

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор **СОГЛАСОВАНО**
Дата подписания: 02.02.2024 11:40:24
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899f4f76a1ed8b448452ab8eac6b1af034760040cdf1bdc60ae2



(подпись)

от «19» января 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации*

(подпись)

от «31» января 2024 г. № 0/4

Программа развития

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
“Приморский государственный аграрно-технологический университет”
на 2023-2032 годы

Уссурийск, 2024 год



Оглавление

Аннотация.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния Приморского ГАТУ и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие Приморского ГАТУ в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации.....	9
2. Стратегия развития Приморского ГАТУ	10
2.1. Миссия Приморского ГАТУ	10
2.2. Стратегическая цель Приморского ГАТУ	10
2.3. Целевая модель развития Приморского ГАТУ.....	11
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Приморского ГАТУ.....	12
3.1. Образовательная политика	12
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	18
3.3. Молодежная политика.....	21
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	24
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	27
3.6. Политика в области цифровой трансформации процессов.....	28
3.7. Система управления Приморского ГАТУ	29
3.8. Социальная миссия Приморского ГАТУ	30
4. Управление реализацией программы развития.....	32
4.1. Органы управления программы развития и их функции	32
4.2. Финансово-экономическая модель	33
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Приморского ГАТУ ...	36
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.....	39
Приложение № 1.....	42
Приложение № 2.....	49
Приложение № 3.....	57
Приложение № 4.....	60
Приложение № 5.....	61



Аннотация

Программа развития ФГБОУ ВО «Приморский государственный аграрно-технологический университет» на 2023-2032 годы разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4.1. статья 28) и Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

Целью программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» (далее – Приморский ГАТУ) является опережающее развитие образовательного, научно-инновационного, инфраструктурного и ресурсного потенциала университета как основы социально-экономического развития Дальневосточного региона через создание инновационной модели агробиотехнокластера, посредством которого будут осуществляться трансформации образовательных, научно-технологических и социокультурных процессов, направленных на обеспечение продовольственной безопасности и устойчивого развития региона.

Реализация программы стратегического развития Приморского ГАТУ предполагает поэтапное развитие следующих укрупненных групп задач:

- модернизация образовательной деятельности университета;
- развитие научно-исследовательского потенциала и инновационной деятельности университета;
- совершенствование молодежной и социальной политики университета;
- развитие кадрового потенциала университета;
- модернизация инфраструктуры университета;
- цифровизация образовательного, административного, управленческого и др. процессов;
- совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления.

Программа развития университета не только задаёт вектор (цели, задачи, мероприятия), в котором Приморский ГАТУ должен двигаться на протяжении расчётного временного периода, но и включает набор конкретных проектов, которые позволяют решать поставленные в Программе задачи.

Оформление Программы развития, её структура и содержание, заполнение обязательных приложений, расчёт эффективности реализации предлагаемых мероприятий соответствуют «Методическим рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации» (утверждены 11 января 2023 г.).

Программа развития составлена коллективом авторов - представителей административно-управленческого аппарата Приморского ГАТУ под руководством ректора А.Э. Комина, рассмотрена и утверждена решением Учёного Совета Приморского ГАТУ от 26.06.2023 г. № 17.



1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния Приморского ГАТУ и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет» (до 16 июня 2023 г. – «Приморская государственная сельскохозяйственная академия») создан в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 29 августа 1957 г. № 1040 «О переводе Ярославского сельскохозяйственного института в город Ворошилов Приморского края», в целях расширения подготовки специалистов сельского хозяйства на Дальнем Востоке. Образовательная деятельность Приморского ГАТУ (далее – Университет) осуществляется на основании: 1) государственной лицензии № 2156 от 24 мая 2016 г. (с приложениями) на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки за № 2156 от 24 мая 2016 г. и являющейся бессрочной; 2) свидетельства о государственной аккредитации № 3148 серия 90 от 19 июня 2019 года, что даёт право реализации образовательных программ с выдачей документов государственного образца по направлениям подготовки и специальностям, входящим в 5 укрупненных групп направлений и специальностей.

Образовательная политика Приморского ГАТУ строится на концепции многоуровневого непрерывного обучения по программам высшего и дополнительного образования. В 2018-2022 гг. ежегодное среднее значение контингента студентов стабильно держалось на уровне 2200 обучающихся, среди которых порядка 10% иностранных граждан, а также около 5% обучались по договорам о целевом обучении. С 2018 года в университете функционирует Подготовительное отделение для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства. Университет является центром ранней профессиональной ориентации учащихся школ и СПО Дальневосточного региона.

В структуре Университета 5 Институтов, на базе которых ведётся обучение по 6 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 33 образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Повышение квалификации осуществляется по 23 программам, профессиональная переподготовка по 13. Число образовательных программ, по которым Министерство сельского хозяйства является центром ответственности, составляет 78 % профильности.

За период с 2018 года лицензировано 5 новых направлений подготовки/специальностей. Увеличение портфеля основных образовательных программ (по программам бакалавриата на 1 программу, по программам магистратуры на 4) обусловлено запросами социально-экономического развития региона и основными трендами современного развития АПК и иных отраслей экономики, а также ростом востребованности программ магистратуры (доля обучающихся в магистратуре увеличилась до 27 % в 2022 г.) и процессом



внедрения проекта образования по системе 2+2+2, а также сквозных направлений развития в области ИТ и цифровых компетенций и междисциплинарных направлений. В Университете ведется подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) по 7 направлениям.

Модель практико-ориентированного подхода к реализации образовательных программ обеспечивает устойчивые связи с ключевыми партнерами и работодателями, а активное использование дистанционных образовательных технологий позволяет в современных условиях успешно внедрять онлайн-обучение для всех студентов различных форм обучения. Для эффективного осуществления образовательной деятельности, в результате процедуры лицензирования, за 2010-2022 гг. введено дополнительно 4700 кв. м учебных площадей, отвечающих современным требованиям ФГОС ВО и требованиям подготовки выпускника.

В 2021 г. по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся (в рамках мероприятий НОКО), согласно отчету Общественного Совета по независимой оценке при Минобрнауки России, Университет показал высокие результаты в области качества условий осуществления образовательной деятельности по следующим показателям: «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 99,55%; «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,84%; «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 96,8%.

В 2022 г. Университет вошел в состав разработчиков ФОС в ФУМО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело. По заказу субъектов ДФО разработано 98 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За пять лет в институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки Приморского ГАТУ прошли обучение 3906 человек.

В Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере растениеводства, органического земледелия, разработки функциональных кормовых добавок и биологических лечебно-профилактических препаратов; анализа внешних и внутренних биологических угроз в животноводстве; а также по разработке требований к условиям содержания диких животных. Сегодня в Университете работает 3 научные школы, разработки исследователей образовательной организации охватывают 5 отраслей наук. Ежегодно, согласно требованиям основных мониторинговых показателей, увеличивается общее число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования, патентов на изобретение. В рамках научно-исследовательских проектов организуются и проводятся научно-практические конференции различного уровня.

Увеличилось число публикаций сотрудников Университета в изданиях, индексируемых Scopus - с 2,5 до 46 (на 100 НПП) в год. Общее количество публикаций за 10 лет увеличилось в 2 раза с 442 до 908 единиц в год. В Университете издается научный журнал «Аграрный вестник Приморья» (ISSN 2500-0071, свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-66532)



с периодичностью 4 номера в год, а также публикуются сборники материалов различных научно-практических конференций.

Приморский ГАТУ ведет научные исследования и сопровождение внедрения органического сельского хозяйства, принимает активное участие в развитии органического земледелия в Приморском крае. Университет с 2020 г. является членом Союза органического земледелия (г. Москва), с 2021 г. - членом Дальневосточного органического союза (г. Уссурийск). На базе Университета организован Центр популяризации органического земледелия и заложен демонстрационный участок по органическому земледелию для просвещения как потенциальных производителей, так и потребителей органической продукции. В структуру Центра входит учебная научно-производственная пасека.

В Приморском ГАТУ развивается многостороннее партнерство по эффективной реализации природоохранных инициатив в области изучения и сохранения амурского тигра и дальневосточного леопарда, разработке методик по их реабилитации, также в Университете функционирует единственный на Дальнем Востоке и Сибири сертифицированный «Центр болезней диких животных». В рамках развития международного научного сотрудничества в 2018-2021 гг. Приморский ГАТУ совместно с Университетом Тиба реализовал образовательный проект «Будущее сельское хозяйство с Россией» при поддержке Министерства сельского, лесного и рыбного хозяйства Японии, открыта лаборатория биотехнологий и приобретен тепличный комплекс (теплица гидропонического типа) при поддержке Университета Тиба (Япония, 2018 г.).

По линии развития академической мобильности в отчетный период Университет наладил партнерские отношения с Лаосской народно-демократической республикой, в качестве образовательной организации высшего образования – партнёра, по подготовке кадров для АПК Лаоса (согласно протоколам 11 и 12 заседаний Межправительственной Российско-Лаосской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству). Аналогичные процессы происходили также в отношениях с аграрно-образовательным сообществом Республики Беларусь, в феврале-марте 2022 г. студенты и преподаватели Приморского ГАТУ – первые из Российской Федерации, – стали стажерами на ОАО «Минский тракторный завод». Кроме того, активная работа ведется на подготовительном отделении по изучению русского языка как иностранного. С 2023г. на подготовительном отделении обучается 26 слушателей в рамках квоты правительства Российской Федерации из 10 зарубежных стран.

За последние 5 лет Университет выпустил около 1,5 тысяч человек по очной форме обучения и около 1 тысяч человек по заочной и очно-заочной формам обучавшихся по специальностям и направлениям аграрного профиля. На эти годы пришлись изменения государственной аграрной политики в дальневосточном регионе, что нашло отражение в динамике трудоустройства выпускников. В 2018-2022 гг. существенно вырос профессиональный спрос на выпускников Университета по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», обучавшихся по очной форме на направлениях «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение»,



«Агроинженерия», «Лесное дело», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Стабильно высокую трудоустроенность показывают также выпускники укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Ветеринария и зоотехния», обучавшиеся по специальности «Ветеринария» и направлениях «Зоотехния» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Характерно, что выпускники по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 36.05.01 Ветеринария, 36.03.02 Зоотехния в 2018-2022 гг. были активно востребованы не только в Приморье, но и на Камчатке, Сахалине, Хабаровском крае, что связано с растущим развитием АПК в этих субъектах. Позитивная динамика профессионального трудоустройства имеет все основания стать устойчивой тенденцией и на 2023-2030 гг., учитывая перспективы и масштабы государственных планов по развитию АПК в ДФО и Приморском крае.

За Университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 29127 гектаров земли, в том числе: 28765,00/322,00 га на землях лесного /сельскохозяйственного фонда назначения. У Университета 9 земельных участков общей площадью 40,96 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки. Все объекты недвижимости и земельные участки поставлены на кадастровый учет.

Общая площадь зданий составляет 66,527 тыс. кв. м, в том числе: 30,989 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 27,164 тыс. кв. м - площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Имеется 3 учебных корпуса, 4 общежития, 1 столовая. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 1 спортивный зал, актовый зал на 224 места, спортивно-оздоровительный лагерь «Жемчужина», музей.

В период 2018-2022 гг. организовано более 10 профильных аудиторий при сотрудничестве с предприятиями агропромышленного комплекса края. По итогам ежегодного мониторинга Министерства образования и науки Российской Федерации, в 2018-2022 гг. Приморский ГАТУ является эффективным учебным заведением с выполнением 5 показателей из 7 основных.

Базами практической подготовки обучающихся являются более 100 предприятий АПК Дальневосточного федерального округа, а также собственные научно-производственные специализированные лаборатории и полигоны, опытное поле (322 га), лесной участок (29127 га), научно-производственная пасека, коллекционный двор и коллекционный участок.

Образовательный процесс в Университете осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Сегодня в Университете работают 205 штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав составляет 100 человек;



73% профессорско-преподавательского состава Университета имеют ученые степени и звания, из которых 6 человек (6%) имеют ученую степень доктора наук, 68 человек (68 %) – кандидата наук. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, от 5 до 10 процентов от общего числа преподавателей Университета имеют стаж практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов на предприятиях АПК. Весь персонал ППС соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Университете создан Совет обучающихся как орган студенческого самоуправления, функционируют 3 культурно-творческие студии, спортивный клуб, клуб волонтеров «Орбита», фотоклуб «Объектив», медиа-центр, центр карьеры, патриотический клуб «Я горжусь»; военно-патриотический клуб «Единство», создан штаб «Мы вместе», открыто региональное отделение РДДМ, РССМ и ежегодно работают несколько стройотрядов.

