

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.07.2019 08:13:32

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1hdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
и инновационным технологиям



Иншаков С.В.

«22» января 2016 г.

**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

направления 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве,

направленности (профиля): Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Уссурийск, 2016 г.

## Лист согласований

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1018

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » января 2016 г., протокол № 5.

Разработчик доцент, проектирования  
и механизации техноло-  
гических процессов  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Шишлов А.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой профессор, проектирования  
и механизации техноло-  
гических процессов  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Шишлов С.А.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи практики**

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны овладеть научно-исследовательскими компетенциями, навыками и умениями самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работы в исследовательском коллективе.

В ходе практической деятельности по выполнению научно-исследовательской работы по теме научно-квалификационной работы должно быть сформировано профессиональное мировоззрение в области научных исследований в соответствии с избранным аспирантом научным профилем подготовки.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны изучить теоретические основы методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; овладеть навыками самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- ОПК-1 способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

- ПК-1 - способность самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов, использования агрегатов, технологических комплексов и поточных линий в отраслях сельскохозяйственного производства;

ПК-2 - способность самостоятельной разработки методов оптимизации конструктивных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов.

В результате обучения при прохождении научно-исследовательской практики аспирант должен:

***знать:***

- материал по исследуемой научной специальности;
- методологию науки в целом;
- требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов;
- современных методы организации работы коллектива людей;
- способы стимулирования работы и формы предоставления результата научной деятельности коллектива.

***уметь:***

- связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования;
- обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования;
- осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов;
- организовывать работу коллектива людей.

***владеть:***

- методологией науки в целом;
- новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов;
- организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета, подтверждающего работу творческого коллектива не менее из 5-ти человек;
- высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности.

### **3. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Научно-исследовательская практика (далее – практика) является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретная.

Практика проводится стационарно в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, на кафедрах инженерно-технологического института.

Практика может проводиться стационарно в профильных организациях, расположенных на территории города Уссурийска.

Практика может являться выездной при прохождении в профильной организации вне города Уссурийска.

#### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская практика входит в состав вариативной части основной образовательной программы в Блок 2 «Практики». Очная форма обучения – 2 год обучения 3 семестр, заочная форма обучения – 2 год обучения.

#### **5. Объем практики**

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 288 часов или 8 зачетных единиц, продолжительность практики - 5 1/3 недели.

#### **6. Содержание практики**

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

№ п/п	Содержание разделов практики	Трудоемкость, ч
1	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента	20
2	Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы	8
3	Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	120
4	Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта	120
5	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам технологии и средств механизации сельского хозяйства	20
	Всего	288

#### **7. Формы отчетности по практике**

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет в отдел по подготовке научно-педагогических кадров отчетную документацию:

- Отчет о прохождении научно-исследовательской практики объемом 08...12 страниц машинописного текста.

- Отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики и представленной отчетной документации научный руководитель выставляет аспиранту в зачетной книжке зачет с оценкой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1 Определение / содержание и основные существенные характеристики компетенций**

Код и наименование формируемой компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов; современные методы	связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на	методологией науки в целом; новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов; организаторскими навыками и/или во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета; высоким уровнем

	организации работы коллектива людей	содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов; организовывать работу коллектива людей.	владения культурой научного исследования в области специальности
ПК-1 - способность самостоятельно решать научные задачи, связанные с разработкой теории и методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов, использования агрегатов, технологических комплексов и поточных линий в отраслях сельскохозяйственного производства	структуру учреждений аграрной науки, планирование ее работы с обязательным эффективным внедрением в производство результатов НИР; положительный мировой опыт связи науки и производства в агроинженерии	оценивать и прогнозировать состояние агроинженерии в современном сельскохозяйственном производстве и влияние на это аграрной науки	научной методикой выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности
ПК-2 - способность самостоятельной разработки методов оптимизации конструктивных	значение и роль аграрной науки в разработке технологий и поиска	выбирать для региональных условий и возделывания культур перспек-	научной методикой выбора (обоснования) технологий и технических средств

