

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.02.2018 13:33:45

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
Приходько О.Ю.
«17» февраля 2018 г.

Программа преддипломной практики

(Наименование практики)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы философии и социально-гуманитарных дисциплин

(название)

Одобрена
на заседании Ученого совета института
«17» февраля 2018 г.

Протокол № 4/1

Рассмотрена

На заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5

«23» января 2018 г.

Зав. кафедрой _____ (Сахатский А.Г.)

г. Уссурийск

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности по видам (аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой);
- проведение исследований, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, для следующих видов профессиональной деятельности являются:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность – основной вид:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов по тематике выпускной квалификационной работы;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов по тематике выпускной квалификационной работы;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов в контексте темы выпускной квалификационной работы;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования, используемых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- подготовка и принятие решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений, в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в Блок 2 «Практики» рабочего учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций (Индекс Б2.В.04(П)). Обучающиеся очной формы обучения проходят преддипломную практику на 4 курсе в 8 семестре, а заочной – на 5 курсе.

Программа преддипломной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения следующих дисциплин (модулей) рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций: Б1.Б.08 «Экономическая теория», Б1.Б.10 «Статистика», Б1.Б.11 «Финансы», Б1.В.13 «Эконометрика», Б1.Б.19 «Планирование на предприятии АПК», Б1.Б.12 «Менеджмент», Б1.В.12 «Экономика предприятия (организации)», Б1.В.01 «Информационные технологии в

экономике и управлении», Б1.В.02 «Организация производства на предприятиях АПК», Б1.В.03 «Бухгалтерский учет в АПК», Б1.В.04 «Финансовый менеджмент», Б1.Б.20 «Основы логистики», Б1.В.06 «Экономика труда», Б1.Б.15 «Маркетинг».

Также преддипломная практика основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающихся, приобретенным в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской работы.

Знания, умения и готовности, полученные обучающимися в рамках освоения программы преддипломной практики, будут использованы для освоения следующих дисциплин: Б1.В.14 «Экономический анализ деятельности предприятий АПК», Б1.В.05 «Организация предпринимательской деятельности в АПК», Б1.В.08 «Бизнес-планирование», Б1.В.09 «Аудит», Б1.В.10 «Налоги и налогообложение», Б1.В.11 «Инвестиционный анализ», а также для написания курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятий АПК», выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная, тип – преддипломная; по способу проведения практика является стационарной или выездной (т.к. обучающиеся могут проходить практику либо в профильных организациях, расположенных на территории Уссурийского городского округа, либо вне его)¹; по форме проведения – дискретной (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода для проведения практики).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате успешного освоения программы преддипломной практики обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, должен:

Знать:

– современные технические и информационные средства для решения аналитических, научно-исследовательских задач, а также методы принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации (ПК-8, ПК-11);

– критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

– теоретические основы организации и управления предприятием, виды принятия организационно-управленческих решений, методы анализа эффективности организационно-управленческих решений (ОПК-4);

Уметь:

– использовать современные технические и информационные технологии для оценивания различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных рисков (ПК-8, ПК-11);

– предлагать в рамках преддипломной практики организационно-управленческие решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации по совершенствованию работы предприятия (организации) (ОПК-4);

Владеть:

– готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом социально-экономических последствий с помощью современных технических средств и информационных технологий (ПК-8, ПК-11);

– способностями к оценке предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений предприятия (организации), а также социально-экономических последствий (ОПК-4).

¹ См. «Положение о порядке практик обучающихся», рассмотренном на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 20 июля 2017 г., протокол № 15.

В результате освоения преддипломной практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, в соответствии этапами (уровнями) освоения (табл. 1).

Таблица 1 – Компетенции обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, формируемые в процессе освоения программы преддипломной практики

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК -4)	Знает	теоретические основы организации и управления предприятием; виды принятия организационно-управленческих решений; специфические особенности экономики АПК; направления экономической, финансовой и аграрной политик государства
	Умеет	находить организационно-управленческие решения по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
	Владеет	навыками практической реализации организационно-управленческих решений с учетом возможных ограничений; готовностями несения за них социально-экономическую ответственность
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Знает	инструментальные средства и основы современных информационных технологий переработки информации и принципы их использования для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные технические средства и информационные технологии общего и специального назначения для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	основными современными техническими средствами и информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально - экономическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач
Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Знает	варианты управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; виды рисков; особенности управленческих решений в экономике АПК
	Умеет	разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	готовностями к оценке и совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), 2 недели.

7. Содержание практики

В процессе преддипломной практики деятельность обучающегося имеет подготовительный, основной, заключительный этапы и этап выполнения индивидуального задания.

Индивидуальное задание к преддипломной практике разрабатывается руководителем от кафедры индивидуально для каждого обучающегося с учетом специфики объекта прохождения практики и темы выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание предполагает сбор, обработку и анализ фактических данных на месте практики, которые выпускник сможет ис-

пользовать при написании практической части ВКР. Индивидуальное задание может быть разработано совместно руководителем практики от предприятия и руководителем ВКР.

Содержание данных разделов практики и формы текущего контроля представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание преддипломной практики в разрезе этапов и видов работ обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап</i>	
1.1	<ul style="list-style-type: none"> – прибытие обучающегося на место практики; – представление обучающегося руководителю практики от предприятия (организации); – отметка о прибытии в дневнике практики (подтверждение статуса обучающегося - практиканта); – инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности 	Направление на практику, договор, приказ о направлении на практику. Запись в журнале инструктажа
1.2	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление практиканта с условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля; – уточнение целей и задач преддипломной практики в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы 	Индивидуальное задание
2	<i>Основной этап</i>	
2.1	– сбор данных для характеристики экономической и финансовой деятельности предприятия	Устный опрос
2.2	<ul style="list-style-type: none"> – анализ собранных материалов; – расчет экономических показателей, отражающих состояние предприятия 	Устный опрос
3	<i>Этап выполнения индивидуального задания</i>	
3.1	– сбор фактологического материала в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу	Устный опрос.
3.2	– выявление недостатков в производственно-хозяйственной деятельности профильного предприятия и нахождение адекватных организационно-управленческих решений;	Устный опрос.
3.3	– критическая оценка вариантов планируемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Устный опрос.
4	<i>Заключительный этап</i>	
4.1	<ul style="list-style-type: none"> – Получение отзыва-характеристики; – отметка об убытии с места практики 	Дневник. Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия о работе обучающегося
4.2	– Подготовка отчета по практике и сдача его на кафедру	Отчет по практике
4.3	– Защита отчета по преддипломной практике комиссии	Защита отчета на кафедре
	Итого	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру:

- направление на практику, содержащее наименование организации – базы прохождения практики, а также информацию о виде, сроках и руководителях практики от Академии и профильной организации;
- отзыв (характеристику) от организации,

- дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации);
- индивидуальное задание на преддипломную практику обучающемуся, содержащее краткое содержание планируемой к выполнению работы с указанием периодов ее выполнения;
- письменный отчет с последующей аттестацией комиссией, назначаемой распоряжением по институту.

Структура отчета о преддипломной практике и правила его оформления отражены в Методических указаниях (см. п. 14 данной Программы).

Основная часть отчета по преддипломной практике должна состоять из двух разделов. В *первом разделе* основной части отчета обучающийся отражает результаты исследований, выполненные в рамках «Основного этапа» преддипломной практики. *Второй раздел* основной части отчета посвящается выполнению индивидуального задания и отражает результаты исследования, проведенные в течение «Этапа выполнения индивидуального задания». Содержание индивидуальной части преддипломной практики определяется индивидуальным заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и обучающимся.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения преддипломной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме составления и защиты отчета, оценивается который посредством зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

По итогам подготовки и защиты отчета по преддипломной практике обучающемуся выставляется оценка с учетом указанных ниже критериев:

«Отлично» / «Зачтено - необходимые компетенции сформированы в полном объеме, все предусмотренные программой преддипломной практики задания выполнены на высоком уровне, качество их выполнения оценено числом баллов, соответствующим повышенному (высокому)² уровню сформированности компетенций.

«Хорошо» / «Зачтено - необходимые компетенции сформированы в достаточном объеме, все предусмотренные программой преддипломной практики задания выполнены на хорошем уровне, качество их выполнения оценено числом баллов, соответствующим продвинутому (базовому) уровню сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» / «Зачтено» - необходимые компетенции сформированы на среднем уровне, большая часть предусмотренных программой преддипломной практики заданий выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, соответствующим пороговому (минимальному) уровню сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» / «Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой преддипломной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, меньше порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа не влечет за собой существенного повышения качества выполнения заданий практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы преддипломной практики.*

Основными этапами формирования соответствующих компетенций в процессе освоения образовательной программы и прохождения преддипломной практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой дисциплин (модулей) и прохождения преддипломной практики. Для преддипломной практики этап формирования компетенций определяется местом практики в образовательной программе (Блок 2 «Практики»). Прохождение преддипломной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями (см. п. 5 данной Программы и табл. 1). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формиро-

² Методика определения количества баллов, отражающих освоение компетенций в результате программы преддипломной практики рассмотрена в разделе 10 данной Программы.

вания компетенций показывает уровень освоения данных компетенций обучающимися в процессе прохождения преддипломной практики.

Процесс формирования профессиональных компетенций разобьем на три этапа:

- 1-й этап (начальный) – это освоение дисциплин (модулей);
- 2-й этап (базовый) – прохождение практик (учебной и производственных);
- 3-й этап (итоговый) – прохождение государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с этой классификацией этап формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной практики является базовым (имеет индекс «2»), что отражено в перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (табл. 3).

Таблица 3 – Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе освоения программы преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
2	Основной этап	ПК-8, ПК-11	2 (базовый)
3	Этап выполнения индивидуального задания	ОПК-4, ПК-8, ПК-11	2 (базовый)
4	Заключительный этап	ОПК-4, ПК-8, ПК-11	2 (базовый)

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.*

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на заведующего выпускающей кафедры. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуально задания практики обучающегося осуществляется его руководителем.

Аттестация по итогам практики осуществляется руководителем практики от Академии на основе проверки уровня сформированности соответствующих компетенций в процессе выполнения индивидуального задания, подготовки письменного отчета по итогам прохождения практики, составляемого обучающимся, и защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Матрица показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения программы преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, представлена в таблице 4.

В таблицу 5 сведены критерии оценивания основных контролируемых видов работы обучающегося в результате прохождения преддипломной практики, а в таблице 6 представлена программа оценивания контролируемой компетенции.

В таблице 7 дана шкала измерения общего уровня сформированности компетенций (посредством соотношения баллов и оценок).

Таблица 4 – Матрица показателей оценивания компетенций в разрезе основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Код компетенции	Выполнение индивидуального задания	Подготовка отчета по практике	Защита отчета по практике
ОПК-4	+	+	+
ПК-8	+	+	
ПК-11	+	+	+

Таблица 5 – Критерии оценивания основных контролируемых видов работы обучающегося в процессе освоения программы преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

	Вид оцениваемой работы	Критерии оценивания
Отлично / Зачтено	Выполнение индивидуального задания	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции ³ (ОПК-4, ПК-8, ПК-11) сформированы на высоком уровне. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Подготовка отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-8, ПК-11) сформированы на высоком уровне. Выдержана структура и правила оформления отчета. Используются современные литературные данные. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами. Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Приложены все необходимые формы отчетности и другие документы с предприятия, на основе которых составлялся отчет и проводились расчеты. Сроки сдачи отчета не нарушены.
	Защита отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-11) сформированы на высоком уровне. Отмечается демонстрация системности и глубины знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; владение необходимой специальной терминологией. Ответы на вопросы изложены логически верно и стилистически грамотно. Ответы на дополнительные вопросы исчерпывающие.
Хорошо / Зачтено	Выполнение индивидуального задания	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-8, ПК-11) сформированы на базовом уровне. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил незначительные недочеты, в основном технического характера
	Подготовка отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-8, ПК-11) сформированы на базовом уровне. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями программы практики с хорошей проработкой каждого раздела, выводы по результатам исследования сформулированы. Имеются незначительные отклонения в структуре отчета, оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям. В основном использованы современные литературные данные. В отчете отражены вопросы, предусмотренные заданием. Приложены формы отчетности и другие документы с предприятия, на основе которых составлялся отчет и проводились расчеты. Сроки сдачи отчета не нарушены.
	Защита отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-11) сформированы на базовом уровне. Отмечается демонстрация достаточной полноты знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; владение необходимой специальной терминологией. Ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют несущественные неточности в изложении. Ответы на дополнительные вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки исправляются при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно / Зачтено	Выполнение индивидуального задания	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-8, ПК-11) сформированы на пороговом (минимальном) уровне. Индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки в выполнении отдельных заданий, допущены недочеты в оформлении собранного материала.
	Подготовка отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-8, ПК-11) сформированы на пороговом (минимальном) уровне. Структурирование нарушено, оформление отчета не полностью соответствует предъявляемым требованиям. Вопросы, предусмотренные заданием, раскрыты не полностью. Приложены не все формы отчетности и другие документы с предприятия, на основе которых составлялся отчет и проводились расчеты. Сроки сдачи отчета нарушены.

