

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.12.2018 05:47:43  
Уникальный программный ключ: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
инновационным технологиям

*И.И. Иншаков*  
Иншаков С.В.  
«29» декабря 2015 г.

**Программа педагогической практики для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

направления 35.06.01 Сельское хозяйство,


направленности (профиля): Общее земледелие, растениеводство


Уссурийск, 2015 г.

## Лист согласований

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки: 35.06.01 «Сельское хозяйство», утвержден приказом Министерства образования и науки № 1019 от 18.08.2014 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 21 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Разработчик: профессор кафедры философии  
и социально-гуманитарных дисциплин, к. педаг. н.  Павленко А.И.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных  
дисциплин, доцент, к. филос. н.  Сахатский А.Г.

### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **1. Цели и задачи практики**

Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

Задачи:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысление места профессии «Педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя вуза;
- развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя;
- совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;
- формирования навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен обладать общепрофессиональной компетенцией:

- ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате обучения при прохождении педагогической практики аспирант должен:

***знать:***

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

***уметь:***

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации;

***владеть:***

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

### **3. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Педагогическая практика является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения научных исследований.

Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, Институт животноводства и ветеринарной медицины.

### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Педагогическая практика входит в состав вариативной части основной образовательной программы в Блок 2 «Практики».

### **5. Объем практики**

Общий объем педагогической практики составляет 108 часов или 3 зачетных единицы, продолжительность практики - 2 недели.

### **6. Содержание практики**

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного

процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;
- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает учебно-методические комплексы одного-двух (по заданию руководителя) профессиональных дисциплин;
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные материалы, средства ведения, расходные материалы и т.п., необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее, чем 10 ч. учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
- проводит занятия (не менее 10 ч. аудиторно);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию;
- разрабатывает оригинальную Рабочую программу дисциплины (раздела дисциплины) или предложения по совершенствованию существующей Рабочей программы одной из дисциплин кафедры;
- готовит отчет по практике.

Распределение времени аспиранта в период прохождения практики:

№ п/п	Содержание практики	Трудоемкость
1.	Изучение нормативных документов по организации и содержанию учебного процесса	6 ч.
2.	Изучение основной и дополнительной литературы	24 ч.
3.	Подготовка занятий, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины	35 ч.
4.	Проведение занятий, их анализ, внесение дополнений и изменений учебно-методические материалы	35
5.	Подготовка отчета по практике	8 ч.
	Всего:	108 ч.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формой контроля по педагогической практике является зачет с оценкой.

Форма отчетности по практике - письменный отчет (Приложение 1) с приложением разработанной оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины или раздела дисциплины профильной Основной образовательной программы, реализуемой на кафедре обучения. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Руководитель практики дает заключение о прохождении практики (Приложение 2) и оценивает результаты прохождения практики.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Является отдельным документом.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2009. – 400с.
2. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2010. – 583с.
3. Бордовская, Н. Педагогика : учеб. пособие / Н. Бордовская, А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304с.
4. Бендас, Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2008. – 431с..
5. Петровский, А.В. Психология / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. – 512с.
6. Немов, Р.С. Психология : учебник / Р.С. Немов. - М. : Юрайт, 2009. – 639с.
7. Дубровина, И.В. Психология : учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан. - 7-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 464с.
8. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов / В. Е. Столяренко, С.И. Самынин, В.Е. Столяренко. – Ростов н. / Д. : Феникс, 2009. - 636с.

9. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие / А.Г. Маклаков. - СПб: Питер, 2011. – 583с.
10. Бендас, Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2009. – 431с.
11. Немов, Р.С. Общая психология/ Р.С. Немов. – СПб. : Питер. 2011. – 304с.
12. Рубенштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубенштейн. - СПб: Питер, 2011. – 713с.
13. Светлов, В. Конфликтология : учеб. пособие / В. Светлов, В Семенов. – СПб: Питер, 2011. – 352с.
14. Психология : учебник / под ред. В.Н. Дружинина. - М. : СПб: Питер, 2009. – 656с.
15. Немов, Р.С. Социальная психология : учеб. пособие / Р.С. Немов, И.Р. Алтухина. – СПб. : Питер, 2010. – 432с.
16. Реан, А.А. Психология и педагогика : учеб. пособие / А.А. Реан, Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб. : Питер, 2010. – 432с.
17. Психология и педагогика : учебник / Под ред. П.И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Юрайт, 2011. – 714с. – 6 экз.
18. Прошко, Н.Ф. Психология и педагогика : учеб. пособие / Н.Ф. Прошко.— Уссурийск, 2012.— 107 с.
19. Немов, Р.С. Психология : учебник / Р.С. Немов.— М. : Юрайт, 2013.— 639 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Иванников, В.А. Основы психологии. Курс лекций : учебник / В.А. Иванников. – СПб. : Питер, 2010. – 336с.
2. Немов, Р.С. Общая психология : учебник / Р.С. Немов. – М. : Владос, 2003. – 400с.
3. Ефремов, О.Ю. Педагогика / О.Ю. Ефремов. – СПб. : Питер. 2010. – 352с.

#### **Электронные издания:**

1. Латышина, Д.И. История педагогики. (История образования и педагогической мысли) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.И. Латышина. – Электрон. текст. дан. - М. : Гардарики, 2005. – 603 с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)

2. Лачугина Ю.Н. Психология и педагогика Ч.2 Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Н. Лачугина. – Электрон. текст. дан. - Ульяновск: УГТУ, 2008. – 52с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)
3. Яркова Т.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т.А. Яркова, Н.А. Палихова. – Электрон. текст. дан. – Тюмень : ОАО Тюмен. Изд. Дом, 2010. – 413с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW)

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань"
Электронная библиотека <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Образовательный портал <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet



## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория общего почвоведения и агропочвоведения 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 225, (29 м2)	весы аналитические, весы ВЛКТ, ФЭК-56, весы торсионные, дозирующий насос, центрифуга, дистиллятор, сушильный шкаф, встряхиватель, пробоотборник Литвинова, прибор Бакшеева для определения водопрочности структуры почвы, гомогенизатор, баня ЛВ-4, пламенный фотометр, аппарат для отгонки азота, почвенные монолиты, коллекция минералов, лабораторная посуда, химические реактивы
Лаборатория землеустройства 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 226, (55,8 м2)	планово-картографический материал, проекты внутрихозяйственного землеустройства, стационарное мультимедийное оборудование
Лаборатория механизации растениеводства 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 127	выставка сельскохозяйственной техники (сельскохозяйственные машины для основной, предпосевной, послепосевной обработки почвы, сеялки для зерновых культур, посадки картофеля, уборки, для внесения удобрений и борьбы с вредителями, болезнями и сорняками, машины для послеуборочной обработки зерна), натуральные образцы рабочих органов и гидросистем
Лаборатория агрохимии, агрохимических методов исследований и системы удобрений 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 131, (41,1 м2)	КФК – 3, весы аналитические, рН метр, дистиллятор «Экотест – 110РН», Миком –1, рН-метр, ФЭК –56М, ионметр ЕЗ 40 весы ВЛКТ –500, мешалки магнитные, печь муфельная, гомогенизатор, образцы минеральных удобрений, лабораторная посуда
Лаборатория земледелия 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 128, (48,3 м2)	гербарии сорняков, образцы семян сорняков, плакаты, наборы гербицидов, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, цилиндры для определения гранулометрического состава, наборы сит для определения структуры, твердомер, пробоотборники, цилиндры для определения плотности, влагоемкости
Лаборатория растениеводства 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 319, (45,8 м2)	проектор, микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ-500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП-5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур
Лаборатория защиты растений 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. №202, (29,3 м2)	презентации к лекциям, электронные гербарии болезней растений, электронные коллекции вредителей растений, электронная коллекция карантинных объектов, коллекционный гербарный материал вредных объектов, микроскопы, лупы, чашки Петри, препаровальные иглы, плакаты, мультимедийное оборудование
Лаборатория плодоводства и овощеводства 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 223, (42,8 м2)	стенды, снопы, гербарии, наборы семян, презентации, учебные фильмы, прививочный инструмент, инструмент для обрезки плодовых культур, инвентарь по уходу за овощными и плодовыми культурами, коллекция укрывных

