7. Международное сотрудничество в области природопользования.</p>		
3	3	<p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения закона внутреннего динамического равновесия. 2. Основные положения закона биогенной миграции атомов. 3. Основные положения закона закон усложнения организации организмов и природных систем (К.Ф. Рулье). 4. Основные положения закона ограниченности (исчерпаемости) природных ресурсов. 5. Основные положения закона необратимости взаимодействия «человек— биосфера» 6. Основные положения закона эволюционно-экологической необратимости. 7. Основные положения закона о соответствии между уровнем развития производственных сил и природно-ресурсным потенциалом 8. Основные положения закона совокупности действия природных факторов 9. Основные положения закона о развитии эколого-геохимических изменений в ландшафтах под влиянием антропогенной деятельности 10. Основные положения закона ограничения потребностей общества 11. Экологическая оценка и нормативно-правовая база природоохранных мероприятий 	10	представление презентаций
4	4	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием. 	12	представление рефератов

		<p>2. Организация управления природопользованием и методы управления природопользованием (экономические, административные).</p> <p>3. Критерии эффективности управления природопользованием и показатели эффективности управления природопользованием.</p> <p>4. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании.</p> <p>5. Основные положения концепции программ устойчивого природопользования.</p> <p>6. Организация и управление природопользованием на предприятии.</p> <p>7. Рекреационное природопользование.</p> <p>8. Исторические формы охраны природы.</p> <p>9. Особенности современного этапа охраны окружающей среды.</p> <p>10. Основные черты современного этапа природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>11. Организация охраны окружающей среды в современной России.</p> <p>12. Общее представление об управлении природопользованием и состоянием окружающей среды.</p> <p>13. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>		
	Итого:		48	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Минхайдаров, В.Ю. Основы природопользования: учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.04.01 Лесное дело ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019. - 93с.

11.2 Дополнительная литература

- 1.Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования : учеб. пособие / О.Н. Полищук. - СПб. : Проспект науки, 2011. - 144 с.
- 2.Корытный, Л.М. Основы природопользования: учеб. пособие / Л.И. Корытный, Е.В. Потапова, Е.В. Потапова. - М. : Юрайт, 2017. - 374 с.
- 3.Кузнецов, Л.М. Основы природопользования и природообустройства: учебник / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков. – М.: Юрайт, 2017. – 304 с.
- 4.Астафьева, О.Е. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата / О.Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М. : Юрайт, 2017. - 354 с.
- 5.Гурова Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум / Т.Ф. Гурова, И.В. Назаренко. - М. : Юрайт, 2018. - 223 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Минхайдаров В.Ю. Основы природопользования: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс] / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 21 с. - режим доступа:elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
<http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 6.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
<http://de.primacad.ru>
7. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
8. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	--

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 334 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Кондиционер</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 345 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Минхайдаров, В.Ю. Основы природопользования. Методические указания по проведению практических занятий, самостоятельной работы и написания контрольных работ обучающимися очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 - Лесное дело. [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019. - 22с. -режим доступа:elib.primacad.ru.
2. Минхайдаров, В.Ю. Основы природопользования. Методические указания по проведению практических занятий и для самостоятельной работы обучающимися очной и заочной формы обучения, направления подготовки 35.03.01 – Лесное дело. [Электронный ресурс]: / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019.- 50 с. - Режим доступа: режим доступа:elib.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">01 октября 2019 г.</p> <p style="text-align: center;">20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства _____ О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	23.12.2019	Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н 2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4	Введение в действие с 01.01.2020 4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
25 марта 2020 г., протокол № __ба__

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько

		коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
15 апреля 2020., протокол № 6б

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 15 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько