

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.03.2020 16:38:13

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
О.Ю. Приходько
«6» марта 2020 г.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки – **Лесопарковое хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра-разработчик программы **лесоводства, лесной таксации,
лесоустройства и охотоведения, лесных культур**

Одобрена: на заседании Ученого совета
института 6 марта 2020 г., протокол № 7

Рассмотрена:
На заседании кафедры
Зав. каф.
протокол № 5 от 5 марта 2020 г.

г. Уссурийск 2020

1. Цели преддипломной практики

.Приобретение и закрепление первоначального профессионального опыта, определения путей решения поставленных задач и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

- сбор полевых материалов для подготовки выпускных квалификационных работ;
- расширение и углубление знаний о природе лесных и лесопарковых экосистем;
- закрепление, полученных ранее теоретических знаний и практических навыков по проведению различных видов лесоводственных, лесокультурных и лесоустроительных мероприятий;
- практическое освоение современных методов изучения природных объектов;
- практическое освоение методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных.

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к основной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.03(П).

4. Форма проведения производственной практики

дискретная.

5. Способы проведения производственной практики

выездная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-2УК-1. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-2УК-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ИД-3опк-1 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИД-4опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1опк-2 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

ИД-2опк-2 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ИД-1опк-5 Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-2опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий в лесном деле и оптимизации использования лесных ресурсов.

Знать:

- средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности;
- необходимые методы для участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий;
- порядок оформления результатов исследования;
- источники получения информации по тематике выпускной квалификационной работы;
- функции лесов и способы повышения их продуктивности; существующие технологические системы, средства и методы используемые для решения профессиональных задач.

Уметь:

- ориентироваться в информационном потоке, выделяя базовые научные знания;
- организовать разработку проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий;
- осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности;
- формулировать задачи исследования;
- выбирать соответствующие тематике методы исследования
- составлять аналитический обзор накопленных сведений по отечественным и зарубежным литературным источникам по теме исследования;
- планировать и проводить лесохозяйственные мероприятия;
- работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- применять методы решения лесоводственных задач на основе существующих нормативов.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов – две недели.

Таблица 1 - Распределение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Подготовительный этап Ознакомление с инструкциями, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами	8	16	Инструктаж
2	Экспериментально - исследовательский этап Сбор и обработка полевых	46	16	Опрос, собеседование

	материалов выпускной квалификационной работы. Работа с источниками информации.			
3	Заключительный этап Составление отчета, защита отчета по практике	6	16	Защита отчета

8. Формы отчетности по практике

По результатам освоения программы преддипломной практики обучающиеся представляют на выпускающую кафедру: письменный отчет с последующей аттестацией.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Паспорт ФОС

а. Модели контролируемых компетенций

В результате прохождения практики у студентов формируются следующие компетенции:

1. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-2УК-1. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-2УК-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ИД-3опк-1 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИД-4опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1опк-2 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

ИД-2опк-2 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ИД-1опк-5 Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ИД-2опк-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий в лесном деле и оптимизации использования лесных ресурсов.

Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап		Инструктирование
2.	Экспериментально-исследовательский этап	УК-1, УК-2, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Собеседование на защите отчета
3.	Заключительный этап		Собеседование на защите отчета

Таблица2 – Критерии оценивания обучающихся

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка /сумма баллов	Критерии оценки
УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6	Базовый уровень	3/40-50	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки не более30%. Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, отдаленно соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p>
	Продвинутый уровень	4/50-60	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла.</p>
	Уровень высокой компетентности	5/60-70	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение</p>

			<p>понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны.</p>
--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация практики студентов (обучающихся) проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА от 25.02.2013 года.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения запланированного объема работ по преддипломной практике является:

- освоение методики сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы;
- знание основных положений методологии научного исследования ;
- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики;
- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета.

Оценка работы студента на преддипломной практике производится по шести критериям, приведенным в табл.7

Таблица 7 - Комплекты оценочных средств

№	Критерий оценки	Баллы
1	Соответствие собранных материалов теме ВКР	20
2	Полнота собранных материалов	20
3	Своевременность представления материалов	10
4	Качество представленных материалов	10
5	Уровень доклада	20
6	Уровень ответов на вопросы	20

Итоговая оценка компетентности студента рассчитывается по формуле:

$$I_k = C_1 * V_1 + \dots C_n * V_n;$$

где Ик – итоговая оценка уровня компетентности студента:

$C_1 \dots C_n$ - количество баллов, набранных студентом по критериям оценки

$B_1 \dots B_n$ - весовое значение присвоенное данной компетенции.

Максимальная оценка компетентности студента по данному предмету составляет 70 баллов.

Для принятых критериев оценки выполнения практики установлены следующие весовые значения:

1. Соответствие собранных материалов теме ВКР 0,8;
2. Полнота собранных материалов 0,8;
3. Своевременность представления материалов 0,3;
4. Качество представленных материалов 0,3;
5. Уровень доклада 0,8;
6. Уровень ответов на вопросы 0,8.

Максимальная оценка компетентности студента по данному предмету составляет 70 баллов

Количество баллов набранных студентом по критериям оценки выполнения практики оценке, принятой в высшей школе, приведено в табл.8.

Таблица 8 - Комплекты оценочных средств

№	Диапазон оценок в баллах	Оценка
1	60-70	отлично
2	50-60	хорошо
3	40-50	удовлетворительно
4	Менее 40	неудовлетворительно

Оценка уровня работы студента на преддипломной практике может быть выполнена по другим вопросам, соответствующим содержанию темы выбранной выпускной квалификационной работы.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

1. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие / В.В. Захарова, В.С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 64 с.
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон. текст. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 140 с. Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).
3. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие / под ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 368 с.

Нормативно-правовые документы

1. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006. № 200 – ФЗ (Вступление в силу с 01.01.2007)
2. Земельный кодекс принят 28.09.2001.
3. Федеральный закон об охране окружающей среды принят 20.12.2001.

4. Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях № 199 ФЗ от 01.01.2005 г.
5. Таксы для исчисления размера взыскания за ущерб причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства Российской Федерации. Постановление правительства РФ № 388 от 21.05.2001 г.
6. Ставки лесных податей за древесину отпускаемую на корню. Утвержден приказом федерального агентства лесного хозяйства от 22.05 2007 г. № 310
7. Санитарные правила в лесах Российской Федерации Приказ федеральной службы лесного хозяйства России № 414 от 29.06.2007 г.
8. Правила пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. Утвержден постановлением № 417 от 30.06.2007 г.
9. Правила заготовки древесины утверждены № 184 от 16.07.2007.
10. Правила ухода за лесами утверждены приказом министерства природных ресурсов № 185 от 16.07.2007 г.
11. Федеральный закон об экологической экспертизе № 174 Федеральный закон от 23.11.1995 г.
12. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации № 372 от 16.05.2000 г.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195 Федеральный закон от 30.12.2000 г.
14. Правила лесовосстановления приказ министерства природных ресурсов № 183 от 16.07.2007 г.
15. Правила лесоразведения приказ министерства природных ресурсов № 149 от 08.06.2007 г.
16. Положения об осуществление государственного лесного контроля и надзора от 22.06.2007. г № 394

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная); Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. № лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободнораспространяемое ПО); SunRav BookReader (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный); Firefox (свободно распространяемое ПО); NAPS Portable (свободно распространяемое ПО).

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>На предприятиях лесного комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно-исследовательских организациях, на базе академии 692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 118 Электронный читальный зал</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система</p>

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики.

Преддипломная практика. Методические указания к проведению производственной практики для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев, В.Н. Усов, О.Ю. Приходько – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 25 с.

13. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Техника проведения полевых работ.
2. Методика первичной фиксации и обработки собранных материалов.
3. Виды работ выполненные в полевых условиях
4. Виды приборов и инструментов использованных для сбора полевых материалов.
5. Объем выполненных работ по сбору полевых материалов.
6. Природные и экономические условия объекта сбора материалов
7. Система мероприятий по повышению продуктивности лесов.
8. Плодоношение древесной растительности, способы учета и прогнозирования урожая семян.
9. Заготовка, переработка и хранение лесосеменного сырья. Контроль за качеством лесных семян, документация.
10. Виды посадочного материала для лесного и садово-паркового хозяйства. Организация выращивания посадочного материала. Лесной питомник, его структура и хозяйственные части.
11. Технология выращивания сеянцев в открытом и закрытом грунте лесного
12. Методы и способы создания лесных культур. Достоинства и недостатки.
13. Возобновление леса, его методы и виды. Мероприятия по содействию естественному лесовозобновлению. Оценка качества и эффективность.
14. Виды рубок ухода за лесом:
15. Методы и способы рубок ухода
16. Комплекс машин для заготовки леса в спелых и перестойных насаждениях.
17. Комплекс машин и механизмов для рубок ухода за лесом.
18. Комплекс машин и механизмов для создания лесных культур в различных лесорастительных условиях (с недостаточным, оптимальным и избыточным увлажнением).
19. Комплекс машин и механизмов для тушения лесных пожаров.
20. Закладка и таксация временной и постоянной пробной площади в лесу, их назначение и оформление.
21. Основные таксационные показатели древостоя. Способы вычисления.
22. Способы определения запаса древостоя.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану; использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«5» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «5» марта 2020 г., протокол № 6

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	23.03.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передать дисциплину «Основы биостатистики» для направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело с кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения ИЛХ на кафедру физики и высшей математики ИЗиАТ 2. В связи с разделением кафедры агротехнологий на кафедру растениеводства и агрохимии и кафедру технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и передать дисциплины в соответствие с направлениями подготовки <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 108 с от 12.03.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«20» марта 2020 г., протокол № 6а

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «20» марта 2020 г., протокол № 6а

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«15» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «15» июня 2020 г., протокол № 9

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России</p>

	<p>справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"¹⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"⁶ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части</p>	<p>№ 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--

		<p>1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«2» октября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «2» октября 2020 г., протокол № 2

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	06.11.2020	<p>В целях оптимизации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА дисциплины «Инженерное обустройство территории», «Географические информационные системы», «Агрометеорология», закрепленные за ИТИ передать в ИЗИАТ.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 447 с от 06.11.2020</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства
(полное наименование кафедры)
«2» ноября 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ Усов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «2» ноября 2020 г., протокол № 3

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства
(полное наименование института)

_____ Приходько О.Ю.
(подпись) (ФИО)