

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Комин Андрей Эдуардович Должность: ректор Дата подписания: 05.09.2022 18:17:29 Уникальный программный ключ: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1b0c69a82	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 1
		Взамен ПЛ-16	Листов 28

Рассмотрено на заседании Ученого Совета
 ФГБОУ ВО Приморская ГСХА



УТВЕРЖДАЮ
 А.Э. Комин

«05» сентября 2017 г., протокол № 10

Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 2
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Содержание

Содержание.....	2
1 Общие положения	3
2 Структура учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).....	7
3 Разработка учебно-методических комплексов дисциплин (модулей).....	8
Приложение 1	11
Приложение 2	12
Приложение 3	13
Приложение 4	21
Приложение 5	22
Приложение 6	23
Приложение 7	24
Приложение 8	25
Приложение 9	26
Лист согласования.....	27
Лист регистрации изменений.....	28

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 3
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение – локальный нормативный акт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (далее по тексту – Академия), который определяет состав и правила составления учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) (далее по тексту УМКД(М)) образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) для организации учебного процесса во всех институтах Академии.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

1.3 Термины и определения:

– **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

– **Дисциплина** – логически завершённый раздел знаний, изучаемый в пределах программы обучения в рамках одного периода (например, семестра).

– **Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы (36 академических часов).

– **Кейс (кейс-метод)** – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

– **Коллоквиум** – одна из форм учебных занятий, главная цель которой – контроль за усвоением знаний обучающихся по крупным разделам курса. Коллоквиум является своеобразным подведением итогов аудиторной работы обучающихся на лекциях и семинарских занятиях, самостоятельного изучения литературы. Проводится в виде письменной работы, бесы преподавателя и обучающегося по определенному перечню вопросов, мини-конференции.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 4
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

– **Компетенция** – комплекс индивидуальных характеристик бакалавра, специалиста, магистра и научно-педагогического кадра необходимых и достаточных для эффективного и гарантированного осуществления его профессиональной деятельности в заданных условиях и на заданном уровне качества.

– **Конспект лекций** – это тексты лекций, в компактной форме отражающие материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.

– **Контактная работа** обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

– **Курс лекций** – совокупность отдельных лекций, полностью освещающее содержание учебной дисциплины (модуля). Отражает материал, читаемый определенным преподавателем.

– **Методические рекомендации** – содержит в себе раскрытие одной или нескольких частных методик, выработанных на основе положительного опыта. В рекомендациях обязательно содержится указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих методику в деле. Примерная структура методических рекомендаций: вступительная часть; изложение главного тезиса; **методические указания** (по решению организационных вопросов рекомендуемого дела (создание штабов, агитация, оформление, распределение поручений и т.д.); примерные варианты проведения данного дела с методикой; описание перспективы результатов рекомендованного дела, какие задачи поможет решить, какое конкретное действие окажет на обучающихся, чему научит; список рекомендуемой литературы по данной теме, список использованной при подготовке работы литературы.

– **Модуль** – совокупность частей учебной дисциплины или учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

– **Направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов, научно-педагогических кадров различных направленностей (профилей).

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 5
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

– **Направленность (профиль)** – направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности. Определяется дисциплинами (модулями), относящимися к вариативной части образовательной программы.

– **Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) (УМКД(М))** – совокупность организационно-методических документов и учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс по дисциплине (модулю) и способствующих эффективному и результативному освоению обучающимися учебного материала дисциплины (модуля) основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

– **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)** – это совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии с ФГОС ВО содержание профессионального образования определенного уровня по специальности (направлению подготовки), нормативные сроки обучения. ОПОП ВО включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

– **Рабочая программа дисциплины (модуля)** – регламентирующий учебный документ, который определяет: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, не-

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 6
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

обходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

– **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

– **Самостоятельная работа обучающихся** – часть образовательного процесса, которая предполагает целенаправленную активную деятельность обучающегося при методической поддержке преподавателя во внеаудиторное время.

