

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 07.01.2024 19:00:23

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе
и инновационным технологиям



Иншаков С.В.

«24» февраля 2015 г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,

направленности (профиля): Диагностика болезней и терапия животных,

патология, онкология и морфология животных

Уссурийск, 2015 г.

Лист согласований

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Министерством образования и науки России № 896 от 30.07.2014 г.,


рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 24 февраля 2015., протокол № 5а.

Разработчик: профессор кафедры морфологии и физиологии , д.вет. н.



Момот Н.В.

Зав. кафедрой морфологии и физиологии доцент к. биол. н.



Терёбова С.В.

1. Цели и задачи практики

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть научно-исследовательскими компетенциями, навыками и умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работы в исследовательском коллективе.

В ходе практической деятельности по выполнению научно-исследовательской работы по теме научно-квалификационной работы должно быть сформировано профессиональное мировоззрение в области научных исследований в соответствии с избранным аспирантом научным профилем подготовки.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны изучить теоретические основы методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; овладеть навыками самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- ОПК-3 владением культурой научного исследования. в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ПК-1 умением пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лаборатории, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных;
- ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использованием знания морфофизиологических основ, владением методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней;

-ПК-4 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографией, участием в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент.

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен:

знать:

- материал по исследуемой научной специальности;
- методологию науки в целом;
- требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов;
- современных методы организации работы коллектива людей;
- способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива.

уметь:

- связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования;
- обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования;
- осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов;
- организовывать работу коллектива людей.

владеть:

- методологией науки в целом;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов;
- организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек;
- высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности.

3. Вид практики, форма и способ ее проведения

Научно-исследовательская практика (далее – практика) является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА», на кафедрах Института животноводства и ветеринарной медицины.

Практика может проводиться стационарно в профильных организациях, расположенных на территории города Уссурийска.

Практика может являться выездной при прохождении в профильной организации вне города Уссурийска.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в состав вариативной части основной образовательной программы в Блок 2 «Практики». Очная форма обучения – 2 год обучения 3 семестр, заочная форма обучения – 2 год обучения.

5. Объем практики

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 288 часов или 8 зачетных единиц, продолжительность практики - 5 1/3 недели.

6. Содержание практики

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

| № п/п | Содержание разделов практики | Трудоемкость, ч |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента | 20 |
| 2 | Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы | 8 |
| 3 | Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы | 120 |
| 4 | Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта | 120 |
| 5 | Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам ветеринарии и зоотехнии | 20 |
| | Всего | 288 |

7. Формы отчетности по практике

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел по подготовке научно-педагогических кадров отчетную документацию:

- Отчет о прохождении научно-исследовательской практики объемом 08...12 страниц машинописного текста.

- Отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики и представленной отчетной документации научный руководитель выставляет аспиранту в зачетной книжке зачет с оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Определение / содержание и основные существенные характеристики компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|--|--|---|--|
| | знать | уметь | владеть |
| ОПК-3 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов | связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и | методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | библиографическое описание литературных источников; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов | |
| ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива | организовывать работу коллектива людей | организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек |
| ПК-1 умением пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лаборатории, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных | оптические средства, аппаратуру, инструментарий и оборудование, применяемых в лаборатории | пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лаборатории, диагностических и лечебных целях | техникой научного исследования тканей и органов животных |
| ПК-2 способностью и готовностью | закономерности функционирования | анализировать закономерности | методиками исследования и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использованием знания морфофизиологических основ, владением методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней; | органов и систем организма животных | функционирования органов и систем организма животных, использованием знания морфофизиологических основ | оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней |
| ПК-4 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографией, участием в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент. | научную информацию по подготовке обзоров, аннотаций, составлению рефератов и отчетов, библиографию | участием в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования | разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент |

8.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

| № п/п | Контролируемые разделы практики | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочных средств |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Изучение теоретических основ | ОПК-3, ПК-1, ПК-4 | Устное собеседование, |

| | | | |
|----|--|--------------------|-------------------------------------|
| | методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента | | анализ отчета |
| 2. | Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы | ОПК-3, ПК-2 | Устное собеседование, анализ отчета |
| 3 | Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы | ОПК-3, ПК-4 | Устное собеседование, анализ отчета |
| 4 | Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта | ОПК-5, ПК-2 | Устное собеседование, анализ отчета |
| 5 | Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам сельского хозяйства | ОПК-3, ОПК-5, ПК-4 | Устное собеседование, анализ отчета |

8.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенций | Критерии оценки | Отличительные признаки |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| ОПК-3 | Базовый уровень | 3 | Знает: частично материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов. Умеет: частично связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; |

| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| | | | <p>неуверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с незначительным нарушением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; с затруднением использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p>Владеет: частично методологией науки в целом; невысоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; слабыми навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> |
| | Продвинутый уровень | 4 | <p>Знает: основной материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p>Умеет: методически правильно связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | | | <p>требований современных стандартов на содержание, оформление текста, однако могут быть допущены неточности в библиографическом описании литературных источников; на среднем уровне использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p>Владеет: методологией науки в целом; средним уровнем владения культурой научного исследования в области специальности;</p> <p>средними навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов</p> |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | <p>Знает: в совершенстве материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов</p> <p>Умеет: в совершенстве связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно и аргументировано обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования;</p> <p>в совершенстве осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; на высоком</p> |

| | | | |
|-------|---------------------|---|---|
| | | | <p>уровне использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> <p>Владеет: методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности;</p> <p>совершенными навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов.</p> |
| ОПК-5 | Базовый уровень | 3 | <p>Знает: частично современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: не уверенно организовывать работу коллектива людей</p> <p>Владеет: слабыми организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу небольшого творческого коллектива</p> |
| | Продвинутый уровень | 4 | <p>Знает: уверенно современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: на среднем уровне организовывать работу коллектива людей</p> <p>Владеет: на среднем уровне организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| | | | работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее 5-ти человек |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | <p>Знает: в совершенстве современные методы организации работы коллектива людей, способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива</p> <p>Умеет: в совершенстве организовывать работу коллектива людей</p> <p>Владеет: в совершенстве организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек</p> |
| ПК-1 умением пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лаборатории, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных | Базовый уровень | 3 | <p>Знает: пользоваться отдельными оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лаборатории</p> <p>Умеет: не уверенно диагностируются заболевания животных и достигаются лечебные цели</p> <p>Владеет: слабыми организаторскими навыками техники проведения научного исследования тканей и органов животных</p> |
| | Продвинутый уровень | 4 | <p>Знает: пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лаборатории</p> <p>Умеет: на среднем уровне диагностируются заболевания животных и достигаются лечебные цели</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| | | | Владеет: на среднем уровне обладает организаторскими навыками по технике проведения научного исследования тканей и органов животных |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | Знает: пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лаборатории Умеет: правильно диагностируются заболевания животных и достигаются лечебные цели Владеет: организаторскими навыками по технике проведения научного исследования тканей и органов животных |
| ПК-2 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней; | Базовый уровень | 3 | Знает: отдельные закономерности функционирования органов и систем организма животных с использованием морфофизиологических знаний Умеет: не уверенно обосновывает закономерности функционирования органов и систем организма животных с морфофизиологическими знаниями Владеет: отдельными методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней; |
| | Продвинутый уровень | 4 | Знает: закономерности функционирования органов и систем организма животных с использованием морфофизиологических знаний Умеет: на среднем уровне обосновывает закономерности функционирования органов и систем организма животных с морфофизиологическими знаниями |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | | | Владеет: на среднем уровне методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | Знает: : закономерности функционирования органов и систем организма животных с использованием морфофизиологических знаний Умеет: правильно диагностируются заболевания животных и достигаются лечебные цели Владеет: на высоком уровне методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного для диагностики болезней |
| ПК-4 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографией, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент. | Базовый уровень | 3 | Знает: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографией Умеет: не уверенно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, а также выступает с докладами и сообщениями по тематике исследования Владеет: отдельными методики проведения научных исследований |
| | Продвинутый уровень | 4 | Знает: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| | | | <p>аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографией</p> <p>Умеет: участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, а также выступает с докладами и сообщениями по тематике исследования</p> <p>Владеет: разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент.</p> |
| | Уровень высокой компетенции | 5 | <p>Знает: полно осуществляет сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографией</p> <p>Умеет: уверенно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, а также выступает с докладами и сообщениями по тематике исследования</p> <p>Владеет: способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент</p> |

