

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Александрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.09.2017 18:08:09  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ПЛ 17.doc	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 1
		Взамен ПЛ-2014	Листов 9

Рассмотрено на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА



СВЕРЖДАЮ  
*[Signature]* А.Э. Кокин

«*03*» *сентября* 2017 г., протокол № *1*  
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 2
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-2014	Листов 9

## Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Виды АФО и ИФО.....	4
3 Основные требования к организации и проведению учебных занятий с использованием АФО и ИФО.....	6
Лист согласования .....	8
Лист регистрации изменений .....	9

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 3
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-2014	Листов 9

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение – локальный нормативный акт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (далее по тексту – Академия), который регламентирует использование различных активных и интерактивных форм обучения при организации учебного процесса.

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (утв. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16.11.2015 г. № 132-у).

– Правила внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, рассмотрены на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.06.2017г., протокол № 13, и утверждены ректором.

1.3 Термины и определения:

**Активные формы обучения** (далее по тексту – АФО) и **интерактивные формы обучения** (далее по тексту – ИФО) – такие формы организации учебного процесса, которые побуждают обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, обеспечивают высокую степень самостоятельности, инициативности, умения добывать знания и применять их на практике, развития творческих способностей.

**Образовательные программы высшего образования** – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки).

**Обучающийся** – лицо, осваивающее образовательную программу.

1.4 Применение активных и интерактивных форм обучения обязательно при проведении занятий на всех уровнях подготовки. АФО и ИФО могут применяться при проведении лекций и занятий семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), при самостоятельной работе обучающихся и других видах учебных занятий.

1.5 Положение подлежит применению преподавателями всех кафедр, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 4
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-2014	Листов 9

образовательным программам высшего образования.

1.6 Суть использования АФО и ИФО обучения состоит в погружении обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки профессиональных навыков и качеств будущего выпускника.

1.7. Цель АФО и ИФО – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

1.8. АФО и ИФО предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

1.9. Виды АФО и ИФО выбирает преподаватель в соответствии с ФГОС ВО рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

1.10. Выбор АФО и ИФО зависит от специфики осваиваемой дисциплины (модуля), практики, индивидуальных качеств обучающегося и условий учебной деятельности.

1.11. Учебно-методический отдел, Методические школы институтов Академии, методический Совет контролируют и оказывают методическую помощь по организации занятий с использованием различных АФО и ИФО, организуют работу по комплектованию учебных аудиторий учебными материалами (изданиями), техническими средствами.

1.12. Преподаватели обеспечивают выбор АФО и ИФО, разработку планов учебных занятий с использованием АФО и ИФО.

1.13 Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и Правилами внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

1.14 Настоящее Положение вступает в силу со дня его рассмотрения на заседании Ученого совета Академии и утверждения ректором.

1.15 Вносимые в настоящее Положение изменения и дополнения отражаются в листе регистрации изменений сотрудником УМО после их рассмотрения на заседании Ученого совета Академии и утверждения ректором.

## **2 Виды АФО и ИФО**

2.1 Наибольшую эффективность АФО и ИФО приносят при их комплексном применении.

2.2 Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя, который делится знаниями, активизируя процесс обучения проблемными вопросами, организованной дискуссией, демонстрирует слайды или учебные фильмы с последующим обсуждением.

2.3 Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания и усвоению учебного материала. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное вре-

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 5
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-2014	Листов 9

мя, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения: задавать определенные рамки обсуждения; ввести алгоритм выработки общего мнения; назначить лидера и т.д. По итогам группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.4 Метод учебных проектов (игровое проектирование) позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение других.

2.5 Публичная презентация проекта – самый эффективный способ донесения важной информации. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

2.6 Учебная дискуссия представляет собой целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Одним из условий для дискуссии является хорошая подготовка к ней всех обучаемых. Им заранее необходимо указать проблемы и основные вопросы для обсуждения, поиска наиболее приемлемых решений. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация (предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии), оценка (выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение учителем личных амбиций отклонений от темы дискуссии) и консолидация (заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений).