³ Показатели, критерии, шкалы оценивания уровня сформированности в разрезе каждой отдельной компетенции компетенций сведены в табл. 8

	Защита отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-11) сформированы на пороговом (минимальном) уровне. Отмечается недостаточная полнота знаний, полученных в процессе обучения и прохождения практики; при использовании специальной терминологии допущены ошибки. Ответы на вопросы изложены логически верно, но имеют существенные неточности в изложении. Отмечается способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; сущность решаемой проблемы раскрывается только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно / Не зачтено	Выполнение индивидуального задания	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-8, ПК-11) не сформированы. Индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
	Подготовка отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-8, ПК-11) не сформированы. Отчет содержит некорректные записи. Не выдержана структура и правила оформления отчета. Отсутствуют приложения (формы отчетности и др. документы с предприятия). Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
	Защита отчета по практике	Необходимые на данном контролируемом этапе практики компетенции (ОПК-4, ПК-11) не сформированы. Демонстрируется фрагментарность знаний, полученных в процессе обучения и освоения программ практики; обучающийся не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

Таблица 6 – Программа оценивания контролируемой компетенции в результате освоения программы преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

№ п/п	Контролируемые этапы преддипломной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	<i>Основной этап</i>	ПК-8, ПК-11	
2.1	– сбор данных для характеристики экономической и финансовой деятельности предприятия		Собеседование (устно)
2.2	– анализ собранных материалов; – расчет экономических показателей, отражающих состояние предприятия		Собеседование (устно)
3	<i>Этап выполнения индивидуального задания</i>	ОПК-4, ПК-8, ПК-11	
3.1	– сбор фактологического материала в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу		Собеседование (устно)
3.2	– выявление недостатков в производственно-хозяйственной деятельности профильного предприятия и нахождение адекватных организационно-управленческих решений		Собеседование (устно)
3.3	– критическая оценка вариантов планируемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности		Собеседование (устно)
4	<i>Заключительный этап</i>	ОПК-4, ПК-8, ПК-11	
4.1	– Получение отзыва-характеристики; – отметка об убытии с места практики		Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия о работе практиканта (письменно)
4.2	– Подготовка отчета по практике и сдача его на кафедру		Отчет по практике (письменно)
4.3	– Защита отчета по преддипломной практике комиссии		Собеседование (устно)

Текущая аттестация производственной преддипломной практики проводится в форме контрольных мероприятий: запись в журнале инструктажа, составление индивидуального задания практики, ведение дневника, наличие отзыва (характеристики) руководителя практики от предприятия о работе обучающегося и подготовка письменного отчета. Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от Академии в течение недели после окончания практики.

После проверки отчета руководителем практики от Академии заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад обучающегося и его ответы на задаваемые вопросы. Защита отчета преддипломной практики оформляется протоколом заседания комиссии.

