

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 20.04.2017 03:22:18

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c8999fd576a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

**Департамент научно-технологической политики и образования**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморская ГСХА

Комин А.Э

на основании решения Ученого совета  
от 03 апреля 2017 года  
протокол № 10



# ОТЧЕТ о результатах самообследования



Уссурийск, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	Введение	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2	Образовательная деятельность	10
1.3	Научно-исследовательская деятельность	27
1.4	Международная деятельность	32
1.5	Внеучебная работа	34
1.6	Материально-техническое обеспечение	38
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44
2.1	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	44

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки от 14.03.2017 № ЛО-26/05 вн проведена процедура самообследования деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (далее по тексту – Академия) за 2016 год.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Академии, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО Приморская ГСХА сформирован по состоянию на 01.04.2017 года. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности вуза.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте [www.gzgu.ru](http://www.gzgu.ru) в рабочем кабинете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

## 1 Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**Дата основания:** 29 августа 1957 г.

**Местонахождения: (юридический адрес):**

**почтовый индекс:** 692510

**субъект Федерации:** Дальневосточный федеральный округ

**край:** Приморский

**город:** Уссурийск

**улица:** проспект Блюхера

**дом:** 44

**Междугородний телефонный код:** 84234

**Контактные телефоны:** 8 (4234) 26-54-60

**Факс:** 8 (4234) 26-54-60

**Адрес электронной почты:** [pgsa@rambler.ru](mailto:pgsa@rambler.ru)

**Адрес WWW – сервера:** <http://primacad.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (далее - Академия) на основании положения о Министерстве сельского РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.06.2008 года № 450, и распоряжения Правительства РФ от 22.07.2006 года № 1041-pp находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ, которое осуществляет полномочия учредителя Академии.

Деятельность ФГБОУ ВО Приморская ГСХА регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и другими нормативными актами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также Уставом вуза.

Устав Академии утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.11.2015 № 132-у и зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 9 по Приморскому краю 04 декабря 2015 года ОГРН 1022500858698, ГРН 2152511089256.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0009194 регистрационный № 2156 от 24.05.2016 г. и свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002655 за регистрационным номером 2528 от 03.03.2017 года.

Приморская ГСХА – самый восточный аграрный вуз России, была создана в 1957 г. специальным постановлением Совета Министров СССР о

переводе Ярославского сельскохозяйственного института в город Ворошилов (с 1958 г. – Уссурийск), «в целях расширения подготовки специалистов сельского хозяйства на Дальнем Востоке».

Миссия ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - подготовка кадров для всего дальневосточного региона, изначально возложенная государством на Академию, остается актуальной и для первой трети XXI в. Поэтому, учитывая сложившиеся традиции и масштаб задач, поставленных государством перед АПК ДФО и Приморского края, современная миссия Приморской ГСХА определяется как подготовка высококомпетентных специалистов для агропромышленного и лесохозяйственного комплексов Дальнего Востока, способных эффективно обеспечить:

- продовольственную безопасность Дальнего Востока России;
- новое качество жизни сельских территорий;
- конкурентоспособность дальневосточной сельскохозяйственной продукции и отечественных агротехнологий в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- качественная подготовка квалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса Сибири, Дальнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона, выполнение прикладных научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодёжи и социальной защиты студентов, сотрудников и пенсионеров Академии.

Политика в области качества Академии направлена на превращение ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» в реальный центр науки, образования и культуры в г. Уссурийске, Приморском крае и на Дальнем Востоке.

Основными приоритетами Академии являются:

- непрерывное повышение качества предоставляемых услуг, продукции на базе современных научных исследований, нравственного, физического здоровья и материального благополучия всех членов академического сообщества.
- создание в Академии условий для самореализации и самосовершенствования всем участникам научно-образовательного процесса в интересах личности, общества, государства и академии.
- повышение качества научно-образовательной продукции и услуг на основе постоянного профессионального роста персонала академии.
- непрерывное совершенствование качества образования в сочетании с гармоничным совершенствованием всех членов академического сообщества и при взаимно заинтересованном сотрудничестве с потребителями и поставщиками.
- достижение высокой удовлетворённости всех участников научно-образовательного процесса в академии.
- минимизация рисков потери ниши на рынке образовательных услуг, повышение удовлетворённости всех участников образовательного процесса, следовании лучшим образцам деятельности преподавателей в мире

- высокое качество образования при сравнительно низких затратах на него.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (Приморская ГСХА) является одним из крупнейших сельскохозяйственных вузов Дальнего Востока России.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА реализует образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные программы и осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом. Для этого, вуз имеет все необходимые нормативно-правовые документы: Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, пакет локальных нормативных актов, учебно-методические материалы и т.д.

В Академии имеется достаточный потенциал для кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа.

Академия самостоятельно формирует свою структуру (рис. 1).

Система управления вузом соединяет в себе принципы единоначалия и коллегиальности.

Оперативное решение вопросов, связанных с реализацией основных направлений деятельности Академии, осуществляет ректорат.

Общее руководство Академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Академии, в состав которого входят: председатель - ректор, осуществляющий непосредственное управление вузом, проректоры, деканы институтов, руководители образовательных структурных подразделений, представители профсоюзной организации, обучающихся и администрации вуза.

Формами коллегиального управления Академии являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников, и обучающихся; Ученый совет; методический совет; научно-технический совет и Учёные советы институтов, которые принимают стратегические решения по направлениям образовательной и научной

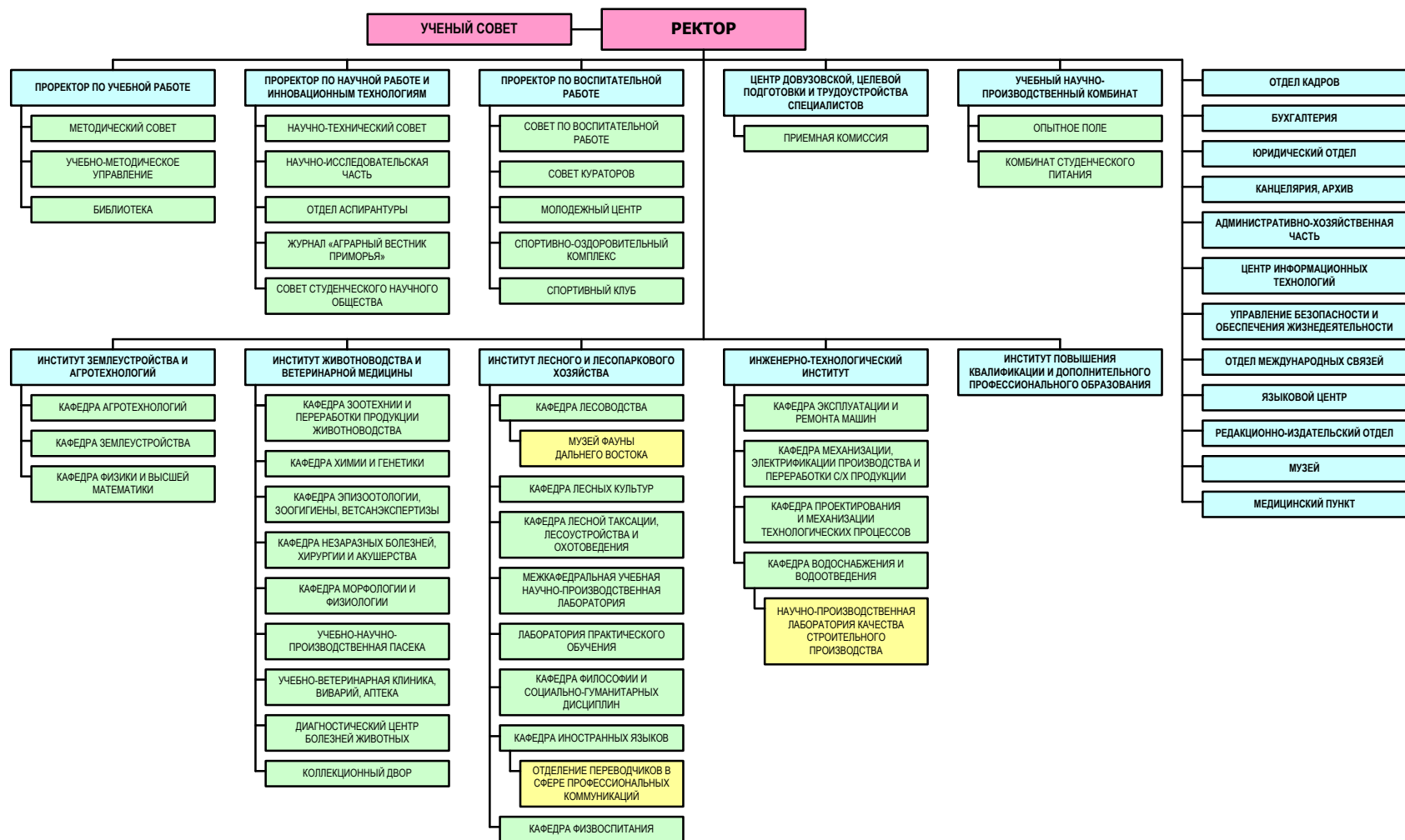


Рисунок 1. Структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

деятельности соответствующих структурных подразделений, в том числе, с учетом делегированных им полномочий Ученого совета Академии.

В Академии создан и действует совет обучающихся для совместного решения студенческих проблем.

В структуру Академии входят институты, кафедры, лаборатории, учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, библиотека, подразделения дополнительного образования, иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, производственную и иную деятельность. В состав Академии также входят объекты производственных и социальных инфраструктур, в том числе: общежития, физкультурно-спортивные объекты и сооружения, комбинат студенческого питания.

Учебный процесс органически связан с научно-исследовательской работой, а международная деятельность, информатизация охватывают все сферы деятельности Академии.

Реализацию образовательных программ всех уровней до сентября в 2016 года обеспечивали 5 институтов, 23 кафедры, что соответствует перечню реализуемых в вузе программ.

Создание новых и реорганизация существующих структурных подразделений Академии происходит с учетом изменения вида деятельности (учебной, научной, инновационной) или расширения спектра специальностей и направлений подготовки.

С июня 2016 года, в следствие отказа Рособнадзора в государственной аккредитации образовательной деятельности направлений подготовки по УГСН 38.00.00 Экономика и управление, Институт экономики и бизнеса, прекратил свое существование, но не был выведен из общей структуры Академии. 3 кафедры этого института были реорганизованы, научно-педагогические кадры вошли в штатный состав Института лесного и лесопаркового хозяйства кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин.

Структура Академии и Ректорат находится в постоянном поиске проведения оптимизации управленческих процессов в учебной деятельности, образовательного процесса, в целом, штатной численности вуза и реорганизации ее структурных подразделений, в связи с чем, в 2016 году были произведены следующие мероприятия:

- в Институте землеустройства и агротехнологий, в целях оптимизации образовательной деятельности направлений подготовки агрономического блока, произошло объединение кафедры агрохимии, агроэкологии и охраны труда, кафедры земледелия и растениеводства, кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в единую кафедру агротехнологий.

- для осуществления образовательной и научно-практической деятельности обучающихся в области фундаментальных исследований по



лесной экологии на базе Института лесного и лесопаркового хозяйства создана лаборатория лесной экологии.

- для повышения эффективности учебного процесса и качества обучения, координации учебно-методической деятельности Институты и кафедр, обобщения результатов и анализов их учебной и учебно-методической работы произведена реорганизация учебно-методического управления.

Проведены мероприятия по сокращению штатной численности обслуживающего персонала.

Образовательную деятельность, с сентября 2016 года, осуществляли 5 институтов (в т.ч. Институт повышения квалификации и дополнительного профессионального образования) и 18 кафедр.

Деятельность, эффективное взаимодействие и координация всех структурных подразделений Академии регламентируются соответствующими положениями, утверждёнными Учёным советом. В положении о подразделении устанавливается его назначение, структура, основные цели и задачи, функции и права, а также распределение функций управления между подразделениями вуза.

Наряду с положениями о подразделениях, в Академии также разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Решения, связанные с эффективным использованием кадрового потенциала, защитой прав и интересов работников Академии принимаются общей конференцией трудового коллектива работников и обучающихся вуза.

В целом, на 01.04.2017 года в Академии обеспечено соответствие структуры и образовательного ценза профессорско-преподавательского состава в соответствии с направлениями и профилями, реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

## 2 Образовательная деятельность вуза

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА является ведущим научно-образовательным центром юга Дальнего Востока и обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для различных отраслей агропромышленного комплекса региона.

Образовательный процесс в Академии организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Образовательная деятельность в Академии осуществляется по следующим уровням профессионального образования:

высшее образование:

- программы бакалавриата
- программы специалитета
- программы магистратуры

высшее образование – программы подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

профессиональное обучение

В отчетный период Академия, в соответствии с лицензией, осуществляла образовательную деятельность по 4 укрупненным группам направлений подготовки / специальностей:

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

38.00.00 Экономика и управление;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА реализует 30 образовательных программ (табл. 1):

9 - программы по направлениям подготовки бакалавриата

1- программа специалитета

1 – программы по направлениям подготовки магистратуры

10 – программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

9 – программы дополнительного образования.

Таблица 1

**Перечень основных образовательных программ в ФГБОУ ВО  
Приморская ГСХА, реализуемые в 2016 году**

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)*				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Квалификация (степень); ступень образования (квалификации); разряд (код, наименование)	всего (очная, очно-заочная, заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности и принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	
1	2	3	4	5	6	7	8
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство						
20.03.02 Приказ №1061	Природообустройство и водопользование	62	99 0 71	96 0 32	25 0 9	0 0 0	41
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.03.02 Приказ №1061	Землеустройство и кадастры	62	140 0 160	136 0 49	40 0 40	0 0 0	47
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.03.01 Приказ №1061	Лесное дело	62	196 0 188	196 0 59	50 0 46	0 0 0	47
35.03.03 Приказ №1061	Агрохимия и агропочвоведение	62	36 0 40	36 0 34	0 0 0	0 0 0	
35.03.04 Приказ №1061	Агрономия	62	69 0 84	64 0 59	25 0 19	0 0 0	
35.03.06 Приказ №1061	Агроинженерия	62	160 0 207	154 0 106	40 0 32	0 0 0	47

35.03.07 Приказ №1061	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	62	96 0 96	88 0 57	25 0 21	0 0 0	46
35.04.01 Приказ №1061	Лесное дело	68	15 0 16	12 0 10	7 0 10	0 0 0	
36.00.00	Ветеринария и зоотехния						
36.03.01 Приказ №1061	Ветеринарно-санитарная экспертиза	62	162 16 86	161 13 61	35 0 18	0 0 0	56
36.03.02 Приказ №1061	Зоотехния	62	132 0 84	128 0 58	30 0 21	0 0 0	54
36.05.01 Приказ №1061	Ветеринария	65	306 61 0	302 33 0	66 11 0	0 0 0	51
38.00.00	Экономика и управление						
38.03.01 Приказ №1061	Экономика	62	1 0 35	0 0 0	0 0 10	0 0 0	
38.03.02 Приказ №1061	Менеджмент	62	3 0 15	1 0 0	0 0 11	0 0 0	
110000	Сельское и рыбное хозяйство						
110305 ОКСО	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	65	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	
<b>Итого</b>			<b>2574</b>	<b>1945</b>	<b>591</b>		<b>48,6</b>

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2016 года (по отчету ВПО-1) составляет 1662,2 человека, из них 1415 человек – по очной форме обучения (табл. 2).

Таблица 2

**Сведения о количестве обучающихся по программам ВО  
(по состоянию на 01.10.2016 г.), чел.**

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,2; очно-заочное – 0,4)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в вузе,	1662,2	1497,4	1415	1374
Прием в 2016 г.	394,8	368	343	342
Выпуск в 2016 г.	332,8	287,2	258	258
Численность студентов в вузе,	2050	1589,8	1693	1457
Прием в 2015 г.	462	422,6	410	393
Выпуск в 2015 г.	572,6	433,2	529	419

Общая структура обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) за отчетный период представлена на рисунке 2 и в таблице 3.

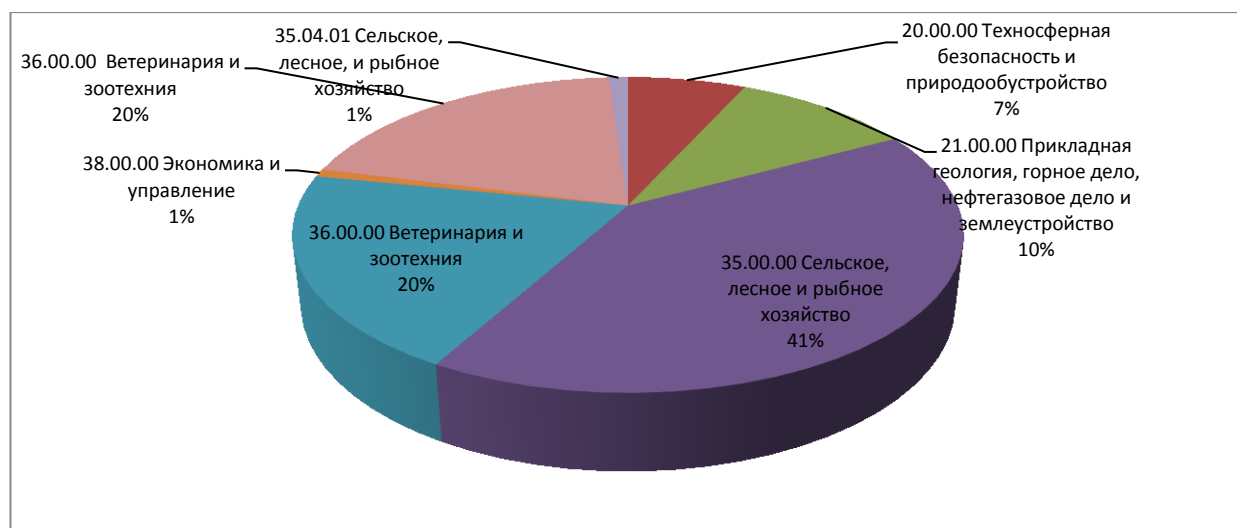


Рисунок 2. Структура обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) в 2016 году

Таблица 3

**Распределение обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей) за 2016 г.**

УГСН	Доля общего контингента, %
<b>Бакалавриат</b>	
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	6,8
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и землеустройство	10,3
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	41
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	20,1
38.00.00 Экономика и управление	0,8
<b>Специалитет</b>	
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	19,9
<b>Магистратура</b>	
35.04.01 Сельское, лесное, и рыбное хозяйство	1,1
<b>Всего</b>	<b>100</b>

Доля студентов, обучающихся за счет бюджета по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в 2016 году составляет 61% от общей численности обучающихся за счет бюджета.

На 01.10.2016 год в Академии по программам высшего образования обучается 9 студентов из числа лиц с инвалидностью, то составляет 0,34% от общего числа обучающихся.

В Академии на 01.10.2016 год по программам высшего образования обучается 113 иностранных граждан по всем реализуемым формам обучения, что составляет 4,4 % от общего числа обучающихся.

Основные заявленные формы обучения - очная, заочная и очно-заочная.

Количество обучающихся по формам обучения (рис. 3), в т.ч.:

по очной форме обучения - 1415 чел.

по очно-заочной форме обучения - 77 чел.

по заочной форме обучения - 1082 чел.

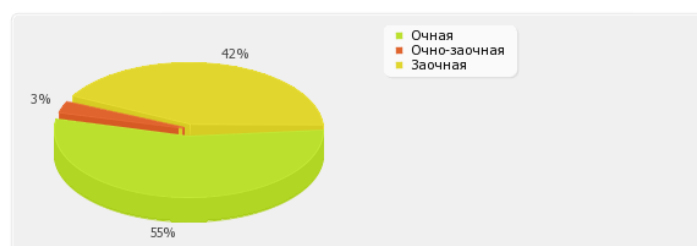


Рисунок 3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Общая продолжительность обучения по всем специальностям и направлениям подготовки, формам обучения соответствует требованиям ФГОС ВО. Нормативный срок освоения образовательной программы по *очной* форме обучения: бакалавр – 4 года, специалист – 5 лет и магистр – 2 года; по *очно-заочной*: бакалавр – 4 года 6 месяцев; по *заочной* форме обучения: бакалавр – 5 лет, специалист – 6 лет, магистр – 2 года 6 месяцев.

Средний балл ЕГЭ выпускников школ, поступивших в Академию в 2016 году по общему конкурсу составил 48,6 и остается ниже порогового значения – 60 баллов. Согласно выше изложенного, ФГБОУ ВО Приморская ГСХА входит в четвертую квартиль в группе вузов России.

Целевой набор в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА осуществляется в соответствии со статьей 56 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Целевой прием в Академию предлагается ежегодно для административных районов, краев и областей Дальневосточного федерального округа и осуществляется по направлениям органов исполнительной и законодательной власти, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, государственными компаниями или хозяйственными обществами АПК и ЛХК, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

На сайте Академии в разделе «Абитуриенту», размещены нормативные документы по организации целевой подготовки, в т.ч. выдержки из нормативных документов и образцы договоров о целевом приеме и целевом обучении.

В 2016 году целевой набор обучающихся осуществляется только из числа сельской молодежи на наиболее востребованные на рынке труда направления подготовки и специальности.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по четырем укрупненным группам научных специальностей (согласно свидетельству о государственной аккредитации № 0758 от 19.07.2013 г.) – 05.20.00 – Процессы и машины агроинженерных систем; 06.02.00 – Ветеринария и зоотехния; 06.03.00 – Лесное хозяйство; 08.00.00 – Экономические науки. Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2331 от 20.12.2011 г подготовка в аспирантуре ведется по 11-ти научным специальностям: 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства; 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве;

05.23.07 – Гидротехническое строительство; 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства; 06.03.01 – Лесные культуры, селекция, семеноводство; 06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация; 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство.

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: 30.00 чел, в т.ч: по очной форме обучения - 28 чел., по заочной форме обучения - 2 чел. (рис. 4).

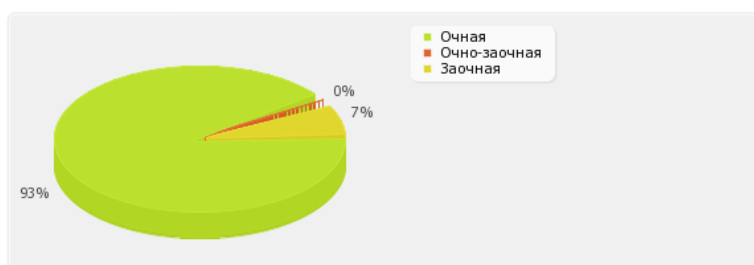


Рисунок 4. Соотношение по формам обучения (программы аспирантуры)

Численность аспирантов, окончивших аспирантуру, составила 4 человека. В 2016 году поступило 9 аспирантов очной формы обучения, из них - 8 на бюджетной основе.

Состав обучающихся в аспирантуре по направлениям подготовки представлен на рисунке 5.

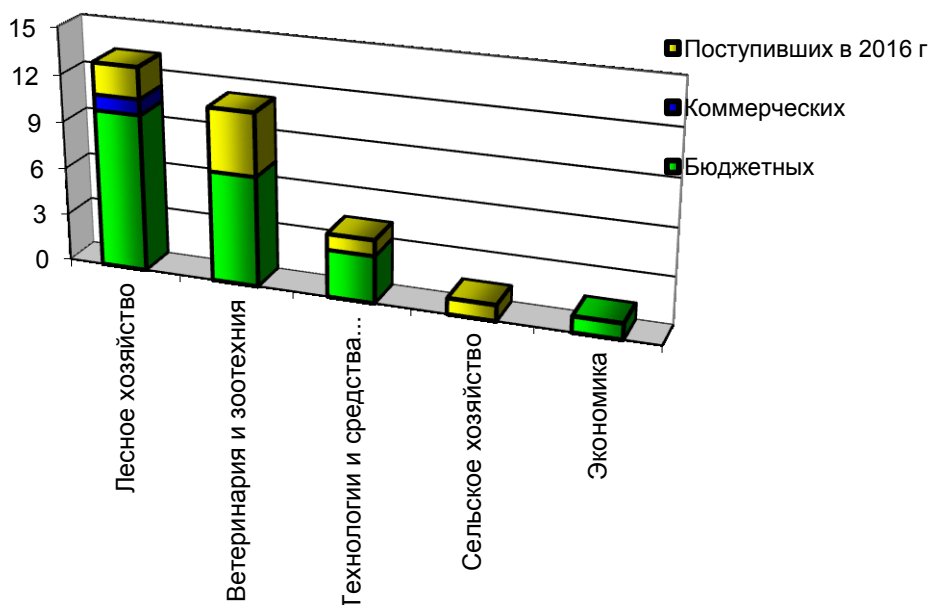


Рисунок – Состав обучающихся в аспирантуре на 01.01.2017 г



В отчетном периоде в Академии подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре не осуществлялась. Работа диссертационного совета не осуществлялась.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования основными типами практик обучающихся вуза по основным образовательным программам являются: учебная, производственная и преддипломная практики.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА обладает собственной научно-производственной базой для приобретения и развития профессиональных компетенций обучающихся. Это специализированные лаборатории и полигоны, оснащенные необходимым инструментарием, приборами и оборудованием. Так, например, для студентов направления 35.03.06 Агроинженерия в Инженерно-технологическом институте имеется необходимый набор сельскохозяйственной и автотракторной техники, мастерские института оснащены слесарным, токарным и другим оборудованием для качественного прохождения учебной практики.

Для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в Институте животноводства и ветеринарной медицины функционируют ветеринарная клиника, виварий, лаборатории кафедр, оснащенные необходимыми препаратами и оборудованием для проведения практических занятий и прохождения практик.

Для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции основными базами учебных практик являются опытное поле Приморской ГСХА, ФГБНУ Приморский НИИСХ», комбинат студенческого питания.

Обучающиеся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело проходят учебные практики на лесном участке и лесопитомнике Академии.

Согласно представленных договоров на прохождение всех видов практик, в Академии сформирован реестр предприятий АПК Приморского края и, юга Дальнего Востока, в целом.

В 2016 г. было заключено 336 договоров на прохождение учебных и производственных практик с сельскохозяйственными, перерабатывающими предприятиями, ветеринарными клиниками, научно-исследовательскими учреждениями и другими предприятиями и организациями различной формы собственности, среди которых:

1. СХПК (с/х. производственный кооператив) – 25
2. КФХ (крестьянско-фермерское хозяйство) – 13
3. ИП – 51
4. ООО – 87
5. ЗАО – 18

6. ОАО – 20

7. Предприятия, учреждения государственной формы собственности, научно исследовательские учреждения - 122.

Основные базовые предприятия для прохождения всех видов практик за 2016 год представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Перечень базовых предприятий (хозяйств) для прохождения практик обучающимися ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в 2016 году**

Специальность, направление подготовки	Перечень предприятий
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение 35.03.04 Агрономия 35.03.07 Технология производства и переработки с/х. продукции	ФГБНУ Приморская овощная опытная станция ВНИИ овощеводства (с. Суражевка), Индивидуальные соглашения с комитетами по охране окружающей среды Уссурийского, Красноармейского, Чугуевского районов, ФГБНУ ПримНИИСХом, ООО «ХАПК Грин Агро», СХПК «Луговое», ОАО «Пограничное», Приморский филиал ФГУ Всероссийский центр карантина растений, Филиал ФГБУ Россельхозцентр по Приморскому краю, ООО «Никольскъ», ООО «Приморская соя», КФХ «Нива», ОАО «Молочный завод Уссурийский», ООО «Приморский сахар» ОАО «Уссурийский бальзам», СХПК «Новолитовское», ООО «Валеолог», ООО «Гранд Марин Плюс», ООО Компания «Армада», ООО КХ «Бархатное», СХПК «Искра», ЗАО «Снегуровский»,
20.03.02 Природообустройство и водопользование	ОАО «Спасскводстрой», ЗАО «Приморстрой», МУП «Уссурийск-водоканал», ЗАО «Дальводпроект», МУП «Покровское», ОАО «ДальНИИГИМ», МУП Тепловых сетей УГО, ОАО «Дальвостокагропромпроект», Управление Приммелеоводхоз (Ханкайских район), ООО «Спассктеплоэнерго», КГУ Приморводоканал» (филиал Артемводоканал), КГУП «Приморский водоканал», Агробиостанция филиала ДВФУ, ООО «Дальводстрой-В»
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю (Управление Росреестра по Приморскому краю), «Приморский краевой комитет по земельным ресурсам» ФГУ «Земельно-кадастровая палата по Приморскому краю», Управление по работе с территориями администрации УГО, ООО ИПК ГЕО ИНФО, ООО «Уссурийский кадастр».
36.03.02 Зоотехния 36.03.01 ВСЭ 36.05.01 Ветеринария	ООО ХАПК «Грин Агро» ЗАО «Элитное», ОАО «Молочный завод Уссурийский», ОАО «Молочный завод Арсеньевский», ООО «Никольскъ», ООО Арсеньевский свинокомплекс, ЗАО «Милоградское», ОАО Птицефабрика «Надеждинская», Государственная ветеринарная инспекция Уссурийского городского округа, УФ КГУ

	<p>«Приморская ветеринарная станция» и её филиалы, ФГБУ «Приморская межобластная ветлаборатория», ветеринарные клиники города и края, ООО «Золотая долина», ЗАО «Михайловский бройлер», Научно-производственная пасека ФГОУ ВПО ПГСХА, ООО «Компания Армада», ООО «Новоникольский конный завод», ООО «Агро-бизнес», ООО «Агрофонд-П», ООО Птицефабрика «Уссурийская», СХПК «Кировский», ООО КХ «Бархотное», СХПК «Краснореченский», СХПК «Новолитовское», ООО «Мерси трейд», КГБУ Хабаровская городская СББЖ, Сахалинская область: ООО КХ «Огоньки», ООО КФХ «Сельхозпродукт СХ», АО «Комсомолец», АО Совхоз «Корсаковский»</p>
35.03.01 Лесное дело	<p>КГКУ «Приморское лесничество» и его филиалы, ФГБУН горно-таежная станция ДВО РАН, Дальневосточный филиал государственной инвентаризации лесов ФГУП «Рослесинфорт», «ДальНИИЛХ», ФГБУ «Сихотэ-алинский государственный природный биосферный заповедник им. К.Г. Абрамова», филиал ФГУ «Российский центр защиты леса» «Центр защит леса Приморского края», Некоммерческое партнерство охотников и рыболовов «Барсук», ОАО «Тернейлес», Государственное опытное охотничье хозяйство «Орлиное», Общество охотников и рыболовов «Павлиновка», Партизанская городская общественная организация охотников и рыболовов, Сунтарское лесничество ГКУ «Сахалинское лесничество», Краснодарское лесничество. Филиал ГУКК «Комитет по лесу», Амурский филиал всемирного фонда природы.</p>
35.03.06 Агроинженерия	<p>ООО "Тейт" официальный дилер John Deere, ОАО «Уссурремтехснаб», ООО «Григорьевка», АО «Прим Агро», ООО «Хэндэ Хороль Агро», СХПК «Хорольский», ООО «Пуциловское», СХПК «Струговский», КФХ «Нива», ООО «Никольскъ», ООО «Приморская соя», ОАО «Уссурийская птицефабрика», СХПК «Новолитовское», ИП КФХ «Кобченко», ООО «Мигенг», СХПК «Луговое», ООО «ХАПК Грин Агро», ООО «Профмаш-ДВ».</p>

По итогам этой работы расширилась база производственных практик, было заключено дополнительно 180 именных договоров с хозяйствами всех форм собственности:

- 63 договора - Институт животноводства и ветеринарной медицины: ООО «ХАПК Грин Агро»-3, ОАО «Прим Агро Сервис» - 3, ООО «Приморская соя» - 7, ОАО Птицефабрика «Надеждинская» - 7, Питомник МВД, питомники служебного собаководства- 7, ООО «Новоникольский конный завод»-2, ООО «Золотая Долина»-2, ОАО Молочный завод «Уссурийский» -2, ООО «Арсеньевский молочный комбинат» - 2, ООО

«Звероводческое хозяйство «Валентиновское»- 9, ФГУП «Дальневосточное»- 6, ФГБУН НОК «Приморский океанариум ДВО РАН»- 1, КФХ «Кобченко А.М.»-2, ООО «Вет-Сервис»-4, Пекинский с/х колледж (г.Пекин)- 4, Вет клиника «Ямада» проф. Киото (г. Удзи, Япония)- 2.

- 32 договора – Инженерно технологический институт: ООО «ХАПК Грин Агро»-2, ООО "Тейт" официальный дилер JohnDeer-3, АО "Прим Агро"- 6, СХПК «Искра»- 2, ООО «Приморская соя»- 8, ООО «Мерси Трейд»- 2, ОАО «Уссурийский Авторемзавод»- 2, ООО «Молочный завод «Уссурийский»- 2, МУП Уссурийск- Водоканал- 5.

- 35 договоров – Институт землеустройства и агротехнологии: ФГБНУ «Приморский НИИСХ»-8, ОАО «Уссурийский бальзам»- 2, ООО «Никольскъ»- 2, ООО «Пуциловское»-2, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Приморскому краю и Сахалинской области-3, КФХ «Нива»- 6, ООО «Приморская соя»- 5, ОАО «Пограничное»- 2, АО «Прим Агро»-5.

-50 договоров - Институт лесного и лесопаркового хозяйства с такими предприятиями и организациями, как ФГБУН горно-таежная станция ДВО РАН, КГКУ «Приморское лесничество и его филиалы, ФГБУ «Сихотэ-алинский государственный природный биосферный заповедник им. К.Г. Абрамова», Уссурийское общество охотников и рыболовов, Гродековское потребительское общество Приморского края.

Все студенты по вышеуказанным договорам прошли производственную практику на соответствующих предприятиях с хорошими отзывами работодателей.

База производственных и учебных практик в 2016 году так же расширялась за счет их проведения в других регионах Российской Федерации. Студенты Приморской ГСХА прошли производственную практику по заключенным договорам со следующими предприятиями и организациями других субъектов Российской Федерации по специальностям и направлениям ветеринария, зоотехния, ВСЭ: АО «Комсомолец», ООО КХ «Огоньки», АО Совхоз «Корсаковский», ГБУ Станция по ББЖ №8, Вет клиника «Поли-Дог» (Сахалинская область), ФГБУ Хабаровский реферативный центр «Россельхознадзора», КГБУ «Комсомольская городская СББЖ», ООО ДП «Плюс» (Хабаровский край), ГБУ Читинская городская СББЖ (Читинская область), Вет. клиника «Ладога Вет» (Ленинградская область).

В рамках межвузовского обмена ФГБОУ ВО Приморская ГСХА является площадкой для проведения практик, в.ч. учебных для студентов из ФГБОУ ВО Якутская ГСХА по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния 10 студентов. Кроме того, в 2016г на базе института лесного и лесопаркового хозяйства ПГСХА прошли учебные практики 26 студентов «Тихоокеанского государственного медицинского университета» (г. Владивосток) по направлению Фармация.

Стажировки и практики за рубежом, так же позволили расширить географию практического обучения: группа студентов Инженерно-технологического института в составе 4 человек (направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия) в декабре 2016 года прошла практику на базе предприятия Niigata Kubota (г. Ниигата, Япония), студенты ИЖиВМ прошли практику в Пекинском с/х колледже (г. Пекин) - 4 человека и Ветеринарной клинике «Ямада» проф. Киото (г. Удзи, Япония)- 2 человека.

В 2015-2016 учебном году по результатам практического обучения во всех Институтах Академии была присвоена квалификация 202 студентам по 9 рабочим профессиям в рамках реализуемых вузом направлений подготовки и специальностей.

Работа по трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в ведётся сотрудниками Бюро по трудоустройству в составе Центра довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов.

Бюро тесно сотрудничает с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Приморского края, Министерством сельского хозяйства Хабаровского края, руководителями сельскохозяйственных предприятий, Центром труда и занятости г. Уссурийска. Такое партнерское взаимодействие позволяет оперативно обмениваться информацией в вопросах востребованности и занятости молодых специалистов. В Бюро трудоустройства создан банк предприятий агропромышленного комплекса зоны Дальнего Востока.

Мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве проводятся не только для выпускников текущего года обучения, но и для обучающихся 3-4 курсов.

Положительный опыт накоплен Академией в вопросе организации и проведения Ярмарок вакансий рабочих мест для выпускников.

25 марта 2016 года, на базе Академии совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Приморского края проведены, ставшие уже традиционными, Ярмарки вакансий для выпускников 2016 г. и обучающихся старших курсов. Гостями Ярмарки стали представители исполнительной и законодательной власти края, потенциальные работодатели Приморского и Хабаровского краев, Сахалинской области.

Программа мероприятий проходила в формате Круглого стола и включала в себя презентацию выпускников 2016-2017 гг. и дискуссию на тему эффективности подготовки в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА квалифицированных специалистов для АПК Приморья и Дальневосточного федерального округа, в целом. Потенциальные работодатели и гости Ярмарки получили возможность пообщаться с выпускниками и старшекурсниками Академии. Обучающиеся «из первых уст» слышали об имеющихся вакансиях, условиях труда и перспективах карьерного роста на приглашающих их предприятиях.

Расширенный формат Ярмарки вакансий позволил выпускникам встретиться с представителями предприятий-работодателей, кадровых агентств и специалистами КГУ Центра занятости населения г. Уссурийска.

В 2017 году поступило более 140 заявок на специалистов - выпускников Академии.

На 1 января 2017 года 153 (59,7 %) из 256 выпускников Академии 2016 года, обучавшихся очно на бюджетной основе, были распределены на предприятия сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, водохозяйственные, лесохозяйственные и бюджетные организации.

23 выпускника продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре, 50 - призваны в ряды Российской Армии, 16 ушли в декретный отпуск.

Продолжается работа по заключению соглашений о взаимном сотрудничестве между Академией и органами управления АПК Дальневосточного региона в области подготовки кадров для сельского хозяйства и обеспечения трудоустройства выпускников. В течение года организуются встречи выпускников с обращающимися работодателями по отдельным специальностям, а также постоянно проводится работа по подбору кандидатур по заявкам работодателей. Особенно активно эта работа ведется с предприятиями группы компаний «Русагро».

В 2016 году заложена основа для развития в системы дополнительного профессионального образования:

разработаны 7 локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, а также макеты программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

проведены методические семинары и «круглые столы» в структурных подразделениях Академии с целью методической поддержки осуществления образовательной деятельности по ДПО, а также разработки ДПО с учетом компетентностного подхода;

разработано 8 программ дополнительного профессионального образования, из них 51 программа повышения квалификации и 33 программы профессиональной переподготовки, содержание которых коррелирует с укрупненными группами направлений подготовки (специальностями), аккредитованными и реализуемыми вузом.

Информация о развитии дополнительного профессионального образования, нормативная база, методические материалы размещены на образовательном портале Академии в разделе «ДПО».

