

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.07.2019 08:16:22

Уникальный программный ключ:


f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae7

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновационным технологиям



Иншаков С.В.

«20» февраля 2017 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,

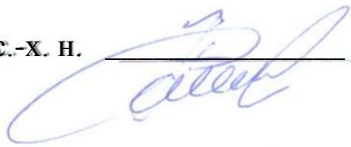
направленности (профиля): Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уссурийск, 2017 г.

Лист согласований

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерством образования и науки России № 896 от 30.07.2014 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 20 февраля 2017., протокол № 9.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии
и переработки продукции животноводства, к. с.-х. н.  Никулин Ю.П.

Зав. кафедрой зоотехнии
и переработки продукции животноводства,
доцент, к. с.-х. н

 Подвалова В.В.

1. Цели и задачи практики

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть научно-исследовательскими компетенциями, навыками и умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работы в исследовательском коллективе.

В ходе практической деятельности по выполнению научно-исследовательской работы по теме научно-квалификационной работы должно быть сформировано профессиональное мировоззрение в области научных исследований в соответствии с избранным аспирантом научным профилем подготовки.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны изучить теоретические основы методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; овладеть навыками самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен обладать профессиональными и общепрофессиональными компетенциями:

- способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-1);
- способность проводить сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы) (ПК-2);
- ОПК-3 владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен:

знать:

- материал по исследуемой научной специальности;
- методологию науки в целом;
- требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов;
- современных методы организации работы коллектива людей;
- способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива.

уметь:

- связывать методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования;
- обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования;
- осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов;
- организовывать работу коллектива людей.

владеть:

- методологией науки в целом;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов;
- организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек;
- высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности.

3. Вид практики, форма и способ ее проведения

Научно-исследовательская практика (далее – практика) является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, на кафедрах Института животноводства и ветеринарной медицины.

Практика может проводиться стационарно в профильных организациях, расположенных на территории города Уссурийска.

Практика может являться выездной при прохождении в профильной организации вне города Уссурийска.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в состав вариативной части основной образовательной программы в Блок 2 «Практики». Очная форма обучения – 2 год обучения 3 семестр, заочная форма обучения – 2 год обучения.

5. Объем практики

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 288 часов или 8 зачетных единиц, продолжительность практики - 5 1/3 недели.

6. Содержание практики

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

№ п/п	Содержание разделов практики	Трудоемкость, ч
1	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента	20
2	Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы	80
3	Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	80
4	Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта	60
5	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам ветеринарии и зоотехнии	48
	Всего	288

7. Формы отчетности по практике

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел по подготовке научно-педагогических кадров отчетную документацию:

- Отчет о прохождении научно-исследовательской практики объемом 08...12 страниц машинописного текста.

- Отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики и представленной отчетной документации научный руководитель выставляет аспиранту в зачетной книжке зачет с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Определение / содержание и основные существенные характеристики компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов	связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание	методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов

		литературных источников; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов	
ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива	организовывать работу коллектива людей	организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек
ПК-1 - способность изучать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Знать - как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Уметь- выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Владеть- Способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-2 - способность	Знать о	Уметь эффективно	Владеть

проводить сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы)	современных достижениях науки, о продуктивных качествах животных и птицы	управлять продуктивными качествами птицы в соответствии с их предназначением на основе современных достижений науки	способностью эффективно управлять продуктивными качествами птицы в соответствии с их предназначением на основе современных достижений науки
---	--	---	---

8.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента	ОПК-3	Устное собеседование, анализ отчета
2.	Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы	ОПК-3, ПК-1	Устное собеседование, анализ отчета
3	Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	ОПК-3	Устное собеседование, анализ отчета
4	Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта	ОПК-5, ПК-2	Устное собеседование, анализ отчета
5	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам сельского хозяйства	ОПК-3, ОПК-5	Устное собеседование, анализ отчета

8.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-3	Базовый уровень	3	<p>Знает: частично материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p>Умеет: частично связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; неуверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с незначительным нарушением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; с затруднением использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p>Владеет: частично методологией науки в целом; невысоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; слабыми навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов.</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Знает: основной материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и</p>

