

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.12.2018 10:12:51

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО  
«ПРИМОРСКАЯ ГСХА»

Положение о фондах оценочных  
средств

ПЛ 2015

Лист 1

Впервые

Листов 14

Рассмотрено на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»



А.А. Колин

«27» апреля 2015 г., протокол №

№

Ректор

ФГБОУ

ВПО

«Приморская ГСХА»

Ректор

ФГБОУ

ВПО

«Приморская ГСХА»

Ректор

ФГБОУ

ВПО

«Приморская ГСХА»

## ПОЛОЖЕНИЕ о фондах оценочных средств

Уссурийск, 2015

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 2
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ №1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Уставом ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА».

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемых в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

1.2 Фонды оценочных средств - это комплекс методических и контрольно измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП по направлениям и специальностям. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП и обеспечивает повышения качества образовательного процесса.

## **2 Общие положения**

2.1 ФОС по ОПОП должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- *надежности* (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- *справедливости* (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.2 ФОС является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 3
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

соответствие требований стандарта. ФОС систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям стандарта.

2.3 ФОС используется на следующих уровнях, обеспечивающая их сопряженность:

- ФОС основной профессиональной образовательной программы (необходима база данных оценочных средств по конкретному направлению) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников по ОПОП
- ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ФОС итоговой государственной аттестации выпускников.

### **3 Цели и задачи создания фондов оценочных средств**

Целью создания ФОС ОПОП является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям стандарта по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

Целью создания ФОС итоговой государственной аттестации выпускников является полная оценка компетенций выпускника.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс академии.

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 4
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

#### **4 Общие требования к контролю качества освоения образовательной программы**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры контроль качества освоения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Полная оценка компетенций выпускника осуществляется на итоговой государственной аттестации.

По итогам оценивания следует проводить анализ достижений, подчеркивая как положительные, так и отрицательные индивидуальные и групповые результаты, обозначая пути дальнейшего развития.

#### **5 Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств**

5.1 ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- Федеральному государственному стандарту по соответствующей специальности и направлению подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе, в том числе учебному плану специальности и направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОПОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

5.2 Структурными элементами ФОС образовательной программы являются:

- матрица компетенций ОПОП;
- паспорт фонда оценочных средств (приложение 1);
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (приложение 3);
- комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения по данной дисциплине, практике во время прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение 2).

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 5
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

- рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.)

5.3 Матрица компетенций ОПОП служит основой проектирования и разработки ФОС для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Матрицы компетенций составляются отдельно для каждой из ОПОП.

5.4 ФОС по дисциплине (модулю) и практике, который предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, входит в состав рабочей программы дисциплины и представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля), программе практики.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, зависят от выбранного преподавателем оценочного средства (традиционного или инновационного). Оценочные средства структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики.

ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

В качестве оценочных средств по итоговой (государственной итоговой) аттестации может входить:

- 1) комплект оценочных средств для государственного экзамена: программа государственного экзамена; методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе содержание итогового государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;
- 2) комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 6
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

- тематика выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника академии и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

Рекомендуется использовать форму для оценки сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы (Приложение 3, приложение 4).

## **6 Порядок разработки фонда оценочных средств**

6.1 Разработка фонда оценочных средств образовательной программы начинается сразу же за определением целей ОПОП и компетенций выпускников, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

6.2 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой практике, дисциплине (модулю), преподаваемой на кафедре.

6.3 Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих педагогических работников кафедры.

Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы формируется из комплектов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (ФОС по дисциплинам (модулям), практикам и ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации).

6.4 Кафедры и методические школы институтов обеспечивают контроль формирования фонда оценочных средств:

- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития компетенций обучающихся и выпускников;
- готовят предложения по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, владений обучающихся и компетенций выпускников;
- осуществляют экспертизу фонда оценочных средств в рамках согласования рабочей программы дисциплины.

## **7 Порядок утверждения фонда оценочных средств**

7.1 Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВПО;

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 7
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

- основной образовательной программе по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

7.2 Экспертиза ФОС по дисциплинам выпускающих кафедр, практикам и государственной итоговой аттестации проводится методической школой института, которая привлекает в качестве экспертов педагогических работников выпускающих кафедр, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.3 При положительной оценке экспертов ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

7.4 Актуализация (внесение изменение, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.) ФОС осуществляется ведущим преподавателем по дисциплине (модулю), практике по мере возникновения необходимости.

Результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины и отражаются в листе регистрации изменений в УМКД.

7.5 Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

## **8 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

8.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль), практика.

8.2 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8.3 Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав УМКД и хранится на кафедре.

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 8
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

**Приложение №1**  
(обязательное)

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине \_\_\_\_\_**

(наименование дисциплины)

1. Модели контролируемых компетенций:

- компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций)
- сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;
- требования к результатам освоения дисциплины;

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1			
2			
3			
4			
5			

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).



ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 9
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

Приложение №2  
(рекомендуемое)

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 10
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

1	2	3	4
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 11
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

1	2	3	4
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседовани е	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 12
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

Приложение 3

**Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО  
по направлению подготовки на итоговом государственном экзамене**

Требования к профессиональной подготовке (компетенции)	Соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
ОК				
ПК				

Формат Приложения 3 может меняться.

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 13
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

Приложение 4

**Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО  
по направлению подготовки при защите ВКР  
Оценочная матрица членов ГЭК**

Автор (студент/ка) \_\_\_\_\_  
 Направление (специальность) \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

	№	Показатели оценки ВКР	Оценка				Интегральная
			Дифференцированная				
			5	4	3	2	
<b>Группы критериев оценки ВКР</b>	<b>Профессиональные</b>						
	1	Степень раскрытия актуальности тематики работы и соответствие темы ВКР					
	2	Корректность постановки задачи исследования и разработки					
	3	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
	4	Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов					
	5	Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий					
	6	Соответствие подготовки требованиям ФГОС ВПО					
	<b>Универсальные (оформительские)</b>						
	7	Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов					
	8	Объем и качество выполнения графического материала					
<b>Показатели защиты</b>							
	9	Качество защиты					
	10	Уровень ответов					

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 14
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 14

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Отзыв рецензента</b>							
	11	Оценка рецензента					
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>							

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



Г.В. Ковальчук

Начальник УМУ




С.И. Иншакова



ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГСХА»	Положение о фондах оценочных средств	ПЛ 2015	Лист 16
ПЛ-15.doc		Впервые	Листов 16

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Изменения	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1	Признать утратившим силу Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с 01.09.2017 г.	Вступление в силу с 01.09.2017 г. Приказа Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».		А.И. Бондаренко	20.07. 2017 г.