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачёт. С целью оценки уровня освоения практики на зачёте используется пятибалльная система. Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n},$$

где n – количество компетенций,

$\sum n_i$ - сумма баллов по каждой компетенции.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература:

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник / А.П. Болдин, В.А. Максимов.— М.: Академия, 2012.— 336 с.
2. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг.- 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. + CD-R .
3. Ревко-Линардато, П.С. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С.Ревко-Линардато. Электрон. текст. дан.: - СПб.: Лань, 2012. – 55с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.

9.2 Дополнительная литература:

1. Завьялова, М.П. Методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.П. Завьялова. Электрон. текст. дан.: -Спб.: Лань, 2007. – 160 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
2. Новиков, А.М. Методология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М.Новиков. Электрон. текст. дан.: Лань, 2007. – 668 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, и др. — М.: ФОРУМ, 2011.— 272 с.
4. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию / С.Д. Резник.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2012.— 347 с.
5. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие /И.Б. Рыжков. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 223 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
6. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И.Б. Рыжков.- СПб : Лань, 2012 .- 224 с.: ил.

9.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

| Наименование | Назначение |
|--|--|
| Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/ | Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" |
| Электронная библиотека http://elib.primacad.ru/ | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА |
| Международные реферативные базы данных | Ресурсы открытого доступа: Платформа Nature: https://www.nature.com/siteindex/index.html |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2014 г. No лицензии: 19F4-140715-002543)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 242 - Кабинет анатомии животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебные столы 9 шт.(18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 225 - Кабинет цитологии, гистологии и эмбриологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций | Учебные парты 8 шт.(16 посадочных мест), лабораторные столы 8 шт., шкаф вытяжной ЛАБ-1500 ШВ-Н, шкаф учебный 4 шт., стол преподавательский 2 шт., термостат 2 шт., сушильный шкаф 2 шт, тумбочки 6 шт., центрифуга ОПН-3, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микроскоп Carl Zeiss «AXIO SKOP», микроскоп Carl Zeiss «Primo Star», микроскоп цифровой Breseer LCD, микротом МС-1ПА, микротом, методические пособия, |

| | |
|---|---|
| | <p>методические указания, схемы, тесты.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 239 - Лаборатория патологической физиологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебные столы 7 шт.(20 посадочных мест), стол преподавательский, шкаф лабораторный 2 шт., кафедричка, доска меловая.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 107 - Операционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> | <p>3 стола медицинских с выдвижными ящиками, холодильник «Океан», маркерная магнитная доска, 2 передвижных ассистентских столика, ультразвуковой портативный сканер для ветеринарии, медицинский рентгеновский переносной аппарат, 5 медицинских шкафов, сейф, дистиллятор ДВ - 4, аппарат «Милта», трехканальный ЭКГ, камера УФ – бактерицидная «Ультра-лайт», светильник диагностический 4 лампы, 2 операционных ветеринарных стола, сухожаровой шкаф, 2 клетки для животных, проявочная ванна, фартук рентгенозащитный, воротник рентгенозащитный, перчатки рентгенозащитные</p> |
| <p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326 - Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер.</p> |

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество аспиранта

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Период прохождения практики

Место прохождения практики

За время прохождения научно-исследовательской практики

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспирант

(фамилия, имя, отчество)

Прошел научно-исследовательскую практику с оценкой

(зачет/незачет)

Научный руководитель


(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(дата подписи)

Лист регистрации изменений

| № | Изменения | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменений |
|---|--|---|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА») переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Приморская ГСХА) | Приказ Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015) |  | Теребова С.В. | 04.12.2015 г. |