

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 27.09.2018 09:45:59

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aef2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан института лесного и лесопаркового
хозяйства *А.Ю. Приходько*

« 1 » *июня* 2016 г.

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновационным технологиям

С.В. Иншаков С.В. Иншаков

« 09 » *июня* 2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по образовательной программе высшего образования – программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по учебной дисциплине «Философия»

Направления подготовки:

35.06.01 – сельское хозяйство

35.06.02 – лесное хозяйство

35.06.04 – технологии, средства механизации
и энергетическое оборудование в сельском,
лесном и рыбном хозяйстве

36.06.01 – ветеринария и зоотехния

38.06.01 - экономика

Форма подготовки (очная/заочная)

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

Составители: канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин Сахатский А.Г.

Программа вступительных испытаний рассмотрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин. Протокол № 9 от «6» 06 2016 г.

Зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин *А.Г. Сахатский* Сахатский А.Г.

I. Программа вступительных испытаний пересмотрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин:

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Программа вступительных испытаний пересмотрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин:

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Поскольку поступающие в аспирантуру уже изучали философию в рамках вузовского курса, данная программа предусматривает возможность самостоятельного возвращения к некогда изученному материалу. Целью такой работы является подготовка к вступительному экзамену по философии посредством актуализации ранее полученного опыта изучения философии. Будущий аспирант должен продемонстрировать наличие целостного системного представления о мире и месте человека в нем, показать навыки самостоятельного, критического мышления и способности самостоятельного анализа актуальных проблем человеческого существования.

Структура и содержание программы определяются поставленными целями и могут быть кратко сформулированы следующим образом:

- раскрытие специфики и своеобразия философского познания, а также его взаимосвязи с наукой и религиозным мировоззрением;

- знакомство с историей философии как частью духовной культуры человечества, анализ творчества выдающихся мыслителей, чьи идеи существенным образом определили современное состояние цивилизации, её ценности и идеалы.

- анализ основных современных философских проблем и концепций, в которых обсуждаются темы бытия, человеческого познания, смысла жизни и истории, формируются представления о фундаментальных ценностях жизни.

Место философии в общей подготовке поступающего в аспирантуру определяется также тем, что она дает теоретическую и методологическую основу для усвоения материала дисциплины «История и философия науки», по итогам изучения которой предусмотрен кандидатский экзамен.

I. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вводный раздел:

ТЕМА 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества

Понятие мировоззрения. Историко-культурный характер мировоззрения. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мирощущение, мировосприятие, миропонимание. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции. Мировоззрение и убеждения. Религия, философия и наука как три

основных способа миропонимания. Философия и наука, философия и религия (сравнительный анализ) Специфика философского познания. Логика и рациональность в философском дискурсе.

Сущность, объект и предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия теоретическая и практическая, как учения о том, что есть и о том, что должно быть. Взаимосвязь теоретического и практического аспектов в философском знании. Обыденная и профессиональная философия. Язык философии и иллюзия понятности. Строгость и точность философского языка. Система принципов и категорий философского знания. Аргументация в философии.

Основные отрасли философского знания: онтология, гносеология, логика, аксиология, философская антропология, социальная философия, философия истории, этика и эстетика . Основные темы и проблемы философии: проблема бытия, проблемы познания и истины, проблемы человека, смысла истории и смысла жизни. Когнитивные функции философии (экспликация, рационализация, систематизация знания). Социальные функции философии: мировоззренческая, методологическая, культурно-историческая, критическая, эвристическая и др. Основной вопрос философии.

Контрольные вопросы:

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Проблема предмета и метода философии.
3. Структура философского знания.
4. Функции философии.

Раздел истории философии:

ТЕМА 2. Философия Древнего Востока

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно - исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Единство и различия восточной и западной культуры, религии и философии. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии.

Философия Древнего Китая. Период «ста школ». Даосизм - основная онтологическая доктрина Древнего Китая. Лао -цзы, учение о Дао и Дэ. Стихийная диалектика даосов в учении об Инь и Ян. Социально - философские

учения в Древнем Китае. Сущность конфуцианства, как философии любви и почтительности. Социальный детерминизм в конфуцианстве и моизме. Модернизация конфуцианства в учении Мо-цзы. Легизм - школа законников. Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально - нравственный характер, ориентация на авторитет.

Философская мысль Древней Индии: космизм, экологизм, альтруизм. Ведическая литература Древней Индии. Брахман и Атман. Основные школы и направления древнеиндийской философии – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака). Особенности буддистской религиозно-философской доктрины. Чарвака – одно из первых философских проявлений материализма.