Таблица 7 – Шкала измерения общего уровня сформированности компетенций в результате освоения программы преддипломной практики обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Итоговый балл	0-44	45-64	65-84	85-100
Оценка	Неудовлетворительно / «Не зачтено»	Удовлетворительно / «Зачтено»	Хорошо / «Зачтено»	Отлично / «Зачтено»
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	Пороговый (минимальный)	Продвинутый (базовый)	Высокий (повышенный)
	Компетенция не сформирована	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Таблица 8 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций обучающихся в результате освоения программы преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы	
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знает	(пороговый уровень)	теоретические основы организации и управления предприятием; виды принятия организационно-управленческих решений; специфические особенности экономики АПК; направления экономической, финансовой и аграрной политики государства	<i>Знание</i> теоретико-методологических основ теории принятия организационно-управленческих решений в аграрной экономике	<i>Способность</i> дать понятие организационно-управленческого решения; перечислить основные виды организационно-управленческих решений; перечислить основные проектные ограничения; назвать специфические особенности экономики АПК, влияющие на процесс принятия организационно-управленческого решения	45 - 64

		умеет (продвинутый)	находить организационно-управленческие решения по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	<i>Умение</i> находить в рамках преддипломной практики оптимальное организационно-управленческое решение на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	<i>Способность</i> оформить в виде бизнес-идеи организационно-управленческое решение, направленное на совершенствование производственно-хозяйственное предприятия (организации)	65 - 84
		владеет (высокий)	навыками практической реализации организационно-управленческих решений с учетом возможных ограничений; готовностями несения за них социально-экономическую ответственность	<i>Владение</i> практическими способами организации деятельности структурного подразделения предприятия для реализации организационно-управленческого решения; навыками оценки организационно-управленческих решений с учетом возможных ограничений	<i>Способность</i> осуществить мероприятия по реализации бизнес-идеи (организационно-управленческого решения); оценить этические, нормативно-правовые, ресурсные, административные, логистические ограничения, влияющие на реализацию бизнес-идеи	85 - 100
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знает (пороговый уровень)	инструментальные средства и основы современных информационных технологий переработки информации и принципы их использования для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Знание</i> компьютерных технологий сбора и обработки информации; основные виды информационных ресурсов общества; основы современных информационных технологий переработки информации; основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах	<i>Способность</i> перечислить основные методы решения аналитических и исследовательских задач; охарактеризовать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	45 - 64
		умеет (продвинутый)	работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные технические средства и информационные технологии общего и специального назначения для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Умение</i> осуществлять выбор оптимальных информационных систем и технологий для решения поставленных задач в зависимости от их специфики; работать с программными продуктами общего назначения; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; интерпретировать и использовать результаты обработки	<i>Способность</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	65 - 84
		владеет (высокий)	основными современными техническими средствами и информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Владение</i> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; методиками проведения экономического анализа с помощью современных технических средств и информационных технологий	<i>Способность</i> применить специализированные программные продукты для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий преддипломной практики	85 - 100

ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знает (пороговый уровень)	варианты управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; виды рисков; особенности управленческих решений в экономике АПК	<i>Знание</i> основ теории управленческого поведения и риск-менеджмента; методологии анализа эффективности управленческого решения; специфических рисков особенностей экономики АПК; методики оценки управленческих решений	<i>Способность</i> дать понятие управленческого решения, перечислить его виды; описать структуру управленческих решений; сформулировать критерии оценки социально-экономической эффективности управленческого решения; перечислить виды рисков; построить алгоритм количественной оценки рисков; перечислить направления минимизации рисков	45 - 64
		умеет (продвинутый)	разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Умение</i> выработать управленческое решение для предприятия АПК; обосновать предложения при принятии управленческих решений; применить теорию риск – менеджмента к оценке потенциальных социально-экономических последствий управленческого решения; вычислить количественные показатели социально-экономической эффективности управленческих решений	<i>Способность</i> применить алгоритм разработки управленческого решения; выделить, сформулировать и аргументировать варианты управленческих решений; рассчитать количественные компоненты методики оценки рисковости управленческих решений; вычислить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия до и после управленческого решения; вычлнить социально-экономические последствия управленческого решения	65 - 84
		владеет (высокий)	готовностями к оценке и совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Владение</i> навыками критической оценки и совершенствования управленческих решений; способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении	<i>Способность</i> выполнить критическую оценку управленческого решения посредством анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия; дать рекомендации по совершенствованию управленческого решения с позиции минимизации рисков и смягчения возможных социально-экономических последствий	85 - 100

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1) Введем обозначения компетенций, представленных в таблице:

– общепрофессиональные компетенции - $O_i, (i = \overline{1, k})$;

– профессиональные компетенции - $P_j, (j = \overline{1, m})$.