– **Семинар** – форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

– **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО)** – является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

– **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Основными целями введения данного Положения являются:

– повышение качества учебного процесса путем упорядочения требований к составу учебно-методического обеспечения конкретной дисциплины (модуля);

– активизация самостоятельной познавательной деятельности обучающегося;

– создание механизма анализа учебно-методического обеспечения образовательной программы высшего образования;

– систематизация опыта применения информационно-коммуникационных технологий.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 7
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

1.3 Положение об УМКД(М) предназначено для обеспечения единых требований к учебно-методическому сопровождению всех дисциплин, входящих в образовательные программы ВО.

1.4 Настоящее Положение устанавливает требования к составу, структуре, организации и оформлению компонентов УМКД(М) и предназначено для введения единых требований к УМКД(М).

1.5 УМКД(М) разрабатывается на кафедре, где преподается соответствующая дисциплина(модуль), в соответствии с рабочим учебным планом и ФГОС ВО.

1.6 УМКД(М) разрабатывается для очной формы обучения и дополняется документами, учитывающими специфику обучения по заочной и очно-заочной формам.

1.7 УМКД(М) является обязательной составной частью образовательной программы по специальности (направлению подготовки), используемой в процессе преподавания и изучения дисциплины (модуля).

1.8 Настоящее Положение вступает в силу со дня его рассмотрения на заседании Ученого совета Академии и утверждения ректором.

1.9 Вносимые в настоящее Положение изменения и дополнения отражаются в листе регистрации изменений сотрудником учебно-методического отдела после их рассмотрения на заседании Ученого совета Академии и утверждения ректором.

2 Структура учебно-методического комплекса дисциплины (модуля)

2.1 Титульный лист УМКД(М) (Приложение 1).

2.2 Содержание разделов УМКД(М) (Приложение 2).

2.3 Рабочая программа дисциплины (модуля)¹ (Приложение 3)

2.4 Конспекты лекций (темы лекций, планы лекций, тексты лекций, в компактной форме отражающие материал всего курса, читаемого определенным преподавателем, список литературы и другой учебный теоретический материал в форматах документ Word, PDF).

Формулировка вопросов и содержание лекционного материала должны соответствовать рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

2.5 Материалы для семинарских занятий (темы семинаров и коллоквиумов, задания для практических занятий и лабораторных работ, кейсы и др.).

¹ Виды учебных занятий указаны в соответствии с п.52,53 Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 8
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Материалы для практических занятий включают тематику, детальный план работы или вопросы, которые будут разбираться. Тематика практических занятий соответствует тематике теоретической части и дополняет ее.

Материалы для лабораторных работ включают задачи и упражнения, разного рода задания с представлением рекомендаций по их выполнению.

Представление содержания кейсов предполагает изложение рекомендаций, как по анализу рассматриваемых ситуаций, так и по их моделированию – применительно к предметной области изучаемой дисциплины (модуля).

Необходимо наличие методических указаний или рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ. *Ссылка на рекомендуемые методические указания или рекомендации.*

2.6 Материалы для организации самостоятельной работы обучающихся (полные тексты заданий для самостоятельной работы, методические указания или рекомендации по их выполнению). *Ссылка на рекомендуемые методические указания или рекомендации.*

2.7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (в соответствии с Положением о фондах оценочных средств, утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 27 апреля 2015 г. протокол №11).

2.8 Список литературы включает в себя список основной и дополнительной литературы, оформленный в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации. В списке основной литературы указываются учебники и учебные пособия, в которых представлен необходимый и обязательный материал для изучения теоретических тем и подготовки к практическим занятиям, представленные в библиотечных фондах Академии, в том числе электронные ресурсы.

В список дополнительной литературы включаются монографии, статьи, для более углубленного и детального изучения тем. Обязательно использование образовательных Интернет-ресурсов с указанием их адреса в сети Интернет и электронно-библиотечных систем (ЭБС).

