

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ФИО: Комин Андрей Эдуардович Должность: ректор ПЛ-17.doc	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 1
Дата подписания: 27.10.2023 15:45:08 Уникальный программный ключ: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2		Взамен	Листов 17

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Рассмотрено на заседании Ученого Совета
 ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
 от протокол № 2
 5.10.2020



ПРОВЕРЖАЮ:
 Комин А.Э.
 Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**Программа развития профессионального
 воспитания в
 ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
 на 2020- 2030 г.г.**

Уссурийск
 2020г.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 2
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития профессионального воспитания на 2020 - 2030 годы.....	3
2. Воспитательная деятельность Академии в рамках внедрения ФГОС ВО.....	5
3. Модель выпускника Академии.....	6
4. Концептуальные основы организации воспитания в Академии.....	7
5. Основные направления развития воспитательной деятельности (календарный план воспитательной работы).....	7
6. Ожидаемые результаты программы профессионального воспитания.....	13
7. Этапы реализации Программы.....	14
8. Источники финансирования мероприятий Программы.....	15

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 3
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

1. Паспорт программы развития профессионального воспитания на 2020 - 2030 годы

Наименование программы	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА (далее Академия) на 2020 - 2030 годы
Нормативная правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон О внесении изменений ф ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 24 июля 2020г.; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Конвенция о правах ребенка; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; - ФГОС ВО по специальностям/направлениям обучения; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030г. - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г. (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. №2403-р)
Основные цели и задачи программы	<p>Цель программы – создание условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.</p> <p>Для достижения цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить индивидуально-психологические особенности личности обучающихся; - изучить межличностные взаимоотношения обучающихся и педагогических работников; - сформировать у обучающихся ценности, пред-

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 4
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16
	<p>ставление о происходящем; привить культуру общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать патриотические чувства; - повысить культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения, профилактику правонарушений; - повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи; - создать психологическую среду для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья обучающихся 		
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - ответственные за воспитательную работу в институтах, кураторы; - профессорско-преподавательский состав; - сотрудники Отдела молодежной политики; - обучающиеся 		
Организация выполнения программы	<p>Контроль за выполнением программы осуществляется проректором по международной и воспитательной работе Академии.</p> <p>В программу могут вноситься изменения и дополнения. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве.</p> <p>Ход выполнения программы, реализацию мероприятий, результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях совета по воспитательной работе Академии, институтов</p>		
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса на период обучения; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; - воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда 		
Срок реализации программы	2020 - 2030 годы		

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 5
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

2. Воспитательная деятельность Академии в рамках внедрения ФГОС ВО

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Академией в отдельности.

Воспитание в системе профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательная деятельность как составляющая выполнения образовательными организациями своего предназначения удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов для отраслей экономики и социальной сферы России постоянно изменяется под воздействием большого числа внутренних и внешних факторов.

Модернизация системы образования России предполагает принципиально новый подход к пониманию сущности и содержания воспитательной деятельности. Основные приоритеты отданы созданию условий для развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы профессионального образования признается совершенствование воспитания на основе следующих принципов: гражданственности, гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитие социально-культурной компетентности личности. Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

Академия должна способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста в образовательной организации важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания относят целенаправленное развитие лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 6
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

обучающихся являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению обучающихся от негативного поведения, является организация в рамках воспитательной работы досуга обучающихся, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение их к участию в проектной, спортивной жизни образовательной организации, общественно-полезной деятельности.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование физического здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

Успех на конкурентном образовательном рынке обеспечен той образовательной организацией, которая обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, создает положительный имидж, репутацию как самой образовательной организации, так и его выпускников.

3. Модель выпускника Академии

Модель профессионально-компетентного специалиста должна включать такие аспекты как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 7
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

Выпускник Академии должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области своей профессиональной деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

4. Концептуальные основы организации воспитания в Академии

Воспитание трактуется как целенаправленный творческий процесс создания условий для становления и социализации личности обучающегося.

Рассматривая Академию как открытую образовательную систему, под образовательной средой понимается совокупность возможностей Академии, потенциально обеспечивающих достижение требуемого образовательного результата. Элементами образовательной среды являются: образовательный процесс (как единство учебной и внеучебной деятельности; целевого, содержательного и процессуального компонентов), профессиональная деятельность педагогического коллектива, взаимодействие с внешней средой.