Контрольные вопросы:

1. Культурно – исторические предпосылки философской теоретической мысли, сходство и различие европейского и восточного типов философствования.
2. Китайская философия: основные понятия (Дао, Дэ, Ци, Ли и др.) и основные системы (даосизм, конфуцианство и др.)
3. Основные школы и направления древнеиндийской философии.

ТЕМА 3. Античная философия

От мифа к логосу: возникновение античной философии. Происхождение и своеобразие античной философии. Предпосылки и особенности самосознания древнегреческой цивилизации. Теогонии и космогонии. Греческая мифология и античная философия. Космоцентризм древнегреческой философии. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа.

Греческая натурфилософия, основные направления и концепции. Первые философы. Понятия "природа" и "архе" в досократической мысли. Проблема первоначала в милетской школе. Пифагор и ранний пифагореизм . Гераклит: учение о противоположностях и становлении. Элейская школа. Понятие бытия. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида. Апории Зенона и их философский смысл. Атомизм Демокрита. Понятия атома и пустоты. Проблема детерминизма.

Антропологический поворот в античной философии . Век "классической философии". Открытие субъективности в учении софистов. Неразличимость знания и мнения. Автономия слова и речи. Софисты и Сократ. Сократ: его жизнь и характер философствования. "Диалектика", "майевтика", "ирония" - аспекты сократовского метода. Моральная философия Сократа. Добродетель и знание.

Платон. Учение Платона о бытии. Мир идей и мир вещей. Проблема

"эйдосов-идей" в философии Платона. Познание как "припоминание". Притча о пещере. Платон о душе и ее бессмертии. Проект идеального государственного устройства у Платона. Философ и государство. Формы извращенного государственного устройства.

Аристотель. Критика платоновской теории идей в философии Аристотеля. Учение о возможном и действительном бытии. Материя и форма. Учение о четырех видах причин. Учение об Уме -Перводвигателе. Понятие метафизики. Высшая цель человека и сущность государства в политическом учении Аристотеля. Классификация основных форм государственного устройства по Аристотелю.

Эллинистически-римская философия. Школы эллинистической философии. Кинизм, этические идеи киников. Эпикуреизм. Принцип удовольствия. Атомизм в эпикурейской физике, логике, этике. Стоицизм. Стоические учения о причинности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм. Античный скептицизм как сомнение в возможностях человеческого разума.

Неоплатоническая философия. Возникновение неоплатонизма и его главные представители. Плотин. Понятие "единого" как фундамент философствования Платина.

Контрольные вопросы:

1. Проблема зарождения философии. Соотношение философии и мифологии. Особенности древневосточной философии.
2. Взгляды ранних греческих философов на проблему предмета и задач философии.
3. Учение о первоначалах в философии досократиков. Учение элеатов о бытии.
4. Атомизм Демокрита и его учение о познании.
5. Софисты и Сократ о предмете философии; проблема познания у софистов и Сократа. «Диалектика» Сократа и его «этический рационализм».
6. Сократ, Платон и «сократические школы» в античной философии.
7. Становление философии Платона, основные этапы его творчества. Эволюция образа Сократа в диалогах Платона.
8. Учение Платона об идеях. «Диалектика» у Сократа и Платона.
9. Учение Платона о душе и его концепция познания. Учение Платона о возникновении чувственного мира.
10. Критика Платоном учения об идеях в «поздних» диалогах. Отношение Аристотеля к учению Платона об идеях.
11. Основные черты социально-этического учения Платона.

12. Аристотелевская классификация наук. Предмет «первой философии».
13. Учение Аристотеля о сущности.
14. Учение Аристотеля о четырёх причинах. «Материя» и «форма» в философии Аристотеля.
15. Учение Аристотеля о возможном и действительном бытии.
16. Учение Аристотеля об Уме, проблема статуса этого учения в теоретической философии Аристотеля.
17. Основные идеи практической философии Аристотеля.
18. Эстетическая концепция Аристотеля.
19. Основные черты философии эпохи эллинизма.
20. Физика и этика Эпикура.
21. Учение стоиков о познании, их физика и этическая концепция.
22. Элементы скептицизма в ранней греческой философии, основные направления скептицизма в эпоху эллинизма и поздней античности.
23. Учение Плотина о трёх ипостасях. Эволюция неоплатонизма в 3-5 веках.

