

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2020 15:33:16

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и переработки

продукции животноводства

Методические указания по учебной технологической практике (модуль 1- Разведение с основами частной зоотехнии; модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства) по специальности 36.05.01 Ветеринария для обучающихся всех форм обучения

Уссурийск, 2019

Составители: Приходько А.Н., доцент, к. с.-х. н.

Никулин Юрий Петрович, доцент, к. с.-х. н.

Цой Зоя Владимировна, доцент, к. с.-х. н.

Медведкова Г.Н., ст. лаборант

Методические указания по учебной технологической практике (модуль 1- Разведение с основами частной зоотехнии; модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства) по специальности 36.05.01 Ветеринария для обучающихся всех форм обучения / Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А. Н. Приходько, Ю.П. Никулин, З.В. Цой, Г.Н. Медведкова. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. – 21 с.

Издается по решению методического совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

Введение

Успешное ведение животноводства возможно на основе современных как научных теоретических знаний, так и практических навыков.

Учебные практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы являются важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Практики проводятся на базе различных сельскохозяйственных предприятий, научно-исследовательских институтов, перерабатывающих предприятий, с которыми заключаются соответствующие договора.

1. Основные положения по учебной практике:

Учебная практика должна содействовать приобретению практических навыков по специальности и способствовать закреплению теоретических знаний. Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой практики. В зависимости от вида практики, ее объема это может быть: устный опрос, проверка правильности заполнения разделов тетради, защита выполненной работы, проверка дневника практики, защита отчета.

В её программу входят следующие вопросы: ознакомление студентов с организацией производства и его управлению, со структурой, организацией зоотехнической и ветеринарной служб, овладению интенсивными технологиями производства мяса, молока и другой продукции, заготовки кормов, знакомство с технологией производства различных пищевых продуктов, отходы, от переработки которых используются в кормлении

животных. А также проведением зоотехнических, селекционно-племенных мероприятий в хозяйствах путём непосредственного участия студентов в этих мероприятиях.

Учебная практика проводится под руководством преподавателей ведущих кафедр ИЖиВМ, в начале практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности, при посещении предприятий также в установленном порядке проводится на рабочем месте, в конце практики заслушивается отчет по практике и на его основании ставится зачет. Студенты заочной формы обучения учебные практики проходят на ближайших от их места жительства хозяйствах, а руководителям практик предоставляют отчет о пройденной практике, согласно формы, указанной в приложении 1. Студенты очной формы обучения представляют отчет в печатном или рукописном виде, титульный лист оформляется, как показано в приложении 2. Отчет по учебной практике включает в себя введение, выполнение заданий, предусмотренных программой практики, список литературы. Объем отчета должен составлять не менее 10 листов компьютерного или 15 рукописного текста. По результатам защиты отчетов по прохождению учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы руководителем практики выставляется зачет.

Виды учебных практик по направлению подготовки 36.05.01 представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Разновидность практик по курсам, предметам, количеству времени и месяцам года

Курс	Название предмета	Недели	Часы	Месяцы
Направление 36.05.01 «Ветеринария»				
2	Кормление животных с основами кормопроизводства	1	30	Июль
2	Разведение животных с основами частной зоотехнии	1	30	Июль

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
ВТОРОЙ КУРС**

Кормление животных с основами кормопроизводства

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Кормление животных с основами кормопроизводства» является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и служит базой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются программой практики. В зависимости от вида практики, ее объема это может быть: устный опрос, проверка правильности заполнения разделов тетради, защита выполненной работы, защита отчета.

Задачами учебной практики по «Кормлению животных с основами кормопроизводства» являются:

- Выяснить производство кормов и кормление животных на предприятиях;
- Сравнить кормовой план предыдущего года с кормовым планом текущего года и баланс кормов;
- Ознакомиться с технологией заготовки, учёта и хранения кормов;
- Проанализировать рационы животных разных направлений продуктивности и половозрастных групп;
- Выявить недостатки применяемых в хозяйствах рационов и предложить пути их устранения;
- Посетить перерабатывающие предприятия, ознакомиться с технологией производства пищевых продуктов, отходы от которых используются в кормлении животных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Кормление животных с основами кормопроизводства».

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Умения:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах;
- использовать знания о строении организма животного;
- использовать современные методы и приемы работы с животными;

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии.

Навыки:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и этологии животных;
- лабораторных методов исследования кормов с целью определения химического состава и питательности;
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства.

Реализация требований ФГОС ВО по направлению 36.05.01 «Ветеринария» включает формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по

содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспенсерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

-Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК 23);

-Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК 25).

