

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.03.2019 13:33

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института  
О.Ю. Приходько  
«27» марта 2019 г.

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки – **Лесопарковое хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик программы **лесоводства, лесной таксации,  
лесоустройства и охотоведения, лесных культур**

Одобрена: на заседании Ученого совета  
института 27 марта 2019 г., протокол № 8

Рассмотрена:  
На заседании кафедры Зав. каф.  
протокол № 6 от 21 марта 2019 г.

г. Уссурийск 2019

## **1. Цели преддипломной практики**

.Приобретение и закрепление первоначального профессионального опыта, определения путей решения поставленных задач и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи преддипломной практики**

- сбор полевых материалов для подготовки выпускных квалификационных работ;
- расширение и углубление знаний о природе лесных и лесопарковых экосистем;
- закрепление, полученных ранее теоретических знаний и практических навыков по проведению различных видов лесоводственных, лесокультурных и лесоустроительных мероприятий;
- практическое освоение современных методов изучения природных объектов;
- практическое освоение методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных.

## **3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика относится к основной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.03(П).

## **4. Форма проведения производственной практики**

дискретная.

## **5. Способы проведения производственной практики**

выездная

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ИД-2УК-1.** Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**ИД-2УК-2.** Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.

**ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

**ИД-3опк-1** Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ИД-4опк-1** Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**ИД-1опк-2** Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

**ИД-2опк-2** Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.

**ОПК-5** Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ИД-1опк-5 Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

**ОПК-6** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-2опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий в лесном деле и оптимизации использования лесных ресурсов.

**Знать:**

- средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности;
- необходимые методы для участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий;
- порядок оформления результатов исследования;
- источники получения информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- функции лесов и способы повышения их продуктивности; существующие технологические системы, средства и методы используемые для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

- ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания;
- организовать разработку проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий;
- осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности;
- формулировать задачи исследования;
- выбирать соответствующие тематике методы исследования
- составлять аналитический обзор накопленных сведений по отечественным и зарубежным литературным источникам по теме исследования;
- планировать и проводить лесохозяйственные мероприятия;
- работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих нормативов.

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов – две недели.

Таблица 1 - Распределение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Подготовительный этап Ознакомление с инструкциями, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами	8	16	Инструктаж
2	Экспериментально - исследовательский этап Сбор и обработка полевых	46	16	Опрос, собеседование

	материалов выпускной квалификационной работы. Работа с источниками информации.			
3	Заключительный этап Составление отчета, защита отчета по практике	6	16	Защита отчета

## 8. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру: письменный отчет с последующей аттестацией.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Паспорт ФОС

#### а. Модели контролируемых компетенций

В результате прохождения практики у студентов формируются следующие компетенции:

#### 1. Перечень компетенций

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-2УК-1. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-2УК-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.

**ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ИД-3опк-1 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИД-4опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1опк-2 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

ИД-2опк-2 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.

**ОПК-5** Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ИД-1опк-5 Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

**ОПК-6** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-2опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий в лесном деле и оптимизации использования лесных ресурсов.

Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Программа оценивания контролируемой компетенции

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап		Инструктирование
2.	Экспериментально-исследовательский этап	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Собеседование на защите отчета
3.	Заключительный этап		Собеседование на защите отчета

Таблица2 – Критерии оценивания обучающихся

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка /сумма баллов	Критерии оценки
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Базовый уровень	3/40-50	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки не более30%.</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, отдаленно соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p>
	Продвинутый уровень	4/50-60	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения.</p> <p>Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла.</p>
	Уровень высокой компетентности	5/60-70	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием.</p> <p>Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение</p>

			<p>понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны.</p>
--	--	--	--

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация практики студентов (обучающихся) проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 25.02.2013 года.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения запланированного объема работ по преддипломной практике является:

- освоение методики сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы;
- знание основных положений методологии научного исследования ;
- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики;
- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета.

Оценка работы студента на преддипломной практике производится по шести критериям, приведенным в табл.7

Таблица 7 - Комплекты оценочных средств

№	Критерий оценки	Баллы
1	Соответствие собранных материалов теме ВКР	20
2	Полнота собранных материалов	20
3	Своевременность представления материалов	10
4	Качество представленных материалов	10
5	Уровень доклада	20
6	Уровень ответов на вопросы	20

Итоговая оценка компетентности студента рассчитывается по формуле:

$$I_k = C_1 * V_1 + \dots C_n * V_n;$$

где Ик – итоговая оценка уровня компетентности студента:

$C_1 \dots C_n$  - количество баллов, набранных студентом по критериям оценки

$B_1 \dots B_n$  - весовое значение присвоенное данной компетенции.

Максимальная оценка компетентности студента по данному предмету составляет 70 баллов.