2) Определим удельный вес каждой компетенции в общей оценке ($\lambda_{O_i}, \lambda_{P_j}$). При этом следует учесть, необходимость выполнения равенств:

$$\sum_{i=1}^k \lambda_{O_i} = 1, \sum_{j=1}^m \lambda_{P_j} = 1.$$

Для этого:

– вычислим удельные веса каждой общепрофессиональной компетенции путем деления суммы весов (равной 1) на количество общепрофессиональных компетенций по преддипломной практике (равна 1);

– вычислим удельные веса каждой профессиональной компетенции путем деления суммы весов (равной 1) на количество профессиональных компетенций по преддипломной практике по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций (равна 8) (табл. 9).

Таблица 9 – Удельные веса для оценки формирования компетенций для преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Компетенция	Удельный вес (λ_{O_i})	Удельный вес (λ_{P_j})
ОПК-4	1,000	x
ПК-8	x	0,5
ПК-11	x	0,5
Итого	1,000	1,000

3) По стобальной шкале в таблицу 10 выставить баллы (β_{O_i}, β_{P_j}) в таблице формирования компетенций у обучающихся (O_i, P_j) на основе матрицы показателей оценивания компетенций на различных этапах оценивания сформированных компетенций (табл. 4) и с учетом критериев уровня освоения компетенций (табл. 8) – как среднее арифметическое по каждой компетенции.

4) Определить показатель качества общепрофессиональных (Q_O) компетенций для обучающегося по стобальной шкале: $Q_O = \sum_{i=1}^k \beta_{O_i} \cdot \lambda_{O_i}$.

5) Определить показатель качества профессиональных (Q_P) компетенций для обучающегося по стобальной шкале: $Q_P = \sum_{j=1}^m \beta_{P_j} \cdot \lambda_{P_j}$.

6) Определить общий показатель качества освоения компетенций:

$$Q = \alpha_1 \cdot Q_O + \alpha_2 \cdot Q_P,$$

где α_1, α_2 – веса групп общепрофессиональных и профессиональных компетенций, $\alpha_1 + \alpha_2 = 1$ (то есть $\alpha_1 = \alpha_2 = 0,5$).

Таблица 10 – Пример таблицы оценки оценивания компетенций у обучающегося для преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Код компетенции	Условное обозначение	Удельный вес		Оценка приобретенных компетенций в баллах	
		(λ_{O_i})	(λ_{P_j})	(β_{O_i})	(β_{P_j})
ОПК-4	O ₄	1,000	x	81	x
ПК-8	P ₈	x	0,5	x	86
ПК-11	P ₁₁	x	0,5	x	77

Пояснение. По данным, представленным в таблице 10, общий показатель качества компетенций, равен:

$$Q = 0,5(81 \cdot 1) + 0,5(0,5 \cdot 86 + 0,5 \cdot 77) = 0,5 \cdot 85 + 0,5 \cdot 81,5 = 83,25.$$

7) Определить оценку по преддипломной практике по шкале соотношения баллов и оценок (табл. 7). В нашем примере получаем: «хорошо»/ «зачтено» - базовый уровень освоения компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы преддипломной практики.

Для оценки знаний, умений, готовностей и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы преддипломной практики используются следующие типовые задания (вопросы):