2.9 Дополнительные материалы. К дополнительным материалам относятся: демонстрационный материал, медиаматериалы, видеолекции, программное обеспечение и др.

3 Разработка учебно-методических комплексов дисциплин (модулей)

3.1 Контроль содержания и утверждение УМКД(М)

3.1.1 УМКД(М) разрабатывается автором или коллективом авторов из числа преподавателей, ведущих дисциплину (модуль), в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки или специальности.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 9
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

3.1.2 Автор или коллектив авторов несет ответственность за содержание и актуальность УМКД(М), его соответствие образовательным стандартам и современным достижениям науки.

3.1.3 Содержание УМКД(М) должно опираться на современные достижения науки и образовательной практики и может реализовать авторский подход к объекту изучения.

3.1.4 При разработке УМКД(М) необходимо предусмотреть широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

3.1.5 В целях реализации электронного и дистанционного обучения УМКД(М) представляется в электронном варианте, размещается в электронной библиотеке Академии (<http://elib.primacad.ru/>) и в электронной информационно-образовательной среде. Ответственность за размещение возложить на заведующих кафедрами.

3.1.6 Ведущий преподаватель, обеспечивающий дисциплину (модуль), организует работу по разработке УМКД(М) и осуществляет контроль над ее исполнением.

3.1.7 УМКД(М) подлежит ежегодной актуализации. Контроль за актуализацией УМКД(М) осуществляет заведующий кафедрой.

3.1.8 УМКД(М) проходит процедуру рассмотрения на кафедре.

3.1.9 УМКД(М) утверждается на совете института.

3.1.10 Методический совет Академии осуществляет периодический контроль содержания и качества подготовки УМКД(М), входящих в рабочие учебные планы подготовки обучающихся по специальностям (направлениям).

3.1.11 Разработанные и утвержденные УМКД(М) являются интеллектуальной собственностью Академии.

3.1.12 Объем УМКД(М) не регламентирован, устанавливается автором, зависит от количества часов, отведенных на дисциплину (модуль) рабочим учебным планом и специфики дисциплины (модуля).

3.2. Оформление УМКД(М)

3.2.1 Титульный лист является первой страницей УМКД(М) и служит источником сведений, необходимых для работы с УМКД(М).

3.2.2 Содержание УМКД(М) размещается на втором листе и отражает перечень всех его структурных компонентов.

3.2.3 Если дисциплина (модуль) читается на очной, очно-заочной и заочной формах обучения, то количество часов на все виды занятий указывается отдельной строкой (столбцом) по каждой форме обучения.

3.2.4 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) пересматривается по мере возникновения изменений (изменение рабочего учебного плана, литературы, методического обеспечения и прочее). Полный

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 10
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

пересмотр и утверждение рабочей программы учебной дисциплины (модуля) происходит при изменении ФГОС ВО.

3.2.5 При необходимости внесения текущих изменений рабочая программа учебной дисциплины (модуля) пересматривается на заседании кафедры и Совета института, о чем делается отметка в листах согласований и регистрации изменений.

3.2.6 Текст УМКД(М) предоставляется в файлах в форматах документ Word, PDF .

3.2.7 Текст УМКД(М) набирается шрифтом Times New Roman, размер 14 пт (1-1,5 междустрочный интервал). Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman, размер 12 пт, междустрочный интервал одинарный.

3.2.8 Фотографии и рисунки рекомендуется предоставлять в формате JPEG. Формулы набираются с помощью встроенного редактора математических выражений.

3.2.9 Параметры страницы: формат А4 (210*297мм), поля: слева 3 см, сверху и снизу по 2 см, справа 1,5 см. Отступ для красной строки 1-1,25 см. Номера страниц располагаются внизу в центре.

3.2.10 Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

3.2.11 Образцы оформления титульного листа УМКД(М) и титульных листов его структурных компонентов представлены в Приложениях 1-9.

3.2.12 Оформление списка библиографических источников осуществляется в соответствии со структурой и правилами оформления по действующему ГОСТу.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 11
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт _____

Кафедра _____

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Название дисциплины (модуля)

Для специальности/направления подготовки _____
(Код и наименование специальности/направления подготовки)

Для обучающихся курса – _____ семестра – _____

Разработчик: _____

Рассмотрен:
На заседании кафедры

«Утверждаю»:
Декан института

(Название кафедры)

(Название института)

Зав. каф. _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО декана)

"__" _____ 20__ г.

"__" _____ 20__ г.

Уссурийск 20__ г.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 12
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ.....	21
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	22
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 13
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 3

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института _____
 «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы _____
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление (я) подготовки/специальность _____
 (код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) _____
 (полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения _____
 (очная, очно-заочная, заочная)

Институт _____
 (полное наименование института)

Кафедра _____
 (полное наименование кафедры)

Статус дисциплины (модуля) _____
 (базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс ____ **Семестр** ____

Учебный план набора _____ года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно									
заочно									
очно-заочно									

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах __ ЗЕТ.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 14
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) _____, утвержденного _____,
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры " __ " _____ 20__ г., протокол № __.

Разработчик _____
(должность, кафедра) (подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой _____
(полное наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института " __ " _____ 20__ г., протокол № __.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 17
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуацион- ных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)
...			

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудо- емкость (час.)
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
...				

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 18
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) _____

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература _____

11.2 Дополнительная литература _____

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) _____

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем _____

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) _____

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) _____

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 19
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 20
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
...			

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры _____
(полное наименование кафедры)

«__» _____ 20__ г., протокол № __.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «__» _____ 20__ г .

Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись) (И.О. Фамилия)

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 21
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА

КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ

по дисциплине (модулю) «Название дисциплины (модуля)»
Код. Наименование направления подготовки (специальности)

г. Уссурийск 20__

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 22
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
по дисциплине (модулю) «Название дисциплины (модуля)»
Код. Наименование направления подготовки (специальности)

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 23
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине (модулю) «Название дисциплины (модуля)»
Код. Наименование направления подготовки (специальности)

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 24
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА

Название кафедры

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

_____ (код и наименование направления подготовки (специальности))

_____ (направленность (профиль) подготовки)

_____ Квалификация (степень) выпускника

г. Уссурийск 20__

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 25
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине (модулю) «Название дисциплины (модуля)»
Код. Наименование направления подготовки (специальности)

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 26
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Приложение 9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине (модулю) «Название дисциплины (модуля)»
Код. Наименование направления подготовки (специальности)

г. Уссурийск 20__

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 27
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:
Начальник учебно-методического
отдела



Бондаренко А.И.

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по
учебной работе



Берсенева С.А.

Декан института
землеустройства и
агротехнологий



Фалько В.В.

Декан института
животноводства и
ветеринарной медицины



Чугаева Н.А.



Декан инженерно-технологического института



Журавлев Д.М.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 28
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29


Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1	Признать утратившим силу Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с 01.09.2017 г.	Вступление в силу с 01.09.2017 г. Приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».		А.И. Бондаренко	20.07. 2017 г.
2	Пункт 2.3 под сноской « ¹ Виды учебных занятий указаны в соответствии с п.52,53 Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» из-	Вступление в силу с 01.09.2017 г. Приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».		А.И. Бондаренко	20.07. 2017 г.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования	ПЛ 2017	Лист 29
ПЛ-17.doc		Взамен ПЛ-16	Листов 29

	<p>ложить в следующей редакции: «¹ Виды учебных занятий указаны в соответствии с п. 27,31 Приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p>				
--	--	--	--	--	--

Лист регистрации изменений

Номер измен ения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1.	Признать утратившим силу Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с 01.09.2022 г.	Вступление в силу с 01.09.2022 г. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур». Приказ № 111-о от 09.08.2022 О введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА		Белова Г.А.	10.08.2022