

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Документ подписан электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Комин Андрей Юльевич Должность: ректор Дата подписания: 05.03.2019 09:43:02 Уникальный программный ключ: f6c6d686f0c899f07a6c1d81d48457b8a6b1f547b6d40cdf1bdc60ae2 | ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА ПЛ-18.doc | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 1 |
| | | | Впервые | Листов 66 |

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета ФГБОУ ВО
Приморская ГСХА
от 07.03.2018 протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:

А.Э. Комин
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 2 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Содержание

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Нормативная документация по государственной итоговой аттестации | 3 |
| 2 | Цель и задачи государственной итоговой аттестации | 4 |
| 3 | Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации | 5 |
| 4 | Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 6 |
| 4.1 | Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 6 |
| 4.2 | Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций обучающихся | 9 |
| 4.3 | Оценочные средства для государственной итоговой аттестации | 30 |
| 4.3.1 | Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | 31 |
| 4.3.2 | Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 35 |
| 5 | Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ | 38 |
| 6 | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | 44 |
| 6.1 | Общие положения | 44 |
| 6.2 | Процедура подготовки к защите выпускных квалификационных работ | 49 |
| 6.3 | Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) | 52 |
| 6.4 | Процедура защиты выпускных квалификационных работ | 54 |
| 6.5 | Процедура защиты выпускных квалификационных работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 56 |
| 7 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 58 |
| | Приложение | 64 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 3 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

1 Нормативная документация по государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденном приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г.);

- правил внутреннего распорядка обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (рассмотренных на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.06.2017 г., протокол № 13, и утвержденных ректором);

- локальных нормативных документов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 4 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения выпускниками ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (далее по тексту – Академия) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются:

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности (аналитической, научно-исследовательской (основной) и организационно-управленческой);
- выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;
- выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *в соответствии с аналитической, научно-исследовательской деятельностью (основной):*
 - а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 5 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

г) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

д) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

е) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

ж) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– в соответствии с организационно-управленческой деятельностью:

а) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

б) организация выполнения порученного этапа работы;

в) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

г) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

3 Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации

Форма ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, – защита вы-

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 6 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

пусковой квалификационной работы (далее по тексту – ВКР). Структура ГИА – защиты ВКР:

- подготовка к процедуре защиты ВКР;
- процедура защиты ВКР.

Вид ВКР для выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, – бакалаврская работа.

Объем (в зачетных единицах) ГИА – не менее 63ЕТ.

Срок проведения ГИА устанавливается Академией в соответствии с календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ГИА предназначена для определения уровня овладения выпускниками по образовательной программе следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 7 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность – основная:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, ана-

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 8 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

лизировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

На этапе подготовки к процедуре защиты ВКР выпускник должен показать владение следующими общекультурными, общепрофессиональными и

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 9 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

профессиональными компетенциями: ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ОПК-1, 2, 3, 4; ПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

В процессе процедуры защиты ВКР выпускник должен показать владение следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-3, 4, 6; ПК-4, 5, 6, 7, 8, 10, 11.

4.2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций обучающихся

Учитывая структуру защиты ВКР, сформированность компетенций у выпускников оценивается как на этапе подготовки к процедуре защиты ВКР, так и в процессе процедуры защиты ВКР (таблица 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций на различных этапах ГИА

