

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 09:16:31  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан илх Приходько О. Ю.**  
«6» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**Бакалавриат (академический)**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность (профиль)** Лесное хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт землеустройства и агротехнологий**

(полное наименование института)

**Статус дисциплины (модуля)** Обязательная часть Б1.О.12

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

**Курс 2**

**Семестр 3**

**Учебный план набора 2020 года**

**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации	
	Общий объем	Аудиторные							Контроль
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
Очное обучение									
3 семестр	108	50	18		32		58	Зачет	
Итого	108	50	18		32		58	Зачет	
Заочное обучение									
Итого оч./заоч.	108/-	50/-	18/-		32/-		58-	Зачет	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 16.08.17 г. № 47807).

Разработчик ст. преподаватель кафедры

агротехнологий



Коляда А.С.

Рабочая программа одобрена на совете Института, протокол № 7 от «6» марта 2020 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

### Цель:

- сформировать у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

### Задачи дисциплины:

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики специальной оценки условий труда;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) находится в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.12.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД – 1 УК 8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
		ИД - 2 УК 8.2	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия (УК 8-1);
- принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей (УК 8-2).

**уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск; идентифицировать опасные и вредные факторы, прогноз возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций (УК 8-1);
- выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях (УК 8-2).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное								Заочное					Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	
Семестры (очн)    курс (з/о)														
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>								<b>50</b>						<b>50/-</b>
В том числе:														-
Лекции (Л)								18						18/-
Занятия семинарского типа, в том числе:														
Практические занятия (ПЗ)								32						32/-
Практикумы (П)														
Лабораторные работы (ЛР)														/
Коллоквиумы (К)														
Иные аналогичные занятия														
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>								<b>58</b>						<b>58/-</b>
В том числе:														
Курсовой проект (работа) (КП-КР,)														
Расчётно-графические работы (РГР)														
Реферат (Р)								40						40/-
Контрольная работа (КР)														
Иные аналогичные занятия								18						22/-
<b>Контроль</b>														<b>-/-</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)								зачет						Зачет/-
<b>Общая трудоёмкостьчас</b>								<b>108</b>						<b>108/-</b>

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Особенности условий труда на производстве. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда.
2.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	<p>Основные законодательства и нормативные акты по охране труда.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Уголовный кодекс Российской Федерации. Охрана труда женщин и молодежи. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда.</p> <p>Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.</p> <p>Организация работы по безопасности труда в животноводстве. Специальная оценка условий труда. Оценка санитарно-гигиенических условий труда. Планирование мероприятий по охране труда. Виды и содержание планов: перспективных, текущих и оперативных. Номенклатура мероприятий по охране труда как основа планирования. Обеспечение работников спецодеждой и оборудованием, средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Обучение, инструктажи и аттестация по охране труда.</p> <p>Учет и расследование несчастных случаев.</p>

3.	Производственная санитария и гигиена.	<p>Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата в животноводстве. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбора.</p>
		<p>Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Работа с кислотами и щелочами. Средства индивидуальной защиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды.</p> <p>Производственный шум, ультразвуки вибрация в животноводческих и производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей.</p> <p>Вредные излучения и защита от них. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни, меры и средства защиты.</p> <p>Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности.</p> <p>Требования предъявляемые к производственной территории, и бытовым помещениям. Выбор площадок для производственных зданий. Санитарно-защитные зоны.</p>

4.	<p>Основы техники безопасности.</p>	<p>Характеристика опасных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности.</p> <p>Электробезопасность на производстве. Действие электрического тока на организм человека; факторы влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Безопасность труда в отрасли. Анализ производственного травматизма. Техника безопасности при проведении лесохозяйственных и лесокультурных работ.</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением.</p> <p>Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности</p>
		<p>к техническому состоянию погрузочно-разгрузочных работ и транспортных средств. Перевозка людей. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.</p>
5.	<p>Основы пожарной безопасности.</p>	<p>Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения и способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Эвакуация людей и при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины, установки для тушения пожаров. Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии.</p> <p>Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий, складам ядохимикатов, к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины. Пожарно-сторожевая охрана.</p> <p>Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.</p>

6.	Доврачебная помощь пострадавшим.	<p>Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.</p>
7.	<p>Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.</p>	<p>Предмет и задачи дисциплины. Краткая история формирования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Служба ГО и ЧС. Штабы гражданской обороны. Комиссии по чрезвычайным ситуациям. Военизированные и невоенизированные формирования. Территориальные формирования ГО. Подразделения быстрого реагирования.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятия об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и ЧС. Вероятность и причины возникновения ЧС невоенного характера. Их классификация по происхождению и размерам. Понятия о критериях ЧС. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей. Производственные и природные риски ЧС, значение их учета.</p>
8.	Оценка обстановки на объекте при ЧС.	<p>Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Назначение, устройство, подготовка к работе и работа на полевых приборах радиометрического контроля. Учет доз облучения.</p>
		<p>Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Разработка и обоснование режима защиты людей; определение допустимой продолжительности пребывания на загрязненной территории, определение времени начала работ, расчет количества смен, необходимых для работ на местности, загрязненной РВ. Оценка химической обстановки: определение вида ОВ или АХОВ и границ заражения, расчет подхода зараженного воздуха к объекту</p> <p>Оценка бактериологической обстановки: определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения, расчет возможной заболеваемости и гибели людей.</p>