<p>параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов</p>	<p>(обоснования) технических средств для повышения эффективности производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>тивную сельскохозяйственную технику и технологии, руководствуясь новыми исследованиями в этой сфере</p>	<p>для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности</p>
<p>ПК-5 - готовность организовывать работу творческих и производственных коллективов по совершенствованию технологий и средств механизации в отраслях растениеводства и животноводства</p>	<p>полную программу курса в объеме кандидатского экзамена; законченные научные работы сотрудников академии по выбранному направлению научного исследования; проблемы, стоящие перед научной общественностью отрасли; перспективные технологии и технические средства возделывания, уборки и переработки сельскохозяйственных культур; состояние научных отраслевых изысканий в мировом хозяйстве</p>	<p>проводить анализ выполненных научных разработок; формулировать основные позитивные стороны изучаемых работ, выявлять недостатки, видеть перспективные возможности развития; использовать теоретическую базу научных направлений академии в анализе технологий и технических средств возделывания, уборки и переработки сельскохозяйственных культур</p>	<p>научной методикой выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности</p>

## 8.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1.	Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирование и организации научного эксперимента	ОПК-1, ПК-2	Устное собеседование, анализ отчета
2.	Индивидуальное планирование и реализация научного исследования по теме научно-квалификационной работы	ОПК-1	Устное собеседование, анализ отчета
3	Самостоятельное выполнение научных исследований по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы	ОПК-1, ПК-1	Устное собеседование, анализ отчета
4	Работа в составе исследовательского коллектива по выполнению тематического задания Минсельхоза РФ, органов федеральной или муниципальной власти, образовательной организации, а также в рамках научного гранта	ОПК-1, ПК-5	Устное собеседование, анализ отчета
5	Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам сельского хозяйства	ОПК-1	Устное собеседование, анализ отчета

## 8.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-1	Базовый уровень	3	<p><b>Знает:</b> частично материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов; частично современные методы организации работы коллектива людей.</p> <p><b>Умеет:</b> частично связывать методологию науки в</p>

			<p>целом с практикой собственного научного исследования; неуверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с незначительным нарушением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; с затруднением использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов; не уверенно организовывать работу коллектива людей.</p> <p><b>Владеет:</b> частично методологией науки в целом; невысоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; слабыми навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов; слабыми организаторскими навыками во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета.</p>
	Продвинутый уровень	4	<p><b>Знает:</b> основной материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов; уверенно современные методы организации работы коллектива людей.</p> <p><b>Умеет:</b> методически правильно связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; осуществлять подготовку научно-</p>

			<p>квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста, однако могут быть допущены неточности в библиографическом описании литературных источников; на среднем уровне использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов; на среднем уровне организовывать работу коллектива людей.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией науки в целом; средним уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; средними навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов; на среднем уровне организаторскими навыками во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p><b>Знает:</b> в совершенстве материал по исследуемой научной специальности; методологию науки в целом; требования современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников, при проведении исследований и оформлении их результатов; в совершенстве современные методы организации работы коллектива людей.</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве связывать методологию науки в целом с практикой собственного научного исследования; уверенно и аргументировано обосновывать собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования; в совершенстве осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) с соблюдением требований современных стандартов на содержание, оформление текста и библиографическое описание литературных источников; на высоком уровне использовать</p>

			<p>новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований и оформлении их результатов; в совершенстве организовывать работу коллектива людей.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией науки в целом; высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; совершенными навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов; в совершенстве организаторскими навыками во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета.</p>
ПК-1	Базовый уровень	3	<p><b>Знает:</b> частично структуру учреждений аграрной науки, планирование ее работы с обязательным эффективным внедрением в производство результатов НИР; положительный мировой опыт связи науки и производства в агроинженерии</p> <p><b>Умеет:</b> частично оценивать и прогнозировать состояние агроинженерии в современном сельскохозяйственном производстве и влияние на это аграрной науки</p> <p><b>Владеет:</b> частично научной методикой выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности</p>
	Продвинутый уровень	4	<p><b>Знает:</b> основную структуру учреждений аграрной науки, планирование ее работы с обязательным эффективным внедрением в производство результатов НИР; положительный мировой опыт связи науки и производства в агроинженерии</p> <p><b>Умеет:</b> методически правильно оценивать и прогнозировать состояние агроинженерии в современном сельскохозяйственном производстве и влияние на это аграрной науки</p> <p><b>Владеет:</b> средним уровнем владения культурой</p>