| Форма ГИА | Код компетенции | Подготовка к защите ВКР | Процедура защиты ВКР |
|------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| Защита ВКР | ОК-1 | + | - |
| | ОК-2 | + | - |
| | ОК-3 | + | + |
| | ОК-4 | + | + |
| | ОК-5 | + | - |
| | ОК-6 | + | + |
| | ОК-7 | + | - |
| | ОК-8 | + | - |
| | ОК-9 | + | - |
| | ОПК-1 | + | - |
| | ОПК-2 | + | - |
| | ОПК-3 | + | - |
| | ОПК-4 | + | - |
| | ПК-4 | + | + |
| | ПК-5 | + | + |
| | ПК-6 | + | + |
| | ПК-7 | + | + |
| | ПК-8 | + | + |
| | ПК-9 | + | - |
| | ПК-10 | + | + |
| ПК-11 | + | + | |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 10 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Показатели, критерии и шкалы оценивания *уровня* сформированности компетенций у выпускников, который проверяется государственной итоговой аттестацией (как в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР, так и в результате процедуры защиты ВКР), представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели, критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся для государственной итоговой аттестации (подготовки к процедуре защиты ВКР и процедуры защиты ВКР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели | Баллы |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знает (пороговый уровень) | основные периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов; теоретические основы философии | <i>Знание</i> основных исторических периодов развития философии, представителей, особенности их взглядов | <i>Способность</i> сформировать знания содействующие повышению способностей формирования собственной позиции по различным важным вопросам в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | на основе опыта философских исследований прошлого исследовать основные проблемы человека, общества, мира; философски исследовать и анализировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни и профессиональной деятельности. | <i>Умение</i> на основе опыта философских исследований прошлого исследовать основные проблемы человека, общества, мира. | <i>Способность</i> сформировать умения, навыки, содействующие повышению способностей формирования собственной позиции по различным важным вопросам в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 11 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | владеет (высокий) | приёмами фило- софского позна- ния; базовыми прин- ципами филосо- фского познания. | <i>Владение</i> приёмами философского по- знания. | <i>Способность</i> сфор- мировать навыки, содействующие по- вышению способно- стей формирования собственной позиции по различным важ- ным вопросам в про- цессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 85- 100 |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знает (пороговый уровень) | основные направ- ления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гумани- тарного знания; источники исто- рического знания и приёмы работы с ними; движущие силы и закономерности исторического процесса, основ- ные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в исто- рическом процес- се, политической организации об- щества | <i>Знание</i> основных направлений, про- блем, теории и мето- дов истории, раз- личных подходов к оценке и периодиза- ции всемирной и отечественной исто- рии | <i>Способность</i> в про- цессе подготовки к процедуре защиты ВКР в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, возника- ющие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др. | 45 - 64 |
| | | | умет (продвинутый) | осуществлять эф- фективный поиск информации, по- лучать, обрабаты- вать и сохранять источники инфор- мации; преобразовывать информацию в знание, осмысле- вать процессы, события и явления в России и миро- вом сообществе в их динамике и взаимосвязи; анализировать, классифициро- вать, правильно соотносить факты и обобщения, оце- нивать события, устанавливать | <i>Умение</i> «привязать» событие из истории России к конкретно- му событию из все- мирной истории, умение проводить хронологические параллели; выделить историческую ин- формацию, необхо- димую для решения той или иной про- блемы (припомнить недостающую ин- формацию или вы- брать соответствую- щий источник ин- формации и найти её в нём) | <i>Способность</i> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 12 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | причинно-следственные связи, закономерности общественного развития; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому | | осознанные решения в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | |
| | | владеет (высокий) | представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики; способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; поисково-информационными навыками; учебно-познавательными навыками. | <i>Владение</i> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики | <i>Способность</i> критически оценивать информацию; вести дискуссии и полемики в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 85-100 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | знает (пороговый уровень) | основные закономерности функционирования современной экономики; базовые экономические понятия, категории и инструменты | <i>Знание</i> современных теоретических моделей, категорий, инструментов, используемых при разработке экономических программ в различных прикладных сферах | <i>Способность</i> называть и описать основные экономические категории (стоимость, себестоимость, цена, прибыль, рентабельность и пр.); охарактеризовать основные экономические инструменты; дать понятие экономической модели; перечислить основные этапы создания экономической модели; охарактеризовать основные типы экономических моделей; объяснить, что такое позитивный и нормативный анализ в экономике | 45 - 64 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 13 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | умеет (продвинутой) | применять на практике основы экономических знаний, базовые экономические понятия, категории и инструменты | <i>Умение</i> рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия; выполнять стандартные виды экономического анализа | <i>Способность</i> количественно оценить размер себестоимости, цены, прибыли, рентабельности и пр. экономических показателей; построить экономическую модель; выполнить позитивный и нормативный анализ анализируемого в ВКР экономического явления (процесса) | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | навыками анализа экономических явлений и процессов, происходящие в обществе; готовностями к выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей предприятия | <i>Владение</i> навыками экономического анализа объекта исследования; методологией разработки управленческих решений | <i>Способность</i> разрабатывать управленческие решения для различных субъектов хозяйствования на основе экономических знаний, инструментов, категорий, моделей, результатов экономического анализа | 85 - 100 |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знает (пороговый уровень) | основные нормы русского литературного языка; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; основы лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для использования иностранного языка при подготовке ВКР, с соблюдением действующих норм и правил | <i>Знание</i> базовых правил грамматики русского и иностранного языка; продуктивного лексического запаса; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры; орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка | <i>Способность</i> перечислить нормы словоупотребления, нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка, орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка, нормы пунктуации и их возможную вариантность; описать специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение); назвать разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста | 45 - 64 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 14 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | умеет (продвинутый) | извлекать смысл из сказанного и прочитанного на русском и иностранном языке; логически верно организовывать устную и письменную речь; соблюдать требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи и межкультурного взаимодействия | <i>Умение</i> понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении нехудожественные тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов | <i>Способность</i> обобщить и систематизировать информацию по теме ВКР с соблюдением действующих норм и правил; создавать устные и письменные произведения научных жанров с учетом целей и задач ВКР, включая научное и деловое общение в среде Интернет; общаться и читать оригинальную литературу на иностранном языке по профессиональной тематике | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | навыками речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; готовностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике | <i>Владение</i> навыками изложения результатов исследования аудитории; навыками использования русского языка в устной речи с соблюдением действующих норм и правил в зависимости от решаемой коммуникативной задачи | <i>Способность</i> владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; технологиями подготовки научных текстов в контексте темы ВКР; использовать русский язык в письменной и устной речи с соблюдением действующих норм и правил при написании ВКР и ее защите | 85 - 100 |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знает (пороговый уровень) | Особенности влияния социальной среды на коллектив, на формирование личности | <i>Знание</i> особенностей формирования, динамики и взаимодействия различных социальных групп | <i>Способность</i> назвать основные категории и понятия психологии; охарактеризовать содержание современных теоретических концепций, основные научные школы, сведения о жизни выдающихся психологов | 45 - 64 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 15 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | умеет (продвинутый) | Применять психологические знания и методики в процессе межличностной коммуникации в коллективе и в малой группе с учетом социальных, культурных, этнических различий | <i>Умение</i> работать в коллективе, организовывать межличностное взаимодействие в малой группе с учетом психологических особенностей | <i>Способность</i> проектировать собственное саморазвитие; интерпретировать собственное психическое состояние; использовать методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности, в том числе в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | Готовностями использовать психологические методы для организации эффективной работы коллектива, малой группы | <i>Владение</i> базовыми методиками психологии для толерантного восприятия социальных, этических и культурных различий | <i>Способность</i> использовать методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; использовать методы воспитательной работы с производственным персоналом; самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 85- 100 |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | знает (пороговый уровень) | базовые правовые понятия, основы правового поведения; основные виды правовых инструментов; основы российской правовой системы | <i>Знание</i> основных правовых норм и правовых инструментов, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в профессиональной сфере деятельности | <i>Способность</i> дать основных норм права; перечислить основные статьи Конституции РФ, других основных нормативно - правовых документов; охарактеризовать механизмы применения основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности | 45 - 64 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 16 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | умеет (продвинутый) | анализировать правовое законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов | <i>Умение</i> решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в профессиональной области | <i>Способность</i> применять основы правовых знаний для решения ситуативных задач предприятия в сфере финансов и экономики | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | навыками правового регулирования в профессиональной деятельности; готовностью использования правовых знаний в профессиональной практике | <i>Владение</i> методами правового регулирования социально-экономических процессов; навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в профессиональной области | <i>Способность</i> использовать на практике методы правового регулирования; обосновать правовые последствия собственных действий или бездействия; оценивать предлагаемые в ВКР управленческие решения с точки зрения их правовой составляющей | 85 - 100 |
| | | знает (пороговый уровень) | принципы самоорганизации | <i>Знание</i> принципов самоорганизации в процессе обучения | <i>Способность</i> осознавать необходимость самоорганизации в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | применять основные законы гуманитарных и социальных наук в стремление к профессиональному самообразованию | <i>Умение</i> точно применять основные законы гуманитарных и социальных наук в стремление к профессиональному самообразованию | <i>Способность</i> обобщать материал, делать собственные выводы, – выражать свое мнение, – приводить иллюстрирующие примеры, основываясь на полученные знания в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | современными психологическими технологиями самоорганизации и самообразованию | <i>Владение</i> методами критически оценивать свои достоинства и недостатки | <i>Способность</i> самостоятельно определять и использовать современные психологические технологии самоорганизации и самообразования в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 85- 100 |
| | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 17 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности | знает (пороговый уровень) | Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности | <i>Знание</i> основ здорового образа жизни; психофизиологических основ учебного труда и интеллектуальной деятельности; средств физической культуры и спорта в регулировании работоспособности | <i>Способность</i> дать понятия основ здорового образа жизни; психофизиологических основ учебного труда и интеллектуальной деятельности основ здорового образа жизни; психофизиологических основ учебного труда и интеллектуальной деятельности в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | Самостоятельно использовать методы и средства физической культуры для удовлетворения личных социальных и профессиональных задач | <i>Умение</i> самостоятельно заниматься физическими упражнениями для удовлетворения личных социальных и профессиональных задач | <i>Способность</i> осуществлять самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом. | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | готовностями использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <i>Владение</i> навыками свободного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <i>Способность</i> осуществлять контроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. | 85- 100 |
| ОК-9 | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знает (пороговый уровень) | теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные законодательные и нормативные акты по охране труда; | <i>Знание</i> основ производственной санитарии: действие микроклимата на организм человека, действие вредных веществ в рабочей зоне и защиту от них, гигиену труда, вредные излучения и защиту от них; основ техники безопасности | <i>Способность</i> дать всестороннюю характеристику природных и техногенных опасностей, понимает характер их воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности | <i>Умение</i> планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | <i>Способность</i> планировать и организовывать мероприятия по охране труда на производстве; оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы; проводить инструктажи | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 18 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | владеет (высокий) | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <i>Владение</i> представлениями о процессах и явлениях, происходящих в биосфере и техносфере | <i>Способность</i> принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий при решении поставленных задач. | 85-100 |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знает (пороговый уровень) | основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику требований, предъявляемых к информационной безопасности | <i>Знание</i> необходимых общенаучных понятий и категорий; приемов и методов решения задач соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | <i>Способность</i> описать типовые формы документов, используемых для обработки экономической информации; охарактеризовать разделы классификаторов документированной информации, принятые в РФ, необходимые для решения экономических задач; назвать основные требования информационной безопасности при решении экономических задач | 45-64 |
| | | умеет (продвинутый) | Применять современные методы реализации профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | <i>Умение</i> использовать автоматизированные средства создания, хранения и передачи информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения прикладных задач | <i>Способность</i> использовать классификаторы документированной информации, принятые в РФ, для решения экономических задач; применять средства вычислительной техники и программные средства для обеспечения возможности обработки информации для ВКР; способность выбирать информационно-документационное обеспечение для реализации целей и задач ВКР | 65-84 |
| | | владеет (высокий) | навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно- | <i>Владение</i> навыками анализа библиографического и информационного материала с применением информационно-коммуникационных технологий; определять стандартные задачи профессиональной деятельно- | <i>Способность</i> решать задачи ВКР с применением с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 85-100 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 19 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | коммуникацион- ных технологий. | сти с учетом основ- ных требований ин- формационной без- опасности. | | |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан- ных, необходимых для решения про- фессиональных задач | знает (пороговый уровень) | подходы к осу- ществлению сбора и анализа необхо- димых данных для экономических расчетов и для решения профес- сиональных задач, а также основные методы сбора и анализа экономи- ческой информа- ции | <i>Знание</i> основных элементов процесса сбора и анализа ин- формации для обра- ботки экономиче- ских данных | <i>Способность</i> дать понятие массива экономических дан- ных; перечислить основ- ные этапы сбора и анализа информации; охарактеризовать статистические ме- тоды обработки дан- ных | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | собрать и обрабо- тать в соответ- ствии с постав- ленными пред- приятием (органи- зацией) задачами массив экономи- ческих данных | <i>Умение</i> проводить сбор и статистиче- скую обработку вы- борочной совокуп- ности экономиче- ских данных | <i>Способность</i> вы- брать современные инструментальные средства для сбора и обработки массива экономических дан- ных | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | готовностями применения со- временных мето- дов сбора, обра- ботки и анализа экономических и социальных дан- ных для решения профессиональ- ных задач | <i>Владение</i> навыками анализа данных и формулировки выво- дов на основе ре- зультатов обработки экономических дан- ных | <i>Способность</i> соста- вить и проанализи- ровать таблицы сгруппированных экономических дан- ных в динамике | 85 - 100 |