9.	Защита жизнедеятельности населения.	<p>Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Быстровозводимые убежища и приспособление различных сооружений для защиты населения. Организация укрытия населения.</p> <p>Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и планирование их. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Организация приема эвакуируемого и рассредоточиваемого населения, жизнеобеспечения; трудоустройство в местах эвакуации.</p> <p>Действие населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Обучение населения способам защиты от поражения при ЧС мирного времени и военного характера.</p> <p>Планирование мероприятий ГО на агропромышленных объектах.</p>
10	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	<p>Основное содержание спасательных работ на объектах. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Санитарная обработка людей на объекте.</p> <p>Организация радиометрического контроля. Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания в разных условиях. Временно допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды в продуктах питания и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОВ. Работа с приборами. Техника безопасности при определениях РВ, ОВ и БС.</p> <p>Планирование мероприятий ГО на производственных объектах. Ведение хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве. Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения.</p>

### 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2						2	4
2.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	2		2				6	10
3.	Производственная санитария и гигиена.	4		8				6	18
4.	Основы техники безопасности.	2						6	12
5.	Основы пожарной безопасности.	2		4				10	14
6.	Доврачебная помощь пострадавшим.			6				12	16
7.	Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.	2		2				6	10
8.	Оценка обстановки на объекте при ЧС.			4				4	8
9.	Защита жизнедеятельности населения.	2		4				4	10
10.	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.	2		2				2	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>32</b>				<b>58</b>	<b>108</b>

**5.3. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Высшая математика			+	+					
2.	Физика			+	+					
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Лесоводство				+					
2.	Лесные культуры				+					
3.	Лесная таксация				+					

## 6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	акции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий		2			2

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	именование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Исследование параметров микроклимата	Работа в команде	2

## 7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2	Законодательные и нормативные акты по охране труда	2
2	3	Производственная санитария (Определение	2

		параметров естественного и искусственного освещения)	
3	3	Производственная санитария (Исследование параметров микроклимата производственных помещений).	2
4	3	Производственная санитария (Исследование запыленности и загазованности воздуха в производственных помещениях)	2
5	3	Производственная санитария (Вентиляция производственных помещений)	2
6	3	Основы пожарной безопасности (средства пожаротушения)	2
7	3	Основы пожарной безопасности (расчет пожарного водоснабжения)	2
8		Оказание доврачебной помощи пострадавшему.	8
9		Организационная структура ГО. Характеристика ЧС невоенного и военного времени	2
10		Оценка обстановки в зоне поражения РВ	2
11		Оценка обстановки в зоне поражения ОВ	2
12		Защита населения в ч/с (защитные сооружения)	2
13		Организация и проведение СНАВР	2
	Итого		32

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Понятие риска, его виды. Концепция приемлемого риска.	4	реферат
2.	1	Расследование, регистрация и учёт несчастных случаев на производстве.	6	опрос
3.	3	Вредные вещества. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.	6	реферат
4.	2	Правила по охране труда в отрасли	4	опрос
5.	5	Классификация по пожарной опасности веществ и материалов.	6	реферат
6.	6	Основные элементы оказания доврачебной помощи пострадавшему	10	опрос
7.	7	Организационная структура ГО	6	опрос
8.	8	Методика оценки химической и радиационной обстановки	10	опрос
9.	9	Защитные сооружения	6	реферат

10.	10	Виды спасательных работ при ЧС	4	реферат
		Итого	62	

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***11.1. Основная литература***

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак ; под ред. О.Н. Русака. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2016. –234 с. - Режим доступа :www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
2. Плющиков, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса: учебник / В.Г. Плющиков. – М. :КолосС, 2011. - 471 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л.А. Михайлов [и др.] ; под ред.Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 461 с

***11.2. Дополнительная литература***

- 1.Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443с.

***11.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

1. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся для всех направлений подготовки / ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; сост. С.В. Замышляев. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2015. – 18 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

***11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Антивирус KasperskyEndpointSecurity (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

### 11.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com);
2. [Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#)-Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)
3. [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#);4. Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru);
5. [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#);
6. [ЭБС «Юрайт»](#);
7. Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru);
8. Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru);
9. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии-режимдоступа: <http://www.cnshb.ru/terminal>

Договор №19–УТ/2017 от 14 ноября 2017года с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, доступ к электронным информационным ресурсам

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	ть специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 310 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 334 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Кондиционер</p>

<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 231 Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели, Доска аудиторная меловая.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование (проектор «Epson», ноутбук). Настенный экран. Стенды.</p>
<p>семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	
<p>692510 Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации для практических и самостоятельных работ студентам очной и заочной форм обучения для всех направлений подготовки ПГСХА/ сост. С.В. Замышляев.- 2-е изд. перераб. и доп.; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2015. – 124с. – Режим доступа: de.primacad.ru

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения для всех направлений подготовки ПГСХА / сост. С.В. Замышляев; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.– Уссурийск, 2015. – 34 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина

(модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы**

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.