В соответствии с современными требованиями в области менеджмента качества в Академии, вопрос повышения качества образовательных услуг является одной из приоритетных задач деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

На современном этапе целью менеджмента качества обучения и образования в вузе является совершенствование качества образовательного

процесса и совершенствование системы управления качеством работы преподавателя в системе преподаватель-студент.

В 2016 году в Академии проводилась работа по актуализации методического сопровождения образовательных программ, совершенствованию инструментария, обеспечивающего объективность измерения качества образования, нормативно-правовой базы, касающейся образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, что было связано с подготовкой Академии к проверке Рособраннадзора.

Основным предметом проверки являлись:

- соблюдение лицензиатом законодательства РФ в сфере образования;
- оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

В период с 21.11.2016 по 24.11.2016 года в рамках проверки проведен анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих содержание и качество подготовки обучающихся, включая анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников и экспертизу качества освоения обучающимися образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), рабочие учебные планы, методические материалы, разработанные в вузе и ориентированные на современное и содержательное (предметное) наполнение образовательных (учебных) программ, заключительной экспертной оценкой комиссии Рособраннадзора были признаны соответствующими требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Нарушения и причины, способствующие их совершению, выявленные в ходе проверки Рособраннадзора по пунктам 18, 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности вуза, устранены в сроки, установленные предписанием (акт проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РТ 24.11.2016 № 488/З/К, учетный номер проверки 00160600758960, порядковый номер проверки 201600758960).

Требования к качеству образования основываются на требованиях к образовательному продукту, что выражается в качественном прохождении обучающимися всех уровней подготовки текущих, промежуточных и итоговых аттестаций.

В соответствии с п.9. приказа Рособраннадзора от 11.11.2016 № 1915 в форме междисциплинарного письменного опроса была проведена экспертиза качества освоения обучающимися по следующим образовательным программам:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

21.03.02 Землеустройство и кадастры

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Дисциплины, по которым осуществлялась проверка, предусмотрены учебными планами образовательных программ.

Анализ уровня качества знаний (доля правильных ответов в среднем по группе опрошенных при установленном пороговом значении 60%) обучающихся 3-4 курсов по дисциплинам базовой части рабочих учебных планов выше перечисленных направлений показал следующие результаты:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 83,96 % и 90,62%

21.03.02 Землеустройство и кадастры – 92% и 89,32%

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза -81,2 % и 86%

20.03.02 Природообустройство и водопользование – 82,6% и 84,9%

Согласно предписания Рособнадзора, при проведении федерального государственного контроля качества образования, несоответствий ФГОС ВО по направлениям, реализуемым ФГБОУ ВО Приморская ГСХА не выявлено, что подтверждено высоким уровнем качества знаний обучающихся.

Качество результата образовательного процесса на соответствие уровня знаний студентов и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования оценивается по количественным показателям по семестрам.

В среднем, по Академии в 2016 году качество знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций по очной форме обучения составило 75,4%, абсолютная успеваемость - 79 %.

Изменения среднего балла по итогам сессий в 2015-2016 учебном году в Академии показывают незначительную, но положительную динамику при проведении промежуточной аттестации студентов.

Основными причинами снижения успеваемости студентов являются:

- слабая трудовая дисциплина студентов;
- недостаточная подготовка выпускников из сельских школ;
- сложная адаптация иностранных студентов (языковой барьер и т. д);
- низкая ответственность и требовательность отдельных преподавателей;
- трудности общения с преподавателями.

Главным итоговым качественным показателем обучения в академии являются итоги государственной аттестации выпускников.

Средний балл по государственному экзамену и средний балл по защите выпускной квалификационной работе составил 4,15 и 4,43% соответственно.

Наиболее высокий уровень при защите выпускных квалификационных работ отмечается по направлениям (специальностям) подготовки: Зоотехния, Ветеринария.

По результатам итоговой аттестации получили дипломы «с отличием» 102 выпускника, что составило 12,8 % от общей численности выпускников, рекомендовано к поступлению в аспирантуру (магистратуру) – 90 человек



(11,31%), рекомендовано работ к внедрению в производство – 92 (11,56%), рекомендовано работ к публикации – 42 (5,28%).

С целью усиления практической составляющей в подготовке кадров председателями Государственных экзаменационных и аттестационных комиссий по специальностям и направлениям подготовки являлись руководители организаций и предприятий, являющиеся потенциальными работодателями, а так же научные сотрудники научно-исследовательских учреждений. Кандидатуры председателей Государственных экзаменационных комиссий в 2016 году так же были согласованы с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Итоговые выпускные испытания проходят в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования. По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

В 2016 году продолжен процесс подготовки документов к аккредитации 4 направлений подготовки высшего образования – магистратура.

Качество подготовки специалистов в Академии обеспечивается высоким профессионализмом педагогического состава, интеграцией науки и образовательного процесса, тесными связями с предприятиями – потребителями кадров, использованием в образовательном процессе новых педагогических технологий.

Наряду с традиционными методами, гарантирующими должное качество образовательного процесса, в отчетный период в Академии использовались инновационные технологии, обеспечивающие высокий уровень качества образования: лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции-конференции, дидактические имитационные игры, деловые и ролевые игры, тренинги, кейс-методы и др.

В 2016 году на всех направлениях и специальностях, реализуемых в Академии применялись следующие активные и интерактивные формы обучения в рамках открытых занятий:

- круглые столы
- дискуссии
- работа в малых группах

С целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг по критериям в 2016 году среди обучающихся было проведено ежегодное анкетирование «Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг» и «Преподаватель – глазами студента».

Согласно анализа анкет выявлено следующее:

- низкая эффективность использования современных технологий обучения
- отсутствие в ряде случаев необходимой материально-технической базы для качественного осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в Академии осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом,

обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровая политика Академии направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития Академии и управления персоналом.

В отчетный период в Академии работало 292 штатных сотрудника, из них профессорско-преподавательский состав насчитывал 122 человека, 64,75 % профессорско-преподавательского состава Академии имеют ученые степени и звания, из которых: 3 имеют ученую степень доктора наук, 76 человек – кандидата наук (табл. 5).

Таблица 5

**Характеристика профессорско-преподавательского состава  
в 2016 году**

Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2015 год)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
158	110	69,6	11	7	99	62,7	79	50

В соответствии с требованиями ФГОС до 10 процентов от общего числа преподавателей Академии имеют стаж практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов на предприятиях Приморского края: ГНУ Приморский НИИСХ Россельхозакадемии, Приморская овощная опытная станция, БПИ ДВО РАН, лаборатория экологии патологических бактерий ФГБОУ «НИИЭМ» СОРАМН, КГБУ «Уссурийская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», КГБУ «Краевая ветеринарная противозпизоотическая служба», ветеринарная клиника «Аристей», Биологопочвенный институт ДВО РАН, ДальНИИЛХ, Горнотаежная станция ДВО РАН, Уссурийский заповедник ДВО РАН.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

В Академии ведется научно-исследовательская работа в сфере разработки технологий возделывания и повышения урожайности сельскохозяйственных культур, совершенствования конструкции и поддержания работоспособности сельскохозяйственной техники, восстановления плодородия почв, разведения и кормления сельскохозяйственных животных, селекции и рационального использования дальневосточных пчел, устойчивого управления лесами и лесопользования, моделирования гидрографических стоков и прогнозирования паводков на реках, совершенствования экономического механизма в аграрном секторе.

Разработки исследователей Академии охватывают 8 отраслей наук: биологические (03.00.00), технические (05.00.00), сельскохозяйственные (06.00.00), исторические и археологические (07.00.00), экономические (08.00.00), философские (09.00.00), филологические (10.00.00), науки о земле (25.00.00). Часть исследований соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, в том числе наукам о жизни и рациональном природопользовании.

В вузе работает 8 научных школ, в том числе «Оптимизация почвенного плодородия и оздоровления биосферы», «Процессы и машины агроинженерных систем», «Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства», «Морфология и гистология», «Диагностика и лечение болезней диких и сельскохозяйственных животных», «Лесоведение и лесоводство», «Гидротехника и мелиорация», «Традиции и современность отечественного гуманитарного и социально-экономического знания».

В 2016 году в Академии были выполнены работы в соответствии с тематическим планом-заданием по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на общую сумму 2680 тыс. руб. по следующим темам: «Разработка технологических решений по проведению комплекса мелиоративных и агротехнических мероприятий с целью повышения плодородия и вовлечения в оборот деградированных мелиорированных земель на оросительных системах в условиях Приморского края», «Изучение эпизоотической ситуации и разработка методических рекомендаций по профилактике и ликвидации классической чумы свиней в Приморском крае» и «Совершенствование агротехнологии и технических средств для возделывания зернобобовых культур в условиях Приморского края».

По заказу предприятий и организаций АПК за счет привлеченных средств выполнялись хоздоговорные работы на темы «Совершенствование технического оснащения транспортных средств повышенной проходимости» (руководитель – Редкокашин А. А.); «Оценка качества строительных материалов и инженерных конструкций» (руководитель - Бойко В. Г.); «Биоремедиация почв, загрязненных поллютантами антропогенного происхождения» (руководитель – Берсенёва С. А.); «Теоретические основы

селекции дальневосточных пчел и их рациональное использование» (руководитель – Пулинец Е. К.); «Программа сохранения Амурского экорегиона» (руководитель Комин А. Э.) и другие.

Всего в 2016 году выполнено исследовательских работ и услуг на сумму 14406,7 тыс. рублей.

Научно-педагогическими работниками Академии в 2016 году осуществлено 361 научная публикация, в том числе 5 монографий общим объемом 61,9 п. л., 14 учебников и учебных пособий, 101 статья в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки, 18 статей в изданиях, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science. Общее количество публикаций, занесенных в РИНЦ на 01.01.2017 г. составляет 4150 ед., общее количество цитирований – 3614 ед.

С 2016 года в Академии осуществляется издание научного журнала «Аграрный вестник Приморья» (ISSN 2500-0071; свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-66532 от 21.07.2016 г.)