Воспитательный потенциал образовательной среды предусматривает совокупность условий, факторов, возможностей, обеспечивающих формирование свойств и качеств личности обучающихся в соответствии с современными целями образования. При этом для социально-возрастного периода развития обучающихся характерно развитие мотивационной сферы личности, выражающейся в определении своего места в жизни, формировании мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание и моральное сознание.

В образовательном процессе происходит формирование познавательных и профессиональных интересов обучающегося, его способности строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы, которые, в свою очередь, влияют на становление внутренней позиции личности обучающегося.

5. Основные направления развития воспитательной деятельности

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности образовательной организации является системное ведение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 8
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

Воспитательная работа с обучающимися ведется путем обобщения и распространения передового опыта, планирования и методики воспитательного процесса, развития студенческого самоуправления, распространения индивидуального подхода к воспитанию обучающихся, вовлечения обучающихся в подготовку и проведение воспитательных внеурочных мероприятий.

Цель воспитательной работы – формирование общей и профессиональной культуры, общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствующие успешному освоению профессиональной образовательной программы и личностному становлению обучающихся образовательной организации.

В условиях внедрения ФГОС воспитательный процесс в урочное и внеурочное время ориентирован, в том числе и на реализацию требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по формированию общих компетенций.

Для организации воспитательной работы в Академии создан Отдел молодежной политики (далее ОМП), в который входят: начальник, ведущий специалист, специалист, 3 художественных руководителя. Воспитательную работу в Академии осуществляют структурные подразделения, ответственные за воспитательную работу в институтах, руководители образовательных программ, кураторы.

Регламентируется учебно-воспитательный процесс локальными нормативными актами Академии, в частности, положением о студенческом общежитии, положением о студенческом самоуправлении, положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, положением о совете профилактики правонарушений и т.д.

В целях планирования в Академии разрабатываются:

- план воспитательной работы на учебный год;
- график проведения мероприятий;
- план воспитания и самовоспитания обучающихся, проживающих в общежитии;
- план работы с иностранными обучающимися, обучающимися-сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей;
- программа адаптации несовершеннолетних обучающихся первого года обучения;
- план мероприятий по профилактике правонарушений;
- программа по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей среди обучающихся;
- календарь спортивно-массовых мероприятий;

В качестве основных направлений воспитательной работы рассматриваются: гражданско-патриотическое (правовое), духовно-нравственное (эстетическое) воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровье-сберегающее воспитание, воспитание семейных ценностей и социальная защита, экологическое воспитание, профилактика право-

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 9
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

нарушений и зависимостей среди обучающихся, развитие студенческого самоуправления, адаптация первокурсников.

Эти направления должны присутствовать во всех воспитательных мероприятиях: на учебных занятиях, в студенческом самоуправлении, секциях, работе кураторов, планах воспитательной работы.

Основными ориентирами для оценки результативности воспитательной деятельности в образовательном пространстве Академии являются:

- психологический комфорт субъектов образовательного процесса;
- уровень развития экологического сознания;
- степень социальной активности обучающихся;
- положительная динамика показателей социологических исследований ценностных ориентаций обучающихся;
- степень вовлеченности обучающихся в различные формы социального взаимодействия внеучебной деятельности;
- отсутствие регрессивных показателей здоровья обучающихся;
- отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде;
- положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональному совершенствованию;
- спектр дополнительных образовательных услуг;
- спектр видов творческой деятельности;
- степень участия обучающихся в работе органов самоуправления.

В целях организации воспитательной работы, достижения цели и задач предусматривается реализация ежегодных мероприятий:

Календарный план воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственное лицо
Гражданско-патриотическое (правовое) воспитание			
1	Мероприятия, направленные на <u>профилактику экстремизма и терроризма</u> : - анкетирование - кураторские часы «Единство взглядов» - инструктаж по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов - круглый стол «Безопасный интернет: что это такое?»	Каждый месяц	Совет по воспитательной работе, ОМП
2	Месячник «Отчизны верные сыны»: - кураторские часы «Россия-наш общий дом», - посещение музеев встречи с участниками	февраль	Совет по воспитательной работе, ОМП

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 10
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