2.7 Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

2.8 Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) представляет собой освоение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при опреде-

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 6
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-2014	Листов 9

ленных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

2.9 Просмотр и обсуждение видеофильмов можно использовать на любом из этапов занятий в соответствии с его темой и целью, а не только как дополнительный материал. Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько ключевых вопросов, что будет являться основой для последующего обсуждения.

2.10 Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения. Достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.

2.11 Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, проведение экскурсии); проведение вебинаров – лекций и занятий семинарского типа в режиме реального времени посредством Интернета, когда участники образовательных отношений имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях, обмениваться документами.

### **3 Основные требования к организации и проведению учебных занятий с использованием АФО и ИФО**

3.1 АФО и ИФО предъявляют особые требования к условиям организации обучения, а также к работе преподавателя:

- высокий уровень квалификации преподавателя;
- позитивные отношения между обучающим и обучающимися;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения обучающего и обучающихся между собой;
- опора на личный («педагогический») опыт, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности обучающихся, их мобильность;
- применение мультимедийных технологий.

3.2 Преподаватель должен обладать следующими умениями:

- организовывать процесс исследования задачи таким образом, чтобы оно воспринималось обучаемым как собственная инициатива;
- целенаправленно организовывать учебные ситуации, побуждающие их к интеграции усилий;
- создавать учебную атмосферу в аудитории и дозировать свою помощь обучающимся;
- осознавая педагогическое взаимодействие как влияние реакций обучаемых на управляющие воздействия преподавателя, решать нестандартные учеб-

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 7
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-2014	Листов 9

ные и межличностные ситуации.

3.3 Организация интерактивного обучения включает:

- нахождение проблемной формулировки темы занятия;
- организацию учебного пространства, располагающего к диалогу;
- формирование мотивационной готовности обучающихся и преподавателя к совместным усилиям в процессе познания;
- создание специальных ситуаций, побуждающих обучающихся к интеграции усилий для решения поставленной задачи;
- выработку и принятие правил учебного сотрудничества для обучающихся и преподавателя;
- использование «поддерживающих» приемов общения: доброжелательные интонации, умение задавать конструктивные вопросы и т.д.;
- оптимизацию системы оценки процесса и результата совместной деятельности;
- развитие общегрупповых и межличностных навыков анализа и самоанализа.

3.4 Интерактивное обучение предполагает также:

- создание и функционирование виртуальных рабочих аудиторий преподавателей, обучающихся и кураторов;
- регулярное обновление и использование электронной базы учебно-методических материалов;
- регулярное обновление и использование электронных учебно-методических комплексов дисциплины (модуля);
- проведение лекций и занятий семинарского типа в компьютерных классах;
- использование мультимедийных средств для проведения лекций и занятий семинарского типа;
- формирование видеотеки с лекциями и бизнес-кейсами по дисциплинам (модулям) в электронной-информационной образовательной среде Академии;
- создание и использование в учебном процессе виртуальной учебной фирмы/лаборатории/станции технического обслуживания и т.д.

3.5. Для организации занятий с использованием ИФО возможно привлечение мультимедийных средств, компьютерной техники, интерактивных досок и сетевых информационных образовательных ресурсов, а также мультимедиа (комплекс аппаратных и программных средств компьютера, позволяющих объединять информацию, представленную в различных формах (текст, графика, звук, видео, анимация), и работать с ней в интерактивном режиме).

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении занятий в активных и интерактивных формах в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПЛ 2017	Лист 8
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-2014	Листов 9

### Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебно-методического отдела



Бондаренко А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Берсенева С.А.



Юрисконсульт



Остаховская А.Н.



## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1.	Признать утратившим силу Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с 01.09.2022 г.	Вступление в силу с 01.09.2022 г. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ № 111-о от 09.08.2022 О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА		Белова Г.А.	10.08.2022
2.	Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 09.08.2022 г. № 747)	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 09.08.2022 г. № 747		Белова Г.А.	10.08.2022