1. Тема выпускной квалификационной работы.
2. Предприятие прохождения преддипломной практики.
3. Объясните функции отдела, в котором вы проходили практику.
4. Какие профессиональные умения и навыки вы получили?
5. Какие поручения руководителя практики от организации вы выполняли?
6. Каким образом вы осуществляли взаимодействие с коллективом в период прохождения практики.
7. Организационно-правовая характеристика предприятия.
8. Основные виды деятельности предприятия.
9. Какие основные информационные источники были использованы в процессе прохождения практики?
10. Структура и состав основных фондов предприятия.
11. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
12. Показатели эффективности использования оборотных фондов предприятия.
13. Показатели деловой активности предприятия.
14. Собственные источники средства предприятия.
15. Источники заемных средств предприятия.
16. Показатели финансового анализа предприятия.
17. Структура трудового потенциала предприятия.
18. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
19. Виды материального стимулирования труда на предприятии.
20. Методы организации и нормирования труда на предприятии.
21. Дивидендная политика предприятия.
22. Способы оценки активов и обязательств предприятия.
23. Финансовая политика предприятия.
24. Основные экономические показатели предприятия.
25. Эффективность маркетинговой службы предприятия.
26. Анализ брака и качества продукции на предприятии.
27. Учетная политика предприятия.
28. Анализ распределения прибыли предприятия.
29. Анализ производительности труда на предприятии.
30. Анализ формирования финансовых ресурсов предприятия.
31. Инвестиционная политика предприятия.
32. Назовите актуальные проблемы в области экономики предприятия.
33. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики?
34. Каковы результаты исследования (выводы): выявленные проблемы и возможные рекомендации?
35. Каковы основные выводы были сделаны по результатам анализа собранных данных?
36. Организационно-управленческие решения, возможные социально-экономические последствия их принятия.
37. Перечислите известные современные технические средства. Какие из них применяются на объекте практики?

38. Перечислить состав компьютерного информационного обеспечения, применяемого на объекте практики?
39. Какие современные технические средства использованы для решения задач, поставленных в индивидуальном задании?
40. Какие современные информационные технологии использованы для решения задач, поставленных в индивидуальном задании?
41. Перечислить совокупность критериев социально-экономической эффективности.
42. Какие критерии социально-экономической эффективности можно применить для оценки Вашего варианта (вариантов) управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности предприятия (в контексте темы ВКР)?
43. Какие виды рисков наиболее характерны для производственно-хозяйственной деятельности объекта практики?
44. Как можно оценить потенциальные риски и возможные социально-экономические последствия разработанного Вами в рамках выполнения индивидуального задания управленческого решения?
45. Порядок разработки и обоснования управленческих решений, направленных на оптимизацию деятельности (вида деятельности – в соответствии с темой ВКР) с учетом критерия социально-экономической эффективности и требования минимизации рисков.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Андреева, Т.В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83765>
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>. — Загл. с экрана.
3. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93463>. — Загл. с экрана.
4. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Банникова Н.В., Костюченко Т.Н., Ермакова Н.Ю., Вайцеховская С.С., Еременко Н.В., Пупынина Е.Г., Тенищев А.В., Тельнова Н.Н., Орел Ю.В., Сидорова Д.В., Черемных М.Б.. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107173>. — Загл. с экрана.
5. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93447>. — Загл. с экрана.
6. Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93400>. — Загл. с экрана.
7. Склярская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93449>– Загл. с экрана.
8. Цахаев, Р.К. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93523>. — Загл. с экрана.
9. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.
10. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 363 с.

б) дополнительная литература

1. Дьяков, И.И. Основы эконометрики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Дьяков, И.В. Жуплей. — Электрон. дан. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2013. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69558>. — Загл. с экрана.
2. Заяц, О.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заяц. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76670>. — Загл. с экрана.
3. Информационные системы в экономике: учеб. пособие / Е.В. Варфоломеева, Т.В. Воропаева, Я.Л. Гобарева [и др.]; под ред. Д.В. Чистова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 234 с.
4. Иода, Е.В. Статистика: учеб. пособие / Е.В. Иода.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.— 303 с.
5. Кузнецов, С.Ю. Антикризисное управление. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91211>. — Загл. с экрана.
6. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Усурийск, 2015.- 301 с.
7. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — Загл. с экрана.
8. Соловьёва, Ю.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Соловьёва, М.В. Черняев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 210 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103786>. — Загл. с экрана.
9. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102726>. — Загл. с экрана.
10. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105578>. — Загл. с экрана.
11. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90149>. — Загл. с экрана.
12. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425>. — Загл. с экрана.
13. Экономика предприятия (фирмы): практикум; учеб. пособие / под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова.— 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 319 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства Финансов РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоповедения, бухгалтерского учета, аудита и экономики.
2. <http://www.klerk.ru> - информационно-познавательный сайт для экономистов. Сайт представляет четко структурированную, тематическую информацию для директоров и руководителей компаний, бухгалтеров, юристов, банкиров, аудиторов. На сайте размещены законы, документы, схемы, консультации, статьи, форум для бухгалтера.
3. <http://www.cnsnb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
5. <http://www.gks.ru> – сайт Государственного комитета статистики России. Представлены в структурированной форме статистические данные по различным отраслям экономики государства, данные как в целом по РФ, так и по субъектам Федерации.
6. <http://soc.hse.ru/ecsoclab/index.html> – Лаборатория экономико-социологических исследований