	локальных войн и военных конфликтов - проведение встреч с ветеранами, труженниками тыла, детьми ВОВ 21.02 Международный день родного языка в России		
3	День народного единства	ноябрь	ОМП
4	Месячник «Поклонимся великим тем годам»: -торжественная встреча с ветеранами, -акция «Помоги ветерану», -кураторские часы «Годы, опаленные войной», -вахты памяти (городские мероприятия), - возложение гирлянды Славы (городское мероприятие), - акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», - вечер бардовской песни «Песни военных лет»	май	Совет по воспитательной работе, совет обучающихся, ОМП, Совет ветеранов
5	«День призывника» (городское мероприятие)	Апрель	ОМП, Департамент по молодежной политике УГО, военкомат
6	Фотоконкурс и книжная выставка «Моя Родина-Россия» (ко Дню России) День России	12 Июня	Директор библиотеки
	День государственно флага Российской Федерации	22 августа	ОМП
Духовно-нравственное (эстетическое) воспитание			
1.1 Акции			
1	Акции «Дни добра и милосердия» благотворительная акции в детском доме, доме Инвалидов, реабилитационном центре «Радуга»	В течение года	ОМП, совет обучающихся
2	Посвящение в студенты	сентябрь	ОМП
3	Юбилей образовательной организации		ОМП, совет по воспитательной работе, директор библиотеки
4	- День учителя - День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	октябрь	ОМП, председатель профсоюза ПГСХА
5	Акция «Чистый город» (по уборке памятников, благоустройство территории)	Сентябрь, май	ОМП, совет обучающихся

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 11
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

6	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июль-август	ОМП
1.2 Культурно-творческие мероприятия			
1	Месячник «Первокурсник»: - «Посвящение в студенты» -пропаганда волонтерской деятельности, формирование команды «Орбита» -Слет молодежного актива	Сентябрь	ОМП, Совет по воспитательной работе
2	Торжественный концерт «Международный день пожилых людей»	1 Октября	ОМП, Председатель профсоюза
3	Фестиваль культур (ко Дню народного единства)	ноябрь	Совет по воспитательной работе, ОМП
4	«Студент года» конкурс среди обучающихся Академии	декабрь	Совет по воспитательной работе
5	«Масленица»	март	ОМП
6	Торжественный концерт «Для милых дам»	март	ОМП
7	Творческий фестиваль «Студенческая весна» (академический и городской фестиваль)	апрель	Совет по воспитательной работе
8	Участие иностранных студентов в конкурсе «Я живу в России» на базе ВГУЭС	апрель	Совет по воспитательной работе
9	Межинститутские игры КВН	ноябрь	Председатель клуба КВН
10	Новогодний студенческий бал	декабрь	ОМП, председатель профсоюза
1.3 Конкурсы			
1	<u>Месячник «ЗОЖ»:</u> - конкурс видеороликов и стенгазет «Мы выбираем жизнь!» - конкурс агитбригад «ЗОЖ-это модно!» - интернет флеш моб «Давай жить ярче» -кураторский час «Курить-здоровью вредить» - беседы со специалистами наркологического диспансера «Наркотик: между жизнью и смертью» -тестирование на наличие ВИЧ инфекции -Социально-психологическое тестирование - АТОПРЯЛ – спортивные соревнования	октябрь	Совет по воспитательной работе, ОМП
2	«День студента» (ко Дню студента)	январь	Совет по воспитательной работе
3	Конкурс «Наш студенческий дом»: -лучшее общежитие, - лучшая комната	Декабрь, июнь	Совет по воспитательной работе, председатель

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 12
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

			профсоюза
4	Конкурс «Лучшая студенческая группа», «Куратор года»	Май	Совет по воспитательной работе, председатель профсоюза
5	Студенческая весна (город, край, Минсельхоз)	Март-апрель	ОМП
6	«Студенческий день поля» (конкурс на лучшую команду института академии по сбору урожая)	Сентябрь	ОМП, Совет по воспитательной работе, председатель профсоюза
1.4 Кураторские часы, семинары, мастер-классы, выставки и т.п.			
1	Кинолекторий в общежитиях «Свое кино» (проблемы современной молодежи)	январь	Руководитель клуба авторской песни
2	Вечер бардовской песни «Как сердцу высказать себя»	В течение года	Руководитель клуба авторской песни
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Март	Руководитель клуба авторской песни
4	Фотовыставка «Горячее сердце волонтера»	Май	Совет по воспитательной работе
5	Кураторские часы на темы: -«Жизнь как высочайшая ценность» - «Познай самого себя» -«Умеешь ли ты решать свои проблемы?» -«Мои жизненные ценности» - «Вверх по лестнице жизни» -«Права и обязанности» - «Как ты проводишь свое свободное время» - «Мои жизненные ценности» - «Как избежать беды? Случаи суицида» -«Научись говорить «нет»	В течение года	Совет по воспитательной работе
6	Празднование Пасхи	Апрель	Совет по воспитательной работе, председатель профсоюза
Экологическое воспитание			
1	Проведение экологической олимпиады	март	
2	Участие в субботниках	В течение года	ОМП, коменданты общежитий и