ТЕМА 4. Философия христианского средневековья

Возникновение христианства и особенности христианского мировоззрения. Изменения в структуре мировоззрения по сравнению с античностью: монотеизм, креационизм, богоцентризм, провиденциализм и эсхатологизм. «Встреча» античности и христианства. «апостольская философия» в Новом Завете и Посланиях Апостола Павла. «Соблазн» философии и проблема соотношения веры и разума.

Формирование христианской философии и теоцентризм как её системообразующий принцип. Влияние Священного писания на становление и развитие философской культуры эпохи. Идея бесконечности Бога, сведение классической онтологии и гносеологии соответственно к идеям творения и откровения. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика (Аврелий Августин), схоластика (Боэций, Абеляр, Альберт Великий). Восточно-христианская философия. Никейский собор и его место в истории христианской философии. Философия в Византии. Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Арабская философия (Авиценна, Аверроэс).

Круг проблем средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Бытие совершенное и несовершенное. Бытие и сущее. Спор о природе общих понятий – номинализм, реализм, концептуализм. Апофатическая и катафатическая традиции в христианской философии. Религиозно-философская

герменевтика. Теория двойственной истины (разума и веры). Динамика средневековой гносеологии: от «верую потому, что абсурдно» через «верую, чтобы знать» к «знаю, чтобы верить».

Христианская антропология. Дух, душа и тело. Человек как "наказанное творение". Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Проблема добра и зла в философии Августина. Спор Августина с Пелагием о свободе воле.

Философия истории. Христианство как историческая религия. История священная и мирская. Философско-историческая концепция Августина: история как борьба двух градов.

Контрольные вопросы:

1. Античная и средневековая философия: общее и особенное.
2. Проблема бытия Бога в философии Средневековья (Аврелий Августин, Ансельм Кентерберийский).
3. Проблема универсалий в средневековой философии. Номинализм, реализм, концептуализм: их основные представители и сущность.
4. Философские взгляды Фомы Аквинского.
5. Отличие теологии от философии в осмыслении сути мироздания.

ТЕМА 5. Философия Возрождения

Феномен Возрождения. Характерные черты культуры эпохи Возрождения: гуманизм, элитаризм, культ культуры. Основные особенности философии Возрождения: плюрализм исходных принципов, антропоцентризм, пантеизм, доктрина "двойной истины". Процесс секуляризации духа (Эразм Роттердамский). Проблемы человеческой индивидуальности. Политическая философия Макиавелли.

Круг проблем философии Возрождения. Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф.Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей). Философия Николая Кузанского: теория «учёного незнания», концепция «абсолютного» и «относительного» максимумов. Джордано Бруно и его место в истории философии и науки. Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума. Этический неопикуреизм и индивидуализм Возрождения (Л. Валла.) Философия М. Монтеня.

Идеология Реформации. Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Основные принципы теологии Лютера. Учение Кальвина и кальвинизм. Протестантизм, его особенности и основные течения. Протестантская этика и развитие капитализма. Социальный утопизм Возрождения. Социально - философские взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Контрольные вопросы:

1. Основные черты философии эпохи Возрождения.
2. Натурфилософия эпохи Возрождения.
3. Философия человеческой личности в эпоху Возрождения.
4. Философия и идеология Реформации.
5. Философские идеи Дж. Бруно.

ТЕМА 6. Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.)

Социально-исторические предпосылки философии Нового времени.

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Отделение философии от теологии. Изменение роли знания и науки в обществе. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р. Декарт), сенсуализм (Д. Локк). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г.В.Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время.

Рационализм. Рационализм в широком смысле как специфическое отличие философии Нового времени. Рационализм в узком смысле как концепция познания в его противопоставлении эмпиризму. Критика схоластической философии в учении Р. Декарта. Учение о познании и научном методе. Принцип cogito и врожденные идеи. Идея причинности. Онтологическое доказательство бытия Бога. Дуализм в философии Р. Декарта. Рационалистическая метафизика Б. Спинозы. Учение о субстанции и ее атрибутах. Проблема свободы. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество. Монадология Лейбница и его учение о предустановленной гармонии.

Эмпиризм и сенсуализм. Эмпиризм Ф. Бэкона, критика схоластики и

индуктивный метод, учение об опытном познании и идея создания «логики открытия», представления о роли науки в жизни человека. Критика Т.Гоббсом принципа «сogito», его учение о материальной субстанции и чувственном познании. Критика Дж. Локком учения о «врождённых идеях», его сенсуалистическая концепция познания.

Эволюция эмпиризма к агностицизму и скептицизму Беркли и Юма . Номинализм Дж. Беркли, его критика идеи материальной субстанции; феноменализм Дж. Беркли и решение им проблемы солипсизма. Философские взгляды Д. Юма: учение об опытном познании, критика идеи духовной субстанции, концепция «веры» как решение проблемы достоверности познания. Философия истории Нового времени (Д.Вико).

Философия Просвещения и французский материализм XVIII века.

Характерные особенности эпохи Просвещения: рационализм, свободомыслие, скептицизм и вера в человека и общественный прогресс. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество» (Т. Гоббс, Д. Локк и Ж.-Ж. Руссо). Развитие взглядов о господстве человека над природой (Ф. Бэкон). Философия материализма во Франции, развитие научного атеизма (Гольбах, П. Гассенди, Д. Дидро, Ламетри). Концепция «географического детерминизма» в социальной философии Ш. Монтескье. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

Контрольные вопросы

1. Проблемы теории познания (Д. Локк, Д. Юм, Ф. Бэкон, Р. Декарт)
2. Проблема субстанции (Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
3. Развитие материалистической философии (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций.)
4. Проблемы человека и общества (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).

ТЕМА 7. Классическая и постклассическая философия XVIII - начала XX вв.

Круг проблем немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии. Понимание предмета и

задач философии в немецкой классической философии как завершение пути развития европейской классической философии.

Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности. Кантовский агностицизм. Кант о роли науки и соотношении знания и веры. Критическая философия Канта, ее предмет и задачи. Попытка синтеза рационализма и эмпиризма. Трансцендентальное и трансцендентное. Опыт как начало всякого познания. Как возможны априорные синтетические суждения? Априорные формы знания. Структура познавательной деятельности (чувственность - рассудок - разум) и основной трансцендентальный вопрос. Предмет познания. Явление и вещь в себе. Учение о нравственности. Свобода и моральный выбор. Автономия нравственности. Категорический императив. Человек как единство феноменального и ноуменального миров. Идеи к философии истории.

Философские системы И.Г.Фихте и Ф.В.Й.Шеллинга: попытки преодоления кантовского дуализма явления и вещи в себе. Основные принципы "Наукоучения" Фихте, диалектика «Я» и «не -Я», учение о свободе и необходимости. Тенденция объективизма в субъективно -идеалистической философии Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Тождество бытия и мышления в «системе трансцендентального идеализма» Шеллинга.

Абсолютный идеализм Г.В.Ф.Гегеля. Критика идей Канта, Фихте и Шеллинга и переход от трансцендентализма к последовательному идеализму. Энциклопедия философских наук Гегеля. Философская система Гегеля, принципы её построения и общая структура. Абсолютная идея в её логическом развитии. Диалектика абсолютной идеи как процесс саморазвития духа, его основные этапы. Учение о бытии. Учение о сущности. Учение о понятии. Ступени развития сознания. Философия природы и философия духа. Субъективный дух. Объективный дух. Абсолютный дух. Учение об истине. Религия и абсолютное знание. Философия истории.

Разложение гегелевской школы. Антропологический материализм Л.А.Фейербаха как конец классической немецкой философии. Взгляд на религию как на отчужденную сущность человека. Природа человека и "религия любви". Философия К.Маркса. Критика гегелевского идеализма. Материалистическое понимание истории: тезис о первичности общественного бытия по отношению к общественному сознанию. Способ производства и общественно -экономическая формация. История как процесс последовательной смены общественно-экономических формаций. Философская антропология Маркса. Социальная природа человека. Личность как совокупность общественных отношений. Необходимость и свобода. Проблема отчуждения.

Позитивизм. Предпосылки и основные этапы развития. Классический или первый позитивизм. Учение О. Конта о трех стадиях в развитии человеческого

духа. Философия и наука. Классификация наук. Социология в системе наук. Социальная статика и социальная динамика. Порядок и прогресс. Радикальный эмпиризм Д.С. Милля. Разработка теории познания на основе принципов эмпиризма и индуктивного метода. Эволюционизм Г. Спенсера. Органическая теория общества. Наука и религия.

Эмпириокритицизм или второй позитивизм. Кризис механико - материалистического обоснования физики. Анализ опыта в трудах Р. Авенариуса и Э. Маха. Познание как биологическое явление. Принципиальная координация организма и среды, субъекта и объекта. Опыт как единство физического и психического. Бытие как поток комплексов ощущений.

Иррационалистическая метафизика А.Шопенгауэра. Формирование философской системы и ее основные принципы. Мир как представление и мир как воля. Понятие "мировой воли". Ступени объективации воли. Воля и интеллект. Трагедия человеческого существования.

Философия Ф.Ницше. Понятие "трагической эпохи" и ситуация нигилизма. Интерпретация древнегреческой философии и культуры: "аполлоническое" и "дионисийское" начала. Программа "переоценки всех ценностей". Особенности "антихристианства" Ницше. "Воля к власти" и идеал "сверхчеловека". Образ Заратустры как мыслителя и пророка. "Любовь к дальнему" как основной принцип новой морали. "Вечное возвращение". Ницше и современность.

Доминанта философского сознания XIX века – принципиальное различие природы и культуры. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л.Фейербах, С. Кьеркегор) и натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт). Формирование новых типов философствования: консервативно - традиционных (неогегельянство, шелленгианство), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

Контрольные вопросы:

1. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
2. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
3. Этические воззрения И. Канта.
4. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
5. Диалектика абсолютной идеи Г.В.Ф. Гегеля.
6. Диалектика «Я» и «не-Я» в философии И.Г.Фихте
7. Философское учение Ф.В.И. Шеллинга.
8. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
9. Философия марксизма.

10.Формирование и сущность позитивизма.

11.Философия А. Шопенгауэра.

ТЕМА 8. Русская философия

Основные особенности и периоды развития русской философии.

Влияние языческих, античных, византийских традиций на становление отечественной культуры философствования. Христианские истоки русской философии. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация российской философии. Формирование самобытной российской философской проблематики в IX–XIII вв.: Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах. Становление национального само сознания и русского типа мудрствования XIV–XVII вв.: Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А.Курбский. Рецепция классической философской традиции на русскую почву в XVIII – I половине XIX в.: М.В. Ломоносов, Г.Сковорода. П.Чаадаев.

Русская религиозная философия и ее основные направления.

Философские идеи в русской классической литературе (Пушкин, Лермонтов, Тютчев, Гоголь, Толстой, Достоевский). Россия как тема философствования: славянофильство и западничество. А.Хомяков, И.Киреевский, Н.Данилевский, К.Леонтьев, Н.Страхов. Духовно - академическая философия. Русский религиозно - философский ренессанс конца XIX - начала XX века (Н.Федоров, В.Розанов, Л.Шестов, С.Булгаков, П.Флоренский, В.Эрн, С.Франк, И.Ильин).

Религиозная метафизика В.С. Соловьева. Критика "отвлеченных начал". Учение о Боге как единстве Абсолюта, Другого и Мира. Основные этапы мирового процесса. Богочеловечество и Всеединство. Мораль, нравственность и любовь. Предчувствие социальной катастрофы.

Христианский персонализм Н.А. Бердяева. Критика марксизма и материализма. Религия как основа философии. Философия - познание бытия через опыт духовной жизни. Темы свободы и творчества. Теодицея. Проблема познания и объективация. Назначение человека и смысл истории.

Развитие русской философии в XX веке. Творчество А.Ф.Лосева. Существует ли "русская идея"? Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Контрольные вопросы:

1. Формирование российской философской мысли под влиянием православия в

IX–XVII веках.

2. Основные проблемы и направления русской религиозной философии (соборность, всеединство, софиология).
3. Значение «Философических писем» П.Я. Чаадаева.
4. Русская идея как тема русской философии XIX – XX вв.
5. Русский космизм.

ТЕМА 9. Современная западная философия

Основные темы и тенденции в философии XX века. Роль философии как интегрирующего фактора культуры. Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров.. Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм: проблема метода в “первом” позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). «Философия жизни» и ее противопоставление «наук о духе» и «наук о природе» (Ницшеанство, А. Бергсон). Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, У.Джемс, Д. Дьюи). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Философская антропология (М.Шелер, П.Тейяр-де-Шарден, Э. Кассирер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Неопозитивизм или аналитическая философия. Философия логического анализа. Логический позитивизм "венского кружка". Принцип верификации. Проблема оснований математики в работах Б. Рассела и А. Уайтхед а. Теория описаний и теория логических типов. "Логико -философский трактат" Л. Витгенштейна. Логический анализ языка и идея "логического атомизма". Осмысленные и бессмысленные высказывания. Высказываемое и не высказываемое. Основные идеи философии лингвистического анализа. Невозможность логически совершенного языка. Язык как живое явление, тесно связанное с практикой человеческой деятельности. Языковая игра как модель работы языка по правилам, которые формируются определенной жизненной практикой. Метафизика как "болезнь языка".

Постпозитивизм. Критический рационализм К. Поппера. Фальсификация как способ демаркации научного и ненаучного знания. Концепция роста научного знания и теория "трех миров". Историческая школа в философии науки. Концепция "парадигмального знания" Т. Куна, "методология исследовательских программ" И. Лакатоса и "методологический анархизм" П. Фейерабенда. Позитивное мышление и позитивизм как философская установка.

Ограниченность научного мировоззрения.

Экзистенциальная философия. С. Кьеркегор - первый экзистенциальный мыслитель. Сущность и существование. Этапы развития и формы экзистенциализма (А. Камю, Ж.-П. Сартр, К.Ясперс, М. Хайдеггер, Г.Марсель). Основные темы экзистенциальной философии: человек как разумное существо в неразумном мире, смерть, страх, свобода и смысл жизни, подлинное и не подлинное существование. Человек в истории, "судьба-ситуация" и "судьба-экзистенция". Миф о Сизифе. Человек как "бесплодная страсть".

Философская герменевтика. История герменевтики, основные этапы развития. Герменевтика как искусство понимания чужой индивидуальности (Фр. Шлейермахер). Герменевтика как метод познания исторических наук (В. Дильтей). Герменевтика как учение о бытии (М. Хайдеггер и Г. Гадамер). Герменевтический круг. Герменевтика как общая методология наук о духе (П. Рикер).

Контрольные вопросы:

1. Американская философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи).
2. Фрейдизм как философия.
3. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон).
4. Экзистенциализм (А. Камю, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр).
5. Феноменология (Э. Гуссерль).
6. Философская герменевтика (В. Дильтей, Г. Гадамер).

Раздел основных проблем современной философии

ТЕМА 10. Онтология. Философские концепции бытия

История развития онтологических представлений. Становление классической онтологии в античной философии. Бытие, небытие, ничто. "Трансцендентальный переворот" в онтологии. Социокультурные основания генезиса и развития онтологии человеческой субъективности. Физическое, метафизическое и феноменологическое понимания бытия.

Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Основные понятия онтологии: бытие и сущее, реальность и

действительность, вещь. Пространство и время: сущности или свойства.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниканский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Контрольные вопросы:

1. Как возникает, как ставится и как решается проблема бытия в истории философии?
2. Проблема субстанции, ее атрибутов и модусов.
3. Онтология и основные мировоззренческие установки: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, экоцентризм.
4. Эволюция представлений и современное философское понятие категорий пространства и времени.

ТЕМА 11. Гносеология. Учение о познании и истине

Проблема сознания. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Обыденное и

научное познание. Познание как "отражение" и познание как "конструирование" действительности. Логико-психологические основы познания. Чувственное познание и его основные формы: ощущение, восприятие и представление. Логическое познание и его основные формы: понятие, суждение и умозаключение. Интуитивное и дискурсивное познание. Вненаучные формы познания: мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Субъект и объект познания. Концепции субъекта, сложившиеся в процессе развития гносеологической проблематики: антропологическая, социально-историческая, трансцендентальная и экзистенциальная в ерсии субъективности. Концепции объекта: объект как сущее, объект как феномен, объект как бытие для другого. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.

Истина как цель познания. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Онтологическая и гносеологическая (классическая) традиции в понимании истины. Различные понимания истины, сформировавшиеся в русле классической традиции: когерентная концепция истины, эмпирическая, прагматическая, конвенционалистская, материалистическая и лингвистическая концепции. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Знание и понимание.

Контрольные вопросы:

1. Концепции сознания. Научная трактовка генезиса сознания. Проблема бессознательного.
2. Сущность и структура сознания.
3. Сознание и информация. Сознание и язык. Проблема моделирования мышления.
4. Познание как культурно-исторический процесс. Единство познавательной, предметно-практической деятельности и коммуникации.
5. Специфика чувственной и рациональной форм познания.
6. Проблема истинности познания. Возможности познания
7. Знание и вера: общее и особенное.

ТЕМА 12. Научное познание.

Философские проблемы науки и техники

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук. Специфика социального познания.

Контрольные вопросы:

1. Место науки в структуре познания. Сциентизм и антисциентизм.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания
3. История и содержание научных и технических революций.
4. Особенности философского осмысления проблем естественных, технических, гуманитарных наук.

ТЕМА 13. Философская антропология

Учение о человеке в структуре философского знания. Предмет и задачи философской антропологии. Философская антропология и различные науки о человеке и его жизни (биология, археология, этнография, психология и антропология). Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия и жизнедеятельности.