| ОПК-3 | способностью выбрать инстру- ментальные сред- ства для обработ- ки экономических данных в соответ- ствии с постав- ленной задачей, проанализировать результаты расче- тов и обосновать полученные выво- ды | знает (пороговый уровень) | базовые инстру- ментальные сред- ства обработки экономических данных; основные виды отчетов и экономических показателей ини- цируемых при- меняемыми ин- струментальными средствами | <i>Знание</i> характери- стик, принципов и результатов приме- нения основных ви- дов инструменталь- ных средств для ана- лиза и обработки экономических дан- ных | <i>Способность</i> оха- рактеризовать ин- струментальные средства для анализа и обработки эконо- мических данных; сформулировать особенности систе- мы управления база- ми данных | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | применять базо- вые инструмен- тальные средства обработки эконо- мических данных; генерировать ос- новные виды от- четов посредством инструментальных средств обработки экономических данных | <i>Умение</i> осуществ- лять поиск, класси- фикацию и первич- ную обработку эконо- мической инфор- мации в соответ- ствии с поставлен- ной в ВКР целью посредством ин- струментальных средств обработки экономических дан- ных | <i>Способность</i> приме- нять для решения задач ВКР функци- ональные и организа- ционные компонен- ты информационной системы; использо- вать инструменталь- ные методы для обра- ботки экономических данных в соот- ветствии с задачами ВКР | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 20 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | владеет (высокий) | Готовностью применения методов выбора оптимальных для решения поставленных задач инструментальных средств; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в контексте решения задач ВКР | <i>Владение</i> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных | <i>Способность</i> использовать типовые приемы обработки массивов статистических данных в соответствии с ситуативными прикладными экономическими задачами; анализировать и интерпретировать полученные результаты экономических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных с целью обоснования ключевых аспектов экономической политики объекта исследования | 85 - 100 |
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | знает (пороговый уровень) | теоретические основы организации и управления предприятием; виды принятия организационно-управленческих решений; специфические особенности экономики АПК; направления экономической, финансовой и аграрной политик государства | <i>Знание</i> теоретико-методологических основ теории принятия организационно-управленческих решений в аграрной экономике | <i>Способность</i> дать понятие организационно-управленческого решения; перечислить основные виды организационно-управленческих решений; перечислить основные проектные ограничения; назвать специфические особенности экономики АПК, влияющие на процесс принятия организационно-управленческого решения | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | находить организационно-управленческие решения по совершенствованию производственной деятельности предприятия (организации) | <i>Умение</i> находить в рамках преддипломной практики оптимальное организационно-управленческое решение на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации | <i>Способность</i> оформить в виде бизнес-идеи организационно-управленческое решение, направленное на совершенствование производственно-хозяйственного предприятия (организации) | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 21 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | владеет (высокий) | навыками практической реализации организационно-управленческих решений с учетом возможных ограничений; готовностью несения за них социально-экономическую ответственность | <i>Владение</i> практическими способами организации деятельности структурного подразделения предприятия для реализации организационно-управленческого решения; навыками оценки организационно-управленческих решений с учетом возможных ограничений | <i>Способность</i> осуществить мероприятия по реализации бизнес-идеи (организационно-управленческого решения); оценить этические, нормативно - правовые, ресурсные, административные, логистические ограничения, влияющие на реализацию бизнес-идеи | 85 - 100 |
| | | знает (пороговый уровень) | систему экономических процессов и явлений; основные стандартные теоретические и эконометрические модели и показатели их адекватности | <i>Знание</i> методов построения теоретических и эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основные критерии и показатели адекватности эконометрической модели | <i>Способность</i> дать понятие стандартной теоретической и эконометрической модели; перечислить этапы построения факторной модели; записать общий вид уравнения регрессии (парной, множественной, линейной, нелинейной); записать формулу средней ошибки аппроксимации; сформулировать критерии Фишера и Дарбина - Уотсона | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | строить стандартные теоретические и эконометрические модели в профессиональной деятельности, оценивать их адекватность | <i>Умение</i> построения стандартные теоретических и эконометрических моделей; определять вид модели; находить параметры стандартных теоретических и эконометрических моделей; вычислять критерии и показатели адекватности моделей | <i>Способность</i> определить вид функции, описывающей модель; найти МНК-оценки параметры модели; вычислить расчетное значение критерия Фишера и критерия Дарбина-Уотсона; вычислить среднюю ошибку аппроксимации | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | навыками использования теоретических и стандартных эконометрических моделей для анализа, содержательной интерпретации и прогнозирования экономических процессов и явлений | <i>Владение</i> способами и методами выявления практической применимости / неприменимости построенной модели; навыками прогнозирования развития экономической системы; приемами анализа и содержательной интерпретировать полученных результатов | <i>Способность</i> объяснить экономический смысл коэффициентов уравнения регрессии; построить оптимистический, реалистический, оптимистический прогнозы развития экономического процесса | 85 - 100 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 22 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | знает (пороговый уровень) | источники и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | <i>Знание</i> состава форм бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности и организационно-правовых форм | <i>Способность</i> дать понятие управленческого решения; сформулировать основные понятия бухгалтерского и финансового учета предприятия (организации); перечислить составляющие системы бухгалтерской и финансовой информации | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных форм собственности | <i>Умение</i> составлять аналитические отчеты по финансовой деятельности предприятия (организации); интерпретировать результаты в контексте поставленной цели; выполнять анализ реализуемости управленческих решений | <i>Способность</i> заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую и иную информацию; рассчитывать показатели реализуемости управленческих решений | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | навыками принятия управленческих решений на основе результатов работы с источниками финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности | <i>Владение</i> методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации предприятий, (организаций) | <i>Способность</i> дать экономический и финансовый анализ состояния предприятия (организации); составить бухгалтерско-финансовую отчетность для предоставления в налоговые органы | 85 - 100 |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | знает (пороговый уровень) | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК | <i>Знание</i> основных понятий отечественной и зарубежной статистики; структуры социально-экономических показателей; состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики | <i>Способность</i> дать понятие выборочной совокупности (выборки), статистической таблицы; перечислить основные социально-экономические показатели выборки; охарактеризовать основные методы статистических исследований (группировки, сравнения, факторного анализа и др.) | 45 - 64 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 23 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | умеет (продвинутый) | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | <i>Умение</i> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социально-экономической практики (отечественной и зарубежной); исчислять и анализировать статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы в АПК | <i>Способность</i> составить сводную статистическую таблицу; вычислить социально-экономические показатели, значимые для ГИА; аргументировать и дать интерпретацию численным показателям | 65 - 84 |
| | | владеет (высокий) | навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; готовностями к применению методик расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений; инструментарием выявления тенденций их изменения | <i>Владение</i> методами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; инструментарием обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей; способами выявления закономерностей изменения социально-экономических показателей | <i>Способность</i> проанализировать данные сводной статистической таблицы и результаты факторного анализа; выявить основные тенденции изменения показателей, значимых для ГИА | 85 - 100 |
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | знает (пороговый уровень) | основные понятия, категории и инструменты для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; требования и стандарты по подготовке научных докладов и оформления публикаций | <i>Знание</i> совокупности показателей, необходимых для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; стандартов по подготовке и оформлению результатов научных исследований | <i>Способность</i> сформулировать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; перечислить основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; охарактеризовать структуру аналитического отчета и информационного обзора. | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | структурировать научную информацию по теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники; готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные матери- | <i>Умение</i> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для анализа и подготовки аналитического отчета | <i>Способность</i> применять информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) при сборе данных для составления аналитического отчета по теме ВКР | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 24 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | алы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям | | | |
| | | владеет (высокий) | навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований | <i>Владение</i> методами обработки информации; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. | <i>Способность</i> анализировать собранные данные в контексте темы ВКР и написать доклад (информационный обзор, аналитический отчет) | 85 - 100 |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | знает (пороговый уровень) | инструментальные средства и основы современных информационных технологий переработки информации и принципы их использования для решения аналитических и исследовательских задач | <i>Знание</i> компьютерных технологий сбора и обработки информации; основные виды информационных ресурсов общества; основы современных информационных технологий переработки информации; основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах | <i>Способность</i> перечислить основные методы решения аналитических и исследовательских задач; охарактеризовать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать современные технические средства и информационные технологии общего и специального назначения | <i>Умение</i> осуществлять выбор оптимальных информационных систем и технологий для решения поставленных задач в зависимости от их специфики; работать с программными продуктами общего назначения; ис- | <i>Способность</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 25 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | ния для решения аналитических и исследовательских задач | пользовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; интерпретировать и использовать результаты обработки | | |
| | | владеет (высокий) | основными современными техническими средствами и информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально - экономическую информацию для решения аналитических и исследовательских задач | <i>Владение</i> основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; методами проведения экономического анализа с помощью современных технических средств и информационных технологий | <i>Способность</i> применить специализированные программные продукты для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий ГИА | 85 - 100 |
| ПК-9 | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | знает (пороговый уровень) | основные методы и приемы создания малой группы для реализации конкретного экономического проекта | <i>Знание</i> основ теории создания малой группы; структуры экономического проекта; методов и приемов создания малой группы; основных экономических показателей, используемых при расчете и подготовке экономического проекта. | <i>Способность</i> дать понятие малой группы; сформулировать цель и задачи малой группы; перечислить этапы создания малой группы; перечислить критерии выбора членов малой группы; охарактеризовать методы и приемы создания малой группы, в зависимости от проекта; записать формулы для расчета точки безубыточности проекта, уровня рентабельности и окупаемости вложений в проект | 45 - 64 |
| | | | организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <i>Умение</i> организовать деятельность малой группы; использовать малую группу участников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие | <i>Способность</i> вычленивать и характеризовать этапы создания экономического проекта; обосновывать распределение обязанностей в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта; найти точку безубыточности проекта, уровень рентабельности и окупаемости вложений в проект | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 26 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | владеет (высокий) | готовностями организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <i>Владение</i> навыками оценки проблем, возникающих при реализации проекта; навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы | <i>Способность</i> обосновывать адекватность решений, направленных на минимизацию проблем, возникающих при реализации экономического проекта; способность анализировать вклад членов группы в реализацию проект; сделать вывод о реализуемости проекта (плана) на основании исчисленных точки безубыточности, уровня рентабельности и окупаемости вложений в проект | 85 - 100 |
| ПК-10 | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | знает (пороговый уровень) | современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач; механизмы решения коммуникативных задач | <i>Знание</i> технологии баз информации; основ реализации автоматизированной системы обработки информации; основных методов решения коммуникативных задач; специфики различных способов решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий | <i>Способность</i> описать предметную область технологии баз информации; перечислить основные методы решения коммуникативных задач; описать специфику различных способов решения коммуникативных задач; назвать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутой) | пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач | <i>Умение</i> применять технологии баз информации при решении коммуникативных задач; пользоваться автоматизированной системой обработки информации; основными методами решения коммуникативных задач; учитывать специфику различных способов решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий | <i>Способность</i> создать базу данных; осуществить сортировку, поиск и фильтрацию данных в СУБД Access; применять основные методы решения коммуникативных задач с учетом их специфики | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 27 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | владеет (высокий) | навыками самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач с помощью технических средств и информационных технологий | <i>Владение</i> готовностями к безопасному, методически верно применению современных средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач. | <i>Способность</i> выбрать средства компьютерной диагностики для проверки решения коммуникативной задачи на программную безопасность и приемлемость этого решения с точки зрения коммуникативных характеристик | 85 - 100 |
| ПК-11 | Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | знает (пороговый уровень) | варианты управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; виды рисков; особенности управленческих решений в экономике АПК | <i>Знание</i> основ теории управленческого поведения и риск-менеджмента; методологии анализа эффективности управленческого решения; специфических рисков особенностей экономики АПК; методики оценки управленческих решений | <i>Способность</i> дать понятие управленческого решения, перечислить его виды; описать структуру управленческих решений; сформулировать критерии оценки социально-экономической эффективности управленческого решения; перечислить виды рисков; построить алгоритм количественной оценки рисков; перечислить направления минимизации рисков | 45 - 64 |
| | | умеет (продвинутый) | разрабатывать и обосновывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <i>Умение</i> выработать управленческое решение для предприятия АПК; обосновать предложения при принятии управленческих решений; применить теорию риск – менеджмента к оценке потенциальных социально-экономических последствий управленческого решения; вычислить количественные показатели социально-экономической эффективности управленческих решений | <i>Способность</i> применить алгоритм разработки управленческого решения; выделить, сформулировать и аргументировать варианты управленческих решений; рассчитать количественные компоненты методики оценки рисковости управленческих решений; вычислить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия до и после управленческого решения; выделить возможные социально-экономические последствия управленческого решения | 65 - 84 |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 28 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | владеет (высокий) | готовностями к оценке и совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <i>Владение</i> навыками критической оценки и совершенствования управленческих решений; способами управления рисками и выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении | <i>Способность</i> выполнить критическую оценку управленческого решения посредством анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия; дать рекомендации по совершенствованию управленческого решения с позиции минимизации рисков и смягчения возможных социально-экономических последствий | 85 - 100 |
|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