За последние 5 лет:

- Студенты Приморского ГАТУ неоднократно становились победителями олимпиады «Я-профессионал», лауреатами Национальной премии им. Ежевского, дипломантами 1 степени Всероссийского конкурса научных работ среди обучающихся учебных заведений Дальневосточного федерального округа, призерами Всероссийского конкурса «Молодые агролидеры России-2021», участниками Всероссийского конкурса профессиональных умений и навыков по ветеринарии (4 место 2021 г.);

- Студенты Приморского ГАТУ являются участниками сводных Всероссийских стройотрядов и ежегодно становятся Лауреатами конкурса стройотрядов образовательных организации высшего образования Минсельхоза России в номинациях «Волонтерство» (Лауреаты 3 степени 2020 г., 2 степени 2021 г.), «Охрана правопорядка» (2 степень 2021 г.). Стройотрядовцы Университета принимали участие во Всероссийской стройке Космодрома «Восточный» (2020 г.), в зимнем этапе Всероссийского студенческого сельскохозяйственного отряда МоСт-2021 (ООО «ЭкоНива»);

- В рамках партнёрства с АНО «Центр «Амурский тигр» по реализации президентской программы сохранения Амурского тигра и Дальневосточного леопарда, в Университете создан студенческий отряд «Тигр» для работы в заповедниках Приморского края по обустройству экологических троп и экологическому просвещению;

- В мае 2021 г. Приморский ГАТУ стал единственным учебным заведением в России, получившим сертификат «Хранитель леопарда «Академик Leo 172М» в Национальном парке «Земля леопарда»;

- Ежегодно студенты Приморского ГАТУ за заслуги в учебной и научно-исследовательской деятельности становятся стипендиатами различного уровня: Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Приморского края;

- Сводный вокально-хореографический коллектив Университета неоднократно становился Лауреатом 1 степени на Всероссийских и международных фестивалях-конкурсах.



1.2. Участие Приморского ГАТУ в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

На сегодняшний день, в субъектах ДФО, кроме Приморского края, аграрные образовательные организации высшего образования есть также в Амурской области, Республике Саха(Якутия), Республике Бурятия. Поэтому, географически и логистически, в подготовке кадров для АПК и ЛПК субъектов юго-востока ДФО, основная нагрузка ложится на Университет. Государственный планы по переходу территорий российского Дальнего Востока на продовольственное самообеспечение отводят Университету роль одного из центров подготовки кадров для «Территорий опережающего развития» в ДФО. Задача импортозамещения, как катализатора опережающего развития АПК ДФО, объективно предполагает, что Университет в планах своего развития на период до 2030 года должен существенно увеличить выпуск специалистов АПК для растущих потребностей аграрного сектора региона.

Важнейшее преимущество Университета, по сравнению с другими приморскими образовательными организациями высшего образования, заключается в изначальной профильной ориентации на аграрный сектор экономики, что подразумевает потенциальную включенность выпускников в жизнь на сельских территориях. Поэтому Университет объективно, через профессиональную занятость своих выпускников, ориентирован на деятельность по экономическому и социокультурному развитию сельских территорий.

Возможность Университета успешно решать данные задачи обусловлена научным, образовательным и инфраструктурным потенциалом университета, опытом участия Университета в программах социально-экономического развития федерального и регионального уровней. К этим программам в первую очередь относятся Государственные программы Приморского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2017-2020 годы и на 2020 - 2027 годы (подпрограмма №3 "Развитие подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства" и подпрограмма №4 "Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства").

Приморский ГАТУ также востребован как активный участник целого ряда программ развития АПК и сельских территорий субъектов ДФО, выступая в этих программах как ведущая инстанция по подготовке кадров для АПК Хабаровского и Камчатского краёв, Сахалинской и Еврейской автономных областей.

Кроме того, Университет принимает участие в следующих программах:

- «Стратегия развития лесопромышленного комплекса 2020-2030» и «Индустриальный экологический технопарк по комплексному использованию ресурсов леса и безотходному обращению древесины» совместно в Ассоциацией лесопромышленников Приморья;



- Соглашение с АНО «Центр Амурским тигр» («Стратегия сохранения амурского тигра в Российской Федерации» и «План действий по сохранению дальневосточного леопарда»);
- Муниципальная программа «Комплексное развитие сельских территорий Уссурийского городского округа» на 2020 - 2024 годы»;
- Программа развития пчеловодства в Приморском крае (совместно с союзом пчеловодов);
- Программа по развитию органического земледелия в Приморском крае;
- Национальная программа «Экология» (совместно с Российским экологическим обществом).

2. Стратегия развития Приморского ГАТУ

2.1. Миссия Приморского ГАТУ

Миссия Приморского ГАТУ – быть центром подготовки высококвалифицированных кадров для аграрного, лесного, природоохранного секторов экономики, образовательных учреждений сельских территорий ДФО. Работая в этих структурах, выпускники Университета должны быть способны эффективно обеспечить:

- продовольственную безопасность Дальнего Востока России;
- новое качество жизни сельских территорий;
- конкурентоспособность дальневосточной сельскохозяйственной продукции и отечественных агротехнологий в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

2.2. Стратегическая цель Приморского ГАТУ

Стратегическая цель Приморского ГАТУ - создание инновационной модели агробиотехнокластера, где осуществляются трансформации образовательных, научно-технологических и социокультурных процессов, направленных на обеспечение продовольственной безопасности и устойчивого развития Дальневосточного региона.

Перспективы движения к стратегической цели по годам:

- 2023 г. - Формирование программы развития Университета;
- 2024 г. - Подготовка кадров управления программой развития; детализация программы; подготовка проектно-сметной документации;
- 2025 г. - Создание материально-технической базы для реализации проекта. Создание во взаимодействии с органами региональной власти местного законодательства о регулировании инновационной модели агробиотехнокластера;
- 2026-2030 гг. - Осуществление мультидисциплинарных исследований в коллаборации с научными организациями и подразделениями образовательных организаций высшего образования региона в интересах обеспечения продовольственной безопасности и импортозамещения;



- 2031-2032 гг. - Позиционирование Университета как драйвера научно-технологического и социокультурного развития сельских территорий Дальнего Востока.

Содержание этой работы определяется реализацией в 2023-2032 гг. ряда научных проектов, в том числе стратегического проекта «Социально-экономический потенциал новых технологий лесного и сельского хозяйства»/ «Модельный лес “Приморский”», направленного на достижение целевой модели, а также связанных с ним проектов «Недревесное лесопользование», «Органическая сельскохозяйственная продукция», «Лесовосстановление на юге Дальнего Востока», «Экотуризм в Приморском крае».

2.3. Целевая модель развития Приморского ГАТУ

Целевая модель Приморского ГАТУ - центр аграрно-образовательного кластера юга Дальнего Востока, решающий следующие стратегические задачи:

- коллаборация передовых научно-образовательных практик, цифровых и производственных технологий, ориентированных на опережающее развитие сельских территорий;
- реализация привлекательных для молодёжи компетентностно-ориентированных образовательных программ, обеспечивающих кадрами аграрный, лесной, природоохранный секторы экономики, образовательные учреждения сельских территорий ДФО;
- разработка концепций и методик внедрения экологически чистых практик ведения сельского и лесного хозяйства, социокультурного обустройства сельских территорий.

В качестве федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, Приморский ГАТУ планирует вести свою деятельность за счёт федерального финансирования, бюджетных поступлений из субъектов ДФО, грантовой поддержки, собственной хозяйственной деятельности.

Основная качественная характеристика данной целевой модели – способность Университета обеспечить привлечение человеческого капитала, его формирование и циркуляцию на сельские территории Дальнего Востока путём внедрения новых и модернизации действующих образовательных программ, с одной стороны – привлекающих потенциальных абитуриентов, с другой - ориентирующих выпускников на трудоустройство в работающие на сельских территориях аграрные, лесные, природоохранные и образовательные структуры. Университет также рассчитывает реализовать свой потенциал как образовательной организации высшего образования привлекательного для абитуриентов из-за рубежа (дружественные страны и страны СНГ) с перспективой их последующей интеграции в экономику и социальную сферу сельских территорий ДФО (выражается как доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – 13% к 2032 году).



3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Приморского ГАТУ

3.1. Образовательная политика

Основными трендами развития образовательной политики Университета являются: возрастание значимости образования в развитии человеческого капитала; трансформация образования в рамках современных научно-технологических приоритетов Российской Федерации и Дальневосточного региона; формирование модели непрерывного образования, повышение престижа профессии.

Направленность мероприятий образовательной политики:

- 1.1 Университет как центр профориентационной деятельности.
- 1.2 Университет как мультимодельная образовательная среда.
- 1.3 Практико-ориентированный подход в обучении.
- 1.4 Индивидуализация образовательных программ обучения.
- 1.5 Цифровая образовательная модель университета.
- 1.6 Модель смешанного обучения.
- 1.7 Модель сетевого взаимодействия.
- 1.8 Разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа.
- 1.9 Академическая мобильность.

Университет как центр профориентационной деятельности.

Ключевые направления политики: а) раннее самоопределение школьников Приморского края в выборе будущей профессии; б) выявление талантливых абитуриентов и одаренной молодежи.

Мероприятия:

- ежегодное увеличение числа профильных агроклассов в общеобразовательных учреждениях Приморского края с привлечением реального сектора экономики;
- актуализация программ «Агроклассы» с целью развития и совершенствования профессиональных умений и навыков у школьников в области агрономии, ветеринарии, зоотехнии в соответствии с современными требованиями и технологиями АПК;
- организация и проведение профильных конкурсов для школьников;
- воспитание у школьников уважения к аграрным и лесным профессиям, профессиональное самоопределение посредством профориентационных мероприятий Университета.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня овладения навыками опытнической и исследовательской работы; увеличение среднего балла ЕГЭ и численности абитуриентов, готовых к освоению программ высшего образования аграрного, педагогического и социально-экономического профилей; расширение сети партнерских центров



для ранней профориентационной работы со школьниками Приморского края и одаренными детьми.

Университет как мультимодельная образовательная среда

«Университет как мультимодельная образовательная среда» означает направленность образовательной политики на апробацию новых моделей обучения, содержания, технологий на экспериментальных площадках институтов Университета и массового их внедрения в образовательный процесс.

Цель политики - создание мультимодельной образовательной среды, способной к быстрой адаптации, реагированию на запросы обучающихся, преподавателей, индустриальных партнеров, компаний и общества в целом в условиях цифровой трансформации.

Ключевые направления политики: а) модернизация образовательных процессов и программ; б) модернизация модели обучения; в) модернизация материально-технической базы.

Мероприятия:

- «Месячник инновационного обучения».
- Мониторинг внешней социально-экономической, образовательной и профессиональной среды.
- Разработка и реализация образовательных программ с академическим ядром.
- Внедрение в образовательный процесс модели подготовки кадров 2+2+2, обеспечивающих возможность выбора обучающимся профиля (специализации) в процессе обучения не менее двух раз – на втором курсе обучения и после окончания бакалавриата – модель 2+2+2 в рамках двухуровневой подготовки бакалавриат + магистратура.

Ожидаемые результаты:

- Распространение успешных практик использования инновационных моделей обучения в Университете, что будет способствовать повышению качества образования за счет широкого внедрения в образовательный процесс инновационных методов обучения.

- Определение актуальных запросов индустриальных партнеров и органов власти к содержанию образовательных программ и формируемым компетенциям. Результаты мониторинга будут способствовать эффективной адаптации образовательных программ, реализуемых в Университете, к современным государственно-политическим и социально-экономическим условиям развития.

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников и рост социального статуса педагогов.

- Получение выпускниками Университета дополнительной квалификации (второй диплом) через программы профессиональной переподготовки в рамках ДПО.

Практико-ориентированный подход в обучении

Ключевое направление политики: реализация мероприятий, связанных с внедрением практико-ориентированного подхода обучения.



Мероприятия:

- взаимодействие с НИИ аграрного профиля
- расширение числа участников коллаборации потенциальных работодателей и университета;
- внедрение практико-ориентированных методов обучения с учетом практической подготовки студентов;
- модернизация и обновление приборно-лабораторной базы образовательного процесса за счет организации профильных аудиторий, ведущих предприятий агропромышленного комплекса, экономики, психолого-педагогической и социальной направленности
- развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников;
- усиление практической подготовки обучающихся за счет расширения деятельности студенческих специализированных отрядов;
- организация и осуществление обучения по договорам о целевом обучении;
- привлечение ориентированных студентов к обучению на интегрированных программах «магистратура-аспирантура» по приоритетным для региона направлениям (ветеринария, сельское и лесное хозяйство, социально-педагогическое направление);
- развитие собственной практической базы

Ожидаемые результаты:

Увеличение числа баз практической подготовки из предприятий сферы АПК и социально- педагогической подготовки; введение в эксплуатацию профильных аудиторий (Россельхозбанка, ФосАгро, Русагро, и др.); формирование и реализация проектно-ориентированных образовательных программ, в т.ч. с включением модуля по предпринимательству; увеличение доли обучающихся, участвующих в работе студенческих специализированных отрядов; увеличение удельного веса численности обучающихся по договорам о целевом обучении; увеличение контингента обучающихся за счет повышения привлекательности образовательных программ, а также возможности получения студентами в период обучения двух и более квалификаций.

