

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.03.2020 06:38:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института  
О.Ю. Приходько  
«6» марта 2020 г.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки – **Лесопарковое хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Кафедра - разработчик рабочей программы **лесоводства, лесной таксации, лесоустройства и охотоведения, лесных культур**

Одобрена: на заседании Ученого совета  
института 6 марта 2020 г., протокол № 7

Рассмотрена:  
На заседании кафедры  
Зав. каф.  
протокол № 5 от 5 марта 2020 г.

г. Уссурийск 2020

**1. Целью производственной практики** является закрепление обучающимися теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам, практических навыков, приобретенных при выполнении лабораторных работ, практикумов и учебных практик, а также сбор материалов для курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

**2. Задачами производственной практики являются:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование умений и навыков профессиональной деятельности;
- формирование умений и навыков в сборе, обработке и интерпретации разнохарактерных сведений в нормативной, производственной сферах, сопоставлении их с накопленными за время обучения теоретическими и практическими знаниями;
- сбор, анализ и обобщение материалов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы.

**3. Место производственной практики**

Производственная практика относится к основной части ОПОП и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.О.02(П).

**4. Форма проведения производственной практики**

дискретная.

**5. Способы проведения производственной практики**

выездная

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2УК-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

**ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-2опк-1 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1опк-2 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности

ИД-2опк-2 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями

**ОПК-3** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1опк-3 Определяет перечень оборудования для производства, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов

ИД-2опк-3 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса

**ОПК-4** Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1опк-4 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины

ИД-2опк-4 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач

## 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Общее знакомство с хозяйством	8	2	Раздел в отчете по практике
2	Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров,	102	100	Раздел в отчете по практике

	лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда			
3	Сбор материала для выпускной квалификационной работы	60	32	Раздел в отчете по практике
4	Составление отчета, защита практики	10	10	Отчет по практике
		180	144	

## 8. Формы отчетности по практике

Обучающийся во время практики выполняет отчет на листах формата А4 с приложением полевых материалов и результатов их обработки;

Дневник практики, заверенный печатью предприятия (организации).

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе прохождения производственной практики:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2УК-2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

**ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-2опк-1 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ИД-1опк-2 Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности

ИД-2опк-2 Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями

**ОПК-3** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ИД-1опк-3 Определяет перечень оборудования для производства, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов

ИД-2опк-3 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса

**ОПК-4** Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-1опк-4 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины

ИД-2опк-4 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач

В результате прохождения производственной практики студент должен:

***Знать:***

- основные направления деятельности организации;
- производственные процессы по выполнению лесохозяйственных работ;
- как реализовать на практике теоретические знания и навыки по специальным дисциплинам;
- методы получения и обработки данных;
- принципы оптимизации процессов исследования;
- нормативные документы, касающиеся его будущей деятельности.

***Уметь:***

- анализировать производственную деятельность организации;
- собирать необходимый материал;
- обобщать и апробировать передовой опыт и достижения науки по вопросам ведения лесного хозяйства;
- представлять себе все формы будущей производственной деятельности.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов.	УК-2	собеседование

	<p>Знакомство с документами лесничества: Планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки).</p>		
2	<p>Закладка тренировочных пробных площадей - отграничение, постанова столбов, перечет деревьев, отбор деревьев для построения графика высот, замеры их диаметров и высот, рубка и обмер учетных и модельных деревьев, описание почвенного разреза, перечет подроста и подлеска, камеральная обработка; учет возобновления на не покрытых лесной растительностью площадях (вырубках, гарях)</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>собеседование</p>
3	<p>Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность На территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы Заготавливаемой древесины; организационно-Технические элементы рубок, технологии разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков. Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии). Лесокультурные работы</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>собеседование</p>
	<p>Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров, применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокошение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация..</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>собеседование</p>

Таблица 2 – Планируемые уровни сформированности компетенций – собеседование


Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
	Базовый уровень	<b>3</b>	<p>ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Содержание ответа в целом соответствует теме</p>
	Продвинутый уровень	<b>4</b>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными</p>
	Уровень высокой компетентности	<b>5</b>	<p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, Изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура</p>



			проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.
--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### **Методика оценивания знаний, умений и навыков**

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots}{q}$$

где п – количество баллов набранных студентом по компетенции  
(максимальное количество баллов – 5);  
q – количество компетенций.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Ломов, В.Д. Лесоводство: практикум / В.Д. Ломов, А.П. Титов, П.Г. Мельник; ФГБОУ ВПО «Московский гос. ун-т леса» (МГУЛ). – 3-е изд. – М.: Изд-во МГУЛ, 2012. – 95 с.
2. Нагимов, З.Я. Таксация леса: учеб. пособие / З.Я. Нагимов. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2010. – 300 с.
3. Никонов, М.В. Лесоводство: учеб. пособие / М.В. Никонов. – СПб.: Лань, 2010. – 224 с.
4. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. – 3-е изд. – СПб.: Лань, 2011. – 336 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Калинин, К.К. Лесоводство: проект лесоводственных мероприятий лесничества (лесопарка) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.К. Калинин, С.П. Лоскутов. – Электрон. текст. дан. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. – 132 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006. № 200 – ФЗ
3. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Обыденников [и др.]. – Электрон. текст. дан. – М.: ФГБОУ ВПО МНУЛ, 2015. – 272с. – 1 электрон. опт. диск. (CD-RW).
4. Минаев, В.Н. Таксация леса [Электронный ресурс] / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 240 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Никифорчин, И.В. Таксация леса [Электронный ресурс] / И.В. Никифорчин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: СПб ГЛТУ, 2013. – 160 с.

6. Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы? [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сулейманов. - Электрон. текст. дан. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 48 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43338>. - Загл. с экрана.

7. Таксация леса: практикум [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И.В. Никифорчин [и др.]. – Электрон. текст. дан. – СПб.: СПбГЛТУ, 2013. – 160 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная); Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО); SunRav BookReader (Лицензионный сертификат от 13.11.2010 г., постоянный); Firefox (свободно распространяемое ПО); NAPS Portable (свободно распространяемое ПО)

1. <http://www.elib/primacad.ru/> - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

## **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>На предприятиях лесного комплекса, в учреждениях лесного хозяйства, научно-исследовательских организациях, на базе академии 692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44            ауд. 118 Электронный читальный зал № 2            Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями            Комплект специальной учебной мебели.            Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система</p>

## **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Производственная практика. Методические указания к проведению производственной практики для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.01 Лесное дело / А.Н. Гриднев, В.Н. Усов, О.Ю. Приходько – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 45 с.

## 15. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
1	Общее знакомство с хозяйством	Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию. Распределение лесного фонда по категориям лесов и земель. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам. Экологическое и санитарное состояние лесов. Знакомство с документами лесничества: планшетами (фотопланшетами), планом лесонасаждений, планом мастерского участка, таксационными описаниями кварталов, пояснительной запиской, книгой учета лесных культур, документами по отводу лесосек (методом отвода лесосек, перечетными ведомостями, ведомостями материально - денежной оценки).
2	Производственно-хозяйственная деятельность (примерные виды деятельности в зависимости от вида деятельности предприятия: подготовка лесосечного фонда, рубки в спелых и перестойных насаждениях и лесовозобновление, рубки промежуточного пользования, недревесная продукция леса, лесосеменное дело, питомники, лесные культуры, лесоустройство и лесная таксация, мониторинг лесных экосистем, ландшафтоведение, защита леса, охрана лесов от пожаров, лесопарковое хозяйство, механизация лесохозяйственных работ, экономика и организация производства, охота и охотничье хозяйство, техника безопасности, охрана труда	Организация лесного хозяйства. Лесопользование. Перечень предприятий, ведущих лесохозяйственную деятельность на территории лесничества, виды лесопользования, формы лесопользования (аренда, купля-продажа или др.). Заготовка древесины (указать объемы заготавливаемой древесины; организационно-технические элементы рубок, технологии разработки лесосек, способы очистки лесосек от порубочных остатков. Предоставить документы или копии планов отвода лесосек, технологических карт, ведомостей МДО лесосек, актов приемки-передачи лесосек). Лесохозяйственные работы (анализ выполнения лесохозяйственных мероприятий за 2 года – работ по проведению рубок ухода, санитарных рубок, очистки от захламленности и отводу лесосек, предоставить документы или копии). Лесокультурные работы Охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия (лесопожарное районирование, ПХС, делается анализ горимости лесов – число случаев, выгоревшая площадь, причины возникновения лесных пожаров,

		<p>применяемые противопожарные мероприятия, противопожарное устройство территории, меры борьбы и план борьбы с лесными пожарами, затраты на тушение и размер ущерба, предоставить документы). Недревесная продукция леса. Виды недревесных лесных ресурсов, произрастающих на данной территории лесничества (заготовка ягод, грибов, орехов, лекарственных растений, пастьба, сенокосение и т.д.), их биологические и эксплуатационные запасы, объемы заготовок, реализация.</p>
--	--	--

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану; использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«5» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «5» марта 2020 г., протокол № 6

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	23.03.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передать дисциплину «Основы биостатистики» для направлений подготовки 35.03.01 Лесное дело с кафедры лесной таксации, лесоустройства и охотоведения ИЛХ на кафедру физики и высшей математики ИЗиАТ</li> <li>2. В связи с разделением кафедры агротехнологий на кафедру растениеводства и агрохимии и кафедру технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и передать дисциплины в соответствие с направлениями подготовки</li> </ol> <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 108 с от 12.03.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«20» марта 2020 г., протокол № 6а

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «20» марта 2020 г., протокол № 6а

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«15» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «15» июня 2020 г., протокол № 9

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений  № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)



## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России</p>

	<p>справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"<sup>14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций<sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"<sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части</p>	<p>№ 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	--

		<p>1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«9» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «9» сентября 2020 г., протокол № 1

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> <p>-</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«2» октября 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «2» октября 2020 г., протокол № 2

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	06.11.2020	<p>В целях оптимизации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА дисциплины «Инженерное обустройство территории», «Географические информационные системы», «Агрометеорология», закрепленные за ИТИ передать в ИЗИАТ.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 447 с от 06.11.2020</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Лесоводства  
(полное наименование кафедры)  
«2» ноября 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Усов В.Н.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «2» ноября 2020 г., протокол № 3

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Приходько О.Ю.  
(подпись) (ФИО)