Для принятых критериев оценки выполнения практики установлены следующие весовые значения:

1. Соответствие собранных материалов теме ВКР 0,8;
2. Полнота собранных материалов 0,8;
3. Своевременность представления материалов 0,3;
4. Качество представленных материалов 0,3;
5. Уровень доклада 0,8;
6. Уровень ответов на вопросы 0,8.

Максимальная оценка компетентности студента по данному предмету составляет 70 баллов

Количество баллов набранных студентом по критериям оценки выполнения практики оценке, принятой в высшей школе, приведено в табл.8.

Таблица 8 - Комплекты оценочных средств

№	Диапазон оценок в баллах	Оценка
1	60-70	отлично
2	50-60	хорошо
3	40-50	удовлетворительно
4	Менее 40	неудовлетворительно

Оценка уровня работы студента на преддипломной практике может быть выполнена по другим вопросам, соответствующим содержанию темы выбранной выпускной квалификационной работы.

#### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:**

1. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие / В.В. Захарова, В.С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 64 с.
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон. текст. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 140 с. Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).
3. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие / под ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 368 с.

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006. № 200 – ФЗ (Вступление в силу с 01.01.2007)
2. Земельный кодекс принят 28.09.2001.
3. Федеральный закон об охране окружающей среды принят 20.12.2001.



4. Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях № 199 ФЗ от 01.01.2005 г.
5. Таксы для исчисления размера взыскания за ущерб причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства Российской Федерации. Постановление правительства РФ № 388 от 21.05.2001 г.
6. Ставки лесных податей за древесину отпускаемую на корню. Утвержден приказом федерального агентства лесного хозяйства от 22.05 2007 г. № 310
7. Санитарные правила в лесах Российской Федерации Приказ федеральной службы лесного хозяйства России № 414 от 29.06.2007 г.
8. Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. Утвержден постановлением № 417 от 30.06.2007 г.
9. Правила заготовки древесины утверждены № 184 от 16.07.2007.
10. Правила ухода за лесами утверждены приказом министерства природных ресурсов № 185 от 16.07.2007 г.
11. Федеральный закон об экологической экспертизе № 174 Федеральный закон от 23.11.1995 г.
12. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации № 372 от 16.05.2000 г.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195 Федеральный закон от 30.12.2000 г.
14. Правила лесовосстановления приказ министерства природных ресурсов № 183 от 16.07.2007 г.
15. Правила лесоразведения приказ министерства природных ресурсов № 149 от 08.06.2007 г.
16. Положения об осуществление государственного лесного контроля и надзора от 22.06.2007. г № 394

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. № лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободнораспространяемое ПО); SunRav BookReader (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный); Firefox (свободно распространяемое ПО); NAPS Portable (свободно распространяемое ПО).

**13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>На предприятиях лесного комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно-исследовательских организациях, на базе академии 692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 118 Электронный читальный зал</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система</p>

#### **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики.**

Преддипломная практика. Методические указания к проведению производственной практики для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев, В.Н. Усов, О.Ю. Приходько – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 25 с.

#### **13. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике**

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Техника проведения полевых работ.
2. Методика первичной фиксации и обработки собранных материалов.
3. Виды работ выполненные в полевых условиях
4. Виды приборов и инструментов использованных для сбора полевых материалов.
5. Объем выполненных работ по сбору полевых материалов.
6. Природные и экономические условия объекта сбора материалов
7. Система мероприятий по повышению продуктивности лесов.
8. Плодоношение древесной растительности, способы учета и прогнозирования урожая семян.
9. Заготовка, переработка и хранение лесосеменного сырья. Контроль за качеством лесных семян, документация.
10. Виды посадочного материала для лесного и садово-паркового хозяйства. Организация выращивания посадочного материала. Лесной питомник, его структура и хозяйственные части.
11. Технология выращивания сеянцев в открытом и закрытом грунте лесного
12. Методы и способы создания лесных культур. Достоинства и недостатки.
13. Возобновление леса, его методы и виды. Мероприятия по содействию естественному лесовозобновлению. Оценка качества и эффективность.
14. Виды рубок ухода за лесом:
15. Методы и способы рубок ухода
16. Комплекс машин для заготовки леса в спелых и перестойных насаждениях.
17. Комплекс машин и механизмов для рубок ухода за лесом.
18. Комплекс машин и механизмов для создания лесных культур в различных лесорастительных условиях (с недостаточным, оптимальным и избыточным увлажнением).
19. Комплекс машин и механизмов для тушения лесных пожаров.
20. Закладка и таксация временной и постоянной пробной площади в лесу, их назначение и оформление.
21. Основные таксационные показатели древостоя. Способы вычисления.
22. Способы определения запаса древостоя.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2019 г.</p> <p>20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	23.12.2019	Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н 2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4	Введение в действие с 01.01.2020 4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	27.03.2020	Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения  5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8	Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)	Декан О.Ю. Приходько

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
25 марта 2020 г., протокол № \_\_6а\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

## Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько

		коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства  
15 апреля 2020., протокол № 6б

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 15 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько