

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Козин Андрей Муарлович

Должность: ректор

Дата подписания: 23.10.2017 10:39:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899f017ba76c8b448e452d88ca64fb6f6457b261408f1dadc66aeb1

af6547b6d40cdcf1bd6c60ae2

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**ПРИНЯТО**  
На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
Протокол № 10  
от 26 октября 2017  
г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
\_\_\_\_\_ А.Э. Козин

«26» октября 2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
бакалавриата по направлению подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) – **Землеустройство**

Квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»

Форма обучения – очная, заочная

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
ФГБОУ ВО Приморская ГСХА  
«23» октября 2017 г.  
Протокол № 8

Руководитель ОПОП  
\_ / Сидорова Г.М.  
Подпись  
«20» октября 2017 г

Уссурийск 2017

## Оглавление

1	Нормативная документация по государственной итоговой аттестации	4
2	Цель государственной итоговой аттестации по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры	4
3	Задачи государственной итоговой аттестации	5
4	Формы, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации	7
5	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	8
5.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	8
5.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания. Показатели и критерии оценивания компетенций	11
5.3	Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	25
5.3.1	Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	25
5.3.2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	27
5.3.3	Процедура защиты выпускной квалификационной работы	30
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение	35
7	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации	36

## **1 Нормативная документация по государственной итоговой аттестации**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа МОН РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»;
- Положения о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 30.01.2015 г.;
- локальных нормативных актов, регламентирующих в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» организацию и обеспечение учебного процесса.

## **2 Цель государственной итоговой аттестации по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения выпускниками ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА» образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры соответствующим требованиям ФГОС ВО, включая:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по данному направлению подготовки, а также формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач научно-исследовательской и проектной деятельности выпускника в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры высшего образования (ВО) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований, а также участие в разработке новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- приобретение опыта в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ; выполнению контроля

соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; формулировании выводов и положений как результатов выполненной работы, а также опыта их публичной защиты.

### **3 Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачами ГИА являются:

- установление степени готовности выпускника по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084 к выполнению научно-исследовательской и проектной видам деятельности;

- установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач научно-исследовательской и проектной видам деятельности;

- установление степени сформированности компетенций выпускника по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*- в организационно-управленческой деятельности:*

а) составление технической документации и отчетности;

б) выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

в) организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

г) обоснование научно-технических и организационных решений;

д) анализ результатов деятельности коллективов;

е) определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ приборов и оборудования;

ж) составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

*- в проектной деятельности:*

а) разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

б) разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных

малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

в) производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

г) установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов;

д) установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

е) разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

ж) разработка рабочих проектов в землеустройстве;

з) образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

и) проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

к) разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

л) контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

*- в научно-исследовательской деятельности:*

а) разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

б) разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

в) проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

г) изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

д) защита объектов интеллектуальной собственности;

*- в производственно-технологической деятельности:*

а) ведение государственного кадастра недвижимости;

б) осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

- в) проверка технического состояния приборов и оборудования;
- г) правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- д) проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- е) составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;
- ж) описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- з) использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;
- и) проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;
- к) проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; л) работа по реализации проектов и схем землеустройства;
- м) осуществление мониторинга земель и недвижимости;
- н) ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

#### **4 Формы, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084, государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы..

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студента на соответствующей ступени высшего профессионального образования.

На основе приказа МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», ФГОС по данному направлению и локального нормативного акта Академии - Положение о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, представленную в виде выпускной бакалаврской работы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Трудоёмкость ГИА (в зачетных единицах) составляет 9 з.е. и предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. ГИА проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

## 5 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) должно удовлетворять требованиям освоения следующих компетенций:

Индекс компетенции	Характеристика
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

На этапе подготовки к процедуре защиты ВКР выпускник должен показать владение следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОК – 1,2,3,4,5,6,7,8,9;

ОПК – 1,2,3;

ПК – 1,2,3,4,5,6,7,11,12.

В процессе процедуры защиты ВКР выпускник должен показать владение следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК – 3,4;

ПК – 3,4,5,6,8,9,10,11.

Учитывая структуру защиты ВКР, сформированность компетенций у выпускников оценивается как на этапе подготовки к процедуре защиты ВКР, так и в процессе процедуры защиты ВКР:

Форма ГИА	Код компетенции	Подготовка к защите ВКР	Процедура защиты ВКР
Защита ВКР	ОК-1	+	-
	ОК-2	+	-
	ОК-3	+	+
	ОК-4	+	+
	ОК-5	+	-
	ОК-6	+	-
	ОК-7	+	-
	ОК-8	+	-
	ОК-9	+	-
	ОПК-1	+	-
	ОПК-2	+	-
	ОПК-3	+	-



	ПК-1	+	-
	ПК-2	+	-
	ПК-3	+	+
	ПК-4	+	+
	ПК-5	+	+
	ПК-6	+	+
	ПК-7	+	-
	ПК-8	-	+
	ПК-9	-	+
	ПК-10	-	+
	ПК-11	+	+
	ПК-12	+	-

Допуск обучающегося к процедуре защиты ВКР, полученный после предварительной защиты ВКР на выпускающей кафедре, является показателем сформированности у выпускника вышеуказанных компетенций.

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Шкалы оценивания.

### Показатели и критерии оценивания компетенций

	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы			
Шкала оценивания  уровня сформированнос ти результата обучения  (защита выпускной квалификационн ой работы)	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
	Показатели			
	основные источники земельного права, механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ	применять полученные знания по земельному праву в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе проведения землеустроительных и кадастровых работ;	нормами земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	<i>ОК-4</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель при проведении	применять технологии сбора, систематизации и обработки информации из различных источников и баз данных;  - применять порядок	навыками применения информационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастра	<i>ОПК-1</i> способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	

землеустроительных и кадастровых работ;	использования информационной базы землеустройства и кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами	недвижимости;	информационных, компьютерных и сетевых технологий
современные технологии планирования использования земельных ресурсов и недвижимости на основе системного подхода;	выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование проектных технологий; - применять методы и современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	современными технологиями кадастра недвижимости на основе научно-технической политики государства в области землеустройства и кадастра недвижимости;	<i>ОПК-3</i> способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
основные источники земельного права, механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	применять полученные знания по земельному праву в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе проведения землеустроительных и кадастровых работ;	нормами земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	<i>ПК-1</i> способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
методы получения, обработки и Использования кадастровой информации	методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее	навыками владения методикой землеустроительного проектирования при	<i>ПК-3</i> способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в

	<p>при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>- содержание, методы и принципы составления проектов землеустройства;</p>	<p>эффективные проектные решения;</p> <p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p>	<p>решении и обосновании проектных землеустроительных задач;</p> <p>- навыками применения информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости;</p>	<p>землеустройстве и кадастрах</p>
	<p>методы получения, анализа и обобщения исходных данных об объектах землеустройства и недвижимости с применением информационных технологий;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации для решения задач землеустройства и кадастра;</p>	<p>методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;</p> <p>- применять технологии сбора, систематизации и обработки информации при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p>	<p>навыками разработки землеустроительной документации на основе анализа природных, экономических и социальных условий объектов землеустройства, влияния техногенных и антропогенных факторов на территорию и окружающую среду в целях обоснования землеустроительных</p>	<p><i>ПК-5</i> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>

			<p>решений;</p> <p>- навыками использования данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами;</p>	
<p>методы получения, анализа и обобщения исходных данных об объектах землеустройства и недвижимости с применением информационных технологий;</p> <p>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации для решения задач землеустройства и кадастра;</p>	<p>методически правильно обосновывать проекты землеустройства и формировать документы по межеванию объектов;</p> <p>- применять технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости;</p> <p>- применять приемы и порядок использования информационной базы кадастра недвижимости, современных географических и земельно-информационных систем;</p>	<p>навыками использования материалов и данными землеустройства и кадастра недвижимости в различных информационных системах;</p>	<p><i>ПК-8</i> способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах</p>	
<p>методы получения, обработки и использования данных для</p>	<p>применять современные технологии и формировать документы по технической</p>	<p>навыками использования данных кадастра</p>	<p><i>ПК-12</i> способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации</p>	

	проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства;	инвентаризации объектов капитального строительства;	недвижимости при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства.	объектов капитального строительства
<b>Критерии</b>				
<b>Высокий уровень («отлично»)</b>	профессиональные задачи в области научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки  (ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)	использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам  (ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)	приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности  (ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)	Глубокие знания всего материала исследуемой темы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные выводы по заявленной теме и получены аргументированные ответы на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
<b>Продвинутый уровень («хорошо»)</b>	профессиональные задачи в области научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки  (ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)	использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам	приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности	Твердые и достаточно полные знания теоретического материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

		(ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)	(ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)	
<b>Базовый уровень</b> («удовлетворительно»)	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки</p> <p>(ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам</p> <p>(ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>(ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)</p>	<p>Недостаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов по исследуемой теме. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений</p>
<b>Нулевой уровень/ компетенции не сформированы</b> («неудовлетворительно»)	<p>профессиональные задачи в области научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки</p> <p>(ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)</p>	<p>использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам</p> <p>(ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)</p>	<p>приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и проектных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>(ОК-4; ОПК-1,3; ПК-1,3, 5,8,12)</p>	<p>Отсутствие в работе основных структурных элементов исследования; использование неэффективных методов проектирования и конструирования выбранных объектов; использование в экспериментальной части исследования необоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; нарушена целостность исследования, которая проявляется в несоответствии его теоретической и экспериментальной частей</p>

## Шкалы оценивания

Виды профессиональной деятельности ВПД (в соответствии с ФГОС)	Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС)	Профессиональные компетенции	Шкала оценивания компетенций			
			Компетенции не сформированы «неудовлетворительно»	Базовый уровень «удовлетворительно»	Продвинутый уровень «хорошо»	Высокий уровень «отлично»
ВПД 1 – Проектная деятельность	- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ	<i>ПК-1</i> способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать знания законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий



	<p>объектов землеустройства; - разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;</p> <p>производство землеустроительных</p>	<p><i>ПК-3</i> способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся способен использовать знания нормативной базы и методики разработки проектных решений в типовых ситуациях</p>	<p>обучающийся способен использовать знания нормативной базы и методики разработки проектных решений в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>обучающийся способен использовать знания нормативной базы и методики разработки проектных решений в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>производство землеустроительных</p>	<p><i>ПК-8</i> способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся способен использовать знания современных технологий в типовых ситуациях</p>	<p>обучающийся способен использовать знания современных технологий обработки и учета информации об объектах недвижимости в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>обучающийся способен использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах в производственном процессе в типовых</p>

	работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства; установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов; установление границ	географических и земельно-информационных системах				ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<i>ПК-12</i> способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<p>территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации; разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков; разработка рабочих проектов в землеустройстве; образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования; проведение технико-экономического обоснования проектов и</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования;</p> <p>проведение мониторинга земель;</p> <p>разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;</p> <p>контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>ВПД 2 – Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ; разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости; проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство; изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и</p>	<p><i>ПК-5</i> способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>обучающийся не способен реализовать данную компетенцию</p>	<p>обучающийся способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в типовых ситуациях</p>	<p>обучающийся способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>	<p>обучающийся способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах в производственном процессе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

	иной недвижимости; защита объектов интеллектуальной собственности;					
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		<i>ОПК-1</i> Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационны х, компьютерных и сетевых технологий	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен осуществлять обработку и анализ информации из различных источников для решения вопросов в типовых ситуациях	обучающийся способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		<i>ОПК-3</i> способностью использовать знания	обучающийся не способен реализовать данную	обучающийся способен использовать знания	обучающийся способен использовать знания современных	обучающийся способен использовать знания современных технологий проектных,

		современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	компетенцию	современных технологий кадастровых работ для решения вопросов в типовых ситуациях	технологий проектных, кадастровых работ в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами  в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Общекультурные компетенции (ОК):	<i>ОК-4</i> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	обучающийся не способен реализовать данную компетенцию	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в типовых ситуациях	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	обучающийся способен использовать основы правовых знаний в производственном процессе для решения вопросов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### **5.3 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

В комплект оценочных средств для ГИА – защиты ВКР входят:

- тематика ВКР;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

#### **5.3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

1. Проектирование и размещение массивов крестьянских хозяйств;
2. Оптимизация состава и соотношения угодий сельскохозяйственного предприятия;
3. Проект образования землевладения крестьянского хозяйства;
4. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации;
5. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянского хозяйства;
6. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации;
7. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия с комплексом противоэрозионных (природоохранных) мероприятий;
8. Устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия;
9. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия;
10. Устройство территории кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия;
11. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на агроландшафтной основе;
12. Противоэрозионная организация угодий и устройство территории сельскохозяйственного предприятия;
13. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель;
14. Проект установления (изменения) границ населенного пункта;
15. Межевание объектов землеустройства на территории муниципального образования;
16. Составление межевого дела с использованием компьютерных технологий на земельные участки;
17. Анализ изменений в требованиях к межеванию земельного участка на территории муниципального образования;
18. Особенности межевания земельных участков в муниципальном образовании;
19. Изъятие (выкуп) земель сельскохозяйственного назначения для целей строительства;



20. Изъятие и предоставление земельных участков для различных видов строительства;
21. Особенности отвода земель для несельскохозяйственных нужд в муниципальном районе;
22. Состав и порядок выполнения работ по резервированию (изъятию) земельных участков определенного целевого назначения и разрешенного использования;
23. Экономико-правовое обоснование формирования крестьянского хозяйства;
24. Аренда земельных участков различного вида использования земель в населенном пункте (муниципальном образовании);
25. Кадастровые работы в отношении земельных участков;
26. Кадастровые работы при межевании земельных участков на территории муниципального образования;
27. Геодезическое обеспечение выноса в натуру участков земель определенной категории;
28. Инвентаризация земель населенного пункта (сельскохозяйственной организации) и организация их использования;
29. Инвентаризация и технический учет объектов капитального строительства;
30. Государственный земельный контроль на территории муниципального образования;
31. Государственный надзор за использованием и охраной земель;
32. Анализ ландшафтно-экологической ситуации в муниципальном районе;
33. Разработка интерактивной карты полей для сельскохозяйственного предприятия;
34. Оценка почвенно-экологической ситуации административно-территориального образования;
35. Почвенно-экологический мониторинг сельскохозяйственного предприятия;
36. Анализ использования и оценка земель сельскохозяйственного предприятия;
37. Учет, использование и охрана земель в муниципальном районе;
38. Проведение кадастровой оценки земель определенного целевого назначения и разрешенного использования;
39. Анализ и оценка негативных процессов на землях сельскохозяйственного предприятия (муниципального образования);
40. Анализ и оценка современных способов охраны земель от негативных процессов на землях муниципального образования.

### **5.3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

#### **Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа выпускника по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

- сформулирована актуальность, задачи в предметной области;
- анализируется литература и информация по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях;
- определяются и конкретно описываются выбранные выпускником объемы, методы и средства решаемых задач, иллюстрируемые анализируемыми данными, используемых при реализации поставленной задачи на модельном примере;
- анализируются предлагаемые пути, способы, а также оценивается экономическая, техническая и (или) социальная эффективность их внедрения в реальную область применения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, владение теорией и практикой предметной области, умение решать конкретные задачи в сфере своей

профессиональной деятельности.

### **Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.**

Подготовка выпускником ВКР к защите проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком. Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом Академии закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем. Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и научные руководители студентов утверждаются на выпускающей кафедре, после чего издается приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы несколькими студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы) и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

Руководитель ВКР выдает задание на ВКР, согласовывает с обучающимся график подготовки и оформления ВКР, оказывает обучающемуся помощь в выполнении ВКР, осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР, контролирует соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к результатам освоения образовательной программы.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагается, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом.

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной экзаменационной комиссией.

По ходу выполнения ВКР обучающийся обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному графику подготовки и оформления ВКР.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Академию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве руководителю ВКР целесообразно указать основные достоинства работы, а также ее недостатки. Важная задача – дать характеристику выпускника как исследователя и будущего специалиста, т. е. раскрыть деловые качества, которые обучаемый проявил в процессе обучения, написания и подготовки ВКР к защите.

ВКР и отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Бакалаврская работа не подлежит рецензированию.

ВКР выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, Уссурийск, 2015)

ВКР оформляется в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», утвержденное решением Ученого Совета ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» 26.11.2012 г.

Завершенная бакалаврская работа (оформленная в соответствии с требованиями, с отзывом руководителя, документами, подтверждающими факт отсутствия в работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками) представляется на выпускающую кафедру для предварительной защиты.

Обучающийся с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре. Предзащита ставит основной целью определить степень соответствия ВКР предъявляемым к ней требованиям и подготовить выпускника к выступлению при защите ВКР на заседании ГЭК.

Для подготовки к предзащите (и впоследствии к защите) ВКР обучающийся должен:

– составить план выступления, в котором отразить: актуальность темы, основные результаты исследования, выводы и предложения, их краткое обоснование и практическое значение. Заранее следует подготовить графический материал, который подтверждал бы теоретические и практические выводы. Полный текст выступления должен быть одобрен руководителем;

– подготовить компьютерную презентацию. Таблицы и рисунки, представленные в презентации, должны отражать основные результаты исследования.

После успешной предзащиты ВКР передается заведующему кафедрой, который подписывает ее, допуская к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### **Процедура экспертизы выпускных работ на наличие заимствований (антиплагиата)**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а

также контроль качества ВКР.

ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.

Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.

При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме, которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Не предоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.

Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования и отчета о проверке (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного текста без указания его авторов, – не менее 60 %. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку. После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК. Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

### **5.3.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Для проведения ГИА в Академии создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Академия утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями

работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Академии (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором Академии – на основании распорядительного акта Академии).

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее по тексту – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной Академии и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, научных работников или административных работников Академии председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР Академия утверждает распорядительным актом расписание защиты ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Академией в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты ВКР определен в Положении «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА».

Обучающийся может быть не допущен к процедуре защите ВКР за:

- нарушение сроков закрепления и утверждения темы ВКР;
- несоблюдение графика подготовки ВКР;
- отрицательный отзыв руководителя ВКР;
- уровень оригинальности ВКР менее 60%.

ВКР защищается на заседании ГЭК в сроки, установленные календарным учебным графиком и приказом ректора Академии. Процедура защиты ВКР публична.

Итоговая оценка прохождения ГИА обучающимся является комплексным показателем, отражающим освоение им компетенций, проверяемых в ходе ГИА, на основе подтвержденного уровня освоения по каждому оценочному показателю.

Итоговая оценка защиты ВКР (включая подготовку к процедуре защиты ВКР и процедуру защиты ВКР) складывается из следующих составляющих: содержания работы; своевременность прохождения этапов подготовки ВКР к защите; уровня сформированности компетенций, продемонстрированных в процессе защиты (при представлении доклада и ответах на вопросы комиссии); демонстрационных материалов (презентации результатов работы).

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзывы научного руководителя;
2. Результата проверки на Антиплагиат.
3. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель ВКР бакалавра оценивает ее содержание, качество работы выпускника в процессе выполнения ВКР. Для оценки уровня сформированных компетенций руководителем бакалаврской работы составляется отзыв научного руководителя.