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 13
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 16

			учебных корпусов
3	Участие в озеленении территории образовательной организации	Май	ППС ИЛХ
4	Конкурс творческих работ студентов (рисунки, плакаты, фотографии по экологической тематике)	апрель	ППС ИЛХ
Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся			
1	Заседания совета профилактики	В течение года	Совет обучающихся
2	Беседы в группах по профилактике правонарушений	В течение года	Совет обучающихся, совет по воспитательной работе, ОМП
Развитие студенческого самоуправления			
1	Заседание совета обучающихся	По мере необходимости	ОМП, совет обучающихся
2	Обучение актива студенческого совета	Каждый месяц	ОМП
3	Участие в профсоюзной работе Академии	В течение года	Председатель профсоюза студентов ПГСХА
4	Участие в молодежном движении города, области, региона	сентябрь	ОМП
5	08.02. День Российской науки		
6	17.02 День российских студенческих отрядов		
Адаптация первокурсников			
1	Организационные собрания. Адаптация	В течение года	ОМП, совет по воспитательной работе
2	Экскурсии в музей истории Академии	В течение года	ОМП, ППС
3	Декада правовых знаний	В течение года	ППС

Формирование конкурентоспособных качеств			
1	Активное участие обучающихся в региональных, всероссийских и международных конференциях, форумах	В течение года	Проректор по науке и инновационным технологиям, замы деканов по науке
2	Организация и проведение молодежного	Ноябрь	Проректор по науке

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА		Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 14
ПЛ-17.doc			Взамен	Листов 16
	международного научного форума на базе Академии		ке и инновационным технологиям, замы деканов по науке, отдела международных связей	
3	Студенческий форум «Студенческое самоуправление в Академии»	Декабрь	Студенческий совет	

6. Ожидаемые результаты Программы

Реализация программы воспитательной деятельности в Академии позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала Академии в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе обучающихся и педагогических работников Академии;
- повышение роли семьи в воспитании обучающихся;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в образовательной организации;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

7. Этапы реализации Программы

Реализация Программы профессионального воспитания в Академии до 2030 года будет происходить в три этапа:

I этап – 2020–2023 гг.

II этап – 2024–2026 гг.

III этап – 2027–2030 гг.

Данные этапы включают в себя последовательно: создание необходимых институциональных условий развития, реализацию всех мероприятий стратегии, и оценку результатов по ключевым направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА	Программа развития профессионального воспитания в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА на 2020-2030г.г.	ПЛ 2020	Лист 15
ПЛ-17.doc		Взамен	Листов 17

8. Источники финансирования мероприятий Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы развития воспитательной деятельности в Академии до 2030г. предусматривается за счет средств федерального бюджета, и внебюджетных источников Академии и организаций-партнеров.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по международной
и воспитательной работе



Ивус О.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
учебной работе



Берсенева С.А.

Главный бухгалтер



Круглова Е.В.

Председатель совета обучающихся



Громова Е.А.

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
1	<p>1. По тексту Положения слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»» заменить на слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет»».</p> <p>2. По тексту Положения слова «ФГБОУ ВО Приморская ГСХА» заменить на слова «ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ».</p> <p>3) По тексту Положения слово «Академия» заменить на слово «Университет».</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 551 от 01.06.2023г.; изменения в Устав университета, зарегистрированные МИФНС 16.06.2023г. (лист записи ЕГРЮЛ от 16.06.2023г., ГРН 2232500277139).</p>	Рыженко М.А.	Главный юрист Рыженко М.А.	16.06.2023г.