За 2016 год научно-педагогическими работниками Академии получены 3 патента РФ на полезные модели - №164890 «Высевающий аппарат», №165485 «Ручная сеялка», №165495 «Прутковый каток», 1 патент РФ на изобретение - №2604928 «Способ посева семян зернобобовых культур» (рис. 6).



Рисунок 6. Патенты на полезные модели

В качестве международных партнеров, участвующих в совместных научных проектах выступили Общество сохранения диких животных, Лондонское зоологическое общество, Всемирный фонд защиты диких животных, Университет Ниигата (Япония). Общая сумма грантов из иностранных источников составила 574,0 тыс. рублей. При финансовой поддержке Университета Ниигата (Япония) выполнены исследования по

изучению влияния сортов и технологий возделывания на продуктивность растений сои в Приморском крае (рис. 7).



Рисунок 7. Приемка полевых опытов с участием представителей Университета Ниигата

На опытном поле также проводились исследования по следующей тематике: «Исследование агротехнологии и технических средств для возделывания сои», «Способы использования сои в посевах однолетних трав в условиях Приморского края», «Агробиологические особенности гороха полевого в условиях Приморского края», «Биоремедиация почв, загрязненных поллютантами антропогенного происхождения», «Влияние биопрепарата «Восток – ЭМ-1» на рост, развитие и урожайность зерновых и зернобобовых культур условиях Приморского края», «Совершенствование технологии возделывания кормовых трав и их травосмесей в условиях юга Приморского края» и другие (рис. 8).



Рисунок 8. Состояние опытных делянок к приемке полевых опытов

В отчетном году проведено 21 мероприятие научной направленности, в том числе, имеющих статус международных - 1, региональных и внутривузовских – 3, семинаров и круглых столов для специалистов АПК – 3, научно-образовательных мероприятий для школьников – 8, выставок научно-технических разработок – 1, олимпиад, творческих конкурсов и деловых игр - 5. Наиболее значительным научным мероприятием стало проведение российско-японского форума «Развитие аграрного производства в Азиатско-Тихоокеанском регионе», в рамках которого в том числе была проведена международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы земледелия, возделывания и переработки сельскохозяйственных культур». В качестве традиционных ежегодных конференций стоит отметить 52-ю внутривузовскую научную студенческую конференцию «Инновации молодых ученых – развитию сельского хозяйства» (25-30 марта), XVI межвузовскую научно-практическую конференцию молодых ученых, аспирантов и специалистов «Молодые ученые – агропромышленному комплексу Дальнего Востока» (31 марта - 01 апреля).

В Академии действуют 22 студенческих научных кружков, в которых зарегистрирован 739 студентов. Результаты работы студенческих научных кружков представлены на внутривузовских конференциях, олимпиадах, а также мероприятиях всероссийского и международного уровня. Общее количество студенческих публикаций за 2016 год составило 121.

За отчетный период защищена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук по специальности 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства по теме «Повышение эффективности предпосевной подготовки почвы и посева сои в условиях Приморского края» (автор Шишлов С. А., научный консультант - Щитов С. В., дата защиты 06 июня 2016 г.);

За отчетный период защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- по специальности 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных – по теме «Морфофункциональная характеристика биологически активных точек при диагностике и терапии острого катарального послеродового эндометрита у коров в эксперименте» (Капралов Д. В., научный руководитель Рябуха В. А., дата защиты 27 декабря 2016 г.);

- по специальности 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов – по теме «Использование гомогената трутневого расплода в кормлении кур-несушек» (Муравьев Д. В., научный руководитель Калачинская А. М., дата защиты 27 декабря 2016 г.).

В течение 2016 года продолжалась деятельность хозяйственного общества, созданного 06.08.2013 г в соответствии с Законом №217 ФЗ для практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат Академии. Общество с ограниченной ответственностью «Грин-сервис» зарегистрировано по адресу: 692510, Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44, офис 335. ОГРН 1132511002986, ИНН 2511084389. Общество с ограниченной ответственностью «Грин-сервис» наделено уставным капиталом в размере 10000.00 (десять тысяч) рублей. Уставной капитал – право использования результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. Денежная оценка права использования результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат ФГБОУ ВО Приморская ГСХА: полезная модель «Высевающий аппарат», патент № 124525 - 10000.00 (десять тысяч) рублей. Размер доли ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в уставном капитале – 100 %. Согласно отчету о финансовых результатах доходы в отчетном году составили 62,7 тыс. руб.

#### 4 Международная деятельность

Долгосрочной целью международной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА является позиционирование Академии в мировом образовательном, научном и информационном пространстве как современного образовательного, научного, экспертного и культурного центра, способного осуществлять подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, проводить серьезные научные исследования, давать экспертную оценку по важнейшим проблемам юга Дальнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Основной вектор развития международной деятельности направлен на повышение рейтинга вуза в Дальневосточном и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Международная деятельность Академии в 2016 году осуществлялась по следующим направлениям:

- расширение активных международных связей с ведущими зарубежными вузами и научными учреждениями;
- участие в международных программах и проектах на соискание грантов;
- стажировки преподавателей, обучающихся, магистров, аспирантов;
- приглашение в вуз зарубежных специалистов для обмена опытом и чтения лекций;
- прием иностранных делегаций;
- подготовка договоров и соглашений об академическом сотрудничестве с зарубежными вузами, предприятиями и научными организациями;
- организация и работа летних профильных школ.

Международная деятельность в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА осуществлялась в соответствии с планом работы отдела международных связей за 2016г., положением по мобильности студентов, аспирантов, преподавателей ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, положением о приеме и обучении иностранных граждан в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (далее ПГСХА) и заключенными договорами о сотрудничестве между академией и зарубежными вузами.

На 1 апреля 2017г. подписано 10 соглашений о сотрудничестве, в рамках которых 5 студентами и 1 аспирант ПГСХА прошли обучение в зарубежных вузах-партнерах не менее семестра, 27 студентов ПГСХА прошли обучение за рубежом не менее семестра, 22 ППС прошли зарубежные стажировки и в учебном процессе принимали участие 8 зарубежных специалистов в рамках подписанных договоров о сотрудничестве, 50 зарубежных студентов прошли обучение в ПГСХА не менее семестра и 1 студент не менее семестра.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по в Академии по результатам мониторинга 2016г. составляет 7,26%.

В ПГСХА реализуются следующие международные программы, проекты:



1. Эразмус Мундус «Международная программа академической мобильности с Россией» (проект IAMONET – RU). Цель программы - развитие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей. В рамках данной программы за отчетный период в Европейских вузах (Чешский университет наук о жизни, университет Вагенинген, университет Тюбинген) проходят обучение не менее семестра 4 человека (1 аспирант, 1 специалист и 2 бакалавра). В рамках программы было получено 700 €.

2. Программа Эразмус Плюс (проект «International Credit Mobility»), целью которой является обучение в магистратуре Политехнического института Браганса (Португалия) и получение двойного диплома. За отчетный период в программе принял участие 1 магистрант.

3. Реализация Российско-Японского научного проекта «Изучение влияния сортов и технологий возделывания на продуктивность растений сои в условиях Приморского края» совместно с Университетом Ниигата (Япония).

Цель проекта – проведение полевых исследований на опытном поле академии для выявления эффективности возделывания сои на урожайность семян сои и их качество. В рамках проекта было получено–5853\$.

Сотрудники академии за отчетный период приняли участие в следующих международных конференциях и форумах за рубежом:

1. 5-я международная выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе-2016» (Таджикистан).

2. Семинар по подготовке совместного Российско-Немецкого проекта «Роль старовозрастных лесов РФ в формировании климата» (Германия).

3. Международная конференция «Устойчивое и многоотраслевое лесопользование: законодательство и управление, проблемы и их решение» (Финляндия).

4. Заседание Межправительственной Российско-Лаосской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству (Лаос).

5. 3-е заседание Российско-Корейской исследовательской группы по изучению сельскохозяйственного потенциала развития Приморского края (Республика Корея).

На базе академии были организованы следующие международные мероприятия:

1. Российско-Японский форум «Развитие аграрного производства в Азиатско-Тихоокеанском регионе» (23 – 24 июля 2016 г.).

2. Российско-китайский молодежный фестиваль экологических проектов «Экология. Молодость. Будущее» (23 марта 2017 г.).

3. Международный турнир по баскетболу среди студентов ВУЗов стран АТР. В соревнованиях приняли участие 17 спортсменов из КНР и 10 спортсменов из РФ (15-16 декабря 2016г.).

Обучение иностранных студентов

*Организация летних школ.* В период с 5 по 10 сентября 2016 года на базе ПГСХА была организована Летняя школа «Ведение лесного хозяйства на юге Дальнего Востока» и «По следу тигра» для иностранных студентов.

В программе летних школ приняли участие студенты и ППС (15 чел.) из Японии и Китая. Доход от проведения летней школы составил 200.000 руб.

В 2016 году преподавателями структурных подразделений было осуществлено 4 поездки в 5 стран мира: Япония, Лаос, КНР, Финляндия, Германия.

## **1.5 Внеучебная работа**

В целях совершенствования системы воспитания и координации воспитательной деятельности структурных подразделений в Академии создан Совет по воспитательной работе, который курирует деятельность совета кураторов, молодежного центра, студенческих советов институтов и общежитий, студенческих отрядов, творческих коллективов и клубов.

Воспитательная работа в Академии регламентируется нормативными локальными актами. Основу составляет Концепция воспитательной работы, на основе которой реализуется комплексная программа воспитательной деятельности.

Воспитательная работа организуется и проводится в учебное и внеучебное время в период практического обучения. Работа строится на основании годового плана воспитательной работы в вузе.

За каждой учебной группой закреплён куратор из числа преподавателей, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение студентов с 1 по 4 (5) курс.

В вузе организована психолого-консультационная и профилактическая работа. Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании и других асоциальных явлений.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников.