Структура и содержание учебной технологической практики (модуль 1- Разведение с основами частной зоотехнии; модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства)

2. Общая трудоемкость учебных технологических практик 6 ЗЕТ, в том числе на модуль -1 приходится 1,5 ЗЕТ, 54 часа, 1 неделя, на Модуль -2 приходится 1,5 ЗЕТ, 54 часа, 1 неделя.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1.	Инструктаж по технике безопасности	1,0	-	заполнение журнала по технике безопасности
2.	Кормовая база, кормообеспеченность и рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)	3,0	2,0	проверка отчета

3.	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным	3,0	3,0	опрос
4.	Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ	3,0	2,0	проверка отчета, опрос
5.	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов для животных»	3,0	3,0	проверка отчета
6.	Технологии заготовки и хранения разных видов кормов (сена, силоса, сенажа, комбикормов и др.). Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных	3,0	3,0	проверка отчета
7.	Система нормированного кормления молодняка животных (схемы кормления, тип кормления, рационы кормления).	3,0	2,0	проверка отчета
8.	Техника кормления животных в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	2,0	2,0	опрос
9.	Контроль полноценности кормления животных разных направлений продуктивности и половозрастных групп	3,0	2,0	опрос
10.	Посещение перерабатывающих предприятий, ознакомление с технологией получения различных отходов пищевой промышленности, с производством комбикормов	6,0	5,0	проверка отчета, опрос
Итого:		30,0	24	зачет

Во время практики студенты должны собрать данные о качестве заготавливаемых кормов: сена, силоса, сенажа и др., дать анализ состава и питательности комбикормов (для разных видов и половозрастных групп животных), используемых в хозяйстве. Минеральные, витаминные подкормки и другие балансирующие добавки, используемые в хозяйстве. Технология приготовления разных кормов к скармливанию для отдельных видов и возрастных групп животных. Организация нормированного кормления животных разных половозрастных групп животных. Студенты должны проанализировать рационы для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления. В рационах

подсчитывается сухое вещество, кормовые единицы, обменная энергия, сырой и переваримый протеин, клетчатка, сырой жир, макро- и микроэлементы, и витамины. Рационы свиней и птицы, кроме того, анализируются на содержание критических аминокислот. В рационах устанавливают соотношение отдельных групп питательных и минеральных веществ. В рационах крупного рогатого скота и овец подсчитывается сахаро-протеиновое отношение. Анализ схемы выпойки телят, принятой в хозяйстве, учитывают фактическое поедание кормов телятами и расход молока. Характеристика полноценности и сбалансированности кормления лошадей, овец, свиней (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла). При посещении хозяйств необходимо сделать описание и анализ применяющейся в хозяйстве технологии и техники кормления отдельных видов и половозрастных групп животных (подготовка кормов, кратность кормления, последовательность скармливания отдельных кормов). Установить тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов. Установить затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста, яиц).

Разведение животных с основами частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Цель практики - овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве. Студент в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и

представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

Необходимо знать систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных. Определить животных, записанных в государственные племенные книги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики. Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

2. Приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования компетенций:

Уметь: В результате изучения дисциплины студент должен приобрести минимум практических навыков и уметь:

- осуществлять мечение и определять номера у новорожденных телят, ягнят, поросят, жеребят, птиц;

- определять возраст животных;
- определять вес, оценивать состояние упитанности у животных и кондиции;
- проводить визуальную оценку роста, развития, экстерьера и конституции, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера;
- составлять и анализировать родословные животных;
- рассчитать удои коров и определить содержание в молоке жира, белка, суммарной доли молочного жира и белка;
- провести бонитировку коров, свиней, овец;
- оценить быка, хряка, жеребца по качеству потомства;
- составить план осеменений и рождения приплода;'
- оценить инкубационные качества яиц;
- составить помесный план производства и реализации продукции животноводства.

Владеть методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора, уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач. Студент должен иметь практические навыки по оценке экстерьера и конституции животных, уметь определять продуктивность животных, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры на персональном компьютере, составлять генеалогическую структуру стада, определять породность помесных животных.

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на формирование следующих **компетенций**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных,

проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспенсерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

-Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК 23);

-Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК 25)

3. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единицы
54 часа.(1 неделя)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	1 этап – Подготовительный Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение организационных вопросов по предстоящей практике	2		собеседование
2	Экскурсия на предприятие Анализ рационов всех видов сельскохозяйственных животных; Экскурсия на предприятие	4	4	письменный отчет, собеседование

	Оценка качества кормов для всех видов сельскохозяйственных животных			
3	и анализ рационов;	6	4	письменный отчет, собеседование
4	2 этап – обработка полученных данных и написание отчета	12		письменный отчет, собеседование
5	3 этап – защита отчёта	6	16	письменный отчет, собеседование
	Итого	30	24	Зачет

По окончании практики преподаватель проводит подведение итогов практики согласно программы проведения, путем проверки отчета по практике и устного опроса студента. По итогам выставляется зачет в ведомость и зачетную книжку студента.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. К какой группе кормов относится картофель, кормовая свекла, брюква и турнепс?
2. Назовите кормовые культуры, богатые каротином?
3. Назовите наиболее распространенные молокогонные корма.
4. Укажите способы использования на корм земляной груши.
5. Охарактеризуйте способы заготовки и хранения корнеплодов и клубнеплодов.
6. Назовите культуры для силосования и сроки их уборки.
7. Районы возделывания бахчевых культур в Приморском крае.
8. Способы возделывания и основные признаки созревания бахчевых культур.
9. Какую технику безопасности необходимо соблюдать при работе с крупным рогатым скотом?
10. Какую технику безопасности необходимо соблюдать при работе с лошадьми?
11. Какую технику безопасности необходимо соблюдать при работе со свиньями?
12. Какую технику безопасности необходимо соблюдать при работе с

кошками и собаками?