	материалов, различных видов горшочков и кубиков для выращивания рассады овощных культур
Лаборатория почвоведения и агропочвоведения 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 227, (29,6 м2)	наборы пестицидов, наборы семян, химическая посуда, весы, химические реактивы, СИЗ, термостат, учебно-методические материалы, комплект тестов
Лаборатория кормопроизводства 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 219, (32,4 м2)	гербарий трав, стенды многолетних трав, сушильный шкаф, чашки Петри, лупы, термостат, весы, плакаты по темам, кинофильмы по технологии выращивания кормовых культур, заготовке сена, силоса, сенажа, травяной муки, весы технические, лупы, шпатели, разборные доски, влагомер зелёной массы, образцы семян кормовых культур
Лаборатория физиологии растений 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 126, (67,2 м2)	микроскопы, лупы, чашки Петри, препаровальные иглы, плакаты, муфельная печь СНОЛ 12.2008 19 М1, шкаф сушильный, лабораторные столы, весы технические ВЛК-500, весы аналитические НР 200, фотоколориметр КФК-3М, термостат ТС-80-М2, весы аналитические ВЛР-200, баня водяная, мельница роторная, персональный компьютер, рН-метр / иономер Эксперт 001-3, химическая посуда, реактивы
Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. КС-1	шкаф сушильный, лабораторные столы, фотоколориметр КФК-3М, термостат ТС-80-М2, весы электронные АЖ-2200СЕ, Весы торговые РН-6Ц 13УМ до 6 кг, баня водяная, мельница роторная, рН-метр / иономер Влагомер «Эвалас 2М», Холодильник LG N 389SQF- 2шт, ларь морозильный АUCVA BD -205, комбайн кухонный MOULINEX, химическая посуда, реактивы
Лаборатория мелиорации 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а ауд. 301, (57,8 м2)	грунтовые фильтрационные лотки, ЛГД для исследования закрытого дренажа, установка подпочвенного орошения, приборы Дарси, грунтовой фильтрационный лоток с переменным уклоном, установка действующих дождевальных устройств, стенды по капельному орошению и закрытому дренажу, образцы дождевальных аппаратов и насадок, установка для исследования процесса впитывания воды в почву при орошении, установка капельного орошения

## Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
и инновационным технологиям

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### ОТЧЕТ о педагогической практике аспиранта

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
(цифр и наименование)

Направленность (профиль):

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

### План прохождения педагогической практики

№ п.п.	Мероприятия	Период проведения	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины)		
2	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения		
3	Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины		
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и/или руководителя практики, разработка оригинальной или переработанной Рабочей программы дисциплины		
5	Проведение занятий со студентами		
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры		
7	Отчет на заседании кафедры		

### График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина \_\_\_\_\_

Для студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ институт  
 Направления подготовки / Специальности \_\_\_\_\_

Виды занятий \_\_\_\_\_

( лабораторные, практические )

№ п/п	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
о прохождении педагогической практики**

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры

\_\_\_\_\_ наименование кафедры  
по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине \_\_\_\_\_  
для студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ института  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_ /специальности \_\_\_\_\_.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы,

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

Были проведены занятия общим объемом \_\_\_\_\_ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Обучающийся \_\_\_\_\_ сдал зачет по педагогической практике с оценкой \_\_\_\_\_.

Научный руководитель:	_____	_____	_____
	<small>уч. степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>ФИО</small>
Заведующий кафедрой:	_____	_____	_____
	<small>уч. степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>ФИО</small>

## Содержание

1	Цели и задачи практики.....	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
3	Вид практики, форма и способ ее проведения .....	4
4	Место практики в структуре основной образовательной программы .....	4
5	Объем практики .....	4
6	Содержание практики.....	4
7	Формы отчетности по практике .....	6
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
9	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	6
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	8
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
	Приложение 1.....	11
	Приложение 2.....	13