Шкала соотнесения баллов и оценок при оценивании результатов ГИА выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций, представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в результате ГИА выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций

| Итоговый балл | 0-44 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
| Оценка | Неудовлетворительно («2») | Удовлетворительно («3») | Хорошо («4») | Отлично («5») |
| Уровень сформированности компетенций | Отсутствует | Пороговый | Продвинутый | Высокий |

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«**Отлично**» выставляется в следующем случае:

– общий уровень сформированности компетенций (по подготовке к процедуре защиты ВКР и процедуры защиты ВКР) *высокий*;

– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 29 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- в процессе процедуры защиты ВКР работы выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемой теме, эффективному использованию ресурсов;

- во время доклада использует медиа-презентации, легко и корректно отвечает на поставленные вопросы;

- отзыв научного руководителя положительный без замечаний.

«Хорошо» выставляется в следующем случае:

- общий уровень сформированности компетенций (по подготовке к процедуре защиты ВКР и процедуры защиты ВКР) *продвинутой*;

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- в процессе процедуры защиты выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- отзыв научного руководителя положительный, но с отдельными замечаниями по оформлению работы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- общий уровень сформированности компетенций (по подготовке к процедуре защиты ВКР и процедуры защиты ВКР) *пороговой*;

- ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретический раздел, базируется на практическом материале, но отличается поверхност-

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 30 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

ным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- процессе процедуры защиты выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;

- в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- общий уровень сформированности компетенций (по подготовке к процедуре защиты ВКР и процедуры защиты ВКР) ниже порогового значения (*отсутствует*);

- в ВКР не прослеживается исследовательский характер, не содержится анализ, отсутствуют требования, изложенные в Программе государственной итоговой аттестации;

- ВКР не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- процессе процедуры защиты ВКР выпускник затрудняется при ответах на вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;

- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;

Результаты защиты бакалаврских работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.3 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

В комплект оценочных средств для ГИА входят:

- тематика ВКР;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 31 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

4.3.1 Тематика выпускных квалификационных (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

1. Разработка бизнес-плана для финансового оздоровления предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

2. Разработка бизнес-плана по реконструкции (расширению) предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

3. Разработка бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (на примере предприятия (организации) АПК).

4. Совершенствование стратегии управления персоналом предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

5. Лизинг в системе управления инновационной и/или инвестиционной деятельностью предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

6. Обоснование маркетинговой стратегии предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

7. Обоснование рациональных систем оплаты труда на предприятии в условиях конкурентного рынка (на примере предприятия (организации) АПК).

8. Обоснование стратегического плана развития малого предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

9. Повышение эффективности использования сельскохозяйственных угодий на предприятии (на примере предприятия (организации) АПК).

10. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

11. Построение эффективной системы компенсации и мотивации (на примере предприятия (организации) АПК).

12. Проект мероприятий по совершенствованию организационной структуры (на примере предприятия (организации) АПК).

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 32 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

13. Разработка антикризисной стратегии компании в условиях финансового кризиса (на примере предприятия (организации) АПК).

14. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению производительности труда работников предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

15. Разработка предложений по повышению эффективности системы управления персоналом на предприятии (на примере предприятия (организации) АПК).

16. Разработка предложений по эффективной организации управления службой (бухгалтерской, экономической, транспортной и т.д.) предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

17. Совершенствование ценообразования продукции (на примере предприятия (организации) АПК).

18. Совершенствование управления качеством труда и продукции на предприятиях АПК (на примере предприятия (организации) АПК).

19. Финансовые ресурсы предприятия: формирование и пути улучшения и использования (на примере предприятия (организации) АПК).

20. Оценка текущих и перспективных выгод сельскохозяйственной организации от действия механизмов государственного регулирования АПК.

21. Принятие управленческих решений при выходе организации АПК на международный рынок (на примере предприятия (организации) АПК).

22. Проектирование структуры управления организации АПК в зависимости от формы собственности и хозяйствования (на примере предприятия (организации) АПК).

23. Управление рентабельностью продаж (продукции) и активов компании (на примере предприятия (организации) АПК).

24. Управление операционным и финансовым циклами на предприятии (на примере предприятия (организации) АПК).

25. Организация эффективного управления денежными потоками

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 33 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

предприятия (на примере предприятия (организации) АПК)

26. Выбор модели финансирования оборотных активов предприятия (на примере предприятия (организации) АПК)

27. Разработка и обоснование политики управления оборотными активами предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

28. Разработка политики управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

29. Анализ финансовых результатов и пути улучшения финансового состояния предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

30. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

31. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

32. Разработка и реализация инновационной политики (на примере предприятия (организации) АПК).

33. Разработка и обоснование инвестиционной политики предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

34. Оптимизация структуры кормопроизводства (на примере предприятия (организации) АПК)

35. Оптимизация структуры посевных площадей (на примере предприятия (организации) АПК).

36. Организация и управление сбытовой деятельностью (на примере предприятия (организации) АПК).

37. Повышение эффективности производства продукции животноводства (на примере предприятия (организации) АПК).

38. Повышение эффективности производства продукции растениеводства (на примере предприятия (организации) АПК).

39. Прогнозирование объемов производства продукции (на примере предприятия (организации) АПК).

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 34 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

40. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов (на примере предприятия (организации) АПК).

41. Совершенствование организационной структуры (на примере предприятия (организации) АПК).

42. Совершенствование управления сельскохозяйственным предприятием, оперирующим в рамках агропромышленного формирования (агрофирмы, консорциума, объединения и т.п.).

43. Организация управления отраслями растениеводства (животноводства) (на примере реального предприятия).

44. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью предприятия АПК (на примере реального предприятия).

45. Экономическое обоснование эффективности использования производственных ресурсов сельского хозяйств (на примере реального предприятия).

46. Принятие управленческих решений по совершенствованию производственно-отраслевой структуры в сельскохозяйственной организации на основе экономико-математических методов (на примере реального предприятия).

47. Управление реализацией проекта развития молочного скотоводства в сельскохозяйственной организации (на примере реального предприятия).

48. Организация внутривозрастных экономических отношений на сельскохозяйственном предприятии (на примере реального предприятия).

49. Логистическая оптимизация деятельности предприятия (на примере предприятия (организации) АПК).

50. Совершенствование управления информационными (материальными, финансовыми) потоками на предприятии (на примере предприятия (организации) АПК).

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 35 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

4.3.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка ГИА (включая подготовку к процедуре защиты ВКР и процедуру защиты ВКР) является комплексным показателем, отражающим освоение обучающимся компетенций, проверяемых в ходе ГИА.

Итоговая оценка ГИА складывается из следующих составляющих: содержания работы; своевременность прохождения этапов подготовки ВКР к защите; уровня сформированности компетенций, продемонстрированных в процессе защиты (при представлении доклада и ответах на вопросы комиссии); демонстрационных материалов (презентации результатов работы). Кроме того, учитываются наличие научных публикаций по теме исследования, представление докладов на конференциях, наличие справки о практическом использовании (внедрении) результатов бакалаврской работы (табл. 4).

Руководитель ВКР бакалавра оценивает ее содержание, качество работы выпускника в процессе выполнения ВКР, наличие публикаций и внедрение результатов работы в практику.

Для оценки уровня сформированных компетенций при подготовке к процедуре защиты ВКР руководителем бакалаврской работы заполняется оценочный лист (приложение Б) и составляется отзыв руководителя.

Уровень сформированности компетенций, проверяемых при подготовке к процедуре защиты ВКР, оценивается научным руководителем с учетом показателей, охарактеризованных в таблице 1, и критериев, представленных в оценочном листе руководителя (табл. 5), в баллах (от 1 до 100).

Степень сформированности компетенций, проверяемых в ходе процедуры защиты ВКР, оценивается председателем и членами государственной экзаменационной комиссии с учетом показателей, охарактеризованных в таблице 1, и критериев, представленных в оценочном листе результатов процедуры защиты ВКР (табл. 5), в баллах (от 1 до 100).

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 36 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Таблица 4 – Соответствие элементов оценивания ГИА выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, формируемым компетенциям

| Лица, оценивающие уровень сформированности компетенций | Элементы оценивания | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | Процедура подготовки к защите ВКР | Защита ВКР | Демонстрационные материалы | Наличие публикаций, справки о внедрении |
| Руководитель ВКР | ОК-1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8,9 ОПК-1,2, 3,4 ПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | - | - | ОК-1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8,9 ОПК-1,2, 3,4 ПК-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Председатель ГЭК | ОК-3, 4, 6; ПК-4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 | | | |
| Члены ГЭК | ОК-3, 4, 6; ПК-4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 | | | |

Методика вычисления интегральной балльной оценки уровня сформированности по всей совокупности компетенций обучающегося в процессе ГИА представлена в Приложении А.

Итоговый балл за ГИА (включая подготовку к процедуре защиты ВКР и процедуру защиты ВКР) выставляется путем соотнесения величины интегральной балльной оценки (т.е. балла, полученного выпускником за освоение всей совокупности компетенций, оцениваемой в ходе ГИА) и классической оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») (см. табл. 3).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и выдаче документа об образовании и квалификации ГЭК принимает в случае успешного¹ прохождения выпускником процедуры ГИА.

¹ Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение процедуры ГИА – защиты ВКР.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 37 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Таблица 5 – Оценочный лист² председателя и членов ГЭК результатов процедуры защиты ВКР обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

| Критерии оценивания | Баллы по оцениваемой компетенции ³ (0 - min, 100 - max) | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | ОК-3 | ОК-4 | ОК-6 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-10 | ПК-11 |
| 1. Степень раскрытия актуальности тематики работы и соответствие темы ВКР | | | | | | | | | | |
| 2. Корректность постановки цели, задач исследования и разработки управленческого решения | | | | | | | | | | |
| 3. Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, организационно-экономических, управленческих решений | | | | | | | | | | |
| 4. Практическая значимость результатов, полученных в ВКР; степень их доказательности | | | | | | | | | | |
| 5. Использование информационных ресурсов сети Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий для решения коммуникативных, аналитических и научно-исследовательских задач | | | | | | | | | | |
| 6. Наличие обзора нормативно-правовой базы по теме работы, использование современной литературы, статей периодических изданий | | | | | | | | | | |
| 7. Уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования; качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию | | | | | | | | | | |
| 8. Использование современных методов расчета и анализа экономических показателей, полнота анализа, в том числе с применением современных технических средств и информационных технологий | | | | | | | | | | |
| 9. Глубина проработки экономического обоснования предложений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | | | | | | | | | |
| 10. Оценка работы выпускника в отзыве руководителя | | | | | | | | | | |
| 11. Наличие публикаций по теме работы, представление докладов на научно-практических конференциях, справка о внедрении результатов ВКР | | | | | | | | | | |
| 12. Четкое и правильное обобщение выводов и предложений в ВКР | | | | | | | | | | |
| 13. Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов; объем и качество выполнения графического материала и представленной презентации (в том числе с использованием современных технических средств) | | | | | | | | | | |
| 14. Культура защиты, качество доклада, наличие навыков аргументации, научной речи | | | | | | | | | | |
| Сумма баллов | | | | | | | | | | |
| В среднем по оцениваемой компетенции | | | | | | | | | | |

² Заполняется ячейка, закрашенная зеленым цветом.

³ Показатели, критерии, шкалы оценивания уровня сформированности в разрезе каждой отдельной компетенции компетенций сведены в табл. 1

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 38 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

5 Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Целью подготовки и защиты ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков обучаемых в решении комплексных задач с элементами исследования, а также определение уровня подготовленности выпускников к выполнению функциональных обязанностей и уровня овладения соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными задачами защиты ВКР являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучаемых в профессиональной области;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, экономической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности производственно-хозяйственной деятельности различных субъектов хозяйствования в аграрной рыночной экономике.

Требования к содержанию ВКР

Содержание бакалаврской работы должно учитывать требования ФГОС ВО, предъявляемые к результатам освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям: быть актуальной и решать поставленные задачи; содержать элементы научного исследования; отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала; выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с при-

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 39 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

влечением специализированных пакетов компьютерных программ; содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте ВКР может быть использован графический материал (таблицы, иллюстрации и пр.). Содержание ВКР бакалавра предусматривает получение результатов, имеющих теоретическое или практическое значение.

Требования к объему выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра.

Объем пояснительной записки не должен превышать 50 страниц машинописного текста, исключая список использованной литературы и приложение.

Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается выпускником с научным руководителем работы.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра включает следующие структурные элементы: титульный лист; задание на выполнение работы; содержание; введение; основная часть; заключение (выводы, предложения); список использованных источников; лист нормоконтроля; приложение.

Материалы ВКР должны располагаться в следующем порядке:

1. Титульный лист – является первой страницей работы (не нумеруется).
2. Задание на выполнение ВКР.
3. График подготовки и оформления ВКР.
3. Содержание – включает перечень всех рубрик ВКР с указанием номеров страниц (по рубрикам).
4. Введение – размещают на следующей странице после страницы, на которой заканчивается элемент «Содержание». Во введении отражается логика и структура ВКР:
 - обосновывается актуальность выбранной темы;

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 40 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

- формулируется проблема, которую обучаемый должен решить в данной работе;
- определяются цели и задачи, предмет и объект исследования;
- описываются методы исследования;
- характеризуется структура и содержание теоретической и практической частей исследовательской работы.

Объем введения составляет 2-4 страницы, в нем не следует давать определений, таблиц, графического материала. Текст введения на структурные элементы (пункты, подпункты и т.д.) не делят.

5. Основная часть ВКР бакалавра обычно состоит из двух логически связанных и соподчиненных разделов (глав): теоретической и практической, каждая из которых подразделяется на несколько подразделов. Рекомендуемое количество подразделов 2-3.

В соответствии с заявленной темой и содержанием ВКР, а также с целью соразмерности разделов основная часть ВКР может быть представлена не двумя, а тремя разделами. В частности, из практической части может быть выделен раздел, содержащий рекомендации по решению проблем, выявленных в практической (аналитической) части.

Все разделы и подразделы должны быть между собой логически связаны, содержать необходимые промежуточные выводы и объяснять логический переход к следующей части исследования.

Таким образом, содержанием основной части выпускного исследования является теоретическое осмысление проблемы и эмпирических данных, систематизация и обобщение теоретического и практического материала, формулировка и анализ полученных результатов и выводов, разработка практических рекомендаций и путей решения поставленной проблемы. Последовательность изложения данных вопросов может быть различной. Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретный практический

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 41 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

материал, иллюстрирующий применение рассмотренных теоретических подходов на примере объекта исследования. Но возможна и другая последовательность, когда вначале анализируется конкретный фактический материал, проводится диагностика объекта исследования, выявляются основные проблемы, затем исследуются теоретические аспекты выявленных проблем и предлагаются конкретные предложения по их решению.

При рассмотрении содержания ВКР следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу.

В теоретическом разделе могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность осваиваемого явления, процесса, определение категорий, относящихся к предметной области исследования;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований по теме ВКР в России и за рубежом;
- тенденции и закономерности развития тех или иных процессов на современном этапе развития;
- экономические законы, которые определяют решение поставленной в ВКР проблемы; социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на ее решение;
- система показателей, связанных с характеристиками исследуемой в ВКР проблемы.

Первый раздел должен представлять собой не изложение материала дисциплин (модулей), практик, а являться анализом теории по выбранной теме. При этом обучающийся критически осмысливает разные теории на предмет подтверждения их практикой в части решения тех или иных проблем.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 42 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Об уровне качества материала этого раздела обычно свидетельствует перечень литературных источников, на которые должны быть ссылки по тексту. Теоретическая часть ВКР может занимать примерно 30 % общего объема работы (без приложений и списка использованных источников).

В первом разделе ВКР дается также характеристика выбранных методов исследования, которая должна быть достаточной для использования в аналитической части работы.

Характеристика методического подхода должна быть достаточной для применения в практической части работы и получения достоверного результата. Методическая часть ВКР может занимать примерно 20% объема работы. В соответствии с заявленной темой и содержанием ВКР, методический подход может быть рассмотрен и во втором разделе ВКР.

Второй раздел ВКР предполагает анализ объекта исследования и должен содержать краткую характеристику этого объекта, включающую его описание. Исследовательский период составляет не менее 3-х последних календарных лет.

Качественный и количественный анализ экономического процесса (проблемы) в значительной степени зависит от полноты и достоверности используемой информационной базы. Получение доступа к соответствующим информационным базам является одной из задач, решаемых обучающимися самостоятельно.

По итогам исследования следует сделать выводы, которые должны подчеркнуть позитивные и негативные тенденции в развитии объекта исследования, подтвердить наличие проблемы, выявленной в процессе исследования и констатировать необходимость ее решения.

В этом разделе (или же в выделенном самостоятельном разделе ВКР) приводятся рекомендации по решению выявленной проблемы.

Предложения обучающегося должны быть теоретически обоснованы, подкреплены соответствующими графиками, таблицами и расчетами. Целе-

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 43 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

сообразно определить экономический и/или социальный эффект, который может быть получен при внедрении предложений в практику хозяйствования и управления предприятия (организации). Если обучающийся не может предложить собственное решение проблемы, то он должен освоить передовой отечественный и зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме, рекомендации ученых и практиков и выбрать из них тот вариант (сценарий развития), который можно реально осуществить в сложившихся условиях и который принесет наибольшую пользу. Объем практической части работы должен составлять не более 50 % ее общего объема.

6. Заключение. В тезисной форме отражаются основные результаты исследования в соответствии с принятой структурой, целями и задачами, обобщаются полученные результаты и формулируются выводы, указывается степень достижения поставленной цели. Обозначаются границы применения результатов, а также намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Здесь же отмечается практическая ценность ВКР, область ее настоящего или возможного использования.

Таким образом, заключение должно содержать все новое и существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту. Заключение может занимать 3-5 страниц.

7. Список использованных источников (библиографический список) должен содержать литературные источники всех видов и давать представление об уровне теоретической и практической проработки проблемы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 30 источников, на каждый из которых должна быть ссылка в тексте работы.

8. Приложение содержит материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее. В приложении помещаются материалы, которые невозможно использовать в тексте в силу их громоздкости, справочного характера или первичной информации.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 44 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Законченные ВКР подписываются обучающимся и сдаются на проверку научному руководителю.

9. После заголовка каждого из указанных структурных элементов в п. 1-8 приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент.

10. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Академию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, а также заполняет оценочный лист руководителя. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в Академию отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР дает письменный отзыв о работе.

Отзыв является отдельным документом, не включается в нумерацию страниц ВКР, не подшивается.

6 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

6.1 Общие положения

1. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3. Академия не взимает плату с обучающихся за прохождение ГИА.

4. ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Темы бакалаврских работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом ректора Академии. Темы бакалаврских работ

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 45 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

должны быть по проблематике близки к магистерским программам, реализуемым по данному направлению подготовки.

6. Академия может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты бакалаврской работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

7. Академия утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

8. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

9. После успешного прохождения предварительной защиты на выпускающей кафедре обучающийся допускается к процедуре защиты ВКР, проводимой государственной экзаменационной комиссией.

10. Результаты защиты ВКР, проводимой в устной форме, объявляются в день ее проведения.

11. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

12. Для проведения ГИА в Академии создаются государственные экзаменационные комиссии (далее по тексту – комиссии), которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

13. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 46 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

14. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года. Академия самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

15. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

16. Академия утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

17. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

18. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Академии (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором Академии – на основании распорядительного акта Академии).

19. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

20. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее по тексту – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной Академии и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

21. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 47 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

22. На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, научных работников или административных работников Академии председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

23. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

24. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

25. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

26. Программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

27. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР Академия утверждает распорядительным актом расписание защиты ВКР, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственной

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 48 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

ных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов ВКР.

28. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

29. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

30. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

31. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академию на период времени, установленный Академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Академии ему может быть установлена иная тема ВКР.

32. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию.

33. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной проце-

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 49 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

дуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР.

Порядок подачи апелляции определен в Положении об апелляционной комиссии в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА⁴.

34. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Академией в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования.

35. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

6.2 Процедура подготовки к защите выпускных квалификационных работ

1. Подготовка выпускником ВКР к защите проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

2. Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распорядительным актом Академии закрепляется руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

3. Руководитель ВКР: выдает задание на ВКР; согласовывает с обучающимся график подготовки и оформления ВКР; оказывает обучающемуся помощь в выполнении ВКР; осуществляет контроль за ходом выполнения

⁴ Положение об апелляционной комиссии в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, рассмотрено на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 03.04.2017 года, протокол № 10.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 50 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

ВКР; контролирует соответствие содержания ВКР требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к результатам освоения образовательной программы.

4. Требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены в разделе 5 настоящего документа, а также в Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль Экономика предприятий и организаций⁵.

5. По ходу выполнения ВКР обучающийся обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному графику подготовки и оформления ВКР.

6. На контрольные рубежи, которые проводятся на заседании выпускающей кафедры, обучаемый, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант глав ВКР, с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов работы.

7. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Академию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в Академию отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР, а также заполняет оценочный лист (приложение Б).

В отзыве руководителю ВКР целесообразно указать основные достоинства работы, а также ее недостатки. Важная задача – дать характеристику выпускника как исследователя и будущего специалиста, т. е. раскрыть деловые качества, которые обучаемый проявил в процессе обучения, написания и подготовки ВКР к защите.

⁵ Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций / сост. И.В. Жуплей, А.И. Бондаренко, Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 36 с.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 51 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Руководитель в своем отзыве учитывает следующие положения:

- соответствие выполненной ВКР направлению подготовки, по которому ГЭК предоставлено право проведения защиты ВКР;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности ВКР к защите;
- степень оригинальности работы (на основании отчета о проверке ВКР на объем заимствования);
- заканчивается отзыв указанием степени соответствия ее требованиям к ВКР по ФГОС ВО и правилам предъявляемым Академией.

8. Академия обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

9. ВКР и отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

10. Бакалаврская работа не подлежит рецензированию.

11. Завершенная бакалаврская работа (оформленная в соответствии с требованиями, с отзывом руководителя, документами, подтверждающими факт отсутствия в работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата⁶) представляется на выпускающую кафедру для предварительной защиты.

⁶ Формы документов представлены в Положении «О порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ», рассмотренном на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол № 11.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 52 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

12. Рекомендуемый срок предоставления выпускником ВКР представлена на выпускающую кафедру для предварительной защиты – не менее чем за месяц до предполагаемого дня защиты ВКР на заседании ГЭК.

13. Обучающийся с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре. Предзащита ставит основной целью определить степень соответствия ВКР предъявляемым к ней требованиям и подготовить выпускника к выступлению при защите ВКР на заседании ГЭК.

Для подготовки к предзащите (и впоследствии к защите) ВКР обучающийся должен:

- составить план выступления, в котором отразить: актуальность темы, основные результаты исследования, выводы и предложения, их краткое обоснование и практическое значение. Заранее следует подготовить иллюстративный материал, который подтверждал бы теоретические и практические выводы. Полный текст выступления должен быть одобрен руководителем;

- подготовить компьютерную презентацию. Таблицы и рисунки, представленные в презентации, должны отражать основные результаты исследования.

14. После успешной предзащиты ВКР передается заведующему кафедрой, который подписывает ее, допуская к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.3 Процедура экспертизы выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата)

1. Тексты ВКР проверяются на объем заимствования.
2. Цель проверки ВКР на объем заимствования – повышение уровня самостоятельности обучающихся, в процессе подготовки к защите ВКР, мотивация научной и творческой активности обучающихся, а также контроль качества ВКР.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 53 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

3. Процедура проверки ВКР на объем заимствования регулируется Положением о порядке проверки на объем заимствования в выпускных квалификационных работах», рассмотренном на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол №11.

4. Решение о доработке и повторной проверке работы на объем заимствования или о допуске письменной работы к предварительной защите на выпускающей кафедре принимает руководитель ВКР в течение 10 календарных дней.

5. При предоставлении на выпускающую кафедру выпускной квалификационной работы обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме⁷, которым подтверждается факт отсутствия в данной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредоставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой не допуск письменной работы к защите.

6. Результаты проверки ВКР с использованием программ в соответствии с заключенным договором (ами) оформляются в виде Справки о проверке на объем заимствования⁸ и отчета о проверке⁹ (в формате pdf) и прилагаются к отзыву научного руководителя.

7. Допустимое соотношение в ВКР авторского и заимствованного тек-

⁷ Форма заявления представлена в приложении 1 к Положению «О порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ», рассмотренному на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол № 11.

⁸ Форма Справки о проверке на объем заимствования представлена в приложении 2 к Положению «О порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ», рассмотренному на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол № 11.

⁹ Форма отчета о проверке представлена в приложении 3 к Положению «О порядке проверки на объем заимствования выпускных квалификационных работ», рассмотренному на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.03.2016 г., протокол № 11.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 54 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

ста без указания его авторов, – не менее 60 %.

8. Научный руководитель ВКР имеет право допустить к защите ВКР с меньшим процентом (менее 60 процентов) оригинального текста, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся.

9. ВКР предоставляется обучающимся на проверку на объем заимствования не позднее чем за 20 календарных дней до начала работы ГЭК.

10. При наличии в ВКР менее 60 процентов оригинального текста работа возвращается руководителем обучающемуся на доработку не позднее чем через 5 календарных дней со дня сдачи работы на проверку.

После доработки ВКР подвергается повторной проверке на объем заимствования не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы ГЭК.

11. При повторной проверке на объем заимствования ВКР, содержащая менее 60 процентов оригинального текста, не допускается к предзащите на выпускающей кафедре и, соответственно, к защите на заседании ГЭК. Обучающийся, не допущенный к защите ВКР, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Академии.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

1. Порядок защиты ВКР определен в Положении «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»¹⁰.

¹⁰ Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА», рассмотрено на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 28.12.2015 г., протокол № 7.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 55 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

2. Обучающийся может быть не допущен к процедуре защите ВКР;

- нарушение сроков закрепления и утверждения темы ВКР;
- несоблюдение графика подготовки ВКР;
- отрицательный отзыв руководителя ВКР;
- уровень оригинальности ВКР менее 60%.

3. ВКР защищается на заседании ГЭК в сроки, установленные календарным учебным графиком и приказом ректора Академии. Процедура защиты ВКР публична.

4. Выступление с основными результатами исследования на заседании ГЭК:

- доклад по теме ВКР ограничен по времени (не более 10 минут), в нем следует свести до минимума общеизвестные сведения, кратко обосновать актуальность темы, сжато изложить понимание исследуемой проблемы, уделив основное внимание самостоятельно выполненным исследованиями полученным результатам, практической значимости и остановиться на конкретных выводах и предложениях, связанных с решением исследуемой проблемы, акцентируя свое выступление на личном вкладе в ее разработку;

- ответы на вопросы председателя и членов ГЭК должны быть краткие, громкие и четкие. Выпускник может отвечать на вопросы сразу (вопрос – ответ) или записать все вопросы, а потом отвечать на них в любом порядке. При ответах на вопросы можно воспользоваться своей работой;

- в заключительном слове выпускнику необходимо ответить на критические замечания, объяснить причины отмеченных недостатков ВКР. Не следует сводить заключительное слово лишь к высказыванию благодарностей за помощь в подготовке ВКР.

5. Результаты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка ВКР выносится председателем и членами ГЭК после обсуждения защиты.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 56 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Лучшие ВКР отмечаются ГЭК и рекомендуются для внедрения в учебный процесс и / или в практическую деятельность предприятий, которые являлись базой исследования ВКР. Обучающиеся, показавшие отличные знания в процессе учебы и защиты ВКР, участвующие в научно-исследовательской работе, рекомендуются для поступления в магистратуру.

6.5 Процедура защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – лиц с ОВЗ) и лиц с инвалидностью ГИА проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидностью в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в аудитории, туалетные и другие помещения, а так-

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 57 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

же их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ и инвалидностью продолжительность выступления при защите ВКР обучающимся с ОВЗ и инвалидностью может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности выступления при защите ВКР не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении защиты ВКР: а) для слепых: задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: задания и иные материалы для защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышающих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие зву-

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 58 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

коусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при защите ВКР с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности выступления при защите ВКР по отношению к установленной продолжительности.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Барбаумов, В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Е. Барбаумов, И.М. Гладких, А.С. Чуйко. — Электрон.дан. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69114>.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 59 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

2. Левкин, Г.Г. Логистика в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104887>. — Загл. с экрана.

3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник /В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – СПб.: Лань, 2016. – 472 с.

4. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — Загл. с экрана.

5. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Банникова Н.В., Костюченко Т.Н., Ермакова Н.Ю., Вайцеховская С.С., Еременко Н.В., Пупынина Е.Г., Тенищев А.В., Тельнова Н.Н., Орел Ю.В., Сидорова Д.В., Черемных М.Б.. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107173>. — Загл. с экрана.

6. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>. — Загл. с экрана.

7. Заяц, О.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заяц. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76670> . — Загл. с экрана.

8. Киселева, О.В. Аудит: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97143>.

9. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 292 с.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 60 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

10. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Петрова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92422>. — Загл. с экрана.

11. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.

12. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — Загл. с экрана.

13. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Савкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93463>. — Загл. с экрана.

14. Соловьёва, Ю.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Соловьёва, М.В. Черняев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 210 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103786>. — Загл. с экрана.

15. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102726> — Загл. с экрана.

16. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105578>. — Загл. с экрана.

17. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77273>. — Загл. с экрана.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 61 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Дополнительная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С.Л. Блау. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93281>. — Загл. с экрана.
2. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91687>. — Загл. с экрана.
3. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон.дан. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65905>
4. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон.дан. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65905>.
5. Иода, Е.В. Статистика: учеб. пособие / Е.В. Иода.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.— 303 с.
6. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. — Загл. с экрана.
7. Кузнецов, С.Ю. Антикризисное управление. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91211>. — Загл. с экрана.
8. Литвинова, И.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Литвинова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. —

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 62 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99564> . — Загл. с экрана.

9. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Руденко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70560>. — Загл. с экрана.

10. Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95647> — Загл. с экрана.

11. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт, 2017. — 300 с.

12. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93359>. — Загл. с экрана.

13. Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Новиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77298>. — Загл. с экрана.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Русский гуманитарный Интернет-университет: библиотека – <http://www.i-u.ru/biblio/>
4. Журнал «Экономическая социология» – <http://ecsoc.hse.ru/>

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 63 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

5. Лаборатория экономико-социологических исследований –
<http://soc.hse.ru/ecsoclab/index.html>
6. Российская государственная библиотека (Москва) –
<http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) –
<http://www.nlr.ru/>
8. Центр социального прогнозирования и маркетинга –
http://www.socioprognoz.ru/index.php?page_id=74&id=31
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека –
<http://www.cnshb.ru/>

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент,

доцент кафедры философии и

социально-гуманитарных дисциплин



И.В. Жуплей

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 64 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Приложение А

Методика процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

1. По подготовке к процедуре защиты ВКР. Для обучающегося на основании оценочного листа руководителя ВКР (Приложение Б) определяется балльная оценка по данному виду ГИА – как среднее арифметическое баллов, выставленных по каждой из оцениваемых компетенций (ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК 1,2,3,4; ПК 4,5,6,7,8,9,10,11) – по 100-балльной шкале.

Обозначим: $Балл_{подготовка\ ВКР}$

2. По процедуре защиты ВКР. Для обучающегося на основании оценочных листов председателя и членов ГЭК определяются балльные оценки по данному виду ГИА – как среднее арифметическое баллов, выставленных по каждой из оцениваемых компетенций (ОК 3,4,6; ПК 4,5,6,7,8,10,11) по 100-балльной шкале.

А) Обозначим:

$Балл^{председатель}_{защита\ ВКР}$ – средний балл за защиту ВКР, выставленный обучающемуся председателем ГЭК;

$Балл^{член\ ГЭК\ 1}_{защита\ ВКР}$ – средний балл за защиту ВКР, выставленный обучающемуся первым членом ГЭК;

$Балл^{член\ ГЭК\ 3}_{защита\ ВКР}$ – средний балл за защиту ВКР, выставленный обучающемуся вторым членом ГЭК;

и т.д.

б) Вычисляется балл обучающегося за защиту ВКР ($Балл_{защита\ ВКР}$):

$$Балл_{защита\ ВКР} = \frac{2 * Балл^{председатель} + \sum Балл^{член\ ГЭК\ i-ый}}{n + 1}$$

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 65 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

3. В целом ГИА. Определяется интегральная балльная оценка за ГИА с учетом веса вида ГИА: $\rho_1=0,3$; $\rho_2=0,7$:

$$\text{Балл}_{\text{интегральный}} = \rho_1 * \text{Балл}_{\text{подготовка ВКР}} + \rho_2 * \text{Балл}_{\text{защита ВКР}}.$$

Например, по подготовке к процедуре защиты ВКР обучающийся получил 85,5 баллов, а за саму процедуру защиты – 75,5. Тогда в целом за ГИА интегральная балльная оценка составит:

$$\text{Балл}_{\text{интегральный}} = 0,3 * 85,5 + 0,7 * 75,5 = 25,65 + 52,85 = 78,5.$$

4. Определяется (по табл. 3) оценка ГИА (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). В нашем примере оценка ГИА обучающегося «ХОРОШО» - базовый уровень освоения образовательной программы.

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 66 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | Листов 66 |

Приложение Б

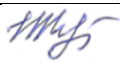
Оценочный лист научного руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося _____ группы _____

Ф.И.О.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Балльная оценка (от 0 до 100) |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| ОК-4 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| ОК-6 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| ОПК-3 | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | |
| ОПК-4 | Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | |
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | |
| ПК-9 | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | |
| ПК-10 | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | |
| ПК-11 | Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | |
| | Средний балл за подготовку к процедуре защиты | |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА | Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций | ПЛ 2018 | Лист 1 |
| ПЛ-18.doc | | Впервые | ----- |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Дата внесения изменений | Содержание изменений № приказа, дата | Основание изменений | Подпись / расшифровка подписи |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 05.11.2018 г. | 1. Обновить п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций 2. Текст п. 7 Программы изложить под таблицей | 1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» 2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс» 3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» 4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» 5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» |  Жуплей И.В. |

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Афоничкин, А. И. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Афоничкин, Н. Д. Гуськова, Д. Г. Михаленко; под ред. А. И. Афоничкина. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 338 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-menedzhmenta-438217>. — Загл. с экрана.

2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон.

текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — Загл. с экрана.

3. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон. текст. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91687>. — Загл. с экрана.

4. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 230 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/nalogi-i-nalogooblozhenie-41613>. — Загл. с экрана.

5. Жуплей, И.В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / И.В. Жуплей. - ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск, 2017. - 118 с.

6. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. — Электрон. текст. дан. — М.: Финансы и статистика, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65905>. — Загл. с экрана.

7. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.К. Шарипов [и др.]. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2014. — 107 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61139>. — Загл. с экрана.

8. Левкин, Г.Г. Логистика в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Г. Левкин. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104887>. — Загл. с экрана.

9. Маркетинг в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. В. Акканина [и др.]; под ред. Н. В. Акканиной. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 314 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/marketing-v-agropromyshlennom-komplekse-43302>. — Загл. с экрана.

10. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Скоморощенко [и др.]. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107297>. — Загл. с экрана.

11. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Полковский. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105570>. — Загл. с экрана.

12. Полякова, Е.М. Экономическая теория: учеб. пособие /Е.М. Полякова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». - Уссурийск, 2015.- 301 с.

13. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. текст. дан. — М.Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — Загл. с экрана.

14. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова. — Электрон. текст. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102726> — Загл. с экрана.

15. Торосян, Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91477>. — Загл. с экрана.

16. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93425>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М.

Голиков. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93412>. — Загл. с экрана.

2. Бондаренко, А.И. Управление конкурентоспособностью мясоперерабатывающих предприятий / А. И. Бондаренко. — Уссурийск: изд-во ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», 2015. — 186 с.

3. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102225>. — Загл. с экрана

4. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Гаджинский. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93547>. — Загл. с экрана.

5. Гвозденко, А.А. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Гвозденко. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69143>. — Загл. с экрана.

6. Гелета, И.В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Гелета. — Электрон. текст. дан. — Ростов на/Д.: Феникс, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102314>. — Загл. с экрана.

7. Дубровин, И.А. Поведение потребителей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Дубровин. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93525>. — Загл. с экрана.

8. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] / В.Э. Керимов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77273>. — Загл. с экрана.

9. Концепция и анализ денежных потоков: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО

Приморская ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. А.И. Бондаренко. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2017. – 82 с. – Режим доступа: http://primacad.ru/sveden/files/38.03.01_Koncepciya_i_analiz_deneghnyx_potokov_Uchebnoe_posobie.pdf

10. Маркетинг-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. В. Липсиц [и др.]; под ред. И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. — 379 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/marketing-menedzhment-432976>. — Загл. с экрана.

11. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>. — Загл. с экрана.

12. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.А. Романов. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72427>. — Загл. с экрана.

13. Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Электрон. текст. дан. — М.: Альпина Пабlishер, 2016. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95647>. — Загл. с экрана.

14. Статистика: учеб. пособие для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс] /сост. И.В. Жуплей, О.И. Косач; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 172 с. - Режим доступа: http://primacad.ru/sveden/files/38.03.01_Statistika_Uchebnoe_posobie.pdf

15. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] / Е.И. Холодова. — Электрон. текст. дан. — Томск:

ТГУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71598>. — Загл. с экрана.

16. Чернованова, Н.В. Бухгалтерский учет и финансы в АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Чернованова. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76631>. — Загл. с экрана.

17. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90149>. — Загл. с экрана.

18. Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93298>. — Загл. с экрана.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент – <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Русский гуманитарный Интернет-университет: библиотека – <http://www.i-u.ru/biblio/>

3. Лаборатория экономико-социологических исследований – <http://soc.hse.ru/ecsoclab/index.html>

4. Российская государственная библиотека (Москва) – <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

6. Центр социального прогнозирования и маркетинга – http://www.socioprognoz.ru/index.php?page_id=74&id=31

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – <http://www.cnshb.ru/>