

1. Целью производственной практики является закрепление обучающимися теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам, практических навыков, приобретенных при выполнении лабораторных работ, практикумов и учебных практик, а также сбор материалов для курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

2. Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование умений и навыков профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков в сборе, обработке и интерпретации разнохарактерных сведений в нормативной, производственной сферах, сопоставлении их с накопленными за время обучения теоретическими и практическими знаниями;
- сбор, анализ и обобщение материалов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики

Производственная практика относится к основной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02(П).

4. Форма проведения производственной практики

дискретная.

5. Способы проведения производственной практики

выездная

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2УК-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-2опк-1 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1опк-2 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности

ИД-2опк-2 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1опк-3 Определяет перечень оборудования для производства, обеспечивающее безопасное выполнение производственных процессов

ИД-2опк-3 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса

ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1опк-4 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины

ИД-2опк-4 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Общее знакомство с хозяйством	8	2	Раздел в отчете по практике
2	Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров,	102	100	Раздел в отчете по практике

	лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда			
3	Сбор материала для выпускной квалификационной работы	60	32	Раздел в отчете по практике
4	Составление отчета, защита практики	10	10	Отчет по практике
		180	144	

8. Формы отчетности по практике

Обучающийся во время практики выполняет отчет на листах формата А4 с приложением полевых материалов и результатов их обработки;

Дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе прохождения производственной практики:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2УК-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-2опк-1 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1опк-2 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности

ИД-2опк-2 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1опк-3 Определяет перечень оборудования для производства, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов

ИД-2опк-3 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса

ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1опк-4 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины

ИД-2опк-4 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- основные направления деятельности организации;
- производственные процессы по выполнению лесохозяйственных работ;
- как реализовать на практике теоретические знания и навыки по специальным дисциплинам;
- методы получения и обработки данных;
- принципы оптимизации процессов исследования;
- нормативные документы, касающиеся его будущей деятельности.

Уметь:

- анализировать производственную деятельность организации;
- собирать необходимый материал;
- обобщать и апробировать передовой опыт и достижения науки по вопросам ведения лесного хозяйства;
- представлять себе все формы будущей производственной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов.	УК-2	собеседование

	<p>Знакомство с документами лесничества: Планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки).</p>		
2	<p>Закладка тренировочных пробных площадей - отграничение, постановка столбов, перечет деревьев, отбор деревьев для построения графика высот, замеры их диаметров и высот, рубка и обмер учетных и модельных деревьев, описание почвенного разреза, перечет подроста и подлеска, камеральная обработка; учет возобновления на не покрытых лесной растительностью площадях (вырубках, гарях)</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>собеседование</p>
3	<p>Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность На территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы Заготавливаемой древесины; организационно-Технические элементы рубок, технологии разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков. Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии). Лесокультурные работы</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>собеседование</p>
	<p>Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров, применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастыба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация..</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>собеседование</p>

Таблица 2 – Планируемые уровни сформированности компетенций – собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
	Базовый уровень	3	<p>ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Содержание ответа в целом соответствует теме</p>
	Продвинутый уровень	4	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными</p>
	Уровень высокой компетентности	5	<p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно Уверенное владение освоенным материалом, Изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура</p>

			проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots}{q}$$

где п – количество баллов набранных студентом по компетенции

(максимальное количество баллов – 5);

q – количество компетенций.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ломов, В.Д. Лесоводство: практикум / В.Д. Ломов, А.П. Титов, П.Г. Мельник; ФГБОУ ВПО «Московский гос. ун-т леса» (МГУЛ). – 3-е изд. – М.: Изд-во МГУЛ, 2012. – 95 с.

2. Нагимов, З.Я. Таксация леса: учеб. пособие / З.Я. Нагимов. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2010. – 300 с.

3. Никонов, М.В. Лесоводство: учеб. пособие / М.В. Никонов. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с.

4. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. – 3-е изд. – СПб.: Лань, 2011. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Калинин, К.К. Лесоводство: проект лесоводственных мероприятий лесничества (лесопарка) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.К. Калинин, С.П. Лоскутов. – Электрон. текст. дан. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. – 132 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006. № 200 – ФЗ

3. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Обыденников [и др.]. – Электрон. текст. дан. – М.: ФГБОУ ВПО МНУЛ, 2015. – 272с. – 1 электрон. опт. диск. (CD-RW).

4. Минаев, В.Н. Таксация леса [Электронный ресурс] / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 240 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

5. Никифорчин, И.В. Таксация леса [Электронный ресурс] / И.В. Никифорчин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: СПб ГЛТУ, 2013. – 160 с.

6. Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы? [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сулейманов. - Электрон. текст. дан. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 48 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43338>. - Загл. с экрана.

7. Таксация леса: практикум [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.В. Никифорчин [и др.]. – Электрон. текст. дан. – СПб.: СПбГЛТУ, 2013. – 160 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); SunRav BookReader (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный); Firefox (свободно распространяемое ПО); NAPS Portable (свободно распространяемое ПО)

1. <http://www.elib/primacad.ru/> - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>На предприятиях лесного комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно-исследовательских организациях, на базе академии 692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 118 Электронный читальный зал № 2 Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система</p>

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Производственная практика. Методические указания к проведению производственной практики для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев, В.Н. Усов, О.Ю. Приходько – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 45 с.

15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
1	Общее знакомство с хозяйством	Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов. Знакомство с документами лесничества: планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки).
2	Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров, лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда	Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность на территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы заготавливаемой древесины; организационно-технические элементы рубок, технологии разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков. Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии). Лесокультурные работы Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров,

		<p>применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: center;">01 октября 2019 г.</p> <p style="text-align: center;">20 октября 2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

18 ноября 2019 г., протокол № 2а

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 18 ноября 2019 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства _____ О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
1	23.12.2019	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в: п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль Ландшафтная архитектура и п.5.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы бакалавриата</p> <p>1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p> <p>2. Решение Ученого Совета Академии от 23.12.2019 протокол № 4</p>	<p>Введение в действие с 01.01.2020</p> <p>4. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства

22 декабря 2019 г., протокол № 26

Внесенные изменения утверждаю 22 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Н. Усов

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в: п.4.2 Календарный график учебного процесса с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>5. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации (п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
25 марта 2020 г., протокол № __ба__

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 25 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько

Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
1	17.04.2020	<p>Внести в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП уровня высшего образования бакалавриат направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Ландшафтная архитектура и п.4.6 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников</p> <p>Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.5 Программы практик</p> <p>п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников</p> <p>п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик</p> <p>г) рабочие программы дисциплин (модулей)</p> <p>д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 10. 17.04.2020</p>	Декан О.Ю. Приходько

		Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9		
--	--	------------------------------------------------------------------	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесоводства
15 апреля 2020., протокол № 6б

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Усов

Внесенные изменения утверждаю 15 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства

О.Ю. Приходько