13. Какие бывают методы фиксации крупного рогатого скота, лошадей, свиней?
14. Какие Вы знаете методы исследования животных? Необходимо применить их на практике.
15. Определить толщину кожного покрова кутиметром. В каком случае увеличивается толщина кожного покрова?
16. Что входит в состав органов размножения самцов? При исследовании определить особенности их строения и топографию.
17. Что входит в состав органов размножения самки? При исследовании определить видовые особенности половых губ и топографию клитора.
18. Ведение зоотехнического и племенного учёта;
19. Характеристика пород, содержащихся в хозяйстве;
20. Условия содержания дойного стада; телят до 6-ти месячного возраста; ремонтного молодняка; откормочного молодняка; быков – производителей;
21. Какие технические средства (компьютерные программы) и оборудование применяются в хозяйстве;
22. Как организована кормовая база в хозяйстве, заготовка кормов, подготовка и приготовление кормов к скармливанию, как организована подача кормов животным;
23. Организация содержания, кормления и воспроизводство в родильном отделении (молочном и мясном скотоводстве);
24. Какая технология выращивания и откорма молодняка применяется в хозяйстве;
25. Как в хозяйстве проводится учёт роста и развития животных, производимой продукции, и куда реализуется данная продукция.
26. При посещении комбинатов и заводов по переработке продукции сельского хозяйства необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- 27.Какая основная деятельность предприятия;
- 28.Какую продукцию выпускает данное предприятие, и её мощности;
- 29.Какую побочную продукцию получают на предприятии для кормления животных;
- 30.Какие технологические процессы применяют при производстве основной и побочной продукции;
- 31.Где закупается сырьё для производства основного вида продукции;
- 32.Какие новые инновационные технологии применяются на производстве и т.п.

Для подготовки к прохождению учебных практик и защите отчета, рекомендуется пользоваться следующей литературой:

1. Вракин, В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов. - М.: Гринлайт, 2008. – 616 с.

2.Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2013. - 320 с.

СибУМЦ

3.Кинология: учеб. пособие / Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов. - СПб.: Лань, 2013. – 384 с.

4.Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. - Электрон. текст. дан.– СПб.: Лань, 2015. – 656 с. - Режим доступа: ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))

5.Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172 с.

ДВ РУМЦ

6.Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Ф. Вракин и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 352 с.

доп. М-вом с.-х. РФ

7. Организация кинологической работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Т.Д. Горбовская. - Электрон. текст. дан.- Уссурийск, 2013. – 142с. – 40с.- 1 эл. опт. диск

8. Рыженко, О.В. Кормопроизводство на Дальнем Востоке России: учеб. пособие / О.В. Рыженко ; ФГБОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная академия".— Уссурийск, 2012.— 188 с. :

УМЦ

9. Словарь терминов и тесты по морфологии [Электронный ресурс] / Сост. И.Е. Козлов, Л.С. Козлова. - Электрон. текст. дан. - Новосибирск: НГАУ, 2012. – 29 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com

10. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Фаритов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2010. – 304 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т.А.

12. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 448с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

13. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов. – СПб.: 2011. - 368 с.

14. Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. Я. Мотовилов и др.– Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 560 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

Приложение 1

Отчет

обучающегося заочного формы обучения по итогам учебной практики

ФИО, обучающегося _____

Специальность, курс, группа _____

Наименование практики _____

Дата прохождения практики _____

Индивидуальное задание на прохождение практики _____

Объем выполненных работ _____

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Заключение руководителя практики о выполнении индивидуального задания

Руководитель практики _____ / _____ /

Руководитель предприятия _____ / _____

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Институт животноводства и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и
переработки продукции
животноводства

ОТЧЕТ

по учебной технологической практике (модуль 1- Разведение с основами частной зоотехнии; модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства) по специальности 36.05.01 Ветеринария для обучающихся всех форм обучения

Выполнил обучающийся ___ курса,

специальность _____

Группа _____

_____ (Ф.И.О.)

Проверил _____

Уссурийск, 2....

Приходько Анна Николаевна
Никулин Юрий Петрович
Цой Зоя Владимировна
Медведкова Галина Николаевна

Методические указания по учебной технологической практике (модуль 1- Разведение с основами частной зоотехнии; модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства) по специальности 36.05.01 Ветеринария для обучающихся всех форм обучения

ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
692510, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44