Степень сформированности каждой компетенции, проверяемой в ходе процедуры защиты ВКР, оценивается председателем и членами государственной экзаменационной комиссии с учетом показателей компетенций.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после

оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и выдаче диплома о высшем образовании.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

### Шкала оценки защиты выпускной бакалаврской работы

Оценка	Описание
«отлично»	<p>Содержание соответствует теме задания. В работе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
«хорошо»	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются незначительные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части конспекта логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–</p>



	выводы. Объем пояснительной записки ВКР незначительно (на 10-15%) превышает заданный рамки при сохранении смысла.
«удовлетворительно»	Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем пояснительной записки ВКР в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«неудовлетворительно»	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

**Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на защите ВКР**

**(Бланк оценивания ВКР)**

Требования к профессиональной подготовке (компетенции)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ОК-4				
ОПК-1, ОПК-3				
ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-12				
Оценка по результатам защиты ВКР (согласно критерию оценки ответа выпускника)				

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1 Перечень основной учебной литературы

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для бакалавров / С.А. Боголюбов. – М.: Изд. Юрайт, 2014. – 376 с.;
2. Варламов А.А., Гальченко С.А. Государственный кадастр недвижимости /под ред. А.А. Варламова. – М.: КолосС, 2012. – 679с.
3. Варламов А.А., Гальченко С.А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А.А.Варламов, С.А.Гальченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.
4. Волков С.Н. Землеустройство: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / С.Н.Волков. – М.:ГУЗ, 2013. – 992 с.
5. Липски С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник / С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. – М.: КНОРУС, 2016. – 432с.
6. Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы. – М.: КолосС, 2008.

### 6.2 Перечень дополнительной учебной литературы

1. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр в 6 т. Т.3. Государственная регистрация и учет земель.- М.: КолосС, 2005.
2. Все о земельных отношениях: учеб.-практич. пособие. – М., Проспект, 2010. – 656 с.;
3. Волков С.Н. Землеустройство: Т.2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С.Н.Волков.- М.: Колос, – 2004.- 450с.
4. Волков С.Н. Землеустройство: Т.3 Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство / С.Н.Волков.- М.: Колос, – 2004.- 450с.
5. Землеустроительное проектирование. Межевание земельных участков: метод. указания. – С.Н. Волков и др. – М.: ГУЗ, 2013. – 179 с.
6. Земельные отношения и кадастр недвижимости: нормативная база, правоприменительная практика: /справочник/ /сост. Е.В. Прокопенко. – М.: Даурия, 2010. – 760с.
7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 21.03.02 (120700.62) Землеустройство и кадастры /сост. Г.М.Сидорова Г.М., Н.Н. Пшеничная. – Уссурийск, ПГСХА, 2015. – 29с.
8. Справочник кадастрового инженера: технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства /сост. А.П. Мыреев. – М.: Даурия, 2009. – 750с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - Росреестр (<http://www.rosreestr.ru/>)
4. Справочник правовой системы «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

## **7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

## **8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления государственной итоговой аттестации**

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (305 ауд.)	Ноутбук Asus 15,4 - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772 - 1 шт. Экран Draper Luma 213×213 см настенный. Столы учебные - 24 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (221 ауд.)	Столы учебные - 15 шт. Ноутбук Samsung R530 15,6 - 1 шт. Экран Projecta 145×145 см на штативе - 1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-W12 -1 шт. Нормативная документация
Учебная аудитория проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (212 ауд. - компьютерный класс)	Специализированная мебель, 13 ПК IntelCeleron E3200 2,4 GHz,
Электронный читальный зал (для самостоятельной подготовки обучающихся)	Специализированная мебель, 17 ПК IntelCeleron E3200 2,4 GHz, 3 сканера

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры высшего образования (ВО) (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084;

Декан института землеустройства и агротехнологий



Фалько В.В.









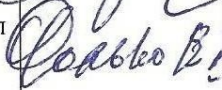




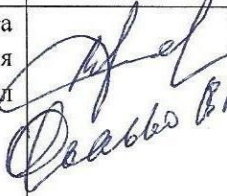
## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
5	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.	


## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
6	20.07.2017	Об утверждении Положения «О выпускных квалификационных работах обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.	 

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
7	28.12.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 28.12.2017 протокол № 5.	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
8	24.12.2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик, программы ГИА согласно учебных планов 2016, 2017, 2018 годов набора	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 24.12.2018 протокол № 9	 Соавко ВВ