			<p>научного исследования в области специальности; средними навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов; на среднем уровне организаторскими навыками во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p><b>Знает:</b> в совершенстве структуру учреждений аграрной науки, планирование ее работы с обязательным эффективным внедрением в производство результатов НИР; положительный мировой опыт связи науки и производства в агроинженерии</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве оценивать и прогнозировать состояние агроинженерии в современном сельскохозяйственном производстве и влияние на это аграрной науки</p> <p><b>Владеет:</b> высоким уровнем владения культурой научного исследования в области специальности; совершенными навыками самостоятельной работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями при проведении исследований и оформлении их результатов; в совершенстве организаторскими навыками во время выполнения тематического задания по научно-исследовательской работе, имеющей государственную регистрацию с предоставлением итогового отчета.</p>
ПК-2	Базовый уровень	3	<p><b>Знает:</b> частично значение и роль аграрной науки в разработке технологий и поиска (обоснования) технических средств для повышения эффективности производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p><b>Умеет:</b> частично выбирать для региональных условий и возделывания культур перспективную сельскохозяйственную технику и технологии, руководствуясь новыми исследованиями в этой сфере</p> <p><b>Владеет:</b> невысоким уровнем научной методики</p>

			выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности
	Продвинутый уровень	4	<p><b>Знает:</b> основное значение и роль аграрной науки в разработке технологий и поиска (обоснования) технических средств для повышения эффективности производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p><b>Умеет:</b> методически правильно выбирать для региональных условий и возделывания культур перспективную сельскохозяйственную технику и технологии, руководствуясь новыми исследованиями в этой сфере</p> <p><b>Владеет:</b> средним уровнем научной методики выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p><b>Знает:</b> в совершенстве значение и роль аграрной науки в разработке технологий и поиска (обоснования) технических средств для повышения эффективности производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве выбирать для региональных условий и возделывания культур перспективную сельскохозяйственную технику и технологии, руководствуясь новыми исследованиями в этой сфере</p> <p><b>Владеет:</b> высоким уровнем научной методики выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности</p>
ПК-5	Базовый уровень	3	<b>Знает:</b> частично программу курса в объеме кандидатского экзамена; законченные научные

			<p>работы сотрудников академии по выбранному направлению научного исследования; проблемы, стоящие перед научной общественностью отрасли; перспективные технологии и технические средства возделывания, уборки и переработки сельскохозяйственных культур; состояние научных отраслевых изысканий в мировом хозяйстве</p> <p><b>Умеет:</b> частично проводить анализ выполненных научных разработок; формулировать основные позитивные стороны изучаемых работ, выявлять недостатки, видеть перспективные возможности развития; использовать теоретическую базу научных направлений академии в анализе технологий и технических средств возделывания, уборки и переработки сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеет:</b> частично научной методикой выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности</p>
	Продвинутый уровень	4	<p><b>Знает:</b> в основном программу курса в объеме кандидатского экзамена; законченные научные работы сотрудников академии по выбранному направлению научного исследования; проблемы, стоящие перед научной общественностью отрасли; перспективные технологии и технические средства возделывания, уборки и переработки сельскохозяйственных культур; состояние научных отраслевых изысканий в мировом хозяйстве</p> <p><b>Умеет:</b> методически правильно проводить анализ выполненных научных разработок; формулировать основные позитивные стороны изучаемых работ, выявлять недостатки, видеть перспективные возможности развития; использовать теоретическую базу научных направлений академии в анализе технологий и технических средств возделывания, уборки и</p>

			<p>переработки сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеет:</b> средним уровнем научной методики выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности</p>
	Уровень высокой компетенции	5	<p><b>Знает:</b> полную программу курса в объеме кандидатского экзамена; законченные научные работы сотрудников академии по выбранному направлению научного исследования; проблемы, стоящие перед научной общественностью отрасли; перспективные технологии и технические средства возделывания, уборки и переработки сельскохозяйственных культур; состояние научных отраслевых изысканий в мировом хозяйстве</p> <p><b>Умеет:</b> в совершенстве проводить анализ выполненных научных разработок; формулировать основные позитивные стороны изучаемых работ, выявлять недостатки, видеть перспективные возможности развития; использовать теоретическую базу научных направлений академии в анализе технологий и технических средств возделывания, уборки и переработки сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеет:</b> высоким уровнем научной методики выбора (обоснования) технологий и технических средств для эффективного развития производства продукции растениеводства и животноводства с соблюдением требований экологической безопасности, для хозяйств различных форм собственности</p>

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачёт. С целью оценки уровня освоения практики на зачёте используется пятибалльная система, соответствующая уровню сформированности компетенций.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1 Основная литература:

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов и др. – М.: Форум, 2011. – 272 с.

2. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. Пособие / И.Б. Рыжков. – СПб.: Лань, 2012. – 224 с.

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2008. – 244 с.

## 9.2 Дополнительная литература:

1. Завьялова, М.П. Методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.П. Завьялова. Электрон. текст. дан.: -СПб.: Лань, 2007. – 160 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Новиков, А.М. Методология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М.Новиков. Электрон. текст. дан.: Лань, 2007. – 668 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, и др. — М.: ФОРУМ, 2011.— 272 с.

4. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию / С.Д. Резник.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2012.— 347 с.

5. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие /И.Б. Рыжков. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 223 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

6. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И.Б. Рыжков.- СПб : Лань, 2012 .- 224 с.: ил.

## 9.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>
Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ	Работа с полнотекстовыми и реферативными базами данных библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ
База данных Springer Materials	Работа с базой данных, описывающей свойства и характеристики материалов <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>
База данных zbMath	Работа с базой данных <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г.,

Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428)

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)

- InkScape 0.91 (свободно распространяемое ПО)

- 1С Предприятие 8 (Бессрочный договор, Регистрационная карта продукта №9334676)

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, ауд. № 148 - Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов, механики грунтов, оснований и фундаментов</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Ноутбук Asus 15,4 -1 шт. Мультимедийный проектор Benq MP772 -1 шт. Экран на штативе.</p> <p>Набор плакатов: "Задачи и основы производства материалов. Основы металлургического производства и порошковой металлургии. Формообразования заготовок. Производство неразъемных соединений, изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов. Формообразование поверхностей деталей резанием. Электрофизические и электрохимические способы обработки. Выбор способа обработки".</p> <p>Малоамперный дуговой тренажер сварщика «Гефест-1М». Портативный плазменный аппарат «Мультиплаз-3500». Муфельная печь «SNOL». Комплект электронных плакатов «Материаловедение». Станок токарный 1E61M. Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск,</p>	<p>Комплект мебели учебной. Доска аудиторная</p>

<p>ул. Раздольная, д. 8а, Ауд. № 316 - Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>меловая в комплекте. Мультимедийное оборудование: проектор Optoma DX 302– стационарный тип; Компьютер Intel Core 2 Duo – 14 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС eLibrary академии. Учебно-наглядные пособия.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, Ауд. № 152 - Бокс -помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Косилка роторная навесная ЖТТ-2,1 "Strige; Трактор KUBOTA KL41H; Сеялка точного высева СТВ-5 (гребневая); Пресс-подборщик ПРФ-145С; Погрузчик-копновоз универсальный быстромонтируемый ПКУ-0,8; Сеялка СЗТ-3, 6А; Дискокультиватор комбинированный для основной и предпосевной обработки почвы "ДК-2.4"; Сеялка зернотуковая СЗ-5,4; Опрыскиватель полуприцепной RSM TS-3200 Satellite; Очиститель вороха ОВС-25; Плуг Finist ПЛНР-4+1*40; Трактор МТЗ 1523; Культиватор для сплошной обработки КПМ-6; Бороны дисковые Dana БДП-4*2; Зерноперерабатывающий комплекс ЗМП-ПСМ-05; Разбрасыватель минеральных удобрений РА-1000 Grach; Зерноуборочный комбайн "Samro-500"; Трактор Беларусь-82.1; Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-4.5 с надставными цельнометаллическими бортами; Косилка-измельчитель роторная КИР-1,5; Комбайн зерноуборочный самоходный "Енисей 1200-1НМ-165У"; Семяочистительная машина СМ-4; Культиватор КОН-2,8А-04; Картофелесажалка КСМ 40; Разбрасыватель минеральных удобрений Л-116; Картофелекопатель КТН-2в; Культиватор КРГ-3,6; Навесной опрыскиватель Заря-600-18-ОН-01, укомплектованный пенным маркером.</p>

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество аспиранта

\_\_\_\_\_

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Период прохождения практики

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За время прохождения научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОХОЖДЕНИИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспирант

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Прошел научно-исследовательскую практику с оценкой

\_\_\_\_\_

(зачет/незачет)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(дата подписи)