В стенах Академии активно работает Молодежный центр. Студенты могут выбрать занятия в секциях и студиях по своим интересам: поэтический клуб «Слово», вокальный коллектив «Наше время», танцевальный коллектив «Хамелеон», студия восточного танца, современного танца, туристический клуб «Приморский барс», народная театральная студия «Пегас», клуб волонтеров «Орбита», добровольная народная дружина «Закон и порядок», фотоклуб «Объектив», клуб авторской песни.

Творческие и спортивные коллективы ежегодно принимают участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня: от городского до международного.

За отчетный период в Академии проведено более 100 традиционных воспитательных мероприятий.

В 2016 году народная театральная студия «Пегас» стала номинантом городского театрального конкурса «Вдохновение» и дипломантом I первой

степени краевого фестиваля «Театромания; лауреатом II степени краевого конкурса-фестиваля народного творчества «Хранители Наследия России», дипломантом малых форм Открытого краевого конкурса театрального мастерства «Белая чайка», лауреатом I степени V-го Международного конкурса детских, юношеских, молодежных и взрослых творческих коллективов и исполнителей «Летняя разминка» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» и др.

Клуб Веселых и Находчивых неоднократно становился лауреатом и чемпионом лиг Приморского края и Дальневосточной лиги.

Добровольная народная дружина «Закон и порядок» последние четыре года занимает первые места в городе по результатам конкурса на лучшую добровольную дружину Уссурийского городского округа.

Хорошо зарекомендовало себя волонтерское добровольческое движение. Клуб волонтеров «Орбита» объединяет в свои ряды около 200 студентов, которые иницируют и участвуют в мероприятиях, акциях, проектах, конференциях, круглых столах, фестивалях, конкурсах по профилактике здорового и безопасного образа жизни (месячник «Здоровым быть-здорово!»); природоохранной деятельности (акция «Чистый город»), социальной поддержке пожилых людей (Акция «Помоги ветерану» и «Помоги инвалиду»), социально-педагогической работе с детьми-сиротами и детьми инвалидами Детского дома №2 и реабилитационного центра «Радуга».

Одним из направлений воспитательного процесса в ПГСХА является военно-патриотическое воспитание.

В соответствии с программой 2016 года проводились следующие мероприятия в рамках патриотического воспитания:

- месячник « Отчизны верные сыны» - мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (вахты памяти; возложение гирлянды Славы; участие в городских митингах и других патриотических мероприятиях на братском захоронении и в других памятных местах);
- работа по благоустройству и поддержанию санитарного состояния 4 памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- акция « Помоги ветерану», проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда;
- празднование памятных дат в истории России, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов;
- проведение конкурсов военно-патриотической песни, факельных шествий, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам;
- военно - спортивные игры и спортивные мероприятия (городское мероприятие «Щит»);

- организация тематических фотовыставок, посещение музея Боевой Славы, участие в интернет флеш-мобах;
- участие в городском мероприятии «День призывника», цикл бесед и лекций, просмотр фильмов под рубрикой «Служение Родине - почётная обязанность каждого»;
- организация и проведение встреч, совместных мероприятий и концертов со служащими срочной службы подшефной части.

В целях укрепления здоровья студентов и сотрудников академии, создания условий для активного занятия физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни и развитие спортивно-массовой работы как одного из приоритетных направлений воспитательной деятельности в Академии создан и работает спортивный клуб.

В Академии работают группы спортивного совершенствования по следующим видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, пауэрлифтингу, боксу, настольному теннису, гиревому спорту.

В отчетный период была проведена ежегодная студенческая спартакиада первокурсников по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини - футболу и легкоатлетическому кроссу. Сборные команды Академии принимали активное участие в чемпионатах и кубках Приморского Края и УГО: по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, пауэрлифтингу и гиревому спорту).

В 2016 году обучающиеся Академии принимали участие в открытом первенстве Октябрьского района. 4 спортсмена выполнили нормативы спортивного третьего разряда, 2- спортивного первого разряда и два-нормативы кандидатов в мастера спорта.

С 11 по 14 мая 2016г. сборная команда Академии принимала участие в финальных соревнованиях по пауэрлифтингу в зачет 6 летней Универсиады вузов Минсельхоза России. В финальной части соревнований принимали участие 17 команд. Сборная команда академии заняла 9 место.

С 18 – 21 октября 2016 г. 15 студентов Академии принимали участие в сдаче нормативов комплекса ГТО на площадках Уссурийского городского округа.

В рамках направления по формированию у студентов навыков здорового образа жизни проведены следующие мероприятия:

1. Месячник «Здоровым быть здорово!»:
  - конкурс видеороликов и стенгазет «Мы выбираем жизнь!»
  - конкурс агитбригад «ЗОЖ- это модно!»
  - интернет флеш моб «Давай жить ярче»
  - акция «Витаминка».
2. Кураторские час «Курить-здоровью вредить»
3. Беседы со специалистами наркологического диспансера «Наркотики: между жизнью и смертью»
4. Социологический опрос «Как ты относишься к наркотикам»
5. Тестирование на наличие ВИЧ инфекции.

В 2016 году проведена спартакиада «Здоровье» среди профессорского – преподавательского состава и сотрудников Академии по волейболу, баскетбольному снайперу, дартсу, стрельбе, шахматам, и настольному теннису.

Работа в студенческих специализированных и научно-производственных отрядах является продуктивным способом самореализации молодежи, позволяет молодым людям поднять свой материальный уровень, приобрести дополнительную профессию, овладеть навыками управленческой деятельности, организовать свой досуг, раскрыть творческий потенциал. И, как следствие, укрепляет психологическую установку собственной успешности.

В 2016 г. в Академии функционировало 8 специализированных и научно-производственных отрядов, в которых было задействовано 128 обучающихся.

Перечень направлений отрядов достаточно широк:

- отряд «Цветоводы» занимался мониторингом влияния условий произрастания, влияния применения органических удобрений, стимуляторов роста при выращивании цветочных растений. Члены этого студотряда вели дизайнерскую и озеленительную работу в здании главного корпуса академии, проводили конкурсы дизайнерских работ;
- отряд «Озеленитель» занимался выращиванием цветочной рассады и озеленением главного корпуса академии, а также принимал участие в проектировании и озеленении объектов на территории Уссурийского городского округа;
- студенты отряда-дружины «Тигр» занимались расчисткой и обустройством экологической тропы в Лазовском и Сихоте-Алиньском заповеднике.
- строительный отряд «Жемчужина» готовил территорию оздоровительного лагеря ПГСХА, проводил текущий и косметический ремонт корпусов.
- отряд «Механик» принимал участие в весенне-полевых работах и работах по ремонту с/х техники.
- отряд «Эпизоотолог» принимал участие в профилактических мероприятиях (диспансеризация, вакцинация, бонитировка), проводимых ветеринарной службой Приморского края. Отряд постоянно привлекался к проведению мероприятий по дезинфекции, проводимых государственной ветеринарной службой.
- отряд «Пчеловод» занимался всеми технологическими процессами: отбор и откачка меда, подготовка пчелиных семей к транспортировке и перевозка. Студенты откачали за сезон 4,0 тонны меда.
- отряд «Животновод» занимался благоустройством коллекционного двора, осуществлял уход и ветеринарный осмотр с/х птицы.

Участие студентов в работе специализированных отрядов является полигоном для приобретения опыта как в практической, так и в организаторской работе, что является важным для будущего специалиста.

## 1.6 Материально-техническое обеспечение

Сегодня ФГБОУ ВО Приморская ГСХА представляет собой современное образовательное учреждение, отвечающее требованиям стандартов ФГОС ВО в вопросах информатизации.

В распоряжении Академии имеется восемнадцать компьютерных классов, оснащенных современной вычислительной техникой, Двадцать три лекционные аудитории оборудованы проекционным оборудованием. Для организации интерактивных форм обучения в помещениях, не оборудованных стационарными проекционными установками, используются мобильные мультимедийные комплексы.

Бухгалтерский учет в вузе ведется с использованием программного обеспечения 1С Предприятие 8.3 «Бухгалтерия государственного учреждения». Сервер 1С Предприятия развернут на платформе IBM x3550 M3 под управлением операционной системы Microsoft Windows 2008 x64 и Microsoft SQL 2008 x64.

Институты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА расположены в нескольких географически значительно удаленных друг от друга корпусах. Подключение к сети Интернет локальных сетей осуществляется в трех институтах по оптоволоконной технологии с шириной канала до 8 Мбит. В студенческом общежитии имеется возможность бесплатного доступа в сеть Интернет.

Большое внимание в Академии уделяется обновлению парка вычислительной техники, поддержание его на уровне, отвечающем требованиям современного программного обеспечения. Широко используется технология виртуализации и консолидации серверов с использованием платформы VMware ESXI.

В 2016 был приобретен 1 компьютер для административных нужд.

Силами Центра информационных технологий планомерно ведется работа по наполнению электронными версиями учебных пособий и методических указаний интранет-ресурса библиотеки методических материалов вуза.

Сайт Академии приведен в соответствие с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Поддерживается и развивается сайт Научной библиотеки ПГСХА, позволяющий улучшить информирование студентов и профессорско-преподавательского состава Академии о деятельности библиотеки и возможностях библиотечных фондов, повысить качество обслуживания читателей, вести собственную новостную ленту, публиковать газету научной библиотеки.

В отчетный период заключен договор о технической поддержке системы для разработки и управления решениями на основе применения географических знаний ArcGISArcInfoLabKit, для использования в научных

исследованиях, а так же договор на право оказания информационных услуг с использованием имеющихся экземпляров Специальных Выпусков систем КонсультантПлюс.

Продлена подписка на антивирус Касперского (лицензия на 300 компьютеров), на антивирус NOD32 (лицензия на 187 компьютеров).

Продлена техническая поддержка системы автоматизации управления учебным процессом «Планы» ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем».