Проблема человека в историко-философском контексте. Основные направления в антропологии : религиозно-философская, научно-философская и критическая антропология. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Метафизическая антропология русских религиозных мыслителей (Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, Л. И. Шестов, С.Л. Франк).

Философская антропология о сущности человека. Происхождение человека и общества. Религиозные и научные воззрения на происхождение человека. Типологии человека в философской антропологии. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Человек как единство природного, социального и духовного начал. Человек в его основных отношениях: Я и Ты (проблема Другого), Я и Мы (проблема общества), человек и культура, человек и природа.

Основопологающие феномены человеческого бытия : любовь, творчество, счастье, труд, игра, вера. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Контрольные вопросы:

1. Природа неживая и живая. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
2. Происхождение человека. Труд, общение, речь как основные факторы антропосоциогенеза. Мозг и разум.
3. Человек как целостная психофизиологическая, биоэнергоинформационная система.
4. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

ТЕМА 14. Социальная философия и философия истории

Учение об обществе (социальная философия). Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Предмет социальной философии. Социальная философия, социология и историческая наука. Понятие социальной реальности. Натуралистическая, идеалистическая и феноменологическая модели социальной реальности. Структура социальной реальности. Социальная детерминация и общественные отношения. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание.

Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. .

Философия истории, ее предмет и основные проблемы. Логика истории, ее смысл и проблема исторической реальности. Историческое сознание, историческое событие и исторический факт. Религиозная, идеалистическая и материалистическая версии исторического процесса. Диалектическая и синергетическая модели истории. Проблема детерминизма в философии истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты).

*Проблема периодизации и типологизации исторического процесса :*О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер. Формационная и цивилизационная модели исторического развития. Единство и многообразие истории. Концепция локальных культур и идея универсальной истории. Роль личности в истории. Смысл истории. Глобальные проблемы современной цивилизации и перспективы человечества.

Контрольные вопросы:

1. Критерии и показатели уровня общественного развития.
2. Смысл и направленность исторического процесса.
3. Законы природы и законы общества: общее и специфическое
4. Проблема типологизации исторического процесса.
5. Общество как саморазвивающаяся система.

II. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Мироззрение и его исторические типы.
2. Проблема предмета и метода философии.
3. Структура философского знания.
4. Функции философии.
5. Культурно – исторические предпосылки философской теоретической мысли, сходство и различие европейского и восточного типов философствования.
6. Китайская философия: основные понятия (Дао, Дэ, Ци, Ли и др.) и основные системы (даосизм, конфуцианство и др.)
7. Основные школы и направления древнеиндийской философии.
8. Проблема зарождения философии. Соотношение философии и мифологии. Особенности древневосточной философии.
9. Взгляды ранних греческих философов на проблему предмета и задач философии.
10. Учение о первоначалах в философии досократиков. Учение элеатов о бытии.
11. Атомизм Демокрита и его учение о познании.
12. Софисты и Сократ о предмете философии; проблема познания у софистов и Сократа. «Диалектика» Сократа и его «этический рационализм».
13. Сократ, Платон и «сократические школы» в античной философии.
14. Становление философии Платона, основные этапы его творчества. Эволюция образа Сократа в диалогах Платона.
15. Учение Платона об идеях. «Диалектика» у Сократа и Платона.
16. Учение Платона о душе и его концепция познания. Учение Платона о возникновении чувственного мира.
17. Критика Платоном учения об идеях в «поздних» диалогах. Отношение Аристотеля к учению Платона об идеях.
18. Основные черты социально-этического учения Платона.
19. Аристотелевская классификация наук. Предмет «первой философии».
20. Учение Аристотеля о сущности.
21. Учение Аристотеля о четырёх причинах. «Материя» и «форма» в философии Аристотеля.
22. Учение Аристотеля о возможном и действительном бытии.
23. Учение Аристотеля об Уме, проблема статуса этого учения в теоретической