Индивидуализация образовательных программ обучения

Ключевое направление политики: внедрение новой модели подготовки кадров, предусматривающей возможность построения индивидуального образовательного маршрута.

Мероприятия:

- Формирование и принятие пакета локальных нормативно-правовых актов Университета, позволяющих реализовывать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с потребностями и возможностями (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
- Разработка программы по организации инклюзивного образования «Университет без барьеров».



Ожидаемые результаты:

1. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории в соответствии с личными потребностями и возможностями. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для особых категорий обучающихся на основе адаптированных программ 3. Обеспечение широкого доступа к образованию, в т.ч. для иностранных студентов, людей с ограниченными возможностями здоровья.

Цифровая образовательная модель университета*Ключевые направления политики:*

а) цифровизация образовательных программ; б) подготовка специалистов, способных применять современные цифровые технологии в производственной и социально значимых сферах жизнедеятельности.

Мероприятия:

- внедрение образовательных курсов по актуальным цифровым навыкам;
- актуализация содержания отдельных компонентов образовательных программ (дисциплин и практик), направленных на формирование знаний, умений и практических навыков применения современных цифровых технологий в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

- волонтерская работа по направлению «Цифровая грамотность» и вовлечение в ее реализацию обучающихся – представителей волонтерских движений Университета.

Ожидаемые результаты:

100% цифровая грамотность обучающихся и научно-педагогического состава Университета; реализация новых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий; реализация образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Модель смешанного обучения

Ключевое направление политики: вовлеченность обучающихся и преподавателей в образовательный процесс с гибким графиком обучения.

Мероприятия:

- разработка и внедрение онлайн-курсов в учебный процесс, создание «банка модулей» онлайн-курсов;

- изучение новейших тенденций и внедрение методов обучения, основанных на совместном использовании в учебном процессе онлайн- и офлайн-технологий.

Ожидаемые результаты:

Рационализация использования аудиторного времени; повышение качества образовательного процесса; создание условий для эффективного взаимодействия в формате «студент–студент», «студент–группа», «студент–преподаватель» – при активном использовании информационно-коммуникационных технологий.

Модель сетевого взаимодействия

Ключевое направление политики: формирование и реализация конкурентоспособных сетевых образовательных программ.

Мероприятия:

- разработка специализаций, онлайн-программ совместно с партнерами из реального сектора экономики;
- активизация деятельности по формированию совокупности сетевых партнеров, подготовка и заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования -партнерами и предприятиями – партнерами в рамках образовательного консорциума по различным образовательным программам.

Ожидаемые результаты:

Улучшение качества профессиональной подготовки студентов образовательных организаций высшего образования - участников; обеспечение высокого качества преподавания и вариативности программ в условиях ограниченных кадровых и иных ресурсов.

Сетевые партнеры, с которыми Университет в настоящее время имеет заключенные договоры о сетевом взаимодействии:

- ГБНУ «ФНЦ агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»: сетевое взаимодействие в рамках образовательной деятельности. Направления подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Потенциальные организации-участники сетевого взаимодействия, с которыми ведется подготовительная работа для его осуществления: ФБУ «Дальневосточный научно-исследовательский институт лесного хозяйства» сетевое взаимодействие в рамках научно- исследовательской деятельности; ДВФУ Политехнический институт, ФГБОУ ВО «Дальневосточный Аграрный университет» в рамках образовательной деятельности; ФГБУН «Федеральный научный центр биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии» Дальневосточного отделения Российской академии наук.

Разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа

Ключевое направления политики: лицензирование и аккредитация новых образовательных программ

Мероприятия:

- лицензирование новых образовательных программ:
 - а) уровень магистратуры: 36.04.02 Зоотехния, 38.04.01 Экономика;
 - б) уровень бакалавриата: 06.03.01 Биология, 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 39.03.03 Организация работы с молодежью, 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм; 19.03.01 Биотехнология;
 - в) уровень СПО: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.02.01 Ветеринария; 38.02.04 Коммерция (интернет-маркетинг); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- формирование пакета документов на открытие военно-учебного центра;



- расширение портфеля образовательных услуг по программа высшего образования и ДПО в интересах различных социальных групп населения макрорегиона, в том числе предусмотрена разработка и реализация:

а) семи программ профессиональной переподготовки: «Органическое сельское хозяйство», «Агробизнес в молочном животноводстве, с учетом требований по благополучию животных», «Общая нутрициология», «Предпринимательская деятельность в сфере малого и среднего бизнеса» и др.;

б) 15 программ повышения квалификации: «Технология производства и переработки органической продукции», «Организация племенной работы в животноводстве», «Теория и практика создания онлайн-курсов» и др.;

- предусмотрена процедура аккредитации новых образовательных программ: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.04.03 Агрономия, 35.04.06 Агроинженерия;

- планируется создание СПО на базе Приморского ГАТУ, в рамках которого предусматривается обучение по следующим программам среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 36.02.01 Ветеринария; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 35.02.05 Агрономия.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение в рамках выполнения национального и регионального проектов в области образования предприятий АПК и социально-экономической сферы высококвалифицированными кадрами;

- увеличение контингента обучающихся по основным образовательным программам на 20 % до 2025 года;

- открытие военно-учебного центра Университета;

- развитие компетенций сквозных технологий (большие данные, искусственный интеллект, биотехнологии) и формирование кадров для работы на перспективных рынках;

- повышение качества образовательного процесса;

- внедрение лучших образовательных практик;

- увеличение численности слушателей ДПО ежегодно на 12 %.

Академическая мобильность

Ключевое направление политики: разработка мер, направленных на развитие академической мобильности обучающихся и сотрудников Университета.

Мероприятия:

- обеспечение доступа к получению более высокого уровня высшего образования (вертикальная мобильность)

- обеспечение возможности перехода с одной образовательной программы на другую в пределах Университета и образовательных организаций высшего образования регионов России (горизонтальная мобильность);

- привлечение иностранных студентов через работу Подготовительного отделения и реализации программы «Русский язык как иностранный»;

- экспорт образовательных услуг путем привлечения иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;



Ожидаемые результаты:

Привлечение иностранных студентов к обучению в Приморском ГАТУ к 2025 г. не менее 9,5 % и к 2032 г. не менее 13 % от числа обучающихся; разработка и реализация программы «Двойной диплом»; привлечение к реализации образовательных программ зарубежных специалистов и соотечественников с целью повышения качества образовательных программ, расширения контактов ППС, разработки совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Целевой образ Приморского ГАТУ в науке и инновациях – научный региональный центр, создающий прорывные решения в сфере устойчивых продовольственных систем, зеленой урбанистики и здоровьесбережения.

Направленность мероприятий политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций:

Для развития и реализации научных исследований и разработок, получения по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в Университета будет создан офис технологического трансфера. Основными направлениями деятельности офиса будут:

- развитие модели сотрудничества бизнеса и науки;
- патентование технологий, продвижение и продажа прав пользования бизнесу; «Использование растительных добавок, продуктов пчеловодства и дикоросов в производстве хлебобулочных изделий и напитков» (с разработкой, регистрацией ТУ)
- развитие стартапов, созданных на базе интеллектуальной собственности университета в инкубаторах. Консультации, микрогранты, помощь в привлечении внешнего финансирования.

В Академии издается научный журнал «Аграрный вестник Приморья» (ISSN 2500-0071, свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-66532) с периодичностью 4 номера в год, для получения статуса ВАК перспективе двух лет, редколлегия журнала сконцентрировалась на трех основных научных направлениях «Агрономия и растениеводство», «Ветеринария и зоотехния» и «Лесное хозяйство». Для направлений «Агроинженерия», «Технологии переработки с.-х продукции» и «Экономика сельского хозяйства» решено создать второй журнал и в перспективе четырех лет получить статус ВАК.

Цель работы в области коммерциализации и трансфера технологий – создание вокруг Университета пояса из высокотехнологичных быстрорастущих агрокомпаний совместно с партнерами и системы массовой коммерциал новых рабочих мест на сельских территориях, увеличение численности населения.

Основными инструментами достижения целевых результатов в разрезе укрупненных направлений будут следующие:



Направление 1. Система мотивации к исследовательской деятельности: создание инфраструктуры и социальных условий, выделение внутренних грантов на исследования.

Направление 2. Система научных сервисов: центр перспективных технологий; лаборатория агробιοтехнологий; центр по защите и продвижению интеллектуальной собственности университета; развитие аналитики исследовательских проектов, журналов, исследователей и механизмов поддержки; продвижение результатов научных исследований в публичном поле.

Направление 3. Публикационная активность НПП: система мер поддержки публикационной активности НПП, аспирантов, магистрантов; 2 собственных издания (ВАК); офис академического письма; организация конференций регионального уровня по актуальным направлениям.

Для совершенствования научно-исследовательской деятельности в аспирантуре будут реализованы следующие меры:

- материальная и организационная поддержка молодых исследователей и обучающихся, имеющих потенциал реализации в научной деятельности (грантов для аспирантов 2-4 годов обучения; грантов для молодых исследователей для защиты кандидатских и докторских диссертаций);

- запуск исследовательских проектов с выходом на трансфер и коммерциализацию результатов исследований, в том числе под руководством аспирантов, докторантов, молодых исследователей;

- формирование внутреннего исследовательского карьерного трека для мотивированных магистров и аспирантов с возможностью трудоустройства на исследовательских позициях в университете;

- Для поступающих на программы магистратуры и аспирантуры будет создана гибкая модель отбора с учетом широкого спектра индивидуальных достижений, учитывающих научно-исследовательскую и проектную деятельность;

Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических программ, отвечающих на вызовы региона будет обеспечено за счет:

- создания устойчивых продовольственных систем, обеспечивающих население доступными и качественными продуктами питания в рамках реализации направлений «Органическая сельскохозяйственная продукция» и «Недревесное лесопользование»;

- содействия эффективному лесовосстановлению на юге Дальнего Востока в рамках проекта «Лесовосстановление на юге Дальнего Востока»;

- содействия снижению социальной напряженности на сельских территориях Дальнего востока через диверсификацию деятельности посредством развития экотуризма как нового перспективного направления в рамках научного проекта «Экотуризм в Приморском крае».

- обеспечения непрерывного финансирования разработок и всесторонней поддержки молодых исследователей в сфере сельского и лесного хозяйства;

Для активации студенческих предпринимательских инициатив будут решены следующие задачи:



- реализации новых практико-ориентированных программ с индустриальными партнерами и подготовку технологических предпринимателей;
- создание университетской стартап-студии с привлечением выпускников для экспертизы, менторства, партнёрства и инвестирования;
- реализации корпоративных акселерационных программ совместно с компаниями партнёрами;
- создание стартапов совместно с индустриальными партнёрами;
- создание информационной системы управления проектами;
- внедрение программы развития в Университете предпринимательской культуры, в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ для всех специальностей.

Университет выступает инициатором консорциума «Модельный лес Приморский». В качестве партнеров, входящих в создаваемый консорциум, определены следующие организации: ФГБОУ ВО «Дальневосточный аграрный университет», Дальневосточный научно-исследовательского института лесного хозяйства (ДальНИИЛХ), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки", ООО «Приморский ЭМ-Центр», Приморская краевая общественная организация «Союз пчеловодов Приморского края», ассоциация физических и юридических лиц по развитию органического сельского хозяйства «Дальневосточный органический союз».

Каждый член консорциума, подтвердивший свое участие, обладает достаточными знаниями и компетенциями для участия в разработке программ развития Приморского края и субъектов юго-восточных территорий ДФО. За основу принимается проект «Модельный лес «Приморский». Этот проект станет не только показательным научным экспериментом, но также практическим инструментом, с помощью которого возможно через федеральные структуры влиять на развитие, формирование и изменение лесного законодательства для обеспечения экономически устойчивого и экологически ответственного ведения лесного хозяйства. Кроме того, проект станет обучающим центром, при котором будут созданы демонстрационные участки, в том числе и для организации ведения органического сельского хозяйства и апробации современных моделей устойчивого лесопользования и лесопользования.

Главная роль в консорциуме отводится Приморскому ГАТУ. Участники, объединяя кадровые, научные и инфраструктурные ресурсы, будут решать основные задачи, предусмотренные проектом. Это позволит выйти на новый уровень фундаментального и прикладного понимания научного подхода к развитию сельских и лесных территорий Приморского края и Дальневосточного федерального округа в целом.

В качестве приоритета научно-исследовательского развития Университета выбраны следующие направления:

«Цифровая агроинженерия». Информационная поддержка принятия решений; планирование агротехнических операций; мониторинг агротехнических операций и состояния посевов с применением БПЛА (с определением индекса Normalized Difference Vegetation Index (нормализованный вегетационный индекс);



прогнозирование урожайности культур и оценка потерь; планирование, мониторинг и анализ использования техники. Стратегические партнеры: ООО «Рассвет Приморья», группа компаний «РусАгро».

«Органическое сельское хозяйство». Использование органических семян, оптимальное чередование культур в севообороте, почвозащитные мероприятия, биологическая защита растений (создание лаборатории энтомофагов), использование органических и биологических удобрений, внедрение новых технологий при применении эффективных микроорганизмов. Стратегические партнеры: ФГБОУ ВО «Дальневосточный аграрный университет», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», ООО «Приморский ЭМ-Центр», Приморская краевая общественная организация «Союз пчеловодов Приморского края», ассоциация физических и юридических лиц по развитию органического сельского хозяйства «Дальневосточный органический союз».

Инновационные методы развития перспективных технологий в рамках реализации программы развития института землеустройства и агротехнологий.

1. «Центр перспективных технологий». В состав проекта входит лаборатория агробиотехнологий.
2. Университетская стартап-студия.

Инновационные методы развития молочного и мясного животноводства с учетом генетического потенциала животных Приморского края. Разработка и внедрение новых, а также совершенствование существующих технологий в области генетики, биотехнологии, селекции и племенного дела крупного рогатого скота мясных пород и овцеводства как альтернативного вида животноводства. Стратегические партнеры: государственная ветеринарная инспекция Приморского края, ООО Племпредприятие «Приморское», Ассоциация крестьянско-фермерских хозяйств Приморского края, ОАО «ХАПК ГринАгро», ООО «РусАгро» и др.

Для развития ветеринарного направления планируется создание ведущих Центров и лабораторий:

- Создание Центра регенеративной ветеринарной медицины (при поддержке предприятия ЦитоГенТест (С.-Петербург, Москва) - 2024-2027гг.;
- Создание лаборатории тестирования животных на антитела против бешенства - 2024-2027гг.;
- Создание лаборатории ИФА и ПЦР на базе института (при поддержке компании Хеликон и ФГБНУ ВИЭВ) - 2024-2027 гг.
- Модернизация учебной ветеринарной клиники при поддержке Госветинспекции Приморского края - 2023-2024 гг.;
- Реконструкция вивария и завоз новой мясной породы овец Иль де франс из Беларуси для создания генофонда МРС – 2023-2024гг.

3.3. Молодежная политика

Цель молодежной политики в Университете является создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала, которая помогает студентам найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития.



Для достижения цели молодежной политики, деятельность Университета будет направлена на реализацию эффективных программ, клубных формирований молодежной политики на основе синхронизации запросов молодежи, приоритетов национальной повестки, стратегических целей Университета и Дальневосточного региона, а именно:

Формирование гражданской позиции и патриотическое воспитание молодежи: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей у молодежи через вовлечение в социально-полезную активную деятельность патриотического клуба «Я горжусь», военно-патриотического клуба «Единство», штаба «Мы вместе», волонтерского клуба «Орбита». В результате реализации данных патриотических проектов к 2032 году планируется обеспечение увеличения численности студентов на 60 %.

Организация социально-психологической службы, задачей которой будет достижение национальных целей развития нашей страны на период до 2030 г., определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» через проведение профилактических мероприятий, предотвращающих негативные проявления в молодёжной среде: сохранение здоровья и благополучия молодежи Университета, немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, безответственное поведение, нетерпимость к гражданам других народов и их традициям, профилактика экстремизма и терроризма, а также оказание качественной адресной психологической помощи.

Развитие спортивной деятельности. Приоритетная задача спортивного клуба Университета - вовлечь в здоровый образ жизни 100 % обучающихся, открыть дополнительные спортивные секции, усовершенствовать спортивные площадки, в том числе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студенческий туризм. Показательным итогом этой работы станет весомый вклад Университета в развитие туристической системы Приморского края через совершенствование объектов на территории Университета (экологическая тропа, спортивно-оздоровительный лагерь «Жемчужина»), вовлечение всё большего количества участников из других регионов Российской Федерации, участие в программах «Студтуризм», «Агротуризм», «Экотуризм».

Совет молодых ученых, студенческое научное общество:

- внедрение программы по поддержке молодых ученых (социальная и материальная поддержка молодых ученых);
- организация стажировок в ведущих научно-исследовательских центрах и предприятиях АПК;
- создание институтов наставничества;
- вовлечение не менее 5 тыс. студентов и школьников во всероссийские научные конкурсы и проекты.

Развитие центра карьеры:

- развитие системы содействия трудоустройству выпускников и студентов, улучшение условий труда для молодежи; повышение качества подготовки



специалистов, их личностных, профессиональных компетенций и дополнительных навыков, облегчающих адаптацию к современным требованиям рынка труда;

- рост доли трудоустройства выпускников в регионе;
- развитие навыков предпринимательства;
- расширение и укрепление партнерских соглашений по целевому набору и трудоустройству;
- усовершенствование возможностей трудоустройства особых групп обучающихся (лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- увеличение численности абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ.

Достижение поставленных задач перед Центром будет обеспечено за счет реализации следующих мероприятий:

- усовершенствование методики, направленной на построение карьерной траектории для студентов с учетом личностных запросов и профессиональных качеств;
- внесение изменений в образовательные программы для повышения качества подготовки специалистов, удовлетворяющих запросы и потребности рынка труда;
- разработка и внедрение программ и проектов для начинающих предпринимателей;
- совместно с Центром развития предпринимательства и Центром Компетенций Приморского края – создание условий для реализации предпринимательского потенциала студентов;
- развитие системы содействия студентов и школьников, улучшение условий подготовки школьников для поступления в Университет; повышение качества подготовки школьников, их личностных, профессиональных компетенций и дополнительных навыков, облегчающих адаптацию к современным требованиям образовательного процесса через Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

Развития молодежного предпринимательства в Университете:

- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создание условий для развития студенческого предпринимательства.

Создание условий для взаимодействия с выпускниками Университета:

- организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (например, через наставничество или посредством проведения мастер-классов и пр.);
- организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов и пр.);



– формирование условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов Университета, в том числе через механизм эндаумента;

– реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.

Создание условий для обучающихся, имеющих детей:

- организовать в общежитиях Университета мест кратковременного пребывания детей и/или комнат матери и ребенка для матерей-студентов;

- выделение жилой площади для молодых студенческих семей.

Кроме того, развитие РСО (Российские студенческие отряды) и РССМ «Российский союз сельской молодёжи».

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

В условиях общего оттока человеческого капитала из ДФО политика управления человеческим капиталом направлена на: 1) сохранение и развитие собственных педагогических и научных коллективов; 2) привлечение внешних преподавателей и исследователей из образовательных организаций высшего образования, в том числе участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»; научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций; 3) привлечение преподавателей, имеющих опыт практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов на предприятиях Дальневосточного федерального округа.

Развитие человеческого капитала в Университете опирается на сложившиеся системы и практики: система морального стимулирования и социальной поддержки персонала образовательной организации высшего образования; система материального стимулирования («эффективный контракт») с балльной оценкой деятельности НПР; система повышения квалификации и дополнительного образования на регулярные стажировки научно-педагогических кадров в ведущих научных учреждениях, на предприятиях лесного и агропромышленного комплексов; обеспечение безопасных и комфортных условий труда; привлечение к преподаванию на конкурсной основе наиболее талантливых магистров и аспирантов.

Цель: улучшение системных условий для обеспечения профессионального роста сотрудников, «карьерных лифтов», раскрытия творческого и предпринимательского потенциалов, комфорта рабочей среды, быта, досуга, сохранения здоровья.

Стратегические приоритеты:

– Внедрение дифференцированной структуры управления карьерным ростом сотрудников, позволяющей максимально раскрыть их научный и прикладной потенциал;



– Внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников;

– Обновление кадрового состава и создание кадрового резерва.

Руководящие принципы политики:

– Стратегическая ценность развития человеческого капитала университета как основа конкурентоспособности академии;

– Социальная ответственность;

Преемственность сложившихся традиций, корпоративных ценностей и культуры как фундамента для дальнейшего развития персонала;

Использование современных технологий и подходов управления человеческими ресурсами на основе мотивации и вовлеченности.

Мероприятия:

1. Внедрение непрерывной системы развития профессиональных компетенций сотрудников.

В Приморском ГАТУ будет модернизирована система непрерывного профессионального роста сотрудников, основанная на мотивационных требованиях, с одной стороны, и обеспечении условий и возможностей профессионального развития, с другой стороны. Для всех категорий сотрудников в соответствии с их траекториями будет внедрен базовый стандарт профессиональных компетенций, включающий цифровые навыки, коммуникативные навыки групповой и проектной работы.

В соответствии со стратегическими приоритетами развития Университета Приморский ГАТУ обеспечит возможность непрерывного повышения квалификации работников с учетом профессиональных траекторий сотрудников на основе индивидуальных планов.

На период 2023-2032 гг. планируется:

- создание системы повышения квалификации управленческого персонала различных уровней управления,

- разработка и внедрение комплексной программы стажировок преподавателей в ведущих предприятиях агропромышленного и лесного комплекса Дальневосточного федерального округа,

- реализация собственных программ повышения квалификации для сотрудников академии по развитию исследовательских, педагогических, языковых, информационных, управленческих компетенций и др.

Предусмотрено увеличение числа научно-педагогических работников, прошедших стажировку в ведущих российских образовательных организациях высшего образования и предприятиях Дальневосточного федерального округа до 70% к 2032 году.

2. Разработка и внедрение эффективных механизмов кадрового обновления и привлечения в академию одаренной молодежи и высококвалифицированных специалистов:

- Активное привлечение извне профессионалов высокого уровня для преподавания и научных исследований на постоянных и временных позициях.

- Поддержка внутрироссийской и международной академической мобильности преподавателей и исследователей университета



- Разработка и реализация комплекса мер по привлечению молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе.

Будет создана система карьерных лифтов, кадрового резерва на основе внедрения проектной модели решения актуальных задач функционального и организационного развития университета, выбранных сотрудниками индивидуальных профессиональных траекторий развития.

Университет будет выделять специальные ставки для молодых сотрудников, доля профессорско-преподавательского состава моложе 40 лет (к концу реализации программы) составит 35%, доля исследователей – 50%.

Предусмотрено увеличение численности подготовленного кадрового резерва не менее 20% должностей административно персонала к 2032 г.

3. Совершенствование системы мотивации труда.

В рамках общей системы управления результативностью труда и трудовыми процессами будет совершенствоваться общая система мотивации работников, сопряженная с задачами совершенствования системы оплаты труда и «эффективным контрактом».

В основу системы мотивации положены дифференцированные подходы к оплате труда работников, выполняющих работы различной сложности, включающие установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям.

4. Приморский ГАУ будет развивать формы и инструменты социальной поддержки сотрудников за счет программ адресной поддержки:

- помощь сотрудникам в критических ситуациях и сотрудникам-инвалидам;
- программы психологической поддержки и юридической помощи;
- организация комфортного летнего отдыха.

Влияние указанных мероприятий на развитие Университета:

Развитие карьерных и профессиональных лифтов, комплекс мероприятий по индивидуализации оценки результативности научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, обеспечит повышение лояльности и вовлеченности персонала, повысит результативность труда всех категорий сотрудников.

За счет реализации системы обеспечения профессионального роста имеющихся сотрудников, а также привлечения ведущих мировых и отечественных специалистов повысится качество образования в университете, конкурентоспособность выпускников, увеличится доля молодых исследователей и преподавателей (до 39 лет) в общей численности научно-педагогического состава (35% в 2032 г. соответственно); качество и объем НИОКР. В результате будет сформирована эффективная система по развитию человеческого капитала, основанная на внедрении новой компетентностной модели сотрудников для максимального вовлечения профессионального и личностного потенциала каждого сотрудника в процесс достижения стратегических целей программы в условиях обновленной корпоративной культуры, а также для мотивации научно-педагогических работников к развитию инновационной и экспериментальной



деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Существующий имущественный комплекс и земельные участки Университета используются в соответствии с их целевым назначением, согласно действующему законодательству Российской Федерации. Политика по развитию инфраструктуры Университета, прежде всего, направлена на качественное улучшение среды для обучения и проживания студентов, личностного роста обучающихся, обеспечение условий для научно-исследовательской, творческой и профессиональной деятельности сотрудников и преподавателей Университета.