На безвозмездной основе по договору с правообладателем поддерживается справочно-правовая система КонсультантПлюс в составе информационных баз: КонсультантПлюс: Версия проф., КонсультантПлюс: Приморский выпуск, КонсультантПлюс: Комментарий законодательства, для использования в учебном процессе.

Для обеспечения возможности обучения лиц с ограниченными возможностями в учебном корпусе по адресу Раздольная 8-а специализированный кабинет был оборудован мультимедийной установкой. Для обеспечения возможности группового и индивидуального обучения лиц с нарушением слуха был приобретен комплекс радиомикрофона «Сонет РСМ». На официальном сайте Академии ([primacad.ru](http://primacad.ru)) был заменен модуль для слабовидящих на более комфортный.

Для обеспечения возможности дистанционного обучения на оборудовании Академии развернут сервер для проведения вебинаров на базе opensource решения BigBlueButton, активно использовавшийся для обучения студентов очной формы обучения с привлечением ведущих преподавателей территориально удаленных ВУЗов.

Как функциональная часть электронной информационно-образовательной среды ВУЗа был развернут ресурс «Электронное портфолио» на базе opensource проекта Mahara, русифицированного сотрудником ЦИТа. Было проведено обучение студентов и кураторов групп по работе с «Электронным портфолио», обеспечивающего фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

На основе платформы электронного обучения Moodle была создана электронная информационно-образовательная среда Академии, которая успешно прошла лицензионную проверку экспертами Рособнадзора.

В декабре 2016 года был заключен договор с ЭБС Лань на размещение ВКР с целью хранения и предоставления публичного доступа к работам, защищенным в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2016 году проведено 163 социологических опроса «Преподаватель глазами студента», более 2,5 тысяч студентов участвовали в анкетировании.

Таким образом, в Академии создана единая информационно-образовательная среда для доступа к учебным информационным ресурсам, контроля и фиксации качества обучения.

На праве оперативного управления в Академии учтено 79 объектов недвижимого имущества, из них - 78 с зарегистрированными в установленном порядке правами собственности Российской Федерации и правами оперативного управления ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (табл.6).

Таблица 6

**Управление имуществом комплексом  
(по состоянию на 01.01.2017)**

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления:			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)	количество	площадь (кв.м)
79	75566	78	75566	1	0

На праве постоянного (бессрочного) пользования за Академией закреплено 13 земельных участков. Свидетельства о государственной регистрации права собственности за Российской Федерацией и права бессрочного (постоянного) пользования ФГБОУ ВО Приморская ГСХА получены на 12 земельных участков (табл.7).

Таблица 7

**Управление земельными участками (по состоянию на 01.01.2017)**

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)	Количество	площадь (га)
13	29213	2	341	0	0	11	28872	0	0

Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
в соответствии с Графиком запланированы к регистрации в 2016 году		фактически зарегистрированы в 2016 году		в соответствии с Графиком запланированы к регистрации в 2016 году		фактически зарегистрированы в 2016 году	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
-	-	-	-	1	0,0772	1	0,0772



Предоставленные земельные участки и расположенные в их границах объекты недвижимого имущества используются в соответствии с их целевым назначением, кроме здания бойлерной и закрепленного за зданием земельного участка, по адресу: Приморский край, г. Уссурийск, ул. Плеханова, 29. Часть здания бойлерной (7 помещений бойлерной площадью 315 кв. м) является частной собственностью 2 физических лиц в равных долях. Остальная часть (помещение № 1 – гараж площадью 71,4 кв. м) находится в оперативном управлении Академии, но как ненужное (непрофильное) не используется.

Распоряжение имуществом комплексом производилось согласно действующему законодательству России в соответствии с решениями собственника Российской Федерацией: Минсельхозом России в отношении цели и задач использования и Росимуществом в отношении порядка использования.

Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА обеспечивается в соответствии с требованиями ФЗ РФ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02. 1998 г., ФЗ РФ №35-ФЗ от 6 марта 2006 года «О мерах по противодействию терроризму» и Указу Президента РФ от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму», приказа ректора академии №181-о от 29 декабря 2014 г. «О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности Академии».

В Академии создан «Клуб добровольных пожарных, спасателей и волонтеров». Создано две «Объектовые добровольные пожарные дружины» общей численностью 128 человек, занятия с ними проводились согласно плана.

В 2016 году продолжило свою работу студенческое формирование правоохранительной направленности – ДНД «Закон и порядок», в его составе насчитывалось 33 человека.

Создано 18 формирований НАСФ (нештатных аварийно-спасательных формирований) в состав которых входят 123 человека, обучающихся по специальной программе. Работники, не вошедшие в НАСФ, обучаются по отдельной программе в составе 17 групп. Приказом ректора в академии введен единый день гражданской обороны, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, последняя среда месяца. В этот день проводятся занятия в группах с оформлением журналов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса организуется согласно требований «Примерного положения о формировании фонда библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования РФ от 27.04.2000 г. № 1246.

В 2016 году библиотечный фонд насчитывает 249 732 экз., укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам всех направлений, а также, включает официальные, научные справочно-библиографические и периодические издания.

В отчетный период, проведена большая работа по редактированию картотеки книгообеспеченности дисциплин всех направлений подготовки бакалавров, магистров и аспирантов, в связи с требованиями ФГОС ВО. Выявлены отдельные дисциплины необеспеченные учебной литературой. Составлены заявки на приобретение необходимых учебных пособий.

С начала 2016 года приобретено 14 458 экз. документов на сумму 1 506 570 рублей, в том числе периодические издания – 152 экз., учебная литература – 918 экз., электронные издания – 13064 экз. Исключено из фонда 85372 экз. экземпляров по причинам ветхости и устареваемости.

Анализ статистических показателей работы библиотеки за 2016 год свидетельствует о росте читательской активности обучающихся и профессорско-преподавательской аудитории Академии. Количество посещений составило 117 463 чел., количество выданных документов – 364 210 экз.

В читальных залах библиотеки созданы условия для самостоятельной работы обучающихся. 40 автоматизированных рабочих мест обеспечивают доступ к удаленным и локальным электронным образовательным ресурсам: ЭБС «Лань» - 4 пакета, ЭБС «Юрайт», электронная библиотека трудов преподавателей Приморской ГСХА, терминал удаленного доступа читального зала ЦНСХБ Россельхозакадемии, электронные библиотечные системы тестового режима, локальные тематические полнотекстовые коллекции. В 2016 г библиотека пополнилась 8 компьютерами.

Доступ, предоставленный на основании заключенных договоров, осуществляется со всех АРМов Академии и через логины и пароли пользователей круглосуточно с любого места, где есть Интернет. Для получения доступа все пользователи прошли первичную регистрацию в библиотеке Академии.

Популярностью пользуется информация, сосредоточенная на библиотечном web сайте – это электронный каталог, полезные ссылки преподавателям, студентам, аспирантам. Также предоставлены услуги: «Виртуальный библиограф», «Электронная доставка документов», «Межбиблиотечный абонемент».

Сохраняя традиции, библиотека принимает активное участие в размещении публикаций научно-педагогических работников в системе Российского индекса научного цитирования и выявлении наукометрических показателей.

В отчетном году в ЭБС «Лань» издания преподавателей Академии размещены в коллекциях «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Экономика и менеджмент». Отдельные издания из этих коллекций приобретались высшими учебными заведениями России.

В отчетном году финансово-хозяйственная деятельность Академии осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и была направлена на формирование и развитие

финансово-экономической модели вуза, учитывающей его распределенную структуру и основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования.

Кроме предоставления субсидий из федерального бюджета источником финансирования является собственные доходы Академии по оказанию платных услуг и работ структурных подразделений, занимающихся иными видами деятельности (табл.8).

Таблица 8

**Финансовое обеспечение Академии в период 2012-2016 гг. (тыс. руб.)**

Источник финансирования	Года				
	2012	2013	2014	2015	2016
Федеральный бюджет:	314,2	313,6	354,3	363,9	301,7
в т. ч.: НИЧ	1,2	1,2	1,4	1,3	2,6
Приносящая доход деятельность	108,7	97,8	103,3	84,6	63,7
в т. ч.: образовательная	51,5	54,4	58,9	53,5	33,2
НИЧ	9,7	21,7	25,2	17,9	11,1
Прочие	47,5	21,7	19,2	13,2	19,4
Всего	422,9	411,4	457,6	448,5	365,4

Доведено субсидий на выполнение государственного задания из расчета на 1 студента в 2016 году - 301,7 тыс. руб., что составило 96% по отношению к 2012 году. Снижение финансирования произошло за счет снижения численности обучающихся студентов бюджетников. Из внебюджетных источников поступило 58,7 тыс. руб., что составляет 58% к 2012 году. Снижение произошло за счет закрытия Института экономики и бизнеса и отчисления студентов в других институтах.

Необходимо отметить, что основным фактором, сдерживающим развитие образовательного процесса в Академии, является недостаточный уровень материально-технического и ресурсного обеспечения, нет развития других направлений и специальностей за счет внебюджетной деятельности.

Средняя заработная плата ППС за 2016 год – 45230 руб., что составляет 153% от средней заработной платы по экономике региона (показатель дорожной карты – 150%).

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2574.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1415.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	77.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1082.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	30.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	28.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	2.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	49.28

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	2 / 0.6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1.2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111.71
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	223.41
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	819.48

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.47
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11.62
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	247.54
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14406.70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128.75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104.8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	21.00 / 13.64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	73.6 / 65.77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	4.95 / 4.42
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных,	единиц	1.00

	издаваемых образовательной организацией		
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.89
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	113 / 4.39
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	99.00 / 7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3.00 / 3.9
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	11.00 / 1.02
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	4.00 / 0.65
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	4.00 / 0.28
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных	чел.	2.00

	образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	574.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	450.80
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	365444.60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3265.81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	569.66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	159.69
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25.9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25.9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0.37



	(курсанта)		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22.75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	167.37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	520.00 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/0,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	00
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0