- философии Аристотеля.
24. Основные идеи практической философии Аристотеля.
 25. Эстетическая концепция Аристотеля.
 26. Основные черты философии эпохи эллинизма.
 27. Физика и этика Эпикура.
 28. Учение стоиков о познании, их физика и этическая концепция.
 29. Элементы скептицизма в ранней греческой философии, основные направления скептицизма в эпоху эллинизма и поздней античности.
 30. Учение Плотина о трёх ипостасях. Эволюция неоплатонизма в 3-5 веках.
 31. Античная и средневековая философия: общее и особенное.
 32. Проблема бытия Бога в философии Средневековья (Аврелий Августин, Ансельм Кентерберийский).
 33. Проблема универсалий в средневековой философии. Номинализм, реализм, концептуализм: их основные представители и сущность.
 34. Философские взгляды Фомы Аквинского.
 35. Отличие теологии от философии в осмыслении сути мироздания.
 36. Основные черты философии эпохи Возрождения.
 37. Натурфилософия эпохи Возрождения.
 38. Философия человеческой личности в эпоху Возрождения.
 39. Философия и идеология Реформации.
 40. Философские идеи Дж. Бруно.
 41. Проблемы теории познания (Д. Локк, Д. Юм, Ф. Бэкон, Р. Декарт)
 42. Проблема субстанции (Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
 43. Развитие материалистической философии (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций.)
 44. Проблемы человека и общества (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).
 45. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
 46. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
 47. Этические воззрения И. Канта.
 48. Философия Г.В.Ф. Гегеля.

 49. Диалектика абсолютной идеи Г.В.Ф. Гегеля.
 50. Диалектика «Я» и «не-Я» в философии И.Г.Фихте
 51. Философское учение Ф.В.И. Шеллинга.
 52. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
 53. Философия марксизма.
 54. Формирование и сущность позитивизма.
 55. Философия А. Шопенгауэра.
 56. Формирование российской философской мысли под влиянием православия в

IX–XVII веках.

57. Основные проблемы и направления русской религиозной философии (соборность, всеединство, софиология).
58. Значение «Философических писем» П.Я. Чаадаева.
59. Русская идея как тема русской философии XIX – XX вв.
60. Русский космизм.
61. Американская философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи).
62. Фрейдизм как философия.
63. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон).
64. Экзистенциализм (А. Камю, К.Ясперс, Ж. –П. Сартр).
65. Феноменология (Э. Гуссерль).
66. Философская герменевтика (В. Дильтей, Г. Гадамер).
67. Как возникает, как ставится и как решается проблема бытия в истории философии?
68. Проблема субстанции, ее атрибутов и модусов.
69. Онтология и основные мировоззренческие установки: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, экоцентризм.
70. Эволюция представлений и современное философское понятие категорий пространства и времени.
71. Концепции сознания. Научная трактовка генезиса сознания. Проблема бессознательного.
72. Сущность и структура сознания.
73. Сознание и информация. Сознание и язык. Проблема моделирования мышления.
74. Познание как культурно-исторический процесс. Единство познавательной, предметно-практической деятельности и коммуникации.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

а) основная литература

1. Философия : учебник / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 561 с. МО РФ
2. Липский, Б.И. Философия : учебник / Б.И. Липский. – М.: Юрайт, 2011. – 495 с. УМО РФ
3. Спиркин, А.Г. Философия : учебник/ А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 828 с. МОИИ РФ

4. Ан, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Анна, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. - Электрон. текст. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 400с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. Алексеев, П.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - Электрон. текст. дан - М.: Проспект, 2015. – 592с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.
6. Балашов Л.Е. Философия[Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Балашов. – Электрон. текст. дан. - М. : «Дашков и КО», 2015. – 612 с. – Режим доступа: www. e. Lanbook.com
7. Горелов, А.А. Философия: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Горелов. – Электрон. текст. дан. - М. : КНОРУС, 2013. - 176с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
8. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.Ф. Зотова. - Электрон. текст. дан – М.: Проспект, 2015. – 504 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
9. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – Электрон. текст. дан. - М. : Проспект, 2015. – 672 с. - Режим доступа : www.e.lanbook.com.
10. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.П. Кохановского. – Электрон. текст. дан. - М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П.Ф. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев.- Электрон. текст. дан – М. : Проспект, 2015. – 112с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.
2. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев. – Электрон. текст. дан М. : Проспект, 2015. – 576 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
3. Бессонов, Б.Н. История философии : учебник / Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2011. – 278 с. УМО РФ
4. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.e.lanbook.com.

5. Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.e.lanbook.com.

6. Философия и социальные науки [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.e.lanbook.com.

в) программное и коммуникационное обеспечение:

philosophy.ru - портал "Философия в России"

intencia.ru - сайт "Все о философии".

www.dialog21.ru - новый интерактивный сайт Российского философского общества

Философия в России (www.philosophy.ru) - философский портал

Philosoff.Ru Философия: студенту, аспиранту, философу

Содержание

Аннотация.....	3
Содержание дисциплины.....	3
Вопросы к вступительному испытанию	21
Список рекомендуемой литературы и источников.....	23