Развитие материально-технической базы Университета предусматривает следующие направления:

- реконструкция, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений, в том числе капитальный ремонт здания главного корпуса и ремонт спортивного зала; оснащение лабораторий и многофункциональных аудиторий; модернизация безбарьерной инклюзивной среды.

Предполагаемые затраты за счет средств федерального бюджета на реализацию мероприятий политики развития инфраструктуры, связанных с проведением ремонтных, строительных и реконструктивных работ с детализацией по видам работ и по годам в Приморском ГАТУ на 2023-2032 гг. составят в среднем 8888,12 тыс. руб. (Приложение 5).

К 2032 году предполагаются следующие изменения системы управления имущественным комплексом: разработка и внедрение стандарта оснащения общежитий; аудит и переоснащение существующих помещений; формирование единого социально-воспитательного пространства; автоматизация процессов в сфере управления имущественным комплексом; внедрение системы аудита качества условий проживания в общежитии.

Инфраструктурная политика будет развиваться в логике: *открытости, многофункциональности, эффективности использования.*

В целом новая инфраструктурная политика даст возможность внедрения передовых экологичных технологий в рамках концепции «умного кампуса», обеспечивающих расширение системы по распределению энергии, в т. ч. использованию возобновляемых источников, управлению освещением, отоплением, кондиционированием и вентиляцией, обеспечению безопасности, утилизации отходов, снижению шума и теплоотдачи используемого общедоступного оборудования и т. п.

Кроме того, становление Университета центром развития сельских и лесных территорий Дальнего Востока предполагает реализацию следующих инфраструктурных мероприятий:

- создание специализированных площадок для проведения ранней профориентации и дополнительных занятий для учащихся средних школ через организацию агроклассов и школьных лесничеств;



- создание на лесном участке «Модельного леса «Приморский», включающий в себя питомник для выращивания древесно-кустарниковой растительности с целью восстановления лесов и создания плантаций, обустроенные экологические тропы, лаборатория сохранения биоразнообразия ДФО, лаборатория практического обучения;
- вхождение Университета в программы «Студтуризм», «Агротуризм», «Экотуризм»;
- создание инфраструктурных объектов для выполнения задач приоритетных направлений: «Здравоохранение», «Образование», «Экология», «Наука»;
- приобретение сельскохозяйственной техники.

3.6. Политика в области цифровой трансформации процессов

Стратегия цифровой трансформации Приморского ГАТУ направлена на достижение необходимого уровня цифровой зрелости, преобразование базовых процессов и процессов управления академией через внедрение цифровых сервисов и решений для реализации целевой модели программы. Основными принципами формируемых цифровых сервисов являются удобство их использования, взаимная интеграция и информационная защищенность.

В соответствии с направлениями цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, ключевыми целями цифровой трансформации Приморского ГАТУ являются развитие цифровых сервисов и информационных систем, модернизация цифровой инфраструктуры образовательной организации.

Развитие цифровых сервисов предполагает решение задач по органической интеграции традиционных и современных цифровых методов обучения, преодоления цифрового неравенства, уменьшения роли субъективного фактора в управленческих процессах.

В области образовательной деятельности и обучения развитие цифровых сервисов будет направлено как на содержательную подготовку кадров для цифровой экономики, так и на организацию образовательного процесса с использованием цифровых технологий.

Размещение зданий и сооружений Приморского ГАТУ имеет территориально-распределенный характер. Исходя из этого, развитие цифровых сервисов управления имущественным комплексом имеет целью получение и накопление данных о ресурсном потреблении, качественно изменить управляемость и обслуживаемость инфраструктуры.

Для поддержки образовательной деятельности предполагается реализовать сервис «Личный кабинет обучающегося», обеспечивающий доступ обучающегося к результатам освоения образовательной программы.

Приморский ГАТУ располагает распределенной информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, включающей сервера и фермы виртуализации, системы хранения данных, оснащенной системами бесперебойного электропитания и кондиционирования. Информационные системы Приморского ГАТУ, обеспечивающие его образовательную деятельность, интегрированы в единую Электронную информационную образовательную среду (ЭИОС),



содержащую единую точку авторизации, LMS Университета, библиотечную систему, электронного портфолио обучающегося.

Мероприятия, направленные на обеспечение условий минимальной цифровой готовности для реализации стратегии цифровой трансформации, включают в себя:

- обновление коммуникационной инфраструктуры с использованием оборудования российского производства;
- обновления серверной инфраструктуры и систем хранения данных, с заменой оборудования иностранного производства на оборудование отечественной сборки;
- обновление вычислительной техники, доступной для обучающихся и используемой в образовательном процессе, с полной заменой на оборудование отечественного производства.

Мероприятия, направленные на создание цифровых сервисов в областях образовательной деятельности и обучения, научно-исследовательских процессов, управления имущественным комплексом и инфраструктурой, администрирования и обеспечивающих процессов предполагают поэтапное внедрение функционала имеющихся и приобретаемых информационных систем учета и документооборота с привлечением внешних исполнителей, во взаимосвязке с обновлением серверной инфраструктуры и финансового обеспечения этих процессов.

Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных, будут включать обновление вычислительной инфраструктуры и систем хранения данных, с использованием преимущественно оборудования российского производства. На рабочих станциях, используемых для обработки персональных данных, предполагается использовать средства защиты информации исключительно российского производства.

Приморский ГАТУ придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности. Политика открытого доступа и открытых данных рассматривается как один из аспектов открытости академии.

Реализация мероприятий в области публикации открытых данных направлена на обеспечение достоверности раскрываемых академией наборов открытых данных и создание условий для получения максимального коммуникационного и социально-экономического эффекта от их использования гражданами, бизнесом и государством.

Основные направления развития в области реализации политики открытых данных будут служить целям расширения наборов открываемых данных для удовлетворения потребностей исследователей и промышленных партнеров в части предоставления к результатам научных исследований.

3.7. Система управления Приморского ГАТУ

Управление Приморского ГАТУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской



Федерации и Уставом университета. Управленческая структура выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными Уставом.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на повышение эффективности операционно-управленческой деятельности административного и вспомогательного персонала. С целью обеспечения эффективности операционных и управленческих процессов, сокращения непроизводительных расходов рабочего времени Приморский ГАТУ проведет оптимизацию бизнес-процессов, расширит использование современных цифровых инструментов и сервисов для всех сотрудников.

При проектировании новой организационной структуры Университета главные усилия будут сосредоточены на повышении эффективности управления, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, организации бюджетирования, ориентированного на результат, формировании современной корпоративной культуры, а также отказе от неэффективных процессов и передачи непрофильных функций на аутсорсинг.

Модернизация системы управления Университетом предусматривает реализацию программ по обеспечению кросс-функционального взаимодействия его структурных подразделений. Неотъемлемым элементом новой системы управления станет внедрение процедур обратной связи как реализация принципов академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления.

Обязательным элементом системы управления будет личное общение руководителей Университета со студентами и преподавателями (по технологии «Час ректора», «Час директора института»). Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Приморского государственного аграрно-технологического университета, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом в Университете. Большое внимание будет уделяться мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций Университета.

Отличительной чертой Приморского государственного аграрно-технологического университета станет открытость и партнерские взаимодействия со стейкхолдерами, представители общественности, профессионального сообщества будут привлекаться к участию в заседаниях Ученого совета и управлению реализацией программы развития.

3.8. Социальная миссия Приморского ГАТУ

Социально-экономическое развитие ДФО и Приморского края во многом определяется стратегией развития АПК Дальнего Востока. Современная динамика развития АПК Приморского края свидетельствует о тенденции в росте потребности предприятий АПК ДФО и Приморского края в квалифицированных инженерных кадрах аграрного профиля.

Поскольку такие кадры для Приморского края, Сахалина, Камчатки, Магадана и юга Хабаровского края готовит преимущественно Приморский ГАТУ, закономерно будет возрастать роль Университета в реализации этой стратегии.



Представители Университета входят в общественные экспертные советы (ОЭС) при администрации Приморского края по сельскому хозяйству и по сохранению окружающей среды и воспроизводству биологических ресурсов. В перспективе Университет через своих сотрудников должен войти в аналогичные Советы в других субъектах ДФО, получив тем самым возможность участвовать в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

Сегодня в рамках государственной политики развития Дальнего Востока всё больший социально-экономический вес приобретают ориентированные на аграрный сектор ТОР (территории опережающего развития), инвестиции в которые рассчитаны, в том числе, на активизацию вовлечения населения в реализацию масштабных проектов в сфере АПК. Тем самым объективно возрастает востребованность аграрного образования для самых широких масс населения, нуждающихся в соответствующих знаниях, например, в формате освоения «Дальневосточного гектара».

Университет видит здесь возможность для собственного качественного роста и влияния на социально-экономическое развитие региона через создание и продвижение программ и организационных структур непрерывного образования. Для этого в Университете планируется создание структур:

- межрегионального центра прикладных квалификаций и практического обучения на основе инновационных технологий ведения с.-х. производства;
- структуры подготовки рабочих кадров по высокотехнологичным профессиям ОПОП академического и прикладного бакалавриата;
- межрегионального (опорного) межуровневого учебно-методического Центра аграрного образования с включением реализующих программы аграрного профиля учреждений СПО Приморского края, Сахалинской и Магаданской областей, Камчатского и Хабаровского краёв

Для эффективной работы в указанном направлении Программа развития Приморского ГАТУ предусматривает тесное взаимодействие с органами власти Приморского края и субъектов ДФО, предприятиями АПК (группа компаний «Русагро», агрохолдинг «Юг России», ЗАО «Михайловский бройлер», компания «Грин-Агро», ООО «Мерситрейд и др.), научно-исследовательскими организациями, а также развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки, преимущественно из стран АТР.

Предусматриваются следующие образовательные проекты для учащихся сельских школ и малых городов ДФО:

- Расширение деятельности агро- и медовых классов, школьных лесничеств;
- Создание развивающих предметных классов на базе Университета для учащихся общеобразовательных школ
- Создание Агролицея на базе Приморского ГАТУ (для обучающихся 10-11 классов).



4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программы развития и их функции

Целью структуры управления Программой развития Университета является направленность на решение взаимосвязанных задач: выделенного управления новыми проектами и управления изменениями существующих образовательных, научно-исследовательских и административных процессов. Система управления реализацией программы предполагает использование принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Органы управления программой развития включают: органы стратегического управления; органы функционального управления; органы оперативного управления. На стратегическом уровне управление реализацией программы развития осуществляют ректор и Ученый совет Университета. Руководитель стратегической программы – ректор Университета.

Функции Руководителя Программой развития: определение формы и методов управления реализацией программы развития; контроль целевого и эффективного использования финансовых ресурсов.

Функции Ученого совета: утверждение плана реализации программы развития и контроль за его исполнением; определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов с учетом хода реализации программы развития и тенденций социально-экономического развития Дальневосточного региона; изучение и утверждение отчетов об итогах реализации стратегической программы; утверждение изменений и дополнений в программу развития.

На функциональном уровне управление программой развития будет осуществляться в рамках Совета консорциума, в который войдут руководители всех организаций – участников консорциума.

Функциями Совета консорциума являются: определение стратегии и тактики деятельности консорциума в контексте обеспечения эффективной деятельности программы развития; обеспечение реализации партнёрских программ в рамках соглашения о консорциуме; утверждение программ и планов деятельности консорциума в части обеспечения эффективной деятельности программы развития; выбор исполнительного органа консорциума (базовой организации) и контроль за ее работой; формирование бюджета консорциума и контроль целевого расходования средств, предназначенных на реализацию программ консорциума; приём и исключение участников консорциума; рассмотрение отчетов по выполнению программ консорциума и внешний контроль при реализации программы развития.

На оперативном уровне управления программой развития предполагается реализация проектов программы развития, осуществляемая проектными группами, интегрированными в общую систему управления.

Проектное управление имеет комбинированную структуру, включающую линейно-функциональные связи управления проектом, которые реализуются в рамках существующих в Университете направлений деятельности, и матричной



структуры управления, которая реализуется во взаимодействии с подразделениями. Мониторинг реализации Программы развития осуществляется на всех уровнях управления.

Задачи органов управления реализаций программы развития:

- укрепить позиции Университета как центра опережающего развития аграрного образования на Дальнем Востоке Российской Федерации;
- создать корпоративную среду, объединяющую административно-управленческий и профессорско-преподавательский состав Университета в единое целое, где функции и полезность каждой составляющей были бы понятны, а достижение общей цели невозможно без эффективной совместной работы;
- создать условия для непрерывного профессионального развития и поддержки карьеры выпускника Университета на протяжении всего цикла профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование сильного сообщества теоретиков и практиков образования внутри и вокруг Университета, развитие вертикальных и горизонтальных связей;
- создать условия глубокой интеграции всех сфер функционирования Университета в социально-экономическое развитие Дальневосточного региона.

Ожидаемые эффекты:

- создание инновационной модели агробитехнокластера с целью трансформации образовательных, научно-технологических и социокультурных процессов, обеспечивающих продовольственную безопасность и устойчивое развитие Дальневосточного региона;
- обеспечение продовольственной безопасности Дальневосточного региона и импортозамещение, а также содействие закреплению населения на сельских и лесных территориях Приморского края и ДФО (*Стратегический проект «Социально-экономический потенциал новых технологий лесного и сельского хозяйства»/ «Модельный лес «Приморский», проекты «Органическая сельскохозяйственная продукция», «Экотуризм в Приморском крае»*);
- ведение неистощительного лесного хозяйства на принципах экономической устойчивости, социальной ответственности и экологической безопасности (*проекты «Недревесное лесопользование», «Лесовосстановление на юге Дальнего Востока»*).

4.2. Финансово-экономическая модель

Ресурсное обеспечение Программы развития.

Источниками современного финансового обеспечения деятельности образовательной организации высшего образования являются субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии на иные цели, собственные доходы учреждения по приносящей доход деятельности, гранты, добровольные пожертвования, целевые взносы юридических и физических лиц.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.



Реализацию стратегических направлений развития Университета планируется осуществлять за счёт скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

В целом запланированный рост доходов Университета в результате реализации Программы развития по отношению к 2023 году составит 43,9 % в 2032 году.

Обеспечение программы развития Университета планируется на принципах интеграции ресурсов в рамках консорциумов, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и направлено на формирование и развитие финансово-экономической модели образовательной организации высшего образования, учитывающей его распределенную структуру и основанной на целевом использовании средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования.

Реализация стратегических проектов и мероприятий программы развития позволит увеличить объем финансирования Университета за счет увеличения доходов от НИОКР; диверсификация образовательной деятельности; расширение портфеля образовательных услуг ДПО и количества слушателей.

Рост доходов будет обеспечен за счет диффузии продуктовых и процессных инноваций, созданных в рамках консорциума реального сектора экономики и создаваемых лабораторий.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 годы составляет 1 105 953,53 тыс. рублей, из них за счет средств Федерального бюджета – 808 792,29 тыс. рублей, за счет средств бюджета субъекта (гранты в форме субсидии) – 135 871,87 тыс. рублей; за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 161 289,36 тыс. рублей.

При этом распределение финансового обеспечения за счет Федерального бюджета по источникам за 2023-2032 гг. следующее:

– субсидия на выполнение государственного задания в области высшего образования (КБК 0706/611) составляет 413 326,45 тыс. руб., или 51,1 %;

– субсидия на иные цели (КБК 0706/612) составляет 254 433,75 тыс. руб. или 31,5%;

– субсидия на выполнение государственного задания по прикладным научным исследованиям в области образования (КБК 0708/611) составляет 141 032,10 тыс. руб. или 17,4%.

Ежегодные планируемые затраты на мероприятия по реализации программы развития составят:

- в 2023 - году 53 536,89 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета субъекта (гранты в форме субсидии) 1 400,00 тыс. рублей, за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 13 945,45 тыс. рублей;

- в 2024 году – 222 931,17 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета субъекта (гранты в форме субсидии) 8 831,0 тыс. рублей, за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 13 589,41 тыс. рублей;



- в 2025 году – 146 105,38 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета субъекта (гранты в форме субсидии) 8 831,0 тыс. рублей, за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 13 205,55 тыс. рублей;

- в 2026 году – 133 734,14 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета субъекта (гранты в форме субсидии) 8 831,0 тыс. рублей, за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 13 870,96 тыс. рублей;

- в 2027 году – 85 150,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета субъекта (гранты в форме субсидии) 7 979,0 тыс. рублей, за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 15 462,32 тыс. рублей;

- в 2028 году – 78 160,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 18 357,98 тыс. рублей;

- в 2029 году – 92 930,79 тыс. рублей, в том числе за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 16 506,0 тыс. рублей;

- в 2030 году – 84 149,37 тыс. рублей, в том числе за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 17 175,59 тыс. рублей;

- в 2031 году – 97 149,89 тыс. рублей, в том числе за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 17 493,84 тыс. рублей;

- в 2032 году – 112105,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств от иной и приносящей доход деятельности 21 682,25 тыс. рублей.

Ежегодные планируемые затраты на мероприятия по реализации программы развития в разрезе видов направлений реализации составят:

- Образовательная политика – до 11,0 % от общих доходов,
- Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций - до 10,0 % от общих доходов,

- Молодежная политика – до 1,0% от общих доходов,
- Политика по развитию человеческого капитала – до 1,0 % от общих доходов,

- Политика по развитию инфраструктуры – от 2,2% до 24,0 % от общих доходов,

- Политика в области цифровой трансформации процессов – от 0,4 % до 3,7 % от общих доходов,

- Система управления образовательной организацией – 0,7 % от общих доходов,

- Социальная миссия образовательной организации – 0,9 % от общих доходов.

Финансовое обеспечение Программы в разрезе мероприятий за счет средств федерального бюджета и приносящей доход деятельности по годам реализации Программы составит соответственно:

- Образовательная политика - от 28,12 млн рублей и 4,6 млн рублей в 2023 году до 39,3 млн рублей и 6,9 млн рублей к 2032 году;

- Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций - от 35,5 млн рублей и 1,5 млн рублей в 2024 году до 5,5 млн рублей и 2,7 млн рублей к 2032 году;

- Молодежная политика - от 1,23 млн рублей и 0,5 млн рублей в 2023 году до 2,8 млн рублей и 1,4 млн рублей к 2032 году;



- Политика по развитию человеческого капитала - от 1,35 млн рублей и 1,5 млн рублей в 2023 году до 2,3 млн рублей и 2,3 млн рублей к 2032 году;

- Политика по развитию инфраструктуры - от 3,46 млн рублей и 4,4 млн рублей до 28,9 млн рублей и 5,0 млн рублей к 2032 году. При этом в 2024-2026 гг. из средств Федерального бюджета на реализацию мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества запланировано 62 598,28 тыс. руб.

- Политика в области цифровой трансформации процессов – от 16,4 млн рублей и 1,4 млн рублей в 2024 году до 5,9 млн рублей и 1,0 млн рублей к 2032 году;

- Система управления образовательной организацией - от 1,8 млн рублей и 0,5 млн рублей в 2023 году до 2,5 млн рублей и 1,1 млн рублей к 2032 году;

- Социальная миссия образовательной организации - от 2,2 млн рублей и 0,8 млн рублей в 2023 году до 3,1 млн рублей и 1,2 млн рублей к 2032 году.

В целом структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации Программы будут определяться при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности Университета на соответствующий период.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Приморского ГАТУ

Оценка эффективности реализации программы развития Приморского ГАТУ проводится один раз в год на основании ежегодного отчета. Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на каждые 3-4 года в рамках реализации программы развития (2024-2026 гг., 2027-2029 гг., 2030-2032 гг.)

Оценка эффективности программы развития будет осуществляться в соответствии с методикой, представленной ниже.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$\sum \frac{m_i}{i}$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).



$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где i - номер раздела плана; j - номер мероприятия i -го раздела плана; k_j^i - значение показателя, равное: а) 1- если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом; б) 0,5 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; в) 0,25 - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; г) 0 - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum \frac{p_i}{A+B},$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1); А - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»; Б - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j,$$

где j - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации; p_j - может принимать значения: а) 1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом; б) 0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %; в) 0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %; г) 0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %; д) 0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2}$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения: а) 1 - если показатель достигнут в соответствии с планом; б) 0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;



в) 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %; г) 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %; д) 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения: а) 1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением; б) 0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; в) 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; г) 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %; д) 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100 \%.$$

При этом значение интегрального показателя: а) от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации; б) от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации; в) менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

Таким образом, оценка эффективности реализации программы развития Университета включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития Университета (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития Университета (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели Приморского ГАТУ» и приложением № 3);



- предложения по включению в программу развития Университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий программы развития Университета, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

В результате реализации программы развития Приморский ГАТУ на 2023-2032 гг. планируется не только утверждение Университета в статусе ведущего в ДФО и авторитетного в АТР межрегиональной аграрной образовательной организации высшего образования, но и позитивные перемены в АПК и ЛПК Приморья и ДФО, а также достижение нового качества жизни на сельских территориях Дальневосточного региона.

Приморский ГАТУ по итогам реализации Программы развития должен стать центром аграрно-образовательного кластера юга Дальнего Востока. В этом качестве Университет, аккумулируя инновационные идеи и практики, обеспечивая их коммерциализацию, привлекая патриотически ангажированную сельскую молодёжь, сможет играть роль «градообразующего» фактора для Уссурийска как экологически чистого «зелёного» города, «аграрной столицы» Приморского края, одного из драйверов научно-технологического и социокультурного развития сельских территорий Дальнего Востока.

Другими ключевыми результатами реализации Программы будут:

- в образовательной деятельности – выход Приморского ГАТУ на уровень глобального, открытого образования; обеспечивается устойчивым функционированием и развитием внутриуниверситетской междисциплинарной культурно образовательной среды, интегрирующей достижения аграрной науки в форматах hard/soft/self skills с использованием цифровой дидактики;
- в инновационной сфере – развитие экосистемы трансфера передового научного знания в создание инновационной продукции в сегменте цифровых аграрных и лесных технологий с последующим выведением на рынок устойчивых продовольственных систем, «зеленой» урбанистики и здоровьесбережения за счёт культивирования органического сельского хозяйства;
- в социокультурном пространстве – реализация «Третьей миссии Университета», предусматривающей развитие Университета как центра для аккумуляции и дальнейшего социокультурного инспирирования лучших практик кооперации и общения креативной молодежи, образовательных и научных сообществ, представителей бизнеса и властных структур.

Однако достижение планируемых результатов возможно при условии сохранения благоприятных условий политического и социально-экономического порядка, позитивной динамики в сфере финансового и материального обеспечения Университета. Так, изоляция региона в результате борьбы с последствиями пандемии Covid-19, безусловно негативно сказалась на развитии образовательных



организаций, вынужденных тратить ресурсы на экстренную организацию дистанционных форм работы. Если по тем или иным причинам финансовая поддержка Университета как преимущественно бюджетного учреждения не будет соответствовать поставленным планам и задачам, их реализация будет существенно затруднена.

Перспективы развития Университета как образовательной структуры в современной социально-экономической ситуации, отвечающей за кадровое обеспечение АПК, ЛПК и развития сельских территорий Приморского края, также могут ставиться под сомнение прежде всего в контексте наличия корпуса основных ограничений, обусловленных спецификой социально-экономической ситуации в Дальневосточном регионе.

К таким ограничениям относятся:

- неизбежное в сегодняшней ситуации опережение производства во внедрении новейших техник и технологий по отношению к материально-техническому и методическому оснащению образовательных структур, отвечающих за подготовку кадров для производства.

- общее отставание инфраструктуры Университета (из-за недостаточного финансирования) в части обеспечения высокого уровня привлекательности для ученых, студентов, промышленных партнеров;

- низкая коммерциализация образовательных программ и результатов НИР, что объективно обусловлено неразвитостью в Приморском крае и ДФО в целом, в сравнении с европейскими и сибирскими регионами России, аграрного сектора экономики и рынка АПК.

Усилия по преодолению указанных ограничений в масштабах модернизации системы высшего образования в России ориентируют российские образовательные организации высшего образования в целом и Университет в частности на деятельность, отвечающую комплексу соответствующих вызовов времени, требующих от образовательных организаций высшего образования определенной трансформации для собственного выживания и прогресса.

Приморский ГАТУ так формулирует для себя эти вызовы и ответы на них (как направления деятельности по необходимой трансформации):

- **трансформация образовательной политики** требует в качестве соответствующих мер расширения портфеля образовательных программ и выработки эффективного механизма их трансфера в образовательную практику, в том числе для того, чтобы дать возможность обучающемуся выбрать собственную индивидуальную образовательную траекторию;

- **трансформация научной политики** требует в качестве соответствующих мер создания системы управления научной деятельностью, актуализацию тематики научных исследований, совместные исследования в рамках консорциума;

- **трансформация молодежной политики** требует в качестве соответствующих мер сопровождения потенциального абитуриента от школы до предприятия, создание условий для творческой самореализации молодежи;

- **цифровая трансформация** требует в качестве соответствующих мер обеспечения отрасли высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями, модернизацию управленческих процессов



образовательной организации, повышение эффективности сбытовых процессов сельхозтоваропроизводителей;

- **трансформация внутренних процессов** требует в качестве соответствующих мер актуальной административной реакции на ключевые дефициты во внутренних процессах университета (дефицит кадров, дефицит времени, дефицит средств).



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
Приморского ГАТУ
на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	тыс. руб.	2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 5.2	204,3	209,5	214,7	220,1	225,6	231,2	236,9	242,9	247,6	253,1	Проректор по научной работе и инновационным технологиям
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.3, 1.4	8,5	9	9,5	10	10,5	11,6	11,8	12,1	12,5	13	Проректор по международной, воспитательной работе и молодежной политике
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	2.2, 2.5, 3.6, 4.2,	18	18	19	20	23	28	33	35	35	35	Ректор, директора институтов
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5, 4.3, 5.2, 7.1, 8.1	1030,6	1056,3	1082,7	1109,8	1137,5	1166,0	1195,1	1225,0	1230,1	1235,2	Директора институтов
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	143,1	144,6	146,0	149,6	153,4	157,2	162,2	165,2	168,3	171,0	Директор института повышения квалификации и дополнительного профессионального образования



Позиция образовательной организации высшего образования в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	2.1, 2.4, 2.8, 3.1	-	1770	1750	1730	1710	1700	1690	1680	1675	1670	Проректор по научной работе и инновационным технологиям
Ц1. Доля сотрудников образовательной организации высшего образования, владеющих цифровыми компетенциями	%	1.2, 6.1	70	70	70	70	70	75	80	85	90	90	Проректор по научной работе и инновационным технологиям
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных	%	1.2	10	30	35	40	45	50	55	60	60	60	Директор института повышения квалификации и дополнительного профессионального образования



образовательных технологий													
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2.5, 2.8	0	0	0	0	0	10	20	30	30	30	Проректор по научной работе и инновационным технологиям
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	2.1	0	0	40	50	60	70	80	90	90	90	Проректор по научной работе и инновационным технологиям
Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена "Наука и инновации"	%	2.1	0	0	40	50	60	70	80	80	80	80	Проректор по научной работе и инновационным технологиям
Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	1.2, 6.2	8,3	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор центра информационных технологий
Ц6.1 Доля учащихся ОО по ОП ВО - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ОО ВО для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без	%	6.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, директора институтов, директор ЦИТ



ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС													
Цб.2 Доля учащихся ОО по ОП ВО - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ОО ВО для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачётных книжек в ГИС СЦОС	%	6.2	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, директора институтов, директор ЦИТ
Цб.3 Доля ППС ОО ВО, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с аri ГИС СЦОС	%	6.2	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, директора институтов, директор ЦИТ
Цб.4 Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с аri ГИС СЦОС	%	6.2	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной работе и инновационным технологиям, директор ЦИТ
Цб.5 Доля онлайн-курсов ОО ВО,	%	1.2	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе,



размещенных в ГИС СЦОС													директора институтов, директор ЦИТ
Цб.6 Доля дополнительных профессиональных образовательных программ ОО ВО, размещенных в ГИС СЦОС	%	1.2	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, директор института ДПО, директор ЦИТ
Доля цифровых сервисов, внедренных в образовательной организации. Определяется как отношение количества внедренных цифровых сервисов к планируемому количеству сервисов	балл	6.3	25%	25%	50%	50%	50%	50%	75%	75%	75%	100%	Директор центра информационных технологий
Доля автоматизированных рабочих мест управленческого персонала, подключенных к системе электронного документооборота. Определяется как отношение количества автоматизированных рабочих мест управленческого персонала,	балл	6.4	0%	0%	0%	0%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	Директор центра информационных технологий,



подключенного к системе электронного документооборота предприятия, к общему количеству автоматизированных рабочих мест управленческого персонала.														
Доля потоковых учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием. Определяется как отношение количества потоковых учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием к общему количеству потоковых учебных аудиторий	балл	6.6	72%	72%	81%	81%	81%	90%	90%	90	100	100%	Директор центра информационных технологий	
Доля компьютерных классов, вычислительная техника в которых удовлетворяет требованиям Методических рекомендаций по обеспечению минимальной цифровой готовности. Определяется как	балл	6.7	6%	13%	13%	20%	20%	26%	26%	33%	33%	40%	Директор центра информационных технологий, проректор по учебной работе	



отношение компьютерных классов, вычислительная техника в которых удовлетворяет требованиям Методических рекомендаций по обеспечению минимальной цифровой готовности к общему количеству компьютерных классов														
Доля приобретенных серверов, включенных в Реестр Минпромторга, в планируемом к приобретению количестве серверов	балл	6.8	0%	0%	0%	0%	33%	33%	66%	66%	66%	100%	Директор центра информационных технологий	
Доля официальных сайтов образовательной организации, переведенных на российское программное обеспечение	балл	6.5	0%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Директор центра информационных технологий	



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Приморского ГАТУ на 2023-2032 годы

№ пп	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1 Образовательная политика			
1.1	Университет как центр профориентационной деятельности	Ежегодное увеличение числа профильных агроклассов в общеобразовательных учреждениях Приморского края	2024-2032
		Актуализация программ для участников проекта «Агрокласс в Приморской школе» (раз в два года)	2024-2032
		Организация и проведение профильных конкурсов для школьников, (ежегодно)	2024-2032
		Проведение профориентационных мероприятий Университета (не менее 12 ежегодно)	2023-2032
		Увеличение количества проводимых мероприятий со школьниками в развития движения «Школьные лесничества» в Приморском крае	2023-2032
1.2	Университет как мультимодельная образовательная среда	Месячник инновационного обучения” (ежегодно)	2024-2032
		Мониторинг внешней социально-экономической, образовательной и профессиональной среды (ежегодно)	2024-2032
		Разработка и реализация образовательных программ с академическим ядром	2023-2024
		Внедрение образовательной модели 2+2+2, предусматривающую дополнительную квалификацию выпускника через программы ДПО	2025-2026
1.3	Практико-ориентированный подход в обучении	Увеличение числа баз практической подготовки из предприятий сферы АПК и социально- педагогической подготовки	2023-2032
		Введение в эксплуатацию профильных аудиторий Россельхозбанка, ФосАгро, Русагро, лаборатории «Управленческих технологий», лаборатории «Современных педагогических технологий»	2024-2027
		Формирование и реализация проектно-ориентированных образовательных программ, в т.ч. с включением модуля по предпринимательству	2025-2026
		Увеличение доли обучающихся до 50%, участвующих в работе студенческих специализированных отрядов	2024
		Увеличение удельного веса численности обучающихся по целевому обучению	2024-2032
		Увеличение контингента обучающихся за счет повышения привлекательности образовательных программ, а также возможности получения студентами в период обучения двух и более квалификаций (не менее 5% ежегодно)	2024-2032



1.4	Индивидуализация образовательных программ обучения	Формирование и принятие пакета локальных нормативно-правовых актов Университета, позволяющих реализовывать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с потребностями и возможностями (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	2024-2025
		Разработка программы по организации инклюзивного образования «Университет без барьеров».	2025-2026
1.5	Цифровая образовательная модель университета	100% цифровая грамотность обучающихся и научно-педагогического состава Университета	2023-2032
1.6	Модель смешанного обучения	Создание «банка модулей» онлайн-курсов и их реализация	2024-2032
		Внедрение новейших методов обучения, онлайн- и офлайн-технологий	2024-2032
1.7	Модель сетевого взаимодействия	Увеличение числа договоров о сетевом взаимодействии (не менее 1 договора в год)	2023-2032
		Разработка и внедрение в учебный процесс онлайн-курсов	2024-2032
1.8	Разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа	Аккредитация образовательных программ: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 35.04.03 Агрономия, 35.04.06 Агроинженерия.	2023-2024
		Лицензирование образовательных программ: 06.03.01 Биология, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 36.04.02 Зоотехния (Магистратура, профиль Частная зоотехния с основами племенной работы)	2023
		Лицензирование образовательных программ: 35.03.11 Гидромелиорация (бакалавриат).	2024
		Лицензирование образовательных программ: 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы», уровень магистратуры	2025
		Лицензирование образовательных программ: 19.03.01 Биотехнология	2026
		Создание СПО на базе Приморского ГАТУ для обучения по следующим программам среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.02.01 Ветеринария; 38.02.04 Коммерция (интернет-маркетинг); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем: - Разработка документации, обучение персонала. Подготовка к оформлению лицензии для осуществления образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования, лицензирование образовательной деятельности	2023-2024



		- Набор обучающихся, реализация образовательной программы среднего профессионального образования	2024-2025
		Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки: - Органическое сельское хозяйство - Предпринимательская деятельность в сфере малого и среднего бизнеса - Агробизнес в молочном животноводстве/птицеводстве / овцеводстве - Технология переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза переработки мяса/молока	2024 2024 2025-2026 2027
		Разработка и реализация программ повышения квалификации: - Теория и практика создания онлайн-курсов - Интернет-маркетинг: теоретические основы и практическая реализация - Применение беспилотных летательных аппаратов - Современные технологии управления человеческими ресурсами - Основы бухгалтерского учёта и 1С Бухгалтерии - Базовый курс САД/GIS (на основе AutoCAD и ГИС Панорама Карта)» - Векторизация графического материала для выполнения землеустроительных и кадастровых работ» - Пищевые и технологические добавки в производстве продуктов питания - Технолог общественного питания; - Технология производства и переработки органической продукции»; - Таксация лесосек; - Современные аспекты диагностики, лечения и профилактики болезней животных; - Ветеринарная фармация и нормативно-правовые основы - Методы безопасной работы с микроорганизмами 2-4 групп патогенности - Генетические технологии в сельском хозяйстве (растениеводство/животноводство) - Введение в язык программирования Python - Введение в искусственный интеллект	2023-2032
		- увеличение численности слушателей ДПО ежегодно на 10%	2023-2032
		формирование пакета документов на открытие военно-учебного центра Университета	2027
1.4	Академическая мобильность	Привлечение иностранных студентов к обучению в Приморский ГАТУ	2025-2032
		Привлечение к реализации образовательных программ зарубежных специалистов и соотечественников из других регионов	2025-2032
2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			



2.1	Создание условий для развития исследовательской среды	Создание и развитие механизмов дистанционного информационно-аналитического обеспечения и координации, исследовательской и экспертной деятельности	2024-2032
2.2	Создание и развитие совместных с партнерами научных лабораторий по приоритетным направлениям в области сельского и лесного хозяйства	Создание научных лабораторий для развития научно-технического потенциала молодых исследователей до 39 лет: «Холодильная обработка пищевых продуктов», «Роботизация и применение искусственного интеллекта в сельском хозяйстве».	2024-2030
2.3	Офис технологического трансфера	- Развитие модели сотрудничества бизнеса и науки - Патентование технологий, продвижение и продажа прав пользования бизнесу - Развитие стартапов, созданных на базе интеллектуальной собственности университета в инкубаторах. Консультации, микрогранты, помощь в привлечении внешнего финансирования.	- 2024-2025 - 2024-2032 - 2024-2032
2.4	Офис Академического письма	- Подготовка документов для присвоения статуса ВАК журналу «Аграрный вестник Приморья» - Создание научного журнала направлений «Агроинженерия», «Технологии переработки с/х продукции» и «Экономика сельского хозяйства» - Увеличение количества публикаций в сборниках научных трудов	2024 2025 2023-2032
2.5	Формирование резерва молодых исследователей	- Создание системы грантов для аспирантов 2-4 годов обучения; грантов для молодых исследователей для защиты кандидатских и докторских диссертаций); - Запуск исследовательских проектов с выходом на трансфер и коммерциализацию результатов исследований	2024 2026 – 2027
2.6	Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических программ	- Создание консорциума «Лес и социум». - Реализация междисциплинарных исследовательских проектов совместно с образовательными и научными организациями Дальнего Востока	2024 2024 -2032
2.7	Студенческие технопарки и бизнес-инкубаторы	- Создание бизнес-инкубатора с привлечением выпускников для экспертизы, менторства, партнёрства и инвестирования; - Создание стартапов совместно с промышленными партнёрами	2025 2025-2032
3 Молодежная политика			
3.1	Формирование гражданской позиции и патриотическое воспитание молодежи	Расширение социально-активной деятельности обучающихся Университета через расширение патриотических проектов/мероприятий, таких как патриотический клуб «Я горжусь», военно-патриотический клуб «Единство», штаб «Мы вместе»	2023-2032
3.2	Организация социально-психологической службы	- Сохранение здоровья и благополучия молодежи Университета - Оказание качественной адресной психологической помощи	2023-2032



3.3	Развитие центра карьеры	<ul style="list-style-type: none"> - Рост доли трудоустройства выпускников в регионе; - Расширение и укрепление партнерских соглашений по целевому набору и трудоустройству; - Усовершенствование возможностей трудоустройства особых групп обучающихся (лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья); - Создание Ассоциации выпускников Университета. 	<p>2023-2032 2023-2032</p> <p>2024-2032</p> <p>2025</p>
3.4	Развитие спортивной деятельности	Обеспечение не менее 95% обучающихся мероприятиями, популяризирующим здоровый образ жизни	
3.5	Студенческий туризм	Вовлечение всё большего количества участников из других регионов Российской Федерации, участие в программах «Студтуризм», «Агротуризм», «Эжотуризм.	2023-2032
3.6	Совет молодых ученых, студенческое научное общество	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение программы по поддержке молодых ученых (социальная и материальная поддержка молодых ученых); - Организация стажировок в ведущих научно-исследовательских центрах и предприятиях АПК; - Ежегодное вовлечение студентов и школьников во научные конкурсы и проекты разного уровня. 	2023-2032
3.7	Развитие молодежного предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов; – развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»; – создание условий для развития студенческого предпринимательства. 	2024-2032
3.8	Взаимодействие с выпускниками	<ul style="list-style-type: none"> – организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого; – организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций; – формирование условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов Университета, в том числе через механизм эндаумента; 	2023-2032
3.9	Создание условий для обучающихся, имеющих детей	<ul style="list-style-type: none"> - организация в общежитиях Университета мест кратковременного пребывания детей и/или комнат матери и ребенка для матерей-студентов; - выделение жилой площади для молодых студенческих семей. 	2024-2032
4 Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Внедрение непрерывной системы развития	Повышение качества образования в университете, конкурентоспособности выпускников	2024-2032



	профессиональных компетенций сотрудников		
4.2	Разработка и внедрение эффективных механизмов кадрового обновления и привлечения в академию одаренной молодежи и высококвалифицированных специалистов	Увеличение доля молодых преподавателей (до 39 лет) в общей численности научно-педагогического состава до 35% в 2032 г.	2024-2032
4.3	Создание кадрового резерва	Выявление компетентных, инициативных кадров для повышения результативности реализации перспективных задач развития всех сфер деятельности университета	2024-2032
5 Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Развитие образовательной и научной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> - Реконструкция, текущий и капитальный ремонт зданий и сооружений; - Оснащение лабораторий и многофункциональных аудиторий; - Модернизация безбарьерной инклюзивной среды. 	2023-2032
5.2	Модельный лес «Приморский»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание специализированных площадок для проведения ранней профориентации и дополнительных занятий для учащихся средних школ через организацию школьных лесничеств; - Создание модельной площадки на лесном участке «Модельный лес «Приморский»; - Участие Университета в программах «Студтуризм», «Экотуризм» 	2023-2025 2028 2023-2032
6 Политика в области цифровой трансформации процессов			
6.1	Внедрение системы непрерывного образования руководящего персонала в области цифровых компетенций	100% цифровая грамотность руководящего персонала	2023-2032
6.2	Внедрение функционала «Управление контингентом» ИС ОО ВО на базе ИС Университет Проф	Заполнение справочников системы, первичная загрузка данных, внедрение модуля интеграции с ГИС СЦОС, периодическая синхронизация данных с ГИС СЦОС	2023-2032
<i>Программа «Цифровой университет»</i>			
6.3	Реализация цифровых сервисов для абитуриентов,	Создание не менее 4 цифровых сервисов к 2032 году	2024-2032



	обучающихся и сотрудников Университета		
6.4	Внедрение информационной системы электронный документооборот	Подключение к 2032 году 80% автоматизированных рабочих мест управленческого персонала к системе электронного документооборота	2027-2032
6.5	Внедрение обновленного официального веб-сайта университета, реализованного на российском программном обеспечении	Разработка и ввод в эксплуатацию к 2032 году официального сайта университета, разработанного на базе российского программного обеспечения, включенного в Реестр Минцифры	2027-2032
<i>Программа «Модернизация материальной базы университета»</i>			
6.6	Оснащение потоковых учебных аудиторий проекционным оборудованием	Оснащение не менее 80% потоковых учебных аудиторий стационарными проекторами, жидкокристаллическими панелями и т.п. оборудованием	2024-2032
6.7	Переоснащение учебных компьютерных классов современной вычислительной техникой	Оснащение не менее 40% компьютерных классов вычислительной техникой, удовлетворяющей требованиям Методических рекомендаций об обеспечении минимальной цифровой готовности	2024-2032
6.8	Переход на серверное оборудование российского производства	Приобретение не менее 3 серверов, модели которых внесены в Реестр промышленной продукции, произведенной на территории Российской Федерации	2027-2032
7 Система управления образовательной организацией			
7.1	Формирование прогрессивной организационной структуры и расширение сферы применения информационных технологий в процессах управления	Повышение эффективности управления за счет оптимизации бизнес-процессов, внедрение проектных форм решения задач стратегического развития и цифровизации управленческого процесса.	2024-2032
7.2	Внедрение процедур обратной связи	Повышение удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством административных сервисов	2024-2032
8 Социальная миссия образовательной организации			
8.1	Формирование Университета как центра развития сельских и лесных территорий ДФО	- Создание межрегионального центра прикладных квалификаций и практического обучения; - Создание структуры подготовки рабочих кадров по высокотехнологичным профессиям;	2025



		- Создание межрегионального (опорного) межуровневого учебно-методического Центра аграрного образования.	
8.1	Формирование социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов	– Проведение открытых лекций, мастер-классов и т.п., отражающих культурно-просветительские проекты Университета – Развитие школы волонтерства	2023-2032 2023-2032
8.2	Образовательные проекты для учащихся сельских школ и малых городов ДФО	Популяризация деятельности агроклассов и школьных лесничеств	2023-2032
		Создание развивающих предметных классов на базе Университета для учащихся общеобразовательных школ	2023-2032
		Создание Агролицея на базе Приморского ГАТУ (для обучающихся 10-11 классов): - Разработка документации, обучение персонала - Подготовка к оформлению лицензии для осуществления образовательной деятельности по программе среднего общего образования, лицензирование образовательной деятельности - Набор обучающихся, реализация образовательной программы среднего общего образования	2026-2027 2028 2029-2030



**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Приморский государственный аграрно-технологический университет» на 2023-2032 гг.**

(Объемы финансового обеспечения на 2023 г. указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 гг. является прогнозной и требует ежегодного уточнения)

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	0706/611	28 117,84	28 808,49	29 551,27	30 297,44	31 195,61	33 060,68	33 865,59	36 476,66	37 714,96	39 294,68
	0706/ 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	1400	8 830,97	8 830,97	8 830,97	7 978,97	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	4 607,42	4 945,86	5 222,32	5 505,31	5 706,73	5 801,02	6 420,12	6 747,31	6 957,00	6 988,37
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	0708/611	0	35 511,50	37 727,30	38 918,30	4 415,00	4 100,00	4 800,00	4 960,00	5 100,00	5 500,00
	0708/ 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	0	1 500,00	1 575,00	1 653,75	1 901,81	1 996,90	2 176,62	2 285,46	2 536,86	2 714,44
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	0706/611	1 233,72	1 411,40	1 457,53	1 545,16	1 596,17	1 633,33	2 666,67	2 733,33	2 766,67	2 833,33
	0706/ 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	529,34	600,00	700,00	800,00	900,00	1 000,00	1 100,00	1 200,00	1 300,00	1 400,00
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	0706/611	1 350,59	1 450,00	1 600,00	1 700,00	1 800,00	1 900,00	2 000,00	2 100,00	2 200,00	2 300,00
	0706/ 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	1 529,75	1 606,23	1 706,54	1 770,87	1 859,42	1 952,39	2 050,01	2 152,51	2 238,60	2 328,20
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	0706/611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0706/ 612	3 465,00	12 941,19	46 941,03	29 821,08	13 731,21	9 759,63	21 908,66	11 520,92	22 008,76	28 966,05
Бюджет субъекта Российской Федерации	0706	0	100000,00	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	4 426,00	2 153,00	1 560,00	1 861,00	2 924,56	5 228,46	2 046,25	1 867,31	1 412,42	5 004,73
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	0706/611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0706/ 612	0,00	16 412,52	2 540,32	4 240,32	4 588,32	4 900,00	6 164,68	4 288,02	4 273,02	5 963,02
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	1 545,00	1 411,00	980,00	580,00	580,00	514,68	950,00	975,00	990,00	1 000,00
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	0706/611	1 849,00	1 754,63	1 889,52	2 093,54	1 878,47	1 831,77	2 306,12	2 061,24	2 653,65	2 507,56
	0706/ 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0708/611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	543,06	570,21	658,42	814,60	660,09	888,34	738,00	871,76	939,96	1 082,52
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	0706/611	2 175,29	2 221,05	2 361,90	2 416,37	2 504,63	2 616,81	2 713,08	2 833,61	2 939,00	3 058,10
	0706/ 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	764,87	803,12	803,27	885,44	929,71	976,19	1 025,00	1 076,25	1 119,00	1 164,00
9. Дополнительные политики по направлениям деятельности											
Федеральный бюджет	0706/611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0706/ 612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	0706/611	34 726,45	35 645,57	36 860,21	38 052,51	38 974,88	41 042,59	43 551,45	46 204,84	48 274,27	49 993,67
	0706/ 612	3 465,00	29 353,71	49 481,35	34 061,40	18 319,53	14 659,63	28 073,34	15 808,94	26 281,78	34 929,07
	0708/611	0	35 511,50	37 727,30	38 918,30	4 415,00	4 100,00	4 800,00	4 960,00	5 100,00	5 500,00
Бюджет субъекта Российской Федерации		1 400,00	108 830,97	8 830,97	8 830,97	7 978,97	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной и приносящей доход деятельности	0706	13 945,45	13 589,41	13 205,55	13 870,96	15 462,32	18 357,98	16 506,00	17 175,59	17 493,84	21 682,25



**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта программы	Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Приморский ГАТУ не реализует проекты и программы, финансовое обеспечение которых обеспечивается за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0	0	0



Приложение № 5

Информация о необходимых затратах на реализацию мероприятий политики развития инфраструктуры, связанных с проведением ремонтных, строительных и реконструктивных работ с детализацией по видам работ и по годам в Приморском ГАТУ на 2023-2032 гг.

	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Федеральный бюджет, тыс. руб.	0706	–	1. 753,34 2. 315.32 Всего:1068,66	38609,15	22920,47	9203,772	5259,629	9063,595	688,959	3008,757	1966,054
Вид работ			1. Замена трубопроводной магистрали (нижний розлив) в подвале здания 2. Капитальный ремонт питающих сетей и вводно-распределительного устройства (ВРУ)	1. Замена кровли, полов, окон, наружная и внутренняя отделка стен	1. Ремонт фасадов здания, замена окон	1. Благоустройство футбольного поля на территории учебно-лабораторного корпуса по адресу ул. Раздольная 8А. 2. Ремонт секций (22 ед.) в общежитии №8 по адресу ул. Раздольная, ба	1. Благоустройство окружающей территории учебного корпуса по адресу пр-т Блюхера, 44	1. Благоустройство окружающей территории объектов Университета по ул. Раздольная	1. Благоустройство территории ветклиники, с. Воздвиженка (внутренний двор). 2. Устройство уличного освещения окружающей территории объектов Университета по ул. Раздольная	1. Капитальный ремонт общежития № 6 (фойе, коридор) по адресу ул. Раздольная, д. 6. 2. Капитальный ремонт общежития 7 по адресу ул. Раздольная, 12	1. Капитальный ремонт аудиторий учебного корпуса по адресу пр-т Блюхера, 44
Средства от иной и приносящей доход	0706	1235,00	50,0	–	–	1324,558	3628,457	546,251	367,306	212,423	3704,731



деятельности											
Вид работ		1. Ремонт системы отопления в учебном корпусе по адресу пр-т Блюхера 44. 2. Текущий ремонт лаборатории ветклиники	Замена трубопроводной магистрали (нижний розлив) в подвале здания			1. Текущий ремонт летних домиков в СОЛ Жемчужина	1. Текущий ремонт секций в общежитии № 7 по адресу: ул. Раздольная, 12	1. Текущий ремонт отмостки и цоколя общежитие №6 адресу: ул. Раздольная 6	1. Текущий ремонт спортзала главный в учебном корпусе по адресу пр-т Блюхера 44	1. Перенос электрощитовой в учебном корпусе по адресу пр-т Блюхера, 44,	1. Текущий ремонт общежития в с. Каймановка. 2. Текущий ремонт здания Университета по ул. Полевая 1А, д. №2