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение

Наименование	Назначение
Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)	Пользовательская операционная система с пакетом обновления. Осуществляет контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы ПК и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Microsoft Windows XP Professional	Клиентская операционная система с пакетом обновления. Осуществляет контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы ПК и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Adobe Reader	Предназначен для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
Mozilla Firefox	Браузер для работы в сети Internet

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 315.. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30. Компьютеры персональные - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 316. Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии.

Принимающая организация обеспечивает обучающегося - практиканта:

- рабочим местом;
- действующими нормативно-правовыми документами;
- методической и справочной документацией.

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

В процессе прохождения преддипломной практики обучающиеся бакалавриата должны приблизиться к уровню искомой квалификации.

В ходе освоения программы преддипломной практики обучающиеся на основе изученной практики хозяйствования предприятия должны сформировать, оформить и защитить отчет (критерии оценивания отчета представлены выше).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике представлено следующими методическими указаниями:

Преддипломная практика: методические указания и программа практики для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций/ сост. И.В. Жуплей, А.И. Бондаренко, Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017.– 38 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их индивидуальных особенностей, может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану с учетом требования по доступности. По личному заявлению выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Места практик для лиц с ОВЗ и инвалидностью подбираются Академией с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда: данных по результатам медико-социальной экспертизы; содержащихся в индивидуальной программе реабилитации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись / расшифровка подписи
1	06.11. 2018 г.	<p>1. Обновить п. 11 «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики» Программы преддипломной практики</p> <p>2. Текст п. 11 Программы изложить под таблицей</p>	<p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»</p> <p>3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»</p>	Жуплей И.В.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Бизнес - планирование: учебник / Л.В. Бобков [и др.]; под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015.— 296 с.

2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник /Н.А. Казакова.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 343 с.

3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>. - Загл. с экрана.

4. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с.

5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.

б) дополнительная литература:

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник /Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 240 с.

2. Карпова, Т.П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 302 с.

3. Новиков, А.И. Финансовая математика / А.И. Новиков //Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – Гл. 2. – С. 29-79.

4. Островская, И.Э. Экономико-математическое моделирование в АПК: учеб. пособие / И.Э. Островская; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2015. – 126 с.

5. Сайгидмагомедов, А.М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие / А.М. Сайгидмагомедов. — М.: ФОРУМ, 2015. - 768 с.

6. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]; под ред. Костюковой Е.И. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107228>. — Загл. с экрана.

7. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 363 с.

8. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 313 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства Финансов РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения, бухгалтерского учета, аудита и экономики.

2. <http://www.klerk.ru> - информационно-познавательный сайт для экономистов. Сайт представляет четко структурированную, тематическую информацию для директоров и руководителей компаний, бухгалтеров, юристов, банкиров, аудиторов. На сайте размещены законы, документы, схемы, консультации, статьи, форум для бухгалтера.

3. <http://www.cnsnb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

5. <http://www.gks.ru> – сайт Государственного комитета статистики России. Представлены в структурированной форме статистические данные по различным отраслям экономики государства, данные как в целом по РФ, так и по субъектам Федерации.

6. <http://soc.hse.ru/ecsoclab/index.html> – Лаборатория экономико-социологических исследований

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено за-</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259 <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225 <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке</p>

	<p>конодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимися программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дис-</p>	<p>обучающихся»</p>
--	--	---------------------

		<p>циплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

Наумова Т.В