			<p>оформлении их результатов</p> <p>Умеет: методически правильно связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста, однако могут быть допущены неточности в библиографическом описании литературных источников; на среднем уровне использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p>Владеет: методологией науки в целом; средним уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; средними навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p>Знает: в совершенстве материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p>Умеет: в совершенстве связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно и аргументировано обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; в совершенстве осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; на высоком уровне использовать</p>

			<p>новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p>Владеет: методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; совершенными навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов.</p>
ОПК-5	Базовый уровень	3	<p>Знает: частично современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: не уверенно организовывать работу коллектива людей</p> <p>Владеет: слабыми организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу небольшого творческого коллектива</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Знает: уверенно современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: на среднем уровне организовывать работу коллектива людей</p> <p>Владеет: на среднем уровне организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее 5-ти человек</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p>Знает: в совершенстве современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: в совершенстве организовывать работу</p>

			<p>коллектива людей</p> <p>Владеет: в совершенстве организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек</p>
ПК-1	Базовый уровень	3	<p>Знает: частично как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Умеет: не уверенно выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Владеет: слабой способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Знает: уверенно как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Умеет: на среднем уровне выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Владеет: на среднем уровне способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p>Знает: в совершенстве как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и</p>

			<p>содержании животных</p> <p>Умеет: в совершенстве выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p>Владеет: в совершенстве способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>
ПК-2	Базовый уровень	3	<p>Знает: частично о современных достижениях науки, о продуктивных качествах животных и птицы</p> <p>Умеет: не уверенно эффективно управлять продуктивными качествами птицы в соответствии с их предназначением на основе современных достижений науки</p> <p>Владеет: слабой способностью управлять продуктивными качествами птицы в соответствии с их предназначением на основе современных достижений науки</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Знает: уверенно о современных достижениях науки, о продуктивных качествах животных и птицы</p> <p>Умеет: на среднем уровне управлять продуктивными качествами птицы в соответствии с их предназначением на основе современных достижений науки</p> <p>Владеет: на среднем уровне способностью управлять продуктивными качествами птицы в соответствии с их предназначением на основе современных достижений науки</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p>Знает: в совершенстве о современных достижениях науки, о продуктивных качествах животных и птицы</p> <p>Умеет: эффективно управлять продуктивными качествами птицы в соответствии с их предназначением на основе современных достижений науки</p> <p>Владеет: способностью эффективно управлять продуктивными качествами птицы в</p>

			соответствии с их предназначением на основе современных достижений науки
--	--	--	--

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачёт. С целью оценки уровня освоения практики на зачёте используется пятибалльная система. Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n},$$

где n – количество компетенций,

$\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1.Мокий, М.С. Методология научных исследований : учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с.

9.2 Дополнительная литература:

1.Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И.Б. Рыжков. – СПб.: Лань, 2012. – 224 с.

2.Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов ; С.-Петербур. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 290 с.

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие / С. А. Лебедев. - М. : Юрайт, 2017. - 153 с.

9.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань"
Электронная библиотека http://elib.primacad.ru/	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 316 - Лаборатория свиноводства и овцеводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, стол с кафедричкой, доска меловая, телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 313 - лаборатория переработки молока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</p>	<p>Учебные столы 6 (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, вытяжной шкаф Лаб-1800 ШВ-Н, раковина, 2 стеклянных шкафа, разделочные столы, лабораторный стол, сушильный шкаф, термостат, 2-х</p>

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>комф.эл.плитка, сепаратор Ротор, сепаратор-сливкоотделитель, сепаратор-маслобойка, центрифуга, Электронный анализатор качества молока (пФ) «Клевер», дистиллятор, микроскопы, электро шкаф СНОЛ-3,5 (пф), люминоскоп «Филин», водонагреватель ARISTON SG 10 OR, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318 - Лаборатория пчеловодства и коневодства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326 - Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук</p>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество аспиранта

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Период прохождения практики

Место прохождения практики

За время прохождения научно-исследовательской практики

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспирант

(фамилия, имя, отчество)

Прошел научно-исследовательскую практику с оценкой

(зачет/незачет)

